ARABIC COURSE



لغيرالتاطِقيْنَ بِهَا

for English Speaking Students

الجـزء الثالث القسم الثاني

Book 3 Part 2

(الركورْ وي بخبرٌ (الرحي

ORIGINALLY TAUGHT AT

MADINAH ISLAMIC UNIVERSITY





المعالية الم

الجزء الثالث القسم الأول

(الركور وي عير (الرحي

Goodword

© LQTORONTO

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or translated or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopy, recording or any information storage or retrieval system, without permission in writing from the publisher.

Durus-al-lughah al-'Arabiyyah Ultimate - Arabic The Effective Beginers Guide, Book 3B

First Edition: 2019

ISBN: 978-0-9879146-5-1 Author: DR. V.Abdur Rahim

Director, Translation Centre

King Fahd Quran Printing Complex Madinah Munawwarah, K.S.A

Published by
Goodword Books
1, Nizamuddin West Market
New Delhi-110013
Tel. +9111-41827083 Mob. +91-8588822672
email: info@goodwordbooks.com
www.goodwordbooks.com



HISTORY AND DEVELOPMENT OF MADINAH BOOKS

Dr Abdur Rahim is a native of India. He was born in the state of Tamil Nadu in 1933. He did his B.A. (Hons.) in English Language & Literature from the University of Madras, and his M.Phil and Ph.D in Arabic Philology from the world famous al-Azhar University in Cairo in 1967. He joined the Islamic University of Madinah in 1969.

Dr Abdur Rahim was appointed to the post of the Director of Arabic Language Centre and was given the responsibility of creating and devising a course to teach Arabic as a foreign language to the students who were being invited by the university from all over the world.

When he joined the University, there were no course books available to teach Arabic to students whose mother tongue was not Arabic. The University was admitting hundreds of non-Arab students from all over the world to study in the Islamic University.

Allāh in His infinite mercy and wisdom had prepared Dr Abdur Rahim for this mammoth task. In the beginning he prepared his lessons on sheets of papers, made photocopies, distributed to the students and then taught them. As these lessons and notes papers grew in numbers, the University asked Dr Abdur Rahim to turn these papers into book form. And lo and behold! The Madinah Books were born.

These books proved to be a great success. The students as well as the people in charge of the University liked the Madinah Books. Over the next few years, Dr Abdur Rahim kept on improving the books and adding more lessons to them.

The students, who graduated from Madinah Books, took the books to their native homelands and countries and thus, Madinah Books spread beyond the walls of the Islamic University in Madinah. Now they have become the most popular books all over the world to teach Arabic to students whose mother tongue is not Arabic. Scores of universities and colleges around the world have adopted Madinah Books in their curriculum to teach Arabic. Millions of copies have been printed and sold all over the world. The popularity of Madinah books is unsurpassed in the world. They are still taught in the Islamic University of Madinah and will continue to be taught for long time to come.

Dr Abdur Rahim retired after serving for over 25 years as a professor of Arabic in the Islamic University. Soon after that he joined King Fahd Glorious Qur'ān Printing Complex in Madinah as the director of Translation Centre and he holds this position up to the present time.

The vision of Dr Abdur Rahim is to impart knowledge of Classical Arabic through applied grammar. Each of his lessons in the Madinah Books is based on a conversation, which illustrates a distinctive language patterns. These patterns are elucidated by a variety of helpful exercises. The vocabulary ranges from classical and Qur'ānic Arabic to modern Arabic.

This edition is published by LQToronto.com

بسم الله الرحمن الرحيم

مُقَدّمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، ومَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إلى يَوْمِ الدِّينِ.

أما بعد : فهذا هو الجزءُ الأوُّلُ من كتاب « دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها »، وهو كتاب لِتعْلِيم اللغة العربية، ويُعْنَى بِجميع جَوانِبِ اللغةِ كَالنَّحْو، والصَّرْفِ، والْمُفْرَداتِ، والأسلوب؛ فْتُرَاعى هَذِه العَنَاصِرُ كُلُّهَا عندَ الشَّرْح. ونَرَى أَن يتَّبِعَ الْمُدَرِّسُ الخُطُواتِ الآتِيَةَ عندَ التَّدريس:

- ١) يُمَهِّدُ للمَسَائِلِ الرَّئِيسةِ الواردةِ في الدَّرْس مِنْ غَيْرِ النَّظَرِ فِي الكِتابِ.
- ٢) يَقْرَأُ الدَّرْسَ، وفي أَثْنَاءِ القِراءَةِ يُشِيرُ إِلَى الْمَسَائِلِ التي سَبَقَ أَنْ شَرَحَهَا، ويشْرَحُ الْمَسَائِلَ الأُخْرَى التي لَمْ يَتَطَرَّقْ إِلَيْها في التَّمْهِيدِ، ويُوَجِّهُ إِلَى الطُّلابِ أَسْئِلَةً للتَّأْكُّدِ مِنْ فَهْمِهِمْ هَذِهِ الْمَسَائِلَ.
 - ٣) يَقُومُ مَجْمُوعاتُ مِنَ الطّلابِ بِتَمْثِيلِ الدَّرْسِ.
- ٤) يَشْتَرِكُ الطَّلابُ في حَلِّ جَمِيعِ التَّمَارِينِ شَفَوِيّاً، ويَحُلُّونَهَا تَحْرِيرِيّاً خارِجَ

واللهَ أَسْأَلُ أَنْ يُوَفِّقَنَا جَمِيعاً لِخِدْمَةِ دِينِهِ، ولُغَةِ كِتَابِهِ.

مدينةُ الرَّسُول صلى اللهُ عليه وسلَّم ٢٥ مِنْ جُمَادَى الآخِرَةِ ١٤١٤ه



المدرِّس: يا عبدَ السَّلامِ، أُهَنِّئُكَ بِفَوْزِكَ في مُسَابَقَةِ حِفْظِ القُرآنِ الكَريمِ وتَجْوِيدِه.

عبد السلام: أَشْكُرُك يا دُكْتُور. جَزَاكَ الله خَيْراً.

المدرِّس: يا مَرْوَانُ، وَزِّعْ هَذِهِ النُّسَخَ على الطَّلَبَة.

عبد السلام: ما هذا الكِتابُ الضَّخْمُ الذي مَعَك يا دكتور؟

المدرِّس: هذا مُعْجَمٌ جَامِعِيُّ. إِنَّه ذُو فَوَائِدَ مُتَعَدِّدَةٍ: إِنَّه يَأْتِي بِشَرْحٍ وَافٍ لِلمَدرِّس: لِلْكَلِمَات مَعَ أَمْثِلَةٍ كَثِيرةٍ، ويَذْكُرُ المَسَائِلَ النَّحْوِيَّة، وَكَذَلِكَ لِلْكَلِمَاتِ مَعَ أَمْثِلَةٍ كَثِيرةٍ، مَعَانِي بَعْضِ الكَلِماتِ.

أحمد: في كَمْ مُجَلَّدٍ هو؟

المدرِّس: في مُجَلَّدَيْنِ ضَخْمَيْنِ.

إبراهيم: مَنْ مُؤَلِّفُه ؟

المدرِّس: أَلَّفَهُ جَماعةٌ من عُلَماءِ اللُّغَةِ... أَحَضَرَ حامِدٌ ؟

حامد: هاأندا يا أستاذ.

المدرِّس: كَثُرَ غِيابُك هَذِه الأَيَّامَ يا حامد.

حامد: جاءَ أبي إلى المَدِينة المُنَوَّرة الأُسْبُوعَ الماضِيَ، فَكُنْتُ مَشْغُولاً بِٱسْتِقْبَالِهِ، وخِدْمَتِهِ، وتَوْدِيعِهِ.

المدرِّس: مَهْما يَكُنِ السَّبَبُ فَقَدْ فَاتَتْكَ دُرُوسٌ مُهِمَّة. عبد السلام: أَنْشَغِّلُ المُكَيِّفَ يا دُكْتور، فَقَدِ ٱشْتَدَّتِ الحَرَارَةُ ؟ المدرِّس: لا مَانِعَ.

(يَدْخُلُ المُراقِبُ)

المراقبُ: (بَعْدَ التَّحِيَّة) مَنْ أَرَادَ أَنْ يَشْتَرِكُ في مُخَيَّمِ الشَّبابِ فَلْيُسَجِّلِ المَّبابِ فَلْيُسَجِّلِ المَّاسِفِ الشَّبابِ فَلْيُسَجِّلِ المَّاسِفِ السَّبابِ فَلْيُسَجِّلِ المَّاسِفِ المَّاسِفِ المَّاسِفِي مَكْتبِي.

(يَخْرُجُ)

المدرِّس: لِنَسْمَعِ الحديثَ الشَّرِيفَ المُسَجَّلَ على الشَّرِيط. (يُشَغِّلُ المُسَجِّلَ). يا إبراهيم، لَا تُكلِّمْ زَمِيلَكُ وأنت تَسْمَعُ... إِنْتَهَى المُسَجِّلَ). يا إبراهيم، قَرَةً أُخْرَى... (يُوقِفُ المُسَجِّلَ)... اقْرَأُ هذا الحديثَ يا أُسامة.

أسامة: عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ الله عَنْهُ قَالَ: قَبَّلِ النَّبِيُّ الْحَسَنَ ٱبْنَ عَلِيٍّ رَضِيَ الله عَنْهُمَا وَعِنْدَهُ الأَقْرَعُ بْنُ حَابِسٍ. فَقَالَ الأَقْرَعُ: عَلِيٍّ رَضِيَ الله عَنْهُمَا وَعِنْدَهُ الأَقْرَعُ بْنُ حَابِسٍ. فَقَالَ الأَقْرَعُ: إِنَّ لِي عَشَرَةً مِن الوَلَدِ مَا قَبَلْتُ مِنْهُمْ أَحَداً. فَنَظَرَ إِلَيْهِ رَسُولُ الله إِنَّ لِي عَشَرَةً مِن الوَلَدِ مَا قَبَلْتُ مِنْهُمْ أَحَداً. فَنَظَرَ إِلَيْهِ رَسُولُ الله الله وقَالَ: «مَنْ لَا يَرْحَمْ لَا يُرْحَمْ». (مُتَفَقُ عليْهِ).

المدرِّس: أُحْسَنْتَ. ماذا فَهِمْت من هذا الحديث يا أسامة ؟

أسامة: فَهمْت منه أن تَقْبِيلَ الأَطْفَالِ أمرٌ حسنٌ، وأَنَّهُ يَدُلُّ على الشَّفَقَةِ والرَّحمَةِ.

المدرِّس: أَحْسَنْتَ. يا أحمدُ، ما مَعْنَى قَوْلِ المُحَدِّثِينَ «إِن هَذَا حَدِيثٌ مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ» ؟

أحمد: مَعْنَاه: أنَّ هذا الحديثَ رَوَاهُ المُحَدِّثَانِ الجَلِيلانِ الإمامُ البُخَارِيُّ والمُحَدِّثَانِ الجَلِيلانِ الإمامُ البُخَارِيُّ والإمامُ مُسْلِمٌ - رَحِمَهُما الله - في صَحِيحَيْهِما.

المدرِّس: أُحْسَنْت.

محمد: يا دُكتور، أنا حَدِيثُ العَهْدِ بالإِسْلَامِ. أَرْجُو أن تُعَلِّمَنِي كَيْفَ أَصَلِّي على المَيِّتِ.

المدرِّس: بِكُلِّ سُرُورٍ. تُكَبِّرُ وتَقْرأُ سورةَ الفَاتِحةِ، ثُمَّ تُكَبِّرُ وتُصَلِّي على النَّبِيِّ ﴿ مُنَ تُكَبِّرُ وتَدْعُو لِلْمَيِّتِ، ثُمَّ تُكَبِّرُ وتُسَلِّمُ.

محمد: جَزَاكَ اللَّهُ خَيْراً يا دُكْتور.

أسامة: يا دُكتور، في أيِّ سُورةٍ قَولهُ تَعَالَى: ﴿ وَوَرِثَ سُلَيْمَانُ دَاوُودَ ﴿ ؟

المدرِّس: هِيَ الآيَةُ السَّادِسَةَ عَشْرَةَ مِنْ سورةِ النَّمْلِ(١٦).

أسامة: يا دُكتور، أَرْجُو أَن تَكْتُبَ لي أَسْماءَ بَعْضِ مُؤَلَّفَاتِ شَيْخِ الإِسْلامِ آسامة: وَبُن تَيْمِيَّةً.

المدرِّس: إِنْ شَاءِ اللَّهِ... يَا إِخُوان، قد حَانَ وَقْتُ صَلَاةِ الظُّهْرِ، وَلَمَّا لِي المُصَلَّى لِيُوَذَّنْ. يَبْدُو أَنَّ المُؤَذِّنَ غَيْرُ مَوْجُودٍ. فَلْيَخْرُجْ أَحَدُكُم إِلَى المُصَلَّى وَلْيُؤَذِّنْ.

تَمَارِينُ أُجِبْ عَنِ الأَسْئلَةِ الآتِيَةِ.

Answer the following questions.

(١) مَنِ الَّذِي قَبَّلَهُ النَّبِيُّ ﴿ ؟

(٢) مَاذَا قَالَ الأَقْرَعُ عِنْدَمَا رَأَى ذَلِكَ ؟

(٣) مَاذَا قَالَ لَه النَّبِيُّ ﴿ وَاللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ

١ - الفِعْلُ إِمَّا ثُلاثِيٌّ وَإِمَّا رُبَاعيٌّ.

فَالثُّلاثِيُّ مَا كَانَ فِيهِ ثَلَاثَةُ أَحْرُفٍ أَصْلِيَّةٍ، نَحْوُ: دَخَلَ، كَتَب، شَرِب. والرُّبَاعِيُّ مَا كَانَ فِيهِ أَرْبَعَةُ أَحْرُفٍ أَصْلِيَّةٍ، نَحْوُ: تَرْجَمَ، هَرْوَلَ، بَسْمَلَ. وَكُلُّ مِنْهُمَا إِمَّا مُجَرَّدُ، وإمَّا مَزِيدٌ. فالمُجَرَّدُ مَا كَانَ جَمِيعُ أَحْرُفِهِ أَصْلِيَّةً. وَالْمَزيدُ مَا زِيدَ فِيهِ حَرْفُ أَوْ أَكْثَرُ عَلَى أَحْرُفِهِ الأَصْلِيَّةِ.

الفِعْلُ الثُّلاثِيُّ المُجَرَّدُ لَه سِتَّةُ أَبْوَابٍ، وَهِي:

(١) فَعَلَ يَفْعُلُ نَحْوُ: كَتَبَ يَكْتُبُ.

(٢) فَعَلَ يَفْعِلُ نَحْوُ: جَلَسَ يَجْلِسُ.

(٣) فَعَلَ يَفْعَلُ نَحْوُ: ذَهَبَ يَذْهَبُ.

(٤) فَعِلَ يَفْعَلُ نَحْوُ: شَرِبَ يَشْرَبُ.

(٥) فَعُلَ يَفْعُلُ نَحْوُ: كَثُرُ يَكُثُرُ.

(٦) فَعِلَ يَفْعِلُ نَحْوُ: وَرِثَ يَرِثُ.

(أ) مَيِّزِ الفِعْلَ الثُّلَاثِيَّ مِنَ الفِعْلِ الرُّبَاعِيِّ فِيما يَلي.

Sort out the thulāthī from the rubā'ī in the following

حَفِظَ، نَامَ، تَرْجَمَ، خَرَجَ، هَرْوَلَ، بَعْثَرَ، دَعَا.

(ب) مَيِّزِ الفِعْلَ الثّلاثِيَّ المُجَرَّدَ مِنَ الفِعْلِ الثَّلَاثِيِّ المَزِيدِ فِيما يَأْتِي.

Sort out the thulāthī mujarrad from the thulāthī mazīd in the following.

صَدَّقَ. قَرَأً. فَتَحَ. أَسْلَمَ. تَقَبَّلَ. سَمِعَ. اِسْتَقْبَلَ. كَوَى. وَقَفَ. اِشْتَرَى.

٢ - مِنْ أَبُوابِ الفِعْلِ الثّلَاثِيِّ المَزيدِ بَابُ «فَعَّلَ» زِيدَ فِيهِ حَرْفُ وَاحِدُ، وَهُوَ العَيْنُ المُكَرَّرَةُ. (فَعَلَ = فَ عَ لَ).
 المُكَرَّرَةُ. (فَعَلَ = فَ عَ لَ. فَعَّلَ = فَ عَ لَ).
 تَأَمَّلِ الأَمْثِلَةَ الآتِيَةَ لِبَابِ «فَعَّلَ» ثُمَّ ٱكْتُبِ المُضَارِعَ، وَالأَمْرَ، والمَصْدَرَ مِنَ الأَفْعَالِ النَّيى تَلِيها.
 الأَفْعَالِ الَّتِي تَلِيها.

Write the mudāri', the amr and the maşdar of each of the following verbs as shown in the example.

المصدر	الأمؤ	المُضَارِعُ	المَاضِي
تَسْلِيمْ (۲)	سَلَّمْ	يُسَلِّمُ (١)	سَلَّمَ
تَقْبِيلٌ	قَبِّلْ	يُصَبِّلُ	قَبَّلَ
تسييح	سُنِّح	يسبخ	سَبْحَ

⁽١) أَحْرُفُ المُضَارَعَةِ مِنَ الفِعْلِ المُكَوَّنِ مِنْ أَرْبَعَةِ أَحْرُفٍ مَضْمُومَةً.

⁽٢) مَصَادِرُ الفِعْلِ الثُّلَاثِيِّ المُجَرَّدِ سَمَاعِيَّةُ، وَمَصَادِرُ الأَفْعَالِ الأُخْرَى قِياسِيَّةُ.

, W					
(١٦) الدَّرْسُ السَّادِسَ عَشَرَ					
				كَبَّرَ	
				عَلَّمَ	
				وَضَّحَ	
				وَزَّعَ	
				سَجَّلَ	
تَهْنِئَةُ				هَنَّا	
تَسْمِيَةُ				سَمّى	
تَحِيُّهُ (تَحْيِيُّهُ)				حَيِي	
				رَبِّي	
فْعِلَة » اذا كَانَ الفَعْلُ ناقصاً ،	عَلَى وَزْن «تَ	﴿تَفْعِيلٌ ﴾ ، ويَأْتِي	ْ ﴿ فَعَا ﴾	مَصْدَرُ بَا	_
, 0,	733 6		مُوزَ اللَّام.	أو مَهْ	
الله أحد ساله - ساله . ° .	10.11) 33		
بِ الثلاثِيِّ المجرّدِ على وزبِ	رٍ» مِن الفِعا	ر ال «اسم الفاعِل يًّا ِر	درسٍ سَابِق	عرفت في	- 6
الثَّلَاثِيِّ المُجَرَّدِ يَكُونُ بِلَفْظِ	نَ الفِعْلِ غُيْرِ	أنَّ ٱسْمَ الفَاعِلِ مِر	وأعلم الآن	«فَاعِلٍ».	
سْرِ مَا قَبْلَ آخِرِهِ، نَحْوُ: يُعَلِّمُ	ضْمُومَةً، وكَ	المضارعة ميماً مَ	بْدَالِ حَرْفِ	مُضَارِعِهِ بِإ	
				مُعَلَّمُ	
	•	مِنَ الأَفْعالِ الآتِيَةِ	ماءَ الفَاعِلِينَ	هَاتِ أَسْ	
Write ism al-fā'il of each of the fo					
المضارع اسم الفاعل	المَاضِي	اسم الفَاعِلِ		المَاضِي	
يُكَرِّسُ	ۮؘڗۜڛؘ		يُؤَذُّنُ	أَذُنَ	
يُصُورُ	صَوَّرَ		يُسَجِّلُ	سَجّل	
يُدَخِّنُ	دَ خَنَ		ؿؙڂۘۮؙڠ	حَدَّثَ	

عَرَفْتَ في دَرْسٍ سابِقٍ أَنَّ «اسْمَ الْمَفْعُولِ» مِنَ الفِعْلِ الثُّلاثِيِّ المُجَرَّدِ عَلَى وَزْنِ «مَفْعُولِ». وَاعْلَمِ الآنَ أَنَّ ٱسْمَ المَفْعُولِ مِنَ الفِعْلِ غَيْرِ الثُّلاثِيِّ المُجرَّدِ يَكُونُ عَلَى وَزْنِ ٱسْمِ فَاعِلِهِ مَعَ فَتْحِ مَا قَبْلَ الآخِرِ، نَحْوُ:

يُسَجِّلُ ﴿ مُسَجِّلُ ﴿ مُسَجِّلُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّالِمُ الللَّالِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

هَاتِ أَسْمَاءَ الفَاعِلِينَ مِنَ الأَفْعَالِ الآتِيَةِ، ثُمَّ حَوِّلْهَا إِلَى أَسْمَاءِ المَفْعُولِينَ. Write the *muḍāri*', the *ism al-fā'il* and the *ism al-maf'īl* of each of the following verbs.

اسمُ المَفْعُولِ	اسمُ الفَاعِلِ	المُضَارِعُ	المَاضي
مُسَجُّلُ	مُسَجِّلُهُ	يُسَجِّلُ	سَجّل
			أُلْفَ
			رَتُّبَ
			سلَّحَ
			عَلَّقَ
			جَلَّدَ
			لَوَّنَ
			حَمَّلَ

٥ - عَرَفْتَ في دَرْسٍ سَابِقٍ أَنَّ «اسْمَيِ الزَّمَانِ والمَكَانِ» يُشْتَقَّانِ مِنَ الفِعْلِ الثُّلَاثِيِّ المُّكَرَّدِ عَلَى وَزْنِ «مَفْعَلٍ وَمَفْعِلٍ». وَٱعْلَمِ الآنَ أَنَّهُمَا يُشْتَقَّانِ مِنْ غَيْرِ الثُّلَاثِيِّ المُجَرَّدِ عَلَى وَزْنِ ٱسْمِ مَفْعُولِهِ، نَحْوُ:

المُجَرَّدِ عَلَى وَزْنِ ٱسْمِ مَفْعُولِهِ، نَحْوُ:

صَلَّى يُصَلِّى يُصَلِّى فَصَلِّى أَيْ مَكَانُ الصَّلَاةِ.

٦ - تَأَمَّل الأَمْثِلَةَ لِبَاب «فَعَّلَ»، وَعَيِّنْ فِيها المَاضِيَ، والمضَارِعَ، وَالأَمْرَ، والمَصْدَرَ، وأَسْمَ الفَاعِلِ، وأَسْمَ الفَاعِلِ، وأَسْمَ الرَّمَانِ والمَكَانِ.

Point out in the following sentences the verbs belonging to bāb fa' 'ala and their various derivatives.

- (١) قَبَّلَ الطِّفْلُ أُمَّهُ.
- (٢) أَذِّنْ لِلظُّهْرِ يَا عَلِيُّ، فَقَدْ حَانَ الوَقْتُ.
- (٣) هَذِهِ الكُتُبُ لِلتَّوْزِيعِ عَلَى الحُجَّاجِ.
- (٤) أُعِنْدَكَ صُورةٌ مُلَوَّنَةٌ لِلْكَعْبَةِ المُشرَّفَةِ ؟
- (٥) قالَ تَعَالى: ﴿ ٱلرَّحْمَانُ ، عَلَّمَ ٱلْقُرْءَانَ ، خَلَقَ ٱلْإِنسَانَ ، عَلَّمَهُ ٱلْبَيَانَ ، ﴾ (الرَّحمَن)
 - (٦) زَارَني صَدِيقِي، فَرَحَّبْتُ بِهِ.
 - (٧) قالَ تَعَالَى: ﴿ ٱلْيَوْمَ نَخْتِمُ عَلَىٰ أَفُواهِهِمْ وَتُكَلِّمُنَا ٓ أَيْدِيهِمْ ﴾ (يس: ٦٥)
 - (٨) وُلِدَتْ لِي بِنْتُ، وَسَمَّيْتُها مَرْيَمَ.
 - (٩) مَن الَّذِي أَلَّفَ «المُوطَّأَ» ؟
 - (١٠) أُجِّلَ الاجْتِمَاعُ إِلَى أَجَلٍ غَيْرِ مُسَمَّى.
- (١١) أَتُدَخِّنُ ؟ لا، وَهَلْ يُدَخِّنُ رَجُلُ عَاقِلٌ ؟ إِنَّ التَّدْخِينَ سَبَبُ أَمْراضٍ خَطِيرَةٍ كَالسَّرَطَانِ.
 - (١٢) بَلَغَنِي أَنَّكَ عُيِّنْتَ سَفِيراً، فَجِئْتُ لِلتَّهْنِئَةِ.
 - (١٣) أَيْنِ المُصَلَّى ؟
 - (١٤) أُدْرُسُ بِالجَامِعَةِ الإِسلَامِيَّةِ بِالْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.
 - (١٥) هَذَا دَوَاءٌ مُقَوِّ.
 - ٧ مِنْ أَوْزَانِ جَمْعِ التَّكْسِيرِ ﴿ فَعَلَةٌ ﴾ نَحْوُ: طَالِبٌ / طَلَبَةٌ.

هَاتِ جَمْعَ الأَسْمَاءِ الآتِيةِ عَلَى هَذَا الوَزْنِ: كافِر. فاسِق. فاجِر.

Give the plural of each of the following nouns on the pattern of فَعَلَةٌ

٨ - مِنْ أَوْزَان جَمع التَّكْسِير ﴿فُعَلْ ﴾ نَحْوُ: نُسْخَةٌ / نُسَخُّ. هَاتِ جَمْعَ الأَسْمَاءِ الآتِيةِ عَلَى هَذَا الوَزْنِ.

فَعًا" Give the plural of each of the following nouns on the pattern of

صُورَةٌ. سُورَة. غُرفَة. أُمَّة. دَوْلة. ٩ - «شَرْخْ» مَصْدَرُ «شَرَحَ يَشْرَخْ». وَهُوَ عَلَى وَزْنِ «فَعْل». هاتِ مَصَادِرَ الأَفْعَالِ الآتِيةِ عَلَى وَزْنِ «فَعْلِ».

المَصْلَرُ	المُضارع	المَاضِي	المصدر	المُضارع	المَاضِي
	يَفْتَحُ	فتح		يَدُرُسُ	دَرَسَ
	يَأْمُرُ	أُمَرَ		يَضْرِبُ	ضَرَبَ
	يَنْهَى	نَهَى		يَقْتُلُ	قَتَلَ
	يَصْبِرُ	صَبَوَ		يَمْلَأُ	مَلَاً

١٠ - ﴿غِيَابٌ ﴾ مَصْدَرُ ﴿غَابَ يَغِيبُ ﴾، وَهُوَ عَلَى وَزْنِ ﴿فِعَالَ ».

هَاتِ مَصَادِرَ الأَفْعَالِ الآتِيةِ عَلَى وَزْنِ «فِعَالِ».

Give the *masdar* of each of the following verbs on the pattern of فعال .

المصار	المُضَارِعُ	المَاضِي	المصْدَرُ	المُضارعُ	الماضي
	يَصُومُ	صَامَ		يَقُومُ	قَامَ
	يَلْقَى	لَقِيَ		يَؤُوبُ	آب
	يَشْفِي	شَفَى		يَقِيسُ	قاس
What is the plural of	دُكْتُورٌ أَن			«دُ كُتُور».	١١ - ما جَمْعُ
i یَبْدُو Use the word	n a sentence of	your own.		رُو» في جُمْلَةٍ.	١٢ - أَدْخِلْ «يَيْــا

المدرِّس: كَيْفَ أَصْبَحْتُم يا إخوان ؟

الطَّلَبَةُ: أَصْبَحْنَا بِخَيْرٍ، وَالحمدُ لله. وكَيْفَ أَصْبَحْتَ أَنْتَ يا أستاذ؟

المدرِّس: بِخَيْرٍ، أَحْمَدُهُ وأَشْكُرُهُ... أَطْفِئِ الأَنْوارَ يا إِدْرِيسُ فَلَا حَاجةَ إِلَيْها المدرِّس: الآنَ... أَعْطِنِي وَرَقَةَ الغِيَابِ يا يَعْقُوب.

يَعْقُوبُ: هَا هِيَ ذِي. لَم يَحْضُرْ عُثْمانُ اليَوْمَ فَإِنَّهُ مُصَابُ بإِسْهَالٍ شديدٍ.

المدرِّس: شَفَاه اللَّهُ. (بَعْدَ تَسْجِيلِ أَسْماءِ الغَائِبِينَ) أَعْطِها المُراقِبَ فَإِنَّهُ

يُرِيدُها الآنَ لِأَمْرٍ مَا. إِنْ يَكُنْ مَكْتَبُهُ مُغْلَقاً فَسَتَجِدُهُ في مَكْتَبِ

المُشرِفِ عَلَى النَّشَاطِ الثَّقَافيِّ.

(يَخْرُجُ يَعْقُوبُ، وَبَعْدَ هُنَيْهَةٍ يَفْتَحُ البَابَ شَاكُ، ويَقِفُ لَدَيْهِ)

الشَّابُ: (بَعْدَ التَّحِيَّةِ) أَتَسْمَحُ لي بالدُّخُولِ يا فَضِيلةَ الشَّيخِ ؟

المدرِّس: (بَعْدَ رَدِّ التَّحِيَّةِ) أَهْلاً وَسَهْلاً وَمَرْحَباً. ادْخُلْ وَأَغْلِقِ البَابَ. يَبْدُو

أَنَّكَ طَالِبٌ جَديدٌ. مَا ٱسْمُكَ ؟ وَمِنْ أَيْنَ أَنت ؟

الشاب: اسْمِي مُحَمَّدُ بْنُ ولْيَمَ، وأنا مِنْ كَنَدَا.

المدرِّس: أُحَدِيثُ عَهْدٍ بِالإِسْلامِ أنت ؟

محمد: نعم.

المدرِّس: الحمد لله الَّذِي هَدَانَا لِلإِسْلام... مَتَى أَسْلَمْتَ يا أَخِي الكريمَ ؟

محمد: أُسْلَمْتُ عَامَ ١٩٨١م.

المدرِّس: أأَسْلَمَ أَبُوَاك ؟

محمد: لَمَّا يُسْلِمْ أبي. هَدَاهُ الله. أَمَّا أُمِّي فَأَسْلَمَتْ والحَمْدُ لله.

المدرِّس: ماذا يَعْمَل أَبُوك ؟

محمد: هو مُدِيرُ مُتْحَفٍ... هَاءَ خِطَابَ المدير.

المدرِّس: (نِقِياً المعلات) إنَّ المُديرَ يُثْنِي عَلَيْك كَثِيراً.

محمد: جَزَاهُ الله خَيْراً.

المدرِّس: من أين لك هذا المُصْحَفُ الجَمِيلُ الَّذي بِيَدِكَ ؟

محمد: أَعْطَانِيهِ المديرُ.

المدرِّس: واللهِ لَقَدْ سُرِرْتُ كَثِيراً بِلِقَائِكَ، وإنِّي مُعجَبٌ بِكَ... كَيْفَ وَجَدْتَ المِدرِّس: الجامِعَة الإسلامِيَّة ؟

محمد: أَعْجَبَتْنِي كثيراً. إِنَّهَا جامِعَةُ فَرِيدَةُ يَدْرُسُ فِيها أَبْناءُ المُسْلِمِينَ مِنْ مَشَارِقِ الأَرْضِ وَمَغَارِبِها.

(يكنف العدرس أينين على المثورة)

المدرِّس: اقْرأِ الآيَتَيْنِ يا هَارُون.

هارونُ: ربع الاستعادة والمسلم في يُريدُونَ أَن يُطْفِؤُواْ نُورَ ٱللّهِ بِأَفْوَاهِهِمْ وَيَأْبَى ٱللّهُ إِلّا أَن يُتِمّ نُورَهُ وَلَوْ كَرِهَ ٱلْكَفِرُونَ ٢٠ هُوَ بِأَفْوَاهِهِمْ وَيَأْبَى ٱللّهُ إِلّا أَن يُتِمّ نُورَهُ وَلَوْ كَرِهَ ٱلْكَفِرُونَ ٢٠ هُو ٱلّذِينِ ٱلَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِٱلْهُدَىٰ وَدِينِ ٱلْحَقِ لِيُظْهِرَهُ عَلَى ٱلدّينِ كُلّهِ وَلَوْ كَرِهَ ٱلْمُشْرِكُونَ ٢٣ (التَّوْبَة:٣٢١٣)

المدرِّس: فَكِّرُوا في هَاتَيْنِ الآيتَيْنِ، ثُمَّ أَجِيبُوا عَنِ الأَسْئِلَةِ المُوَجَّهَةِ إِلَيْكُمْ. مَاذَا يُريدُ الكُفَّارُ يا إِدْريسُ ؟

إدريس: يُرِيدُونَ إِطْفَاءَ نُورِ اللهِ.

المدرِّس: أَيُمْكِنُ هَذَا يا عَلِيُّ ؟

عَلِيٌّ: لا، لَهَذَا مُسْتَحِيلٌ.

المدرِّس: وَمَاذَا يُرِيدُ اللَّهُ يا يُونُسُ ؟

يونس: يُرِيدُ إِتْمَامَ نُورِهِ.

المدرِّس: أَتَذْكُرُ آيةً أُخْرَى في هذا المَعْنَى يا شُعَيْبُ ؟

شُعَيْب: نعم. قَالَ تَعَالَى في سُورَةِ الصَّفِّ: ﴿ وَٱللَّهُ مُنِمُّ نُورِهِ وَلَوْ كَرِهَ

ٱلۡكَافِرُونَ ٨ ﴾

المدرِّس: بِمَ أَرْسَلَ اللَّهُ رَسُولَهُ يا محمَّدُ ؟

محمد: أَرْسَلَهُ بِالهُدَى وَدِينِ الحَقِّ.

(يَدْخُلُ إسحٰقُ)

المدرِّس: الآنَ تَأْتِي وَقَدْ أَوْشَكَ الدَّرْسُ أَنْ يَنْتَهِيَ ؟

إسحق: مَعْذِرَةً يا أستاذ. ذَهَبْتُ إِلَى مَكْتَبِ البَريدِ لإِرْسَالِ بَرْقِيَّةٍ. فَقَدْ وَصَلَ أُخِيرُهُ فِيها بسَلامَةِ وَصَلَ أُخِي البَارِحَة، فَأَرْسَلْتُ بَرقِيَّةً إِلَى أَبِي أُخْبِرُهُ فِيها بسَلامَةِ وُصُولِه.

المدرِّس: لا بَأْسَ.

تَمَارِينُ

Answer the following questions.

١ - أُجبْ عَن الأَسْئِلَةِ الآتِيةِ.

- (١) لِمَ لَمْ يَحْضُرْ عُثْمانُ ؟
 - (٢) متى أَسْلَمَ محمَّدُ ؟
 - (٣) لم تَأْخَّرَ إِسْحَقُ ؟

٢- مِنْ أَبْوَابِ الفِعْلِ الثُّلَاثِيِّ المَزِيدِ بَابُ «أَفْعَلَ» زِيدَتْ فِي أَوَّلِهِ الهَمْزَةُ.
 تَأَمَّل المِثَالَيْن لِبَابِ «أَفْعَلَ»، ثُمَّ هَاتِ المُضَارِعَ والمصْدَرَ مِنَ الأَفْعَالِ الَّتِي تَلِيهِما.

Write the muḍāri and the maṣdar of each of the following verbs as shown in the example.

المصدر	المُضَارِعُ	الماضي
ٳۣۯڛٙٵڮ۠	يُرْسِلُ	أُرْسَلَ
إِسْلَامْ	يُسْلِمُ	أُسْلَمَ
		أُغْلَقَ
		أُخْبَرَ
		أَطْفَأَ
إِجَابَةٌ (أَصْلُهُ: إِجْوَابٌ)	يُجِيبُ	أُجَابَ
		أَقَامَ
إِتْمَامْ	ي پت	أَتَى اللهِ اللهِي المِلْمُ المِلْمُ المِلْمُ المِلْمُ اللهِ المِلْمُلِي المِلْمُلِي المِلْمُ المِلْمُلِي المِلْمُلِيِّ المِلْمُلِي المِلْمُلِي المِلْ
		أُعَدُّ
إِلْقَاءُ (أَصْلُهُ: إِلْقَايُّ)		ٱلْقَى
إِيمَانٌ (أَصْلُهُ: إِنْمَانٌ)		آمَنَ (أَصْلُهُ: أَأْمَنَ)
إِيجَابُ (أَصْلُهُ: إِوْجَابُ		أُوْ جَبَ

(١٧) الدَّرْسُ السَّابِعَ عَشَرَ	
٣ - تَأَمَّلْ طَرِيقَةَ صَوْغِ الأَمْرِ مِنْ بَابِ «أَفْعَلَ»، ثُمَّ صُغِ الأَمْرَ مِنَ الأَفْعالِ الآتِيَةِ.	
Write the <i>amr</i> of each of the following verbs as shown in the example.	
«يُرْسِلُ» أَصْلُهُ «يُأَرْسِلُ» خُدِفَتْ منه الهَمْزَةُ. ويُصَاغُ الأَمْرُ مِنَ الصِّيغةِ الأَصْلِيَّةِ:	
تُرْسِلُ أَصْلُهُ: تُأَرْسِلُ تُأَرْسِلُ أَرْسِلُ → أَرْسِلْ	
تُغْلِقُ تُغْلِقُ اللَّهُ اللّ	
تُسْلِمُ	
ر الله الله الله الله الله الله الله الل	
يُوه بي تُوْمِنُ	
تُحِيبُ	
٤ - صُغ أسمَ الفَاعِل مِنَ الأَفْعَالِ الآتِيةِ.	
Write the <i>ism al-fā'il</i> of each of the following verbs.	
المَاضِي المُضَارِعُ اسْمُ الفَاعِلِ المَاضِي المُضَارِعُ اسْم الفَاعِلِ	
أَسْلَمَ يُسْلِمُ أُخْرَمَ يُحْرِمُ	
أَرْسَلَ يُرْسِلُ أَمْكَنَ يُوسِلُ	
آمَنَ يُؤْمِنُ يُتَابُّ يُتِيُّ	
أَدَارَ يُدِيرُ أَلْقَى يُلْقِي	
٥ - إِبْنِ الأَفْعالَ الآتِيَةَ لِلْمَجْهُولِ، ثُمَّ صُغِ ٱسْمَ المَفْعُولِ مِنْ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْها.	
Write the <i>ism al-maf'ūl</i> of each of the following verbs.	
المَاضِي المضَارِعُ إِسْمُ المَفْعُولِ المَاضِي المُضَارِعُ اسمُ المَفْعُولِ	
أَغْلَقَ يُغْلِقُ السلامي أَكْرَهَ يُكْرِهُ السلامي	
أَعْرَبَ يُعْرِبُ الْعَامِ الْعَجِبُ الْعَجِبُ الْعَجِبُ الْعَامِ الْعَامِ الْعَامِ الْعَامِ اللَّهِ	
أُعَدُّ يُعِدُّ شَعِدِ الْمَابَ يُصِيبُ	

٣ - تَأْمَّلِ الأَمْثِلَةَ لِبَابِ «أَفْعَلَ»، وَعَيِّنْ فِيهَا المَاضِيَ، وَالمُضَارِعَ، وَالأَمْرَ، وأَسْمَ الفَاعِلِ،
 وأسْمَ المَفْعُولِ، وَالمَصْدَر، وأَسْمَى المَكَانِ وَالزَّمَانِ.

Point out in the following examples verbs belonging to bāb af ala, and their various derivatives.

- (١) أُغْلِقِ الباب، ولا تُغْلِقِ النَّوَافِذَ.
- (٢) أَطْفِئِ الأَنْوارَ قَبْلَ إِغْلَاقِ الغُرْفَةِ.
- (٣) يُكْتَبُ ٱسْمُ المُرْسَلِ إِلَيْهِ وَعُنْوَانُه في الجَانِبِ الأَيْمَنِ مِنَ الظَّرْفِ، وٱسْمُ المُرْسِلِ وَعُنْوَانُه في الجَانِبِ الأَيْسَرِ.
 - (٤) أَكْرَهَنِي عَمِّي عَلَى تَرْكِ الدِّرَاسَةِ.
 - (٥) لَا يَجُوزُ نِكَاحُ المُكْرَهِ.
 - (٦) وَجَدْتُ القَلَمَ مُلْقًى في فِنَاءِ المَعْهَدِ.
 - (٧) الفِعْلُ المُضَارِعُ مُعْرَب، والفِعْلُ المَاضِي وَفِعْلُ الأَمْرِ مَبْنِيَّانِ.
 - (٨) أنا مُصَابُ بِإِمْسَاكٍ شَديدٍ.
 - (٩) يَلْبَسُ المُحْرِمُ إِزَاراً وَرِدَاءً.
 - (١٠) أنا مُعْجَبُ بِهذَا الطَّالِبِ المُجْتَهِدِ.
- (١١) قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿ إِنَّمَا يَعْمُرُ مَسَاجِدَ ٱللَّهِ مَنْ عَامَنَ بِٱللَّهِ وَٱلْيَوْمِ ٱلْآخِرِ وَأَقَامَ ٱلصَّلَوٰةَ وَءَاتَى ٱلزَّكُوٰةَ وَلَمْ يَخْشَ إِلَّا ٱللَّهَ ۗ ﴿ (التوبة:١٨).
- (١٢) ﴿ رَبَّنَآ ءَاتِنَا فِي ٱلدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي ٱلْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ ٱلتَّارِ

(البقرة:٢٠١)

- (١٣) أنا مِنَ اليَابَانِ، وَلَكِنِّي أُقِيمُ الآنَ في أَلْمَانِيَا.
 - (١٤) نَسْأَلُ اللَّهَ تَعَالَى أَنْ يَجْعَلَ الجَنَّةَ مُقَامَنَا.

٧ - اسْتَخْرِجْ مِنَ الدَّرْسِ أَفْعَالَ بَابِ أَفْعَلَ وَمُشْتَقَّاتِها.

Point out the verbs belonging to $b\bar{a}b$ af'ala and their derivatives occurring in the main lesson.

٨ - يَنْصِبُ ﴿أَعْطَى ﴾ مَفْعُولَيْن: أَعْطَيْتُ حَامِداً كتاباً المفْعُولُ الأَوَّلُ المَفْعُولُ الثَّانِي أعطانييه المديرُ. الكتّابَ ؟ المَفْعُولَ الأوَّلِ المَفْعُولِ الثَّاني المَفعُولِ الأوَّلِ المَفْعُولِ الثَّاني تَأَمَّل المِثَالَ، ثُمَّ أَجِبْ عَن الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ عَلَى غِرَارِهِ، وَعَيِّن المَفْعُولَيْن. أُعْطَانِيهِ أبي (أبي) (١) مَنْ أَعْطَاكَ الكِتَابَ ؟ (٢) مَنْ أَعْطَاكَ السَّاعَة ؟ (خَالِي) (٣) مَنْ أَعْطَاكَ هَذَا القَلَمَ ؟ (المحلق (٤) مَنْ أَعْطَاكُمُ الكُتُبَ ؟ (المُديرُ) (٥) مَنْ أَعْطَاكَ الدَّفْتَرَ ؟ (أنت)

(٦) مَنْ أَعْطِاكَ الكِتَابَ والدَّفْتَرَ ؟

Learn the use of $\tilde{\varrho}$ in the following examples.

(١) ﴿ وَٱللَّهُ مُتِمُّ نُورِهِ وَلَوْ كُرهَ ٱلْكَافِرُونَ ﴿ (الصَّفَّ: ٨)

(٢) لَا تَشْتَر هذه السَّيَّارةَ وَلَوْ أَعْجَبَكَ لَوْنُها وشَكْلُها، فَإِنَّها قَدِيمَةُ.

(٣) أُحْضُرِ الأمْتِحَانَ وَلَوْ كُنْتَ مَرِيضاً.

٩ - تَأْمَّل الأَمْثِلَةَ الآتِيةَ لـ«وَلَوْ».

(٤) اشْتَر هَذَا المُعْجَمَ وَلَوْ كَانَ غَالِياً.

(٥) لَنْ أَسْكُنَ هَذَا البَيْتَ وَلَوْ أَعْطَيْتَنيهِ مَجَّاناً.

١٠ - «لَهَذَا مُسْتَحِيلٌ». هَذِه لامُ الابْتِداءِ، وَتُفِيدُ تَوْكِيدَ مَضْمُونِ الجُمْلَةِ. وَفي التَّنْزِيلِ. Learn the use of lām al-ibtidā' in the following examples.

(١) ﴿ وَلَأَجْرُ ٱلْآخِرَةِ أَكْبَرُ ﴾ (النَّحْل: ٤١).

(٢) ﴿ وَلَذِكُرُ ٱللَّهِ أَكْبَرُ ۗ ﴿ (العَنْكَبوت: ٤٥).

(٣) ﴿ وَلَعَذَابُ ٱلْآخِرَةِ أَكْبَرُ ﴾ (الزمر:٢٦).

(٤) ﴿ وَلَأَمَةُ مُّؤْمِنَةٌ خَيْرٌ مِّن مُّشْرِكَةِ وَلَوْ أَعْجَبَتْكُمْ ۚ ﴿ (البقرة: ٢٢١).

(٥) ﴿ وَلَعَبْدٌ مُّؤْمِنُ خَيْرٌ مِن مُّشْرِكِ وَلَوْ أَعْجَبَكُمُ ۗ ﴿ (البقرة: ٢٢١).

(٦) وفي الحَدِيثِ: «لَغَدْوَةٌ في سَبِيلِ اللّهِ أَوْ رَوْحَةٌ خَيْرٌ مِنَ الدُّنْيَا وما فِيها» (رَوَاهُ البُخَارِيّ).

١١ - «أَصْبِحَ» مِنْ أَخَوَاتِ «كَانَ»، نَحْوُ: أَصْبَحَ حامِدٌ مَرِيضاً، أَيْ أَدْرَكَهُ الصَّبْحُ وَهُوَ مَر

وفي التَّنْزيل ﴿ وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَىٰ فَلرِغًا ﴾ (القَصَص: ١٠) وقد تَأْتِي بِمَعْنَى «صارَ» كَمَا في قَوْلهِ تَعَالَى: ﴿ فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحُتُم

بِنِعْمَتِهِ عِ إِخُوانَا ﴾ (آلُ عِمْرَانَ: ١٠٣).

أَصْبَحَ Rewrite the following sentences using

أَدْخِلْ «أَصْبَحَ» عَلَى الجُمَلِ الآتِيَةِ.

(٢) أنا مَريض الله

(۱) البَرْدُ شَدِيدٌ (۳) هُمْ أُصدِقاءُ

١٢ - «أَوْشَكَ»: قَرْب، وَهِيَ تَعْمَلُ عَمَلَ «كَانَ»، وَيَجِبُ أَنْ يَكُونَ خَبَرُهَا مُكَوَّناً مِنْ «أَنْ» والفِعْلِ المضارع، نَحْوُ:

أَوْشَكَ الدَّرْسُ أَنْ يَنْتَهِي. ويُسْتَعْمَلُ مِنْهَا المُضَارِعُ أَيْضاً، نَحْوُ: يُوشِكُ الطُّلَابُ أَنْ يَرْجِعُوا إِلَى بِلَادِهِمْ.

١٣ - «يُرِيدُهَا لِأَمْرٍ مَا». هَذِهِ «مَا» النَّكِرَةُ التَّامَّةُ المُبْهَمَةُ وَتَأْتِي نَعْتاً لِمَا قَبْلَها، نَحْوُ: سافَرْتُ إِلَى الرِّياضِ لِسَبَبٍ مَا. أَعْطِنِي كِتَاباً مَا. رَأَيْتُهُ في مَكَانٍ مَا. قَرَأْتُ هَذا الخَبَرَ في صَحِيفَةٍ مَا.

١٤ - «مُحَمَّدُ بْنُ وِلْيَمَ». تُحْذَفُ هَمْزَةُ «اِبْن» إذا جَاءَ صِفَةً لِعَلَمٍ مُضَافاً إلى ٱسْمِ أَبِيهِ، نَحْوُ:

مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ اللهِ بْنِ عَبْدِ المُطَّلِبِ.

وَيُشْتَرَطُ أَنْ تَكُونَ الكَلِمَاتُ الثَّلَاثُ في سَطْرٍ وَاحِدٍ، وإذا جَاءَ بَعْضُها في سَطْرٍ، وبَعْضُها في سَطْرٍ، وبَعْضُها في سَطْرٍ آخَرَ كُتِبَتْ كَلِمَةُ «اِبْن» بالهَمْزَةِ، نَحْوُ: الحَسَنُ ٱبْنُ عَلِيًّ.

ولا تُحْذَفُ في مِثْلِ: «حَامِدُ آبْنُ الشَّيْخِ إِبْرَاهِيمَ» لِأَنَّ «اِبْن» لَمْ يَقَعْ يَيْنَ عَلَمَيْن.

١٥ - هَاتِ جَمْعَ الأَسْمَاءِ الآتِيَةِ.

Give the plural of each of the following nouns.

مُصْحَف. فِنَاء. نَشَاط. جَانِب.

١٦ - هَاتِ مَاضِيَ ﴿يَأْبَى﴾.

Give the māḍī of يَأْبَى.

١٧ - أَدْخِلْ كلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي في جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ.

Use each of the following words and expressions in a sentence of your own.

أَعْجَبَ. أَثْنَى عَلَيْهِ. مُصَاب. مَشَارِقُ الأَرْضِ وَمَغَارِبُها. أَصْبَحَ. وَلَوْ. هُنَيْهَة. أَوْشَكَ. مَا «النَّكِرَةُ التَّامَّةُ المُبْهَمَةُ».

(بعد صلاة العصر)

المدرِّس: كيف أُمْسَيْتُم يا إِخُوان؟

الطَّلَبَةُ: أَمْسَيْنا بِخَيْر، والحمدُ لله.

المدرِّس: لِمَ أَخْرَجْتَ السَّبُّورة يا أُسامة؟ أَدْخِلْها بسُرْعَةٍ.

أُسامَةُ: أَخْرَجْتُها لِأُنظِّفها. سأَدْخِلُها بَعْدَ تَنظِيفِها.

المدرِّس: أَيُّهَا الإخوة أُهَنِّئُكُمْ بِنَجَاحِكُمُ البَاهِرِ في الإمْتِحَانِ النِّصْفِيِّ. وَاللَّهِ لَمَدرِّس: أَيُّهَا الإخوة أُهَنِّئُكُمْ بِنَجَاحِكُمُ البَاهِرِ في الإمْتِحَانِ النِّصْفِيِّ. وَاللَّهِ لَمَا لَكُنُ نَسْبَتُهَا ١٩٧٪.

عُكاشة: فَرَّحَك الله دائِماً يا أستاذ.

(يَدْخَلُ أَسَامَةُ السَّيْرِيِّ)

المدرِّس: إنِّي جَوَّلْتُ في مَشَارِقِ الأَرْضِ وَمَغَارِبِها، ودَرَّسْتُ في بِلادٍ كثيرةٍ، وَلَمْ أَرَ طُلَّاباً أَحْسَنَ منكم.

أُسامَةُ: جَزَاكَ الله خَيْراً يا أستاذ.

المدرِّس: لَعَلَّكُمْ أَحْضَرتُم دَفَاتِرَ النَّحْو.

عُكاشة: نعم أُحْضَرْنَاهَا.

المدرِّس: هَاتُوهَا. أُرِيدُ أَنْ أُرِيها المدِيرَ. سَيُسَرُّ بِهَا كثيراً إِنْ شَاءِ الله. يا عَمْرُو، أَسْمِعْنِي بَيْتَ المُتَنَبِّي الَّذِي ذَكَرتُهُ أمس.

ومَا التَّأْنِيثُ لِاسْمِ الشَّمْسِ عَيْبُ وَمَا التَّأْنِيثُ لِاسْمِ الشَّمْسِ عَيْبُ وَمَا التَّذْكِيرُ فَخْرٌ لِلْهِلالِ

المدرِّس: قُلْ «التَّأْنِيث» وأُخْرِجْ لِسَانَك. يَجِبُ إِخْرَاجُ اللِّسَانِ عِنْدَ النَّطْقِ بِثَلَاثَةِ أُحْرُفٍ، وَهِيَ الثَّاءُ (ث)، وَالذَّالُ (ذ)، والظَّاءُ (ظ) ... أَظُنُّ أَنَّنِي فَهَّمْتُكم مَعْنَاهُ.

أُسامَةُ: نعم. مَعْنَاهُ: إِنَّمَا الشَّيْءُ بِحَقِيقَتِهِ لَا بِٱسْمِهِ.

على: يا أستاذُ، أَرْجُو أَنْ تَسْمَحَ لي بِالذَّهَابِ إلى غُرْفَتي فَإِنَّ بِي صُداعاً شديداً.

المدرِّس: اذْهَبْ شفَاكَ اللهُ.

إبراهيم: ما بِهِ صُداعٌ يا أستاذ، إِنَّما يَكْذِبُ.

المدرِّس: وما أَدْرَاكَ أَنَّهُ يَكْذِبُ ؟

إبراهيم: أَظُنُّ.

عَمْرو:

المدرِّس: إِيَّاكُمْ وَالظَّنَّ يَا إِبِرَاهِيمِ، فَقَدْ قَالَ النَّبِيُّ ﴿ وَالظَّنَّ ، فَإِنَّ عَلَى الطَّنَ الْطَنِّ الْمُثَلِّ الْمُثَلِقِيمِ الْمُثَلِّ الْمُثَلِي الْمُثَلِّ الْمُلِلْمُ الْمُثَلِّ الْمُثَلِّ الْمُثَلِّ الْمُثَلِّ الْمُثَلِّ لِلْمُلِلْ الْمُثَلِّ الْمُثَلِي الْمُثَلِّ الْمُثَلِّ الْمُثَلِّ الْمُثَلِي الْمُثَلِّ الْمُثَلِي الْمُثَلِي مِنْ الْمُثَلِّ الْمُثَلِّ الْمُثَلِي الْمُثَلِلْم

Answer the following questions.

- (١) لِمَاذا أَخْرَجَ أَسَامةُ السَّبُّورةَ مِنَ الفَصْل ؟
 - (٢) كَمْ بَلَغَتْ نِسْبَةُ النَّجَاحِ ؟
 - (٣) لِمَاذَا أَرَادَ عَلِيٌّ أَنْ يَذَهَبَ إِلَى غُرْفَتِهِ ؟
 - (٤) ماذا يُرِيدُ المدَرِّسُ أَنْ يُرِيَ المديرَ ؟

يَنْقَسِمُ الفِعْلُ بِأَعْتِبَارِ مَعْنَاهُ إِلَى مُتَعَدِّ وَلَازِمٍ.

فَالمُتَعدِّي مَا تَجَاوَزَ حَدَثُهُ الفاعِلَ إلى المَفْعُولِ بِهِ، نَحْوُ:

بَنِّي إبراهيم عليه السلامُ الكَعْبَة.

وَهُوَ يَحْتَاجُ إِلَى فَاعِل يَفْعَلُّهُ، وَمَفْعُولٍ بِهِ يَقَعُ عَلَيْهِ.

وعَلَامَتُهُ أَنْ يَقْبَلَ هَاءَ الضَّمِيرِ الَّتِي تَعُودُ إِلَى المَفْعُولِ بهِ، نَحْوُ:

قَرَأُ بِلالْ الدَّرْسَ، وفَهِمَهُ. رَأَيْتُ حَشَرةً سَامَّةً، فَقَتَلتُها.

واللَّازِمُ: مَا لَا يَتَعَدَّى أَثَرُهُ فَاعِلَه، نَحْوُ:

خَرَج الطُّلَّابُ. فَرِحَ المدرِّسُ.

لَا يَحْتَاجُ الفِعْلُ اللَّازِمُ إلى مَفْعُولٍ بهِ.

قَدْ يَتَعَدَّى الفِعْلُ اللازِمْ بِوَاسِطَةِ حَرفِ الجَرِّ، نَحْوُ:

- (١) غَضِبَ المدرِّسُ عَلَى الطَّالِبِ الكَسْلانِ.
 - (٢) ذَهَبْتُ بِالمرَيضِ إلى المسْتَشفَى.
 - (٣) نَظَرْتُ إلى الجَبَلِ.

(٤) قَالَ ١٠٠٠ ﴿ فَمَنْ رَغِبَ عَنْ سُنَّتِي فَلَيْسَ مِنِّي ٧٠٠٠.

(٥) أُرِيدُ أَنْ أُطَّلِعَ عَلَى مَنْهَجِ مَدرَسَتِكَ.

(٦) لَا أَرْغَبُ في السَّفَر هَذا الأُسْبُوعَ.

ويُسَمَّى مَفْعُولُ مِثْل هَذَا الفِعْلِ «غَيْرَ صَرِيحٍ» وَهُوَ مَجْرُورٌ لَفْظاً بِحَرْفِ الجَرِّ، مَنْصُوبُ مَحَلاً عَلَى أَنَّهُ مَفْعُولُ بهِ غَيْرُ صرِيح.

مَيِّزِ اللَّازِمَ مِنَ المُتَعَدِّي فِيما يَلِي.

Sort out the transitive and the intransitive verbs in the sentences.

(١) يَشْرِحُ المُدرِّسُ الدَّرْسَ مَرَّتَيْنِ.

(٢) ضَحِكَ الطُّلَّابُ.

(٣) رَجَعَ أبي البَارِحَةَ.

(٤) حَفِظتُ القرآنَ وأنا صَغِيرٌ.

(٥) إجْلِسْ هُنا.

(٦) اِفْتَح البَابَ، وأَغْلِقِ النَّوافِذَ.

(٧) أُمَرَ اللَّهُ تَعَالَى إبراهيمَ عَلَيهِ السَّلَامُ بِذَبْحِ ٱبْنِهِ إِسْمَاعِيلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ.

(٨) نَامَ الطِّفْلُ.

(٩) قُمْتُ مِنَ النَّوْمِ مُتَأْخِّراً.

(١٠) نَعْبُدُ اللَّهَ ولا نُشْرِكُ بهِ شَيْعًا.

(١١) لَمْ آكُلْ شَيْئاً.

(١٢) تَعِبَ العُمَّالُ.

(١٣) رَحَّبْتُ بِالضُّيُوفِ.

* يَصِيرُ الفِعْلُ اللَّازِمُ مُتَعَدِّياً بِنَقْلِهِ إِلَى بَابَي «أَفْعَلَ، وَفَعَّلَ» كَمَا يَتَّضِحُ مِنَ الأَمْثِلَةِ الآتِيَةِ:

(أ)

(١) خَرَجَ حَامِدٌ مِنَ الفَصْلِ. أَخْرَجَ المدرِّسُ حامداً من الفَصْلِ.

(٢) نَزَلَ الجَرِيحُ مِنْ سَيَّارةِ الإِسْعَافِ. أَنزَلَ المُمَرِّضُونَ الجَرِيحَ مِنْ سيَّارةِ

الإسْعَافِ.

(٣) جَلَسَ الطَّالِبُ الجَديدُ أمامَ المدرِّسِ. أَجْلَسَ المُدَرِّسُ الطَّالبَ الجديدَ أمامَ المدرِّسِ. أَمْامَهُ.

(*y*)

(١) نَزَلَ الطِّفْلُ من الطَّائِرَةِ.

(٢) نَامَ المَريضُ.

(٣) نَجَا رُكَّابُ السّيَّارةِ الَّتِي انْقَلَبَتْ.

نَزَّلْتُ الطُّفْلَ مِنَ الطَّائِرَةِ.

نَوَّمَ الدَّوَاءُ المَرِيضَ.

نَجِّي اللَّهُ رُكَّابِ السَّيَّارةِ الَّتِي

انْقَلَبَتْ.

إذا نُقِلَ الفِعْلُ المُتعدِّى إلى مَفْعُولٍ وَاحِدٍ إلَى هَذَيْنِ البَابَيْنِ تَعَدَّى إلى مَفْعُولَيْنِ، نَحْوُ:

(١) سَمِعَ المدرِّسُ القُرآنَ.

(٢) فَهِمَ الطَّالِبُ اللَّرْسَ.

أَسْمَعَ الطُّلابُ المدرِّسَ القرآنَ. فَهَمَ المُدرِّسُ الطَّالِبَ الدَّرْسَ.

الثَّانِيَةِ	الجُمْلَةِ	وفي	هوه	ر كما	الأولى	الجُمْلةِ	في	- أَدْخِلْ كُلَّ فِعْلٍ مِمَّا يَأْتِي في جُمْلَتَيْنِ:	1
								بَعْدَ إِدْ خَال «هَمْزَةِ التَّعْدِيةِ» عَلَيْهِ.	

Use each of the following verbs in two sentences: in the first as it is and in the second after changing it to bāb af ala

It to bab a	y ara.	
	عُرَجَ المُرَاقبُ حامداً مِنَ الفَصْلِ.	(١) خَرَجَ حَامِدٌ مِنَ الفَصْلِ.
		(٢) دَخَلَ
		(٣) جَلَسَ
		(٤) نَزَلَ
		(٥) ضَحِكَ
		(٦) بَكَى
		(٧) سَمِعَ
للةِ الثَّانِيَةِ	في الجُمْلَةِ الأُولَى كَمَا هو، وفي الجُمْ	٢ - أَدْخِلْ كُلَّ فِعْلِ مِمَّا يأتي في جُمْلَتَيْنِ:
		بَعْدَ تَضْعِيفِهِ (أَي نَقْلِهِ إلى بَابِ فَعَّلَ).
Use each of it to bāb for	of the following verbs in two sentences: in the	first as it is and in the second after changing
		(١) دَرَسَ
		(۲) خَافَ
		(٣) نَامَ
		(٤) حَفظَ

٣ - كَيْفَ عُدِّيَتِ الأَفْعالُ المَطْبُوعَةُ بِالأَحْمَرِ في الأَمْثِلَةِ الآتِيةِ.

- By what process have the verbs printed in red in the following sentences been rendered transitive. (1) مَنْ أَبْكَى الطِّفْلَ يا آمنة ؟ مَا أَبْكَاهُ أَحَدُّ، إِنَّمَا يَبْكِي مِنَ الجُوع.
- (٢) قَالَ الطَّالِبُ الجَديدُ لِلْمدرِّسِ: يا أستاذُ، أَجْلِسْنِي قرِيباً مِنَ السَّبُّورة، فَإِنَّ نَظَري

- (٣) نَزَلْتُ مِنَ السَّيَّارة، ثُمَّ نَزَّلْتُ أُمِّي المَرِيضَةَ.
 - (٤) يا أحمدُ، لَا تُضْحِكْنِي وأنا أَقرأُ الدَّرْسَ.
 - (٥) قَالَ لِي الطَّبيبُ: أُخْرِجْ لِسَانَكَ.
- (٦) قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَٱللَّهُ أَخْرَجَكُم مِّنَ بُطُونِ أُمَّهَا يَكُمُ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا ﴾ (النَّحْل:٧٨).
 - (٧) قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَمَن يَظْلِم مِنكُمْ نُذِقَهُ عَذَابًا كَبِيرًا ١١ ﴿ (الفُرقانُ:١٩).
 - (A) قَالَ اللَّهُ تَعَالَى لِمُوسَى عَلَيهِ السَّلَامُ: ﴿ وَأَدْخِلَ يَدَكَ فِي جَيْبِكَ تَخْرُجُ لِهُ السَّلَامُ: ﴿ وَأَدْخِلَ يَدَكَ فِي جَيْبِكَ تَخْرُجُ لِهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللللَّهُ اللَّهُ الللّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ ال
 - (٩) بَعْدَ الطَّوَافِ وَالسَّعْي يَحْلِقُ المُعْتَمِرُ رَأْسَهُ، أَو يُقَصِّرُ شَعْرَهُ.
 - (١٠) قَالَ النَّبِيُّ ﴿ وَلا يَنْكِحُ المُحْرِمُ، ولا يُنْكِحُ، ولا يَخْطُبُ».
 - (١١) قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَأَنَّهُ وَ هُوَ أَضْحَكَ وَأَبْكَىٰ ٢٠ وَأَنَّهُ وَ هُوَ أَمَاتَ وَأَنَّهُ وَ هُوَ أَمَاتَ وَأَخْيَا ٤٤ ﴾ (النَّجْم)
 - (١٢) اللَّهُمَّ حَبِّبْ إِلَيْنَا الإِيمانَ، وَكَرِّهُ إِلَيْنَا الكُفْرَ وَالفُسُوقَ والعِصْيانَ.
 - * ﴿ أُرِيدُ أَنْ أُرِيَهَا المديرَ ». ﴿ أَرَى » أَفْعَلَ مِنْ ﴿ رَأَى ». أَصْلُهُ ﴿ أَرْأَى ». حُذِفَتْ مِنْه عَيْنُهُ. مُضَارِعُهُ: يُرِي. والأمرُ مِنْهُ: أَرِ.
 - أَرِنِي هَذَا يا عَلِيُّ. أَرُونِي هَذَا يا إِخُوانُ.
 - أُرِينِي هَذَا يا مَرْيَمُ. أَرِيننِي هَذَا يا أَخَوَاتُ.
 - تَقُولُ: (١) أَرَانا المدرِّسُ كتابَ نَحْوِ جديداً.
 - (٢) غَداً سَآخُذُكُم إلى المَكْتَبَةِ العَامَّةِ وَأُرِيكُمُ المَعَاجِمَ كُلَّها.

(٣) أُرِني جَوازَ سَفرِكَ يا أحمدُ.

وفي التَّنزِيل:

(١) ﴿ وَلَقَدُ أُرَيْنَكُ عَايَتِنَا كُلُّهَا فَكَذَّبَ وَأَبَى ٥٠ ﴾ (طه:٥٥).

(٢) ﴿ هُوَ ٱلَّذِي يُرِيكُمْ ءَايَاتِهِ وَيُنَرِّلُ لَكُم مِّنَ ٱلسَّمَآءِ رِزْقَا ﴾ (غافر:١٣).

(٣) ﴿ وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ أَرِنِي كَيْفَ تُحْيِ ٱلْمَوْقَى ۖ قَالَ أَوَ لَمْ تُؤْمِنَ قَالَ بَلَىٰ وَلَاكِن لِيَطْمَيِنَ قَلْبِي ۗ ﴿ (البقرة: ٢٦٠)

(٤) ﴿ هَلذَا خَلْقُ ٱللَّهِ فَأَرُونِي مَاذَا خَلَقَ ٱلَّذِينَ مِن دُونِهِ ۗ ﴾ (لُقْمان:١١).

(٥) ﴿ وَقَالَ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ رَبَّنَآ أَرِنَا ٱلَّذَيْنِ أَضَلَّانَا مِنَ ٱلجِّنِ وَٱلْإِنسِ فَعُعَلَهُمَا تَحْتَ أَقْدَامِنَا لِيَكُونَا مِنَ ٱلْأَسْفَلِينَ ١٠ ﴾ (فُصِّلَتْ:٢٩)

١ - يُجْرَى التَّمْرينَانِ الشَّفَويَّانِ الآتِيَانِ.

(١) يقولُ الطَّالِبُ لِرَمِيلِهِ: «أُرِني كِتَابَكَ / سَاعَتَكَ / قَلَمَكَ»، فَيُجِيبُهُ قائِلاً: «سأُرِيكَهُ / سَأُرِيكَهُ / سَأُرِيكَهَا». سأُرِيكَهَا بَعْدَ قَلِيلِ». أَوْ «لَا أُرِيكَهُ / لَا أُرِيكَها».

Oral exercise: Each student tells the other أَرِنِي كِتَابَكَ , and the other replies saying either أَرِيكَهُ بعدَ قليلِ . لَا أُرِيكَهُ بعدَ قليلِ

(۲) يَقُولُ المدرِّسُ لِكُلِّ طَالِب ﴿ أَأَرَيْتَنِي دَفْتَرَكَ ؟ ﴾ فَيُجِيبُهُ قَائِلاً: ﴿نعم، أَرَيْتُكَهُ ﴾. Oral exercise: The teacher says to each student أَرَيْتَنِي دَفْتَرَكَ 'Did you show me your notebook?' The student replies saying نَعَمْ، أَرَيْتُكُهُ 'Yes, I showed it to you.'

* «جَوَّلَتُ في مَشَارِقِ الأَرض ومغاربِها» أَيْ جُلْتُ فيها كثيراً. يُنْقَلُ الفِعْلُ إلى بَابِ «فَعَّلَ» لِمَعَانٍ مِنْها: التَّكْثِيرُ أَوِ المُبَالَغَةُ، نَحْوُ:

جُوَّلَ كثيراً.

 طُوَّفَ كثيراً.

 طُوَّفَ كثيراً.

 أي طَافَ كثيراً.

 قَتَّلَ أي بَالَغَ في القَتْلِ.

 كَسَّرَ أي بَالَغَ في الكَسْرِ.

 قَطَّعَ أي بَالَغَ في القَطْعِ.

 قَطَّعَ أي بَالَغَ في القَطْعِ.

 عَدَّدَ كثيراً.

- كَسَّرْتُ الأَقْلَامَ. (التَّكْثِير).

- كَسَّرْتُ القَلَمَ. (المُبَالَغَةُ).

في التُّنْزِيلِ:

Point out the verbs belonging to bāb fa 'ala in the following āyah, and specify their meanings.

- (١) ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ كَذَّبُواْ بِاَيَتِنَا وَٱسْتَكْبَرُواْ عَنْهَا لَا تُفَتَّحُ لَهُمْ أَبُوبُ (١) ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ كَذَّبُواْ بِاَيَتِنَا وَٱسْتَكْبَرُواْ عَنْهَا لَا تُفَتَّحُ لَهُمْ أَبُوبُ (١) ﴿ السَّمَآءِ وَلَا يَدُخُلُونَ ٱلْجَنَّةَ حَتَىٰ يَلِجَ ٱلْجَمَلُ فِي سَمِّ ٱلْخِيَاطِ ﴿ السَّمَآءِ وَلَا يَدُخُلُونَ ٱلْجَنَّةَ حَتَىٰ يَلِجَ ٱلْجَمَلُ فِي سَمِّ ٱلْخِيَاطِ ﴾ (الأَعْراف: ٤٠).
 - (٢) ﴿ ٱلَّذِي جَمَعَ مَالًا وَعَدَّدَهُو ٢ ﴾ (الهُمَزَةُ:٢).
 - (٣) قال: ﴿ سَنُقَتِّلُ أَبْنَآءَهُمْ ﴾ (الأعراف:١٢٧).
 - (٤) ﴿ وَغَلَّقَتِ ٱلْأَبْوَابَ ﴾ (يوسف: ٢٣)
 - (٥) ﴿ فَجَعَلْنَاهُمْ أُحَادِيثَ وَمَزَّقَنَاهُمْ كُلُّ مُمَزَّقٍ ﴾ (سَا:١٩).
- (٦) ﴿ وَإِذْ نَجَّيْنَاكُم مِّنْ ءَالِ فِرْعَوْنَ يَسُومُونَكُمْ سُوٓءَ ٱلْعَذَابِ يُذَبِّحُونَ أَبُنَآءَكُمْ ﴿ البقرة: ٤٩)

عَشَرَ	الثَّامِنَ	الدَّرْسُ	(11)
1			

«إِيَّاكَ وَالظَّنَّ». هذا التَّحْذِيرُ، وَهُوَ تَنْبِيهُ المُخَاطَبِ عَلَى أَمْرٍ مَكْرُوهٍ لِيَجْتَنِبَهُ. وهاءَ أَمْثِلَةً له:
(١) إِيَّاكَ وَالكِلابَ يا بُنَيَّ. (٢) إِيَّاكُمْ وَالكِلابَ يا أَبْنَائِي.
(٣) إِيَّاكِ والكِلابَ يا بِنْتِي. (٤) إِيَّاكُنَّ وَالكِلابَ يا بَنَاتِي.
(٥) يَا عَلِيُّ، إِيَّاكَ وَهَذَا الوَلَدَ فَإِنَّهُ كَذَّابٌ.
(٦) إِيَّاكِ وَالكَسَلَ يَا زَيْنَبُ.
(٧) إِيَّاكُمْ وَالتَّدْخِينَ فَإِنَّهُ سَبَبُ أَمْراضٍ مُهْلِكَةٍ.
(٨) إِيَّاكُنَّ وهذه المَجَلَّاتِ يَا أَخُواتِي .
(٩) قَالَ النَّبِيُّ ١٤ ﴿ إِيَّاكُمْ وَالحَسَدَ، فَإِنَّ الحَسَدَ يَأْكُلُ الحَسَنَاتِ كَمَا تَأْكُلُ
النَّارُ الحَطَب».
(١٠) وَقَالَ عَلَيْهِ الصَّلاةُ وَالسَّلَامُ: «إِيَّاكُمْ وَالجِلُوسَ بِالطُّرْقَاتِ».
(١١) وَقَالَ ﷺ: ﴿وَإِيَّاكُمْ وَمُحْدَثَاتِ الأَمْهُورِ فَإِنَّهَا ضَلَالَةُ».
كَوِّنْ أَمْثِلَةً لِلتَّحْذِيرِ مُسْتَعْمِلاً الكَلِماتِ الآتِيَةَ.
Form examples of taḥdhīr with the help of the following words.
(١) السُّفُورُ / يا أخواتي
(۲) الكَذِبُ / يا عُثْمان
(٣) الحَسَدُ / يا عَزَّة
(٤) النَّمِيمَةُ / يا أَخَوَيَّ
(٥) النُّزُولُ مِنَ الحَافِلَةِ وَهِيَ تَسِيرُ / يا أَطْفال
(٦) التَّبرُّ جُ / يا بِنْتِي (٦)
(٧) البِدْعَةُ / أَيِّهَا الْمُسْلِمُونَ

※

- (١٨) الدَّرْسُ الثَّامِنَ عَشَرَ
- «إنَّمَا يَكْذِبُ». «إنَّمَا» أَصْلُهَا «إنَّ» ٱتَّصَلَتْ بِهَا «مَا الزَّائِدَةُ». وَتُسَمَّى هذه «ما الكَافَّةَ» لِأَنَّهَا تَكُفُّ «إنَّ» عَنِ العَمَلِ.
 تَدْخُل «إنَّمَا» عَلَى الجُمْلَتَيْن الاسْمِيَّةِ والفِعْلِيَّةِ نَحْوُ:
 - ﴿ إِنَّمَا ٱلصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَآءِ ﴿ (التوبة: ٦٠) ﴿ إِنَّمَا ٱلأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ ﴾.
- ﴿ إِنَّمَا يَعْمُرُ مَسَاجِدَ ٱللَّهِ مَنْ ءَامَنَ بِٱللَّهِ وَٱلْيَوْمِ ٱلْآخِرِ ﴿ (التوبة:١٨) تُفِيدُ ﴿ إِنَّمَا ﴾ التَّعْيِينَ، ويُوجِبُ إِثْبَاتَ الحُكْمِ المذْكُورِ، ونَفْيَ غَيْرِ هَذَا الحُكْمِ عَنْهُ. فَقُولنا: ﴿ إِنَّمَا هُوَ مُهَنْدِسٌ ﴾ يُفِيدُ أَنَّهُ مُهَنْدِسٌ فَقَطْ، ولَيْسَ فِيهِ صِفَةٌ أُخْرَى.
- ﴿ وَاللّهِ لَقَدْ فَرِحْتُ كثيراً ﴾ . هُنا ﴿ فَرِحْتُ كثيراً ﴾ جَوَابُ القَسَمِ.
 إذا كَانَ جَوابُ القَسَمِ جُمْلةً فِعْلِيَّةً مُثْبَتَةً مُصَدَّرَةً بِفِعْلٍ ماضٍ أُكِّدَ بِ ﴿ اللّامِ وَقَدْ ﴾
 كَمَا في قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿ وَالتِّينِ وَالرّبَيْتُونِ ﴿ وَطُورِ سِينِينَ ﴾ وَهَاذَا ٱلْبَلَدِ ٱلْأَمِينِ
 لَقَدْ خَلَقْنَا ٱلْإِنسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقُويِهِ ﴿ ﴿ (التّين)
 اجْعَل كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي جَوَاباً لِلقَسَم.

Use each of the following sentences as jawāb al-qasam.

- (١) فَرحْتُ بِزيارَتِكَ.
- (٢) قُلْتَ لي هَكَذا.
- (٣) رَأَيْتُه في السُّوقِ.

«أَمْسَى» مِن أَخَوَات «كانَ». تَقُولُ: أَمْسَيْتُ مَرِيضاً، أي أَدْرَكَنِي المَسَاءُ وأنا مَرِيضٌ.
 الجُمَلِ الآتِيةِ.
 أَمْسَى Rewrite the following sentences using

(١) الجَوُّ مُعْتَدِلٌ. (١) نَحنُ مُتْعَبُونَ.

(٣) المَريضةُ ضَعِيفَةٌ.

* أَعْرِبِ الجُمْلَةَ «إِنَّ بِي صُداعاً شَديداً» ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ عَلَى غِرَارِها، مُسْتَعْمِلاً أَسْماءَ الأَمْراضِ المُذْكورةِ بَيْنَ القَوْسَيْنِ.

Write the $i'r\bar{a}b$ (grammatical analysis) of إِنَّ بِي صُداعاً شَديداً. Answer each of the following questions using the name of the disease mentioned in front of it in brackets.

(١) مَاذَا بِكَ يَا عَلَيُّ ؟ إِنَّ بِي صُدَاعاً شديداً.

(٢) أخوك ماذا به ؟

(٣) ماذا بكم ؟

(سُعَالٌ) أُخْتُك ماذا بِها ؟

(٥) هَوُّلاءِ الطُّلَاب، ماذا بِهم ؟ السَّهَالُّ)

(٦) هؤلاء الطَّالِبَاتُ، مَاذَا بِهِنّ ؟

(٧) ماذا بك يا شعاد ؟

* ﴿ ذَهَابُ ﴾ مَصْدَرُ ﴿ ذَهَبَ ﴾ ، وهو على وَزْنِ ﴿ فَعَالٍ » . هاتِ المَصدرَ مِنَ الأَفْعالِ الآتيةِ على وَزنِ فَعَالٍ :

Give the maşdar of each of the following verbs.

نَجَحَ. فَسَدَ. نَفِدَ. ضَلَّ.

* ﴿طَرِيقٌ ﴾ جَمْعُهُ ﴿طُرُقُ ﴾ وَجَمْعُ ﴿طُرُقٍ ﴾ ﴿طُرُقَاتُ ﴾. ويُسَمَّى هذا ﴿جَمْعَ الْجَمْع ». إليك أمثلة أُخْرَى:

(١٨) الدَّرْسُ الثَّامِنَ عَشَرَ

مَكَانٌ
$$\rightarrow$$
 أَمْكِنَةٌ \rightarrow أَمَاكِنُ.

* أَدْخِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي في جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ.

Use each of the following words in a sentence of your own

نَظُّفَ. أَحْضَرَ. جَوَّلَ. أَمسَى. إِنَّما. أَر.

﴿ تَمْرِينٌ شَفَوِيُّ: يَقُولُ طَالِبُ: «سَيَرْجِعُ المديرُ غَداً إِن شاءِ الله ﴾ أَوْ شَيْناً مِثْلَهُ ، وَيَقُولُ لَهُ زَمِيلُهُ: «وَمَا أَدْرَاكَ أَنّهُ يَرْجِعُ غَداً ؟»، فَيَقُولُ: «سَمِعْتُ المُرَاقِبَ يَقُولُ ذَلِكَ».

Oral exercise: Each student says to his colleague something like مَسَيَرجِعُ المديرُ غداً ؟ And he replies saying عداً ؟ وما أَدْراكَ أَنَّهُ يَرْجِعُ غدًا ؟ saying

(١٩) الدَّرْسُ التَّاسِعَ عَشَرَ

المدرِّس: أين أحمد يا إخوان ؟

علي: سافَر إلى مَكَّةَ لِعِيادَةِ أُخِيهِ المريضِ.

المدرِّس: عَافَاهُ اللَّهُ... من أنت يا أخى ؟ كَأَنَّكَ طالبٌ جديدٌ.

هو: نعم. وأسْمي مُجَاهِدٌ.

المدرِّس: كَأَنَّكَ من الهندِ.

مجاهد: أنا أَصْلاً من الهند. إنَّ أبي هَاجَرَ من الهِنْدِ إلى أُسْتُرَالِيَا وهو شَابُّ. وأنا وُلِدْتُ هُناك.

المدرِّس: أَلك ذَوُو قُرْبَى في الهند؟

مجاهد: نعم. سَافَرْتُ العامَ الماضِيَ إلى قَرْيَتِنَا في الهند، وقَابَلْتُ أَعْمَامي وأَخْوَالي، وَأُولادَهُمْ، وهُمْ كثيرٌ. أبي يَزُورُهُمْ كُلَّ سَنَةٍ، وَيُراسِلُهُمْ دائِماً.

المدرِّس: أأَعْجَبَتْكَ الجامِعَةُ الإسلامِيَّةُ ؟

مجاهد: نعم. أنا مَسْرُورٌ بِٱلتِحَاقِي بِهَذِهِ الجامِعَةِ المُبَارَكَة الَّتِي في مَهْبِطِ الوَحْي ومُهَاجَرِ النَّبِيِّ .

المدرِّس: لِمَ تَأَخَّرْتَ يَا مُجاهد ؟ جِئْتَ بَعْدَ مُضِيِّ شَهْرٍ مِنْ بَدْءِ الدِّراسةِ، وقد فَاتَتْك دُرُوسُ.

مجاهد: حَاوَلْتُ كَثِيراً أَنْ آتِيَ عِنْدَ بَدْءِ الدِّراسةِ ولَكِنْ لَم أَسْتَطِعْ. أَرْجُو أَرْجُو أَن تُسَاعِدَني عَلَى فَهُم الدُّرُوسِ السَّابِقَةِ.

المدرِّس: سأساعِدُك إنْ شاء الله.

(بلدخل زهير)

يا زُهَيْرُ، إِنَّكَ غَيْرُ مُوَاظِبٍ. أُرِيدُ أَنْ أَشكُوك إلى المديرِ. وَهَير: سَامِحْنِي يَا أَستاذ. لَنْ أَغِيبَ وَلَنْ أَتَأَخَّرَ في المُسْتَقْبَلِ إِنْ شاءِ الله. الله.

المدرِّس: لِنُرَاجِعِ الدَّرْسَ. اقْرَأِ الآيةَ يا عليّ.

عليٌّ: (بَعْد الْاَصْعَادَة والسَمَلة) ﴿ يُّأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ هَلَ أَدُلُّكُمْ عَلَى يَجَرَةِ تُنجِيكُم مِّنْ عَذَابٍ أَلِيمِ ١٠ تُوُمِنُونَ بِٱللَّهِ وَرَسُولِهِ وَتُجَلِهِ دُونَ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ بِأَمْوَلِكُمْ وَأَنفُسِكُمْ ذَالِكُمْ خَيْرٌ وَتُجَلِهِ دُونَ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ بِأَمْوَلِكُمْ وَأَنفُسِكُمْ ذَالِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ ذَالُوبَكُمْ وَيُدْحِلُكُمْ لَكُمْ إِن كُنتُمْ تَعْلَمُونَ ١٠ يَغْفِرُ لَكُمْ ذَنُوبَكُمْ وَيُدْحِلُكُمْ وَيُدْحِلُكُمْ جَنَّتِ عَدْنِ جَنَّتِ عَدْنِ جَنَّتِ عَدْنِ مَن تَحْتِهَا ٱلْأَنْهَارُ وَمَسَاكِنَ طَيِّبَةً فِي جَنَّتِ عَدْنِ ذَالِكَ ٱلْفَوْزُ ٱلْعَظِيمُ ١٠ ﴿ (الصَّفَ: ١٠-١٢)

المدرِّس: إِنَّ اللَّهَ لَغَفُورٌ رَحيمُ ... يا أبا بَكْرٍ، مَا التِّجَارةُ الَّتِي دَلَّنَا اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهَا ؟

أبو بكر: هي الإِيْمانُ بِاللهِ وَرَسُولِهِ، والجِهَادُ في سبِيلِ اللهِ بِالنَّفْسِ والمَالِ. المدرِّس: أَذْكُرْ آيةً أُخْرَى، تَحُتُّ المسْلِمِينَ عَلَى الجِهادِ يا زُهير.

زُهَير: قَالَ تَعَالَى في الشُّورَة نَفْسِها: ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ ٱلَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي

سَبِيلِهِ عَفَّا كَأَنَّهُم بُنْيَانُ مَّرْصُوصٌ ، ﴾

المدرِّس: مَنِ الَّذِينَ يُحِبُّهُمُ اللَّهُ يا عليّ ؟

على: يُحِبُّ المُجَاهِدِينَ المُقَاتِلِينَ في سَبيلِهِ.

المدرِّس: كيف يُقَاتِلُ هَؤُلاءِ ؟

على: يُقَاتِلُونَ في صُفُوفٍ، وَيَثْبُتُونَ في أَمَاكِنِهِمْ عِنْدَ مُلَاقَاةِ العَدُوِّ.

المدرِّس: ماذا تُفِيدُ «كَأَنَّ» يا زهير ؟

زُهَيْرُ: تُفِيدُ التَّشْبِيهَ، نَحْوُ: كَأَنَّ المسْجِدَ مَدْرَسةُ، كَأَنَّ الكِتابَ مُدَرِّسُ، وكَذَلِكَ تُفِيدُ الظَّنَّ نَحْوُ: كَأَنَّنِي أَعْرِفُكَ.

المدرِّس: أَحْسَنْتَ يا زهير. مَالَك تَنْعَسُ يا عبدَ اللهِ ؟

عبد الله: لا تُؤَاخِذْني يا أستاذ، زُرْتُ البارِحَةَ جَاراً لي وجَلَسْتُ عِنْدَهُ أَشَاهِدُ مُبَارَاةَ كُرَةِ القَدَم على شَاشَةِ التِّلْفازِ إلى مُنْتَصَفِ اللَّيْل.

المدرِّس: ما يَنْبَغِي لِطَالِبٍ أَن يُضَيِّعَ وَقْتَهُ في مُشَاهَدةِ التِّلْفازِ.

عبد الله: أَرْجُو المُسامَحَة.

(يُنادِي المدرِّسُ المُرَاقِبَ)

المراقِب: (بَعْدَ التَّحِيَّةِ والمُصَافَحَةِ) أَنَادَيْتَنِي يا أستاذ؟

المدرِّس: نعم. مَتَى يَعُودُ المديرُ ؟

المراقِب: قَدْ يَعُودُ اليَوْمَ إِن شاء الله.

تمارين

Answer the following questions.

١ - أُجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ.

- (١) لِمَ سَافَرَ أحمدُ إلى مَكَّةَ ؟
- (٢) مِنْ أَيْنَ مُجَاهِدٌ ؟ مَتَى هَاجَرَ أَبُوهُ مِنَ الهند ؟
 - (٣) لِمَاذا كان عبدُ اللهِ نَعْسَانَ ؟
- (٤) مَا التِّجارَةُ الَّتِي دَلَّنَا عَلَيْهَا اللَّهُ تَعَالَى في سُورَةِ الصَّفِّ ؟

٢ - مِنْ أَبْوَابِ الفِعْلِ الثَّلَاثِيِّ المَزِيدِ بَابُ «فَاعَل» زِيدَتْ فِيهِ أَلِفٌ بَعْدَ الفَاءِ نَحْوُ: سَافَرَ. سَامَحَ. آخَذَ.

استَخْرِجْ مِنَ الدَّرْسِ الأَفْعالَ الوَارِدَةَ فِيهِ مِنْ بَابِ «فَاعَلَ».

Point out the verbs belonging to $b\bar{a}b$ \dot{b} occurring in the main lesson.

٣ - تَأَمَّلِ المِثَالَيْنِ، ثُمَّ هَاتِ المُضَارِعَ وَالأَمْرَ والمَصْدَرَ مِنَ الأَفْعَالِ الآتِيَةِ.

Write the muḍāri', the amr and the maṣdar of each of the following verbs.

	المصدر	الأثر	المضارغ	الماضي
	مُشَاهَدَةٌ	شَاهِدْ	يُشَاهِدُ	شَاهَدَ
	مُقَابَلَةٌ	قَابِلْ	يُقَابِلُ	قَابَلَ
				سَامَحَ
				سَاعَدَ
				رَاسَلَ
				رَاجِعَ
				حَاوَلَ
				آخَذَ
مُلاقيَةٌ)	مُلَاقَاةٌ (أَصْلُهُ:			لَاقَى
()			بَارَى

(١٩) الدَّرْسُ التَّاسِعَ عَشَرَ ٤ - لِبَابِ ﴿فَاعَلَ ﴾ مَصْدَرَانِ: مُفَاعَلَةٌ وَفِعَالٌ. نَحْوُ: قاتَلَ: مُقَاتَلَةٌ / قِتَالٌ. هَاتِ المَصْدَرَ عَلَى وَزْنِ «فِعالِ» من الأَفْعالِ الآتِيةِ. .فعال Give the *masdar* of each of the following verbs on the pattern of نَادَى ندَاءٌ (أَصْلُهُ: ندَايٌ) عَالَجَ ٥ - هَاتِ أَسْماءَ الفَاعِلِينَ مِنَ الأَفْعَالِ الآتِيَةِ. Give the ism al-fā'il of each of the following verbs. شَاهَدَ يُشَاهِدُ رَاسَلَ يُرَاسِلُ جُاهَدَ يُجَاهِدُ ساعَدَ يُسَاعِدُ سافَرَ يُسَافِرُ يسلم رَاقَبَ يُراقِبُ ٦ - هَاتِ ٱسمَ الفَاعِل وٱسمَ المَفْعُولِ مِنْ: خَاطَب. Give the ism al-fā'il and the ism al-maf'ūl of the following verb. المَاضِي المُضارعُ

اسْمُ الفَاعِل اسمُ المَفْعُول

خَاطَبَ يُخَاطِبُ

٧ - تَأَمَّل الأَمْثِلَةَ الآتِيَةَ لِباب «فَاعَلَ»، وَعَيِّنْ فِيهَا المَاضِيّ والمُضَارِعَ والأَمْرَ والمصْدَرَ وأسمَ الفَاعِل وأسمَ المَفْعُول:

Point out in the following sentences the verbs belonging to $b\bar{a}b$ and their derivatives.

- (١) هَاجَرَ النَّبِيُّ هِ مِن مَكَّةَ المُكَرَّمَةِ إلى المدِينَةِ المُنَوَّرَةِ عامَ ٱثْنَيْن وَعِشرينَ وَسِتِّمِائَةٍ لِلْمِيلادِ (۲۲۲م).
 - (٢) سافَرَ أبي إلى الرِّياض لِلْعِلَاج.
 - (٣) ذَهَبْتُ لِمُقَابَلَةِ المُديرِ فَلَمْ أَجِدْهُ في مَكْتَبِهِ.
 - (٤) مَا عِنْدِي وَقْتُ لِمُشَاهَدَةِ بَرَامِجِ التَّلْفَازِ.
 - (٥) نَادِ المُراقِبَ يا عليّ.
 - (٦) أنا مُرَاسِلُ صَحِيفَةِ.

(١٩) الدَّرْسُ التَّاسِعَ عَشَرَ

- (٧) في التَّنْزِيل: ﴿ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَآ إِن نَّسِينَآ أُو أَخْطَأْنَا ﴾ (البقرة:٢٨٦).
- (٨) مِنْ أَدْعِيَةِ الإستِفْتاحِ: «اللَّهُمَّ بَاعِدْ بَيْنِي وبَيْنَ خَطَايَايَ كَمَا بَاعَدْتَ بَيْنَ الْمَشرقِ والمغْرِبِ. اللَّهُمَّ نَقِّنِي مِنَ الخَطَايَا كَمَا يُنَقَّى الثَّوْبُ الأَبْيَضُ مِنَ الخَطَايَا كَمَا يُنَقَّى الثَّوْبُ الأَبْيَضُ مِنَ الخَطَايَا كَمَا يُنَقَّى الثَّوْبُ الأَبْيَضُ مِنَ الدَّنسِ. اللَّهُمَّ أَعْسِلْ خَطَايَايَ بِالمَاءِ وَالتَّلْجِ والبَرَدِ».
 - (٩) عَنْ قَتَادَةَ قَالَ: قُلْتُ لِأَنْسٍ: أَكَانَتِ المُصَافَحَةُ في أَصْحَابِ النَّبِيِّ ﴿ وَاللَّهِ عَنْ قَتَادَةَ قَالَ: «نعم» (رواه البخاري).
 - (١٠) قَالَ تَعَالَى: ﴿ إِنَّا أَنزَلْنَهُ فِي لَيْلَةِ مُّبَارَكَةً إِنَّا كُنَّا مُنذِرِينَ ﴿ ﴾ (الدخان:٣).
- ٨ ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ ٨ ﴿ (النَّحل) هَذِهِ لامُ الابتداءِ دَخَلَتْ عَلَى خَبَر ﴿إِنَّ اللَّهَ المُورَةِ وَتُسَمَّى حِينَئِذٍ ﴿ اللَّهُ المُؤَحْلَقَةَ ﴾ . وَهَاءَ أَمْثِلةً للَّام المُزَحْلَقَةِ:
 - (١) ﴿ إِنَّ إِلَّهَكُمْ لَوَاحِدٌ ١٠ ﴿ (الصَّافَّات:٤).
 - (٢) ﴿ وَإِنَّ أُوْهَنَ ٱلَّبُيُوتِ لَبَيْتُ ٱلْعَنكَبُوتِ ﴿ (العنكبوت: ٤١).
 - (٣) ﴿ إِنَّ أَنكَرَ ٱلْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ ٱلْحَمِيرِ ١١ ﴾ (لُقْمان:١٩).
 - (٤) ﴿ إِنَّهُ و لَقُرْءَانُ كَرِيمٌ ٧٧ ﴾ (الوَاقِعة:٧٧).
 - (٥) ﴿ إِنَّ أُوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةً ﴾ (آل عِمْران:٩٦).
 - ٩ «قَدْ فَاتَتْكَ دُرُوسْ». إِذَا دَخَلَتْ «قَدْ» عَلَى الفِعْلِ المَاضِي أَفَادَتِ التَّأْكِيدَ، نَحْوُ:
 قَدْ وَصَلَتِ الطَّائِرَةُ.
 قَدْ فُتِحَ بَابُ المَكْتَبَةِ.

وَإِذَا دَخَلَتْ عَلَى الفِعْلِ المُضَارِعِ أَفَادَتْ:

(أ) الشَّكُّ والإحْتِمَالَ، نَحْوُ:

قَدْ يَنْزِلُ المَطَرُ اليومَ.

قَدْ يَعُودُ المديرُ غَداً.

«قَدْ يَأْتِي المُديرُ غَداً» أي يُمْكِنُ أَنْ يَأْتِي غَداً. (ب) التَّقْلِيلَ، نَحْوُ: قَدْ يَنْجَحُ الطَّالِبُ الكَسْلانُ. (أَي أَحْياناً يَنْجَحُ الطَّالِبُ الكَسْلَانُ).

١٠ - «ذَوُو القُرْبَى». «ذَوُو» جَمْعُ «ذُو». وَيُعْرَبُ إِعْرَابَ الجَمْعِ المُذَكَّرِ السَّالِمِ، نَحْوُ:

ذَوُو القُرْبَى أَحَقُّ بِمُسَاعَدَتِكَ. (مَرْفُوعٌ بِالوَاوِ) جَالِسْ ذَوِي العِلْمِ. (مَنْصُوبٌ بِاليَاءِ)

هَذِهِ مَسَاكِنُ الطَّلابِ ذَوِي العَائِلَاتِ. (مَجْرُورٌ بِاليَاءِ)

وَمِثْل ذَوُو ﴿أُولُو﴾ مَعْنَى وَإِعْرَاباً. في سُورَةِ النَّمْلِ: ﴿ قَالُواْ نَحْنُ أُولُواْ قُوَّةِ وَأُولُواْ بَأْسِ شَدِيدٍ وَٱلْأَمْرُ إِلَيْكِ ﴾ (النّمل:٣٣).

١١ - عَرَفْتَ أَنَّ «لَكِنَّ» مِنْ أَخَوَاتِ «إِنَّ». تَقُولُ حَامِد مُجْتَهِدٌ لَكِنَّ صَدِيقَهُ كَسْلانُ. إِذَا خُفِّفَتْ «لَكِنَّ» أُهْمِلَتْ، وَدَخَلَتْ عَلَى الجُمْلَتَيْنِ الاسْمِيَّةِ والفِعْلِيَّةِ، نَحْوُ: (١) جَاءَ المدرِّسُ، لَكِن الطُّلابُ مَا جَاءُوا.

في التَّنْزِيلِ: ﴿ لَكِنِ ٱلظَّلِمُونَ ٱلْيَوْمَ فِي ضَلَلٍ مُّبِينِ ٢٨ ﴾ (مريم:٣٨). (٢) غَابَ عَلَيُّ لَكِنْ حَضَرَ أحمدُ.

وفي التَّنْزِيل: ﴿ وَلَكِن لَّا يَشْعُرُونَ ١١ ﴾ (البقرة:١٢).

(١٩) الدَّرْسُ التَّاسِعَ عَشَرَ

١٢ - ﴿ ذَٰ لِكَ خَيْرٌ لَّكُمْ ﴾ (المجادلة: ١٢). يَجُوزُ في كَافِ الخِطَابِ في ﴿ ذَٰ لِكَ وَتَلْكَ وَأُولَئِكَ ﴾ التَّصَرُّفُ ، وَمَعْنَى التَّصَرُّفِ أَنْ يُراعَى المُخَاطَبُ ، نَحْوُ: لِمَن ذَلِكُمُ الدَّفْتَرُ يا إِخوان ؟ لَمَن ذَلِكُمُ الدَّفْتَرُ يا إِخوان ؟ أَقَرَأْتِ تِلْكِ المَجَلَّةَ يا آمنة ؟

١٣ - «يَغْفِرْ لَكُمْ... » هُنَا «يَغْفِرْ» مَجْزُوم بِالطَّلَبِ، ذَلِكَ لِأَنَّ «تُؤْمِنُونَ ... » في الآيَةِ السَّابِقَةِ بِمَعْنَى «آمِنُوا».

١٤ - «عِيَادَةٌ» مَصْدَرُ «عَادَ يَعُودُ» بِمَعْنَى «زَارِ المَرِيضَ» وَهُوَ عَلَى وَزْنِ «فِعَالَةٍ». هَاتِ المصْدَرَ مِنَ الأَفْعَالِ الآتِيَةِ عَلَى وَزْنِ «فِعَالَةٍ».

Write the maṣdar of each of the following verbs on the pattern فِعَالَةٌ

دَرَسَ كَتَبَ زَارَ قَرَأً وَلَدَ رَوَى ٥٠ - «مُضِيُّ» مَصْدَرُ «مَضَى، يَمْضِي»، وهو على وَزْنِ «فُعُولِ». أَصْلُهُ «مُضُويُّ». هَاتِ مَصْدَرَ «هَوَى، يَهْوي» على هَذَا الوَزْنِ.

. مَضَى يَمْضِى أَهُوي bearing in mind the maşdar of هَوَى يَهُوي bearing in mind the masdar of

١٦ - «بَرِنَامَجْ» جَمْعُهُ «بَرَامِجُ». إذا جُمِعَ الاسْمُ الَّذِي حُرُوفُهُ خَمْسةٌ أو أَكْثَرُ عَلَى صِيغَةِ مُنْتَهَى الجُمُوعِ حُذِفَ ما زَادَ على الأَرْبَعَةِ، نَحْوُ:

١٧ - تُجْمَعُ «خَطِيئةٌ» عَلَى «خَطَايًا». اجْمَع الأَسْماءَ الآتِيةَ هَذَا الجَمْعَ.

Give the plural of each of the following nouns on the pattern of خَطَايَا.

هَديَّة، مَطِيَّة، مَزِيَّة، سَرِيَّة، شَظِيَّة، بَريَّة، زاوِيَةٌ.

(١٩) الدَّرْسُ التَّاسِعَ عَشَرَ ١٨ - هَاتِ الفِعْلَ الَّذِي آشْتُقَ مِنْهُ آسْمِ التَّفْضِيلِ «أَوْهَنُ» وٱذْكُرْ مِنْهُ المُضَارِعَ والمَصْدَرَ. اذْكُرْ أَرْبَعَ آياتٍ وَرَدَ فِيهَا هَذَا الفِعْلُ، أَوْ مُشْتَقَّاتُهُ.

Give the verb from which the comparative أَوْهَنُ is derived, and give its muḍāri 'and maṣdar. Also give four āyah in which this verb or one of its derivatives occurs.

١٩ - هَاتِ المُضَارِعَ مِنْ.

Give the *mudāri* ' of each of the following verbs.

أنذَر، ضَيَّع، حَثَّ.

(٢٠) الدَّرْسُ العِشْرُونَ

المدرِّس: تَأَخَّرْتَ يا أُسامة. أين كنت؟

أسامة: لا تُؤَاخِذْني يا أستاذ. إنَّما ذَهَبْت إلى المُتَوَضَّأِ لِأَتوَضَّأَ، فَقَدْ حَانَ وقتُ الصَّلاة.

المدرِّس: كَأَنَّك تُرِيدُ أَنْ تَقُولَ شَيْئاً يا مُوسَى.

موسى: نعم. تَلَقَّيْتُ اليومَ رِسَالةً من وَالِدِي. إِنَّهُ يُسَلِّمُ عَلَيْك.

المدرِّس: عَلَيْكَ وَعَلَيْهِ السَّلامُ. جَزَاهُ اللَّهُ خَيْراً. إِذا كَتَبْتَ إِلَيْهِ فَبَلِّغْهُ المدرِّس: عَلَيْكَ وَعَلَيْهِ السَّلامُ. جَزَاهُ اللَّهُ خَيْراً. إِذا كَتَبْتَ إِلَيْهِ فَبَلِّغْهُ تَحِيّاتي. نَقْرَأُ الآنَ حَدِيثاً. (بَكْتُ على السَّبُورة). اقْرَأُه يا أسامة.

أسامة: عَنْ عُثْمانَ رَضِيَ اللّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللّهِ ﷺ: «خَيْرُكُم مَن تَعَلَّمَ القُرْآنَ وَعَلَّمَهُ». (رواه البخاريّ).

المدرِّس: مَنْ عُثْمَانُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ يَا عليّ ؟

على: هُوَ صَحَابِيٌّ جَلِيلٌ، وأَحَدُ الخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ.

أسامة: لِمَاذا يُقَالُ لَهُ ﴿ذُو النُّورَيْنِ ﴾ يا أستاذ ؟

المدرِّس: لِأَنَّه تَزَوَّجَ بِنْتَيْنِ من بَنَاتِ النَّبِيِّ هُمَا: رُقَيَّةُ وأُمُّ كُلْثُومِ رَضِيَ الله عَنْهَا، وَبَعْدَ وَفَاتِها تَزَوَّجَ الله عَنْهَا، وَبَعْدَ وَفَاتِها تَزَوَّجَ

موسى: مَتَى تُوفِيَّتُ رُقَيَّةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْها ؟

المدرِّس: تُوفِقِيَتْ وَالرَّسُولُ عَلَيْهِ الصَّلاةُ والسَّلامُ بِبَدْرٍ. تَخَلَّفَ عثمانُ رَضِيَ اللهِ عَنْهُ عَنِ المَعْرَكَةِ بِسَبَبِ مَرَضِهَا بِأَمْرِ رَسُولِ اللهِ هُ وَأَقَامَ الله عَنْهُ عَنِ المَعْرَكَةِ بِسَبَبِ مَرَضِهَا بِأَمْرِ رَسُولِ اللهِ هُ وَأَقَامَ بِالمَدِينَةِ المُنوَّرَةِ يُمَرِّضُها. ولَمَّا رَجَعَ رَسُولُ اللهِ هُ مِنْ بَدْرٍ زَوَّجَهُ بِالمَدِينَةِ المُنوَّرَةِ يُمَرِّضُها. ولَمَّا رَجَعَ رَسُولُ اللهِ هُ مِنْ بَدْرٍ زَوَّجَهُ أَخْتَها أُمَّ كُلْثُوم رَضِيَ الله عَنْهَا.

(يَرِنَّ الجَرَسُ)

أسامة: غداً نذهب نَحنُ المُتَفَوِّقِينَ إلى مكَّة إن شاء الله. أَتُرِيدُ شَيْئاً مِنْ هُنَاكَ ؟

المدرِّس: تَقَبَّلَ اللَّهُ عُمْرَتَكُمْ. أَرْجُو أَنْ لَا تَنْسَونِي في دَعَواتِكُمْ. أَرْجُو أَنْ لَا تَنْسَونِي في دَعَواتِكُمْ. أَسامة: إِنْ شاءِ الله.

تَمَارِينُ ١ - أُجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ.

Answer the following questions.

- (١) لِمَاذا تَأَخَّرَ أُسَامةُ ؟
- (٢) مَنِ الَّذِي تَلَقّى رِسالةً من وَالِدِهِ ؟
- (٣) لِمَاذا تَخَلَّفَ عُثْمانُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنْ مَعْرَكَةِ بَدْرٍ ؟
- (٤) مَتَى تَزَوَّجَ عُثْمانُ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ أُمَّ كُلْثُومٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهَا ؟

٢ - مِنْ أَبْوَابِ الفِعْلِ الثَّلَاثِيِّ المَزِيدِ بَابُ «تَفَعَّل» (= تَ + فَعَّل). زِيدَتْ فِيهِ تَاءُ
 قَبْلَ الفَاءِ، وَضُعِّفَتِ العَيْنُ، فَفِيهِ حَرْفَانِ زَائِدَانِ، نَحْوُ: تَعَلَّمَ، تَزَوَّجَ.

العِشْرُونَ	الدُّرْسُ	(7	
-)) /	0	1	

اسْتَخْرِجْ مِنَ الدَّرْسِ الأَفْعالَ الوَارِدَةَ فِيهِ مِنْ بَابِ «تَفَعَّل».

Point out the verbs belonging to $b\bar{a}b$ \tilde{b} and their derivatives occurring in the main lesson.

. تَأَمَّلِ المِثَالَ، ثُمَّ هَاتِ المُضَارِعَ، وَالأَمْرَ، وأَسمَ الفَاعِلِ والمَصْدَرَ مِنَ الأَفْعَالَ الآتِيَةِ. Write the $mud\bar{a}ri'$, the amr, the $ism\ al$ - $f\bar{a}'il$ and the maxdar of each of the following verbs.

المصدر	اسّمُ الفَاعِلِ	الاهي	المُضارِعُ	الماضي
تَعَلَّمُ	مُتَعَادِهُم	تُعَلَّم	يتعلم	تَعَلَّمَ
				تَحَدَّثَ
				تَكَلَّمَ
				تَذَكَّرَ
				تَأْخُرَ

٤ - تَأْمَّلِ المِثَالَ، ثُمَّ هَاتِ المُضَارِعَ وَالأَمْرَ والمَصْدَرَ مِنَ الأَفْعَالِ الآتِيَةِ.

Write the muḍāri', the amr and the maṣdar of each of the following verbs.

أُصِلُهُ	المصدر	الأمو	المُضَارِعُ	الماضي
تَعَدُّيُ	تَغَدُّ / التَّغَدُّي	تَغَلَّ	يَتَغَدَّى	تَغَدَّى
				تَعَشَّى
				تَلَقَّى
				تَمَنَّى
				تَأَنَّى

٥ - «تُوُفِّيَ» بالبِنَاءِ لِلْمَجْهُولِ = مَاتَ. وأسمُ المَفْعُولِ مِنْهُ: مُتَوَفَّى.

٣ - تَأْمَّلِ الأَمْثِلَةَ لِبَابِ «تَفَعَّل»، وَعَيِّنْ فِيهَا الماضِيّ والمُضَارِعَ والأَمْرَ والمصْدَرَ وأسم الفَاعِلِ وأسم المَفْعولِ وأسم المَكَانِ.

Point out in the following sentences the verbs belonging to bāb tafa "ala and their derivatives.

(١) أَنَا مُتَزَوِّ جُ.

(٢) أُرِيدُ أَنْ أَتَحَدَّثَ إِلَيْكَ في مَوْضُوعِ مُهِمٍّ.

(٣) أَتَكَلَّمُ ثَلاثَ لُغاتٍ.

(٤) لَمْ أَتَلَقَّ رِسَالةً مِنْ أَهْلِي مُنْذُ شَهْرٍ أَو أَكْثَرَ.

(٥) في التَّأَنِّي السَّلَامَةُ، وفي العَجَلَةِ النَّدامَةُ.

(٦) الآنَ تَذَكَّرْتُ ٱسْمَهُ.

(٧) حَاوَلَ اللِّصُّ دُخُولَ البَيْتِ بِتَسَلُّقِ الجِدَارِ.

(٨) تَعَالُوْا نَتَغَدَّ.

(٩) أَتَعَشَّى بُعَيْدَ صَلاةِ المَغْرِبِ.

(١٠) نَحْنُ وَرَثَةُ المُتَوَفَّى.

(١١) أَمْتَوَضِّعَ أنت ؟

(١٢) هذه الحَدِيقَةُ مُتَنَفَّسُ أَهْلِ المَدِينَةِ.

(١٣) أُخرِّيجُ الجامِعَةِ الإسْلَامِيَّةِ أنت ؟ - نعم. تَخَرَّجْتُ في كُلِّيَّةِ اللَّغَةِ العَرَبِيَّةِ عَامَ ١٤٠٠ هـ.

(١٤) قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَتَوَكَّلُ عَلَى ٱلْحَيِّ ٱلَّذِي لَا يَمُوتُ ﴾ (الفُرْقان:٥٥).

(١٥) وَقَالَ: ﴿ فَتَلَقَّىٰ ءَادَمُ مِن رَّبِّهِ عَلَمَاتٍ ﴾ (البقرة:٣٧).

٧ - يَجُوزُ حَذْفُ إِحْدَى التَّاءَيْنِ مِنْ «تَتَفَعَّلُ» كَمَا في المِثَالَيْنِ الآتِيَيْنِ.

- (١) ﴿ تَنَزَّلُ ٱلْمَلْمِكَةُ وَٱلرُّوحُ ... ﴿ (القَدْر:٤) ﴿ تَنَزَّلُ ﴾ أَصْلُهُ ﴿ تَتَنَزَّلُ ﴾ .
- (٢) ﴿ وَ لَا تَجَسَّسُواْ ... ﴾ (الحُجُرات:١٢) ﴿ تَجَسَّسُوا ﴾ أَصْلُهُ ﴿ تَتَجَسَّسُوا ﴾ .

٨ - تَأْمُّلِ المِثَالَ، ثُمَّ أَكْملِ النَّاقِصَ.

Rewrite the following sentence using bāb tafa 'ala as shown in the example

(١) زَوَّ جَنِي أَبِي بِنْتَ عَمِّي. تَزَوَّ جْتُ بِنْتَ عَمِّي.

(٢) عَلَّمَنِي زَمِيلِي اللُّغَةَ اليَابَانِيَّةَ.

- ٩ «لَمّا رَجَعَ رَسُولُ اللهِ ﴿ مِنْ بَدْرٍ زَوَّجَهُ أُخْتَهَا أُمَّ كُلْثُومٍ ». هَذه «لَمَّا الحينيَّةُ ».
 وَهِيَ ظَرْفُ زَمَانٍ. وَتَخْتَصُ بِالمَاضِي وَيَكُونُ جَوَابُهَا فِعْلاً مَاضِياً، نَحْوُ:
 - (١) لَمَّا سَمِعْتُ الأَذَانَ تَوَضَّأْتُ وَتَوجَّهْتُ إلى المَسْجدِ.
 - (٢) لَمَّا وَصَلْنَا إِلَى مَكَّةَ أَسْرَعْنَا إلى بَيْتِ اللهِ الحَرَامِ.
 - وفي التَّنْزِيلِ في قِصَّةِ إبراهيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ:

﴿ فَلَمَّا رَءَا ٱلْقَمَرَ بَازِغَا قَالَ هَٰذَا رَبِّي ۗ ﴾ (الأنعام:٧٧).

١٠ - «غَداً نَذْهَبُ نَحْنُ المُتَفَوِّقِينَ». هُنَا «المُتَفَوِّقِينَ» مَنْصُوبٌ عَلَى الاخْتِصَاصِ. وَهُوَ مَفْعُول لِلْفِعْلِ «أَخُصُّ»، وهَذَا الفِعْلُ وَاجِبُ الحَذْفِ. وَهُوَ مَفْعُول لِلْفِعْلِ «أَخُصُّ»، وهَذَا الفِعْلُ وَاجِبُ الحَذْفِ. وَيَأْتِي «المخْصُوصُ» لِبَيَانِ المقْصُودِ بِالضَّمِيرِ، نَحْوُ:
(١) نَحْنُ المُسْلِمِينَ لَا نَخَافُ إِلَّا الله .

(٢٠) الدَّرْسُ العِشْرُونَ

(٢) نَحْنُ طُلَّابَ المَعْهَدِ نَسْكُنُ في المَهْجَعِ الأَوَّلِ. وفي الحَدِيثِ الشَّرِيفِ: «إِنَّا مَعْشرَ الأَنْبِيَاءِ لَا نُورَثُ». امْلاً الفَرَاغَ فِيمَا يَأْتِي بِـ«مَخْصُوصِ» مُناسِبِ.

Fill in the blank in each of the following sentences using an appropriate مَخْصُوص.

تَمْرِينٌ شَفَوِيُّ: يَأْتِي كُلُّ طَالِبٍ بِمِثالٍ لِـ«الإخْتِصَاصِ» مُسْتَعْمِلاً الاسْمَ المَنْسُوب إِلَى بَلَدِهِ، نَحْوُ: نَحْنُ الهُنُودَ / نَحن اليَابَانِيِّينَ / نَحن الأَفَارِقَةَ.

Oral exercise: Each student gives an example of الاختصاص using the name of his people, e.g.,

نَحْنُ الهنودَ، نَحنُ الأَفارِقَةَ، نَحنُ الأَلْمانَ، نحنُ الإِنْكِلِيزَ

١١ - هَاتِ مُضَارِعَ الأَفْعَالِ الآتِيَةِ.

Give the *muḍāri* 'of each of the following verbs.

بَلَّغَ يَّ تَجَسَّسَ تَجَسَّسَ أَسْرَعَ يَّ بَزَغَ يَّ بَرَغَ

١٢ - هَاتِ مُفْرَدَ.

Give the singular of each of the following nouns.

خُلَفَاء. وَرَثَة. مَعَاشِر.

١٣ - هات جَمْعَ.

Give the plural of each of the following nouns.

رِسَالة. حَدِيقة. أَهْل. وَفَاة.

(٢١) الدَّرْسُ الحَادِي وَالعِشْرُونَ

المدرِّس: عَمَّ تَتَسَاءَلُونَ يا إِخوان؟

حامِدٌ: نَتَسَاءَلُ عَنِ الامْتِحَانِ كَيْفَ يَكُونُ ؟ أَسَهْلَةً تَكُونُ الأَسْئِلَةُ أَمْ صَعْبَةً ؟ أَنَسْتَطِيعُ أَنْ نَنْجَحَ بِتَقْدِيرِ مُمْتَازِ أَمْ لا ؟

المدرِّس: اطْمَئِنُّوا يا إخوان. سَيَكُونُ الإِمْتِحَانُ سَهُلاً إِنْ شَاءِ الله. راجِعوا الدُّرُوسَ، وتَعَاوَنُوا ولَا تتكاسَلُوا.

مَسْعُودٌ: نَحن خَائِفُونَ يا أستاذ. قَضَيْنا السَّنَةَ كُلَّها في اللَّهْوِ واللَّعِبِ. يَا لَيْتَنَا ٱجْتَهَدْنا طَوَالَ العَام كَمَا نَجْتَهِد الآنَ قُبَيْلَ الامْتِحَانِ.

المدرِّس: كُونُوا مُتَفَائِلِينَ، ولا تَكُونُوا مُتَشائِمِينَ. لَا دَاعِيَ لِلْخَوْفِ، فَإِنَّكُمْ طُلَّابُ مُجْتَهِدُونَ، والحَمْدُ لله. لَا بُدَّ مِنَ الثِّقَةِ بِأَنْفُسِكُمْ... مَا لَكَ تَتَثَاءَبُ يَا أَبِا بَكْر ؟

أبو بَكْرِ: تَنَاوَلْتُ دَواءِ بَعْدَ الفَطُورِ. يَبْدُو أَنَّهُ مُنَوِّمٌ.

المدرِّس: اذْهَبْ إِلَى غُرْفَتِك وأَسْتَرِحْ.

(یخرے ابر یکر)

عُمَرُ: يا أستاذ، إِن هَذَيْنِ الطَّالِبَيْنِ يَتَشَاجَرَانِ دَائِماً. أَرْجُو أَنْ تَنْصَحَهُمَا. السَّنَاجُرُ يا حامدُ ؟ المَدرِّس: لِمَ التَّشَاجُرُ يا حامدُ ؟

حامد: إِنَّ عَبَّاساً يَقُولُ لِي دَائِماً: «يا أَعْوَرُ».

عَبَّاسٌ: هو يَقُول لي: «يا أَعْرَجُ».

المدرِّس: لا يَجُوزُ هَذَا يا أَخَوَيَّ. أَمَا سَمِعْتُما قَوْلَهُ تَعَالَى في سُورةِ المُدرِّس: لا يَجُوزُ هَذَا يا أَخَوَيَّ. أَمَا سَمِعْتُما قَوْلَهُ تَعَالَىٰ في سُورةِ الحُجُرات: ١١) وَالتَّنَابُزُ هو أَن يَدْعُو بَعْضُنَا بَعْضَا بَعْضاً بلَقَبِ السُّوءِ. لَا يَنْبَغِي لِلْمُسلِمِينَ أَنْ يَتَنَابَزُوا، وَلَّهُ وَسَمَّاهُ «فُسُوقاً». فَتُوبَا إلى الله فَقَدْ نَهَانَا الله تَبَارَكَ وَتَعَالَى عَنْهُ وَسَمَّاهُ «فُسُوقاً». فَتُوبَا إلى الله وَاسْتَعْفِرَاهُ.

حامد وعبَّاس: نَتُوبُ إلى اللهِ ونَسْتَغْفِرُهُ.

المدرِّس: أُوَدُّ أَنْ تَتَصَافَحَا... (يَتَصَافَحَانِ).

على: أَرْجُو أَنْ تَسْمَحَ لي بالإنْصرافِ فَإِنَّنِي أَشْعُرُ بِتَعَبٍ شَديدٍ.

المدرِّس: إِيَّاكَ أَنْ تَتَمَارَضَ يا عليُّ.

على: أَعُوذُ بِاللَّهِ أَنْ أَكُونَ مِنَ الكَاذِبِينَ.

المدرِّس: اذْهَبْ شَفَاكَ اللَّهُ.

مسعود: يا أستاذ، نُوشِكُ أَنْ نَتَخَرَّجَ. نُرِيدُ أَنْ نَتَعَلَّمَ طَرِيقَةَ البَحْثِ عَنِ الكَلِمَةِ في المُعْجَم.

المدرِّس: إِنَّ هَذِهِ لَفِكْرَةٌ جَيِّدَةٌ. سَأَضَعُ في مَكْتَبِي مُعْجَماً، وَسَيَكُونُ في مُتَنَاوَلِ أَيْدِيكُمْ إِنْ شَاءِ الله.

المعارفين المعارفين والمؤسورون	ي وَالعِشْرُونَ	لَّرْسُ الحَادِ:	17) ال
--------------------------------	-----------------	------------------	--------

تَمَارِينُ

Answer the following questions.

١ - أُجِب عَن الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ.

- (١) عَمَّ يَتَسَاءَلُ الطُّلَّابُ ؟
- (٢) لِمَاذا تَثَاءَبَ أبو بَكْرٍ ؟
- (٣) مَاذَا يَقُولُ عَبَّاسٌ لِحَامِدٍ، وماذا يَقُولُ حامِدٌ لِعَبَّاسٍ ؟
- (٤) مَا التَّنَابُزُ ؟ مَاذَا سَمَّاهُ اللَّهُ ؟ في أَيِّ آيةٍ نَهَانَا اللَّهُ عَنْهُ ؟
 - (٥) مَا فِكْرَةُ مَسْعُودٍ ؟ أَقَبِلَ المدرِّسُ هذه الفِكْرَةَ ؟
- ٢ مِنْ أَبْوَابِ الفِعْلِ الثُّلَاثِيِّ المَزِيدِ بَابُ «تَفَاعَلَ» (= تَ + فَاعَلَ) زِيدَتْ فِيهِ تاءٌ قَبْلَ الفَاءِ وَأَلِف بَعْدَها. نَحْوُ: تَعَاوَنَ، تَشَاجَرَ.

اسْتَخْرِجْ مِنَ الدَّرْسِ الأَفْعَالَ الوَارِدَةَ فِيهِ مِنْ بَابِ ﴿تَفَاعَلَ ﴾.

Point out the verbs belonging to $b\bar{a}b$ (\bar{b}) and their derivatives occurring in the main lesson.

٣ - تَأْمُّلِ المِثَالَ، ثُمَّ هَاتِ المُضَارِعَ وَالأَمْرَ وَالمَصْدَرَ مِنَ الأَفْعَالِ الآتِيَةِ.

Write the *muḍāri*, the *amr*, and the *maṣḍar* of each of the following verbs.

jula	ال	الأمو	المضارعُ	الماضي
افو ك الم	تَنَا	تَنَاوَلْ	يتناول	تَنَاوَلَ
				تَعَاوَنَ
				تَسَاءَلَ
				تَشَاجَرَ
اكِ (أَصْلُهُ: تَبَاكُيُّ)	<u> </u>			تَبَاكَي
				تَعَامَى
		,	نَ مِنَ الأَفْعَالِ الآتِيَةِ.	٤ - هَاتِ أَسْمَاءَ الفَاعِلِي
Write the ism al-fā'il of o	each of the	e following	verbs.	
يَتَعَاوَنُ	تَعَاهَ نَ		تَشَاءَمُ يَتَشَاءَمُ	تَفَاءَلَ يَتَفَاءَلُ

مِنْ مَعَانِي بَابِ تَفَاعَلَ: المُشَارَكَةُ، نَحْوُ: تَعَاوَنَ الطُّلَابُ، تَصَافَحَ النّاسُ.
 ومِنْها: إظْهارُ ما لِيْسَ في البَاطِنِ، نَحْوُ:

تَمَارَضَ الطَّالِبُ، أَيْ أَظْهَرَ المَرَضَ وَلَيْس بِهِ مَرَضٌ.

تَأُمَّلِ الأَمْثِلَةَ الآتِيَةَ لِبَابِ «تَفَاعَلَ» وَعَيِّنْ فِيهَا المَاضِيَ والمُضَارِعَ والأَمْرَ والمَصْدَرَ، وأسمَ الفَاعِلِ وَأَسْمَي المَكَانِ وَالزَّمَانِ.

Point out in the following sentences all the verbs belonging to $b\bar{a}b$ تَفَاعَلَ and their derivatives.

(١) قَالَ تَبَارَكَ وَتَعَالَى: ﴿ عَمَّ يَتَسَآءَلُونَ ، عَنِ ٱلنَّبَا ِ ٱلْعَظِيمِ ، ﴾ (النَّبَأَ:١،٢).

(٢) قَالَ لِي الطَّبيبُ: تَنَاوَلْ قُرْصَيْنِ مِنْ هَذَا الدَّواءِ بَعْدَ الغَدَاءِ.

(٣) قَالَ الطَّبِيبُ لأَحْمَدَ: مَا أَنْتَ مَرِيضاً. إِنَّمَا أَنت مُتَمَارِضٌ.

(٤) لَا يَجُوزُ التَّنَابُزُ بالأَلْقَابِ.

(٥) أَتَبْكِي أَمْ تَتَبَاكَى يَا وَلَدُ ؟

(٦) ما يَنْبَغِي تَنَاوُلُ الأَدْوِيَةِ بِغَيْرِ مَشُورَةِ الطَّبِيبِ.

(٧) تَنَاوَمَ الجاسُوسُ وسَمِعَ كَلامَ النَّاسِ.

(٨) تَشَاجَرَ هَؤُلاءِ وتَضَارَبُوا.

(٩) ذَاكَ الرَّجُل لَيْسَ بِأَعْمَى. إنَّما يَتَعَامَى حَتَّى يَتَصَدَّقَ عَلَيْهِ النَّاسُ.

(١٠) يَجِبُ أَنْ لَا تُتْرَكَ الأَدْوِيَةُ في مُتَنَاوَلِ أَيْدِي الأَطْفَالِ.

وَالعِشْرُونَ	الحَادي	الكرسم	(11)
	_	0	/ , , /

- ٢ يَجُوزُ حَذْفُ إِحْدَى التَّاءَيْنِ مِنْ «تَتَفاعَلُ» كَمَا في الأَمْثِلَةِ الآتِيَةِ:
- (١) ﴿ وَلَا تَنَابَزُواْ بِٱلْأَلْقَابِ ۗ ﴿ (الحُجُرات: ١١) ﴿ تَنَابَزُوا ﴾ أَصْلُهُ: ﴿ تَتَنَابَزُوا ﴾ .
- (٢) ﴿ وَتَعَاوَنُواْ عَلَى ٱلْبِرِ وَٱلتَّقُوى ۗ وَلَا تَعَاوَنُواْ عَلَى ٱلْإِثْمِ وَٱلْعُدُوانِ ۚ ﴿ (المائدة:٢). ﴿ وَلَا تَعَاوَنُوا ﴾ .
- (٣) ﴿ وَجَعَلْنَكُمْ شُعُوبَا وَقَبَآبِلَ لِتَعَارَفُوّا ﴾ (الحُجُرات:١٣). ﴿لِتَعَارَفُوا ﴾ أَصْلُهُ: ﴿لِتَتَعَارَفُوا ﴾.
- ٧ «لَيْتَنَا ٱجْتَهَدْنَا...» «لَيْتَ» مِنْ أَخَوَاتِ «إِنَّ»، وَتُفِيدُ التَّمَنِّيَ، وَهُوَ: طَلَبُ مَا لَا طَمَعَ فِيهِ، أَوْ مَا فِيهِ عُسْرُ، نَحْوُ:
 - (١) لَيْتَ الشَّبابَ يَعُودُ.
 - (٢) لَيْتَ أُمِّي لَمْ تَلِدْنِي.
 - (٣) لَيْتَنِي طَائِرٌ أَطِيرُ في الجَوِّ.
 - (٤) لَيْتَ لي مَلْيُونَ دُولارٍ.
 - (٥) سيَقُولُ الكَافِرُ يَوْمَ القِيَامَةِ: ﴿ يَلَيْتَنِي كُنتُ تُرَبُّا ١٠ ﴾ (النّبَأ:٤٠).

Rewrite the following sentences using لَيْتَ.	أَدْخِلْ «لَيْتَ» عَلَى الجُمَلِ الآتِيَةِ.
	(١) حامدٌ حَيُّ .
	(٢) عُطْلَةُ الصَّيْفِ لَا تَنْتَهِي.
	(٣) نَحْنُ أَطْفَالٌ.
	(٤) أَنَا شَابُّ.
	(٥) لي جَناحَانِ.
	(٦) النُّجُومُ في مُتَنَاوَلِ أَيْدِينَا.

(٢١) الدَّرْسُ الحَادِي وَالعِشْرُونَ	
، - «لَا دَاعِيَ لِلْخَوْفِ». هَذِهِ «لا النَّافِيَةُ لِلْجِنْسِ». يُبْنَى ٱسْمُها عَلَى مَا يُنْصَبُ بهِ	٨
(وَذَلِكَ إِذَا كَانَ مُفْرَداً، أَيْ غَيْرَ مُضَافٍ). نَحْوُ:	
(أ) ﴿ ذَالِكَ ٱلْكِتَابُ لَا رَيْبُ فِيثِ ﴾ (البقرة:٢)	
(ب) ﴿ لَا إِكْرَاهَ فِي ٱلدِّينَ ﴾ (البقرة:٢٥٦)	
(ج) وفِي الْحَدِيثِ «لَا صَلَاةَ بَعْدَ الغَدَاةِ حَتَّى تَطْلُعَ الشَّمْسُ، وَلَا صَلاةَ بَعْدَ	
العَصْر حَتَّى تَغْرُبَ الشَّمْسُ». (رواه أَحمدُ).	
كَوِّنْ جُمَلاً مِنَ الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ مُسْتَعْمِلاً «لا النَّافِيَةَ لِلْجِنْسِ».	
Make sentences with the help of the following words using لَالنَّافِيَةُ لِلْجِنْسِ.	
(١) هَذَا الدَّوَاءُ لَا ضَرَرَ فِيهِ.	
(٢) هَذه المجَلَّةُ	
(٣) هَذِه المَسْأَلَةُ (٣)	
(٤) إلى الكَرَاسِيّ الآنَ. (حَاجَةٌ)	
(٥) في هَذَا الطَّعَامِ. (مِلْحُ)	
(٦) لِهَذَا الطَّالِبِ في الجَامِعَةِ. (مَثِيلٌ)	
و - تَأْمُّلِ المِثَالَ، ثُمَّ أَكْمِلِ النَّاقِص.	9
Replace the noun with the <i>maṣdar mu'awwal</i> in each of the following sentences.	

إِيَّاكَ أَنْ تَكْذِبَ. (تُحْذَفُ الوَاوُ قَبْلَ المَصْدَرِ المُؤَوَّلِ).	(١) إِيَّاكَ وَالكَذِبَ.
	(٢) إِيَّاكُم وَالزِّنا.
الصَّلَاة.	(٣) إِيَّاكَ وَالنَّوْمَ وَقْتَ
	(٤) إِيَّاكُنَّ والحَسَدَ.

(٢١) الدَّرْسُ الحَادِي والعِشْرُونَ

١٠ - ﴿ أَعْرَجُ ﴾ مُؤَنَّتُهُ ﴿ عَرْجَاءُ ﴾ ، وجَمْعُهُما ﴿ عُرْجُ ﴾ . تَقُولُ:

* هَذَا الرَّجُلُ أَعْرَجُ.

* هَذِهِ المَوْأَةُ عَرْجَاءُ.

* هَؤُلاءِ الرِّجالُ عُرْجُ.

* هَوُّلاءِ النِّسَاءُ عُرْجُ.

أنَّتْ وَأَجْمَع الكَلِماتِ الآتِيَةَ عَلَى هَذَا الغِرَارِ.

Write the feminine, and the masculine-feminine plural of each of the following nouns.

أَبْكَم. أَخْرَس. أَعْوَر. أَعْمَى. أَحْوَر. أَحْوَل. أَصْمَّ. أَحْمَر. أَصْفَر. أَسْوَد. أَسْوَد. أَنْيَض. أَغْيَن.

«أَبْيَضُ» جَمْعُهُ «بِيضٌ» بِالكَسْرِ، وَأَصْلُهُ «بُيْضٌ» بالضَّمِّ، وَكُسِرَتِ البَاءُ بِمُنَاسَبَةِ اليَاءِ. «رُبُوقُ». المِثَالُ الواوِيُّ لَهُ مَصْدَرُان: الْحَدُهُمَا بِالوَاوِ، وَالآخَرُ بِغَيرِها.

هَاتِ المَصْدَرَيْنِ مِنَ الأَفْعَالِ الآتِيَةِ.

Give the two maşdar forms of each of the following verbs.

وَصَفَ، وَصَلَ، وَعَظَ، وَعَلَ، وَهَبَ، وَسَمَ، وَزَنَ.

١٢ - تُجْمَعُ ﴿ حُجْرَة ﴾ على ﴿ حُجْرات ﴾ بِضَمِّ الجِيمِ.

اجْمَع الأَسْمَاءَ الآتِيَةَ هَذا الجَمْع.

Write the sound feminine plural of each of the following nouns.

غُرْفَة، شُرْفَة، خُطْوَة.

١٣ - «أَعُوذُ بِاللهِ أَنْ أَكُونَ مِنَ الكَاذِيينَ» أَصْلُهُ: «أَعُوذُ بِاللهِ مِنْ أَنْ أَكُونَ مِنَ الكَاذِيينَ» أَصْلُهُ: «أَعُوذُ بِاللهِ مِنَ الكَاذِيينَ» كَمَا تَقُولُ: «أَعُوذُ بِالله مِنَ الكَذِبِ». يَجُوزُ حَذْفُ حَرْفِ الجَرِّ قَبْلِ الكَاذِيينَ» كَمَا تَقُولُ: «أَمَرَنا الله بِأَنْ نُصَلِّي» أَوْ «أَمَرَنا الله أَنْ نُصَلِّي». المصدرِ المُؤَوَّلِ. تَقُولُ: «أَمَرَنا الله بِأَنْ نُصَلِّي» أَوْ «أَمَرَنا الله أَنْ نُصَلِّي».

١٤- «نتَسَاءَلُ عَنِ الامْتِحَانِ كَيْفَ يَكُونُ ؟». هنا «كَيْفَ يَكُونُ» بَدَلُ مِنَ «الامْتِحَانِ». وفي التَّنزِيل:

﴿ يَسْأَلُونَكَ عَنِ ٱلسَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْسَلَهَا ١٤ ﴾ (النَّازِعات:٤٢).

البَدَلُ أَرْبَعَةُ أَنْوَاعٍ، وَهِيَ:

(١) بَدَلُ الْكُلِّ مِنَ الْكُلِّ، نَحْوُ: نَجَحَ أَخُوكَ محمَّدٌ.

(٢) بَدَلُ البَعْضِ مِنَ الكُلِّ، نَحْوُ: أَكَلْتُ الدَّجَاجَةَ نِصْفَها.

(٣) بَدَلُ الاشْتِمَالِ، نَحْوُ: أَعْجَبَنِي هَذَا الكِتَابُ أُسْلُوبُه.

(٤) البَدَلُ المُبَايِنُ، نَحْوُ: أَعْطِنِي الكتابَ، الدَّفْترَ.

لا يُشْتَرَطُ في البَدَلِ أَنْ يُطابِقَ المُبْدَلَ مِنْهُ في التَّعْرِيفِ وَالتَّنْكِير.

يُبْدَلُ الاسْمُ مِنَ الاسْمِ، وَالفِعْلُ مِنَ الفِعْلِ، والجُمْلَةُ من الجُمْلَةِ، والجُمْلَةُ مِنَ المُفْرَدِ، نَحْوُ:

- (أ) ﴿ يَسْأُلُونَكَ عَنِ ٱلشَّهْرِ ٱلْحَرَامِ قِتَالِ فِيهِ ... ﴾ (البقرة:٢١٧)
- (ب) ﴿ وَمَن يَفْعَلُ ذَالِكَ يَلْقَ أَثَامًا مِهِ يُضَعَفُ لَهُ ٱلْعَذَابُ... ﴾ (الفرقان:٦٨،٦٩).
 - (ج) ﴿...أُمَدَّكُم بِمَا تَعْلَمُونَ ١٣١ أُمَدَّكُم بِأَنْعَامِ وَبَنِينَ ١٣٢ ﴾ (الشُّعَراء).
 - (د) ﴿ أَفَلَا يَنظُرُونَ إِلَى ٱلْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ١٧ ﴾ (الغاشِية:١٧).

الأَّحْرُفُ المُشَبَّهَةُ بِالفِعْلِ

هِيَ سِتُهُ، وَهِيَ:

إِنَّ، وَأَنَّ، وَكَأَنَّ، وَلَكِنَّ، وَلَكِنَّ، وَلَيْتَ، وَلَعْلَّ

إِنَّ، وَأَنَّ: تُفِيدَانِ التَّوْكِيدَ، نَحْوُ: ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ شَدِيدُ ٱلْعِقَابِ ، ﴾ (المَائِدَة:٢).

﴿ وَٱعْلَمُوٓا ۚ أَنَّ ٱللَّهَ شَدِيدُ ٱلْعِقَابِ ١٩٦ ﴾ (البَقَرة:١٩٦).

كَأَنَّ: تُفِيدُ التَّشْبِيهَ، نَحْوُ: كَأَنَّ العِلْمَ نُورُ.

وقَدْ تُفِيدُ الظَّنَّ، نَحْوُ: كَأَنَّنِي أَعْرِفُكَ.

لَكِنَّ: تُفِيدُ الاسْتِدْرَاكَ، نَحْوُ: حامدٌ ذكِيٌّ وَلَكِنَّهُ كَسْلانُ.

لَيْتَ: تُفِيدُ التَّمَنِّيَ، نَحْوُ: لَيْتَ الشَّبَابَ يعُودُ.

لَعَلَّ: تُفِيدُ التَّرَجِّيَ والإِشْفَاقَ، نَحْوُ: لَعَلَّ اللَّهَ يَغْفِرُ لَي. لَعَلَّ الجَرِيحَ يَعُلَّ الجَرِيحَ يَمُوتُ.

تَدْخُلُ هَذِهِ الأَحْرُفُ عَلَى المُبْتَدأِ والخَبرِ، فتَنْصِبُ الأَوَّلَ، ويُسَمَّى ٱسْمَها، وتَرْفَعُ الآخَرَ، ويُسَمَّى خَبَرَها، نَحْوُ:

مِن أَحْكُام ٱسْمِهَا وَخَبَرِهَا:

- يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ ٱسْمُها نَكِرَةً، نَحْوُ: كَأَنَّ شَيْعاً لَمْ يَحْدُثْ.

- خَبَرُها كَخَبَرِ المُبتَدَأِ إِمَّا مُفْرَدٌ، وَإِمَّا جُمْلَةٌ، وَإِمَّا شبهُ جُمْلَةٍ، نَحْوُ:

- (١) ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ سَرِيعُ ٱلْحِسَابِ ١٩٩ ﴾ (آل عمران:١٩٩).
 - (٢) ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ يَغْفِرُ ٱلذُّنُوبَ جَمِيعًا ﴾ (الزُّمَر:٥٥).
 - ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ عِندَهُ و عِلْمُ ٱلسَّاعَةِ ﴾ (لقمان: ٣٤).
 - (٣) كَأَنَّكَ مِنَ اليَمَنِ. لَعَلَّ المدرِّسَ عِنْدَ المديرِ.
- لَا يَجُوزُ تَقَدُّمُ خَبَرِها عَلَيْهَا، ولا عَلَى ٱسْمِها، فَلَا يَجُوزُ: غَفُورٌ إِنَّ اللَّهَ / إِنَّ غفورٌ اللَّهَ.
- يَجُوزُ تَوَسُّطُ خَبَرِهَا بَيْنَهَا وَبَيْنَ ٱسْمِهَا إِذَا كَانَ الاسمُ مَعْرِفَةً والخَبَرُ شِبْهَ جُمْلَةٍ، نَحْوُ: ﴿ إِنَّ إِلَيْنَآ إِيَابَهُمْ ٥٠ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُم ٢٠ ﴾ (الغاشية)
 - وَيَجِبُ ذَلِكَ إِذَا كَانَ الْاسمُ نَكِرَةً، نَحْوُ: ﴿ إِنَّ لَدَيْنَآ أَنكَالًا ﴾ (المزَّمل:١٢)

﴿ إِنَّ مَعَ ٱلْعُسْرِ يُسْرَا ٢ ﴾ (الشرح)

- يَجُوزُ دُخُولُ نُونِ الوِقَايَةِ عَلَى «إِنَّ، وَأَنَّى، وَكَأَنَّى، وَلَكِنَّى، فَنَقُولُ: «إِنَّى وَإِنَّى وَإِنَّى وَأَنَّى وَكَأَنَّى وَكَأَنِّي وَكَأَنِّي وَلَكِنَّى وَلَكِنَّى وَلَكِنَّى وَلَكِنَّى وَلَكِنِّي وَلَكِنِي وَلَكِنِّي وَلَكِنِّي وَلَكِنِّي وَلَكِنِّي وَلَكِنِّي وَلَكِنِي وَلَكِنِّي وَلَكِنِّي وَلَكِنِي وَلَكِنِّي وَلَكِنِي وَلَكِنِي وَلَكِنِّي وَلَكِنِي وَلَكِنِي وَلَكِنِي وَلَكِنِي وَلَكِنِّي وَلَكِنِي وَلَكِنِي وَلِكِنِي وَلِي وَلَيْ وَلِي وَلَيْ وَلَكُونَا وَلَا مَا وَلَكِنِي وَلِي وَلَكِنِي وَلِي وَلِي وَلِي وَلِي وَلَكِنِي وَلِي وَلَكِنِي وَلِي وَلِي وَلِي وَلِي وَلِي وَلِي وَلَي وَلِي وَلَي وَلِي وَلِي وَلِي وَلِي وَلِي وَلِي وَلَيْ وَلِي وَلَيْنِي وَلِي وَلَيْ وَلَوْلُ وَلَا مَا مِنْ وَلِي وَلَكِنِي وَلِي وَلِي وَلِي وَلِي وَلِي وَلِي وَلِي وَلِي وَلِي وَلَكِنِي وَلِي وَلِ

(٢٢) الدَّرْسُ الثَّانِي وَالعِشْرُونَ

المدرِّس: هَاتُوا الدَّفاتِرَ يا إِخوان. والطَّلَاثُ يَسَلَمُونُ الدَّفَاتِرِ)

الحَسَنُ: أنا لَمْ أكتبِ الوَاجِباتِ يا أستاذ.

المدرِّس: لِمَهُ؟

الحسن: انْكَسَرِتْ نَظَّارَتِي، فَلَا أُستَطِيعُ أَنْ أَقْرَأً أَوْ أَكْتُبَ.

المدرِّس: عُذْرُكَ مَقْبُولٌ... وأَيْنَ دَفْتَرُك يا مُعَاوِيَة ؟

معاوية: أنا أَيْضاً لم أَكْتُبْ.

المدرِّس: أَنْكَسَرَتْ نَظَّارتُك أيضاً ؟

معاوية: لا، انْقَطَعَتِ الكَهْرَبَاءُ في مَهْجَعِنا بُعَيْدَ صَلَاةِ المَغْرِبِ وٱسْتَمَرَّ الاَنْقِطَاعُ إلى مُنْتَصَفِ اللَّيْل.

(يَثْفَتْحُ البابُ وَيدْخلُ عَدْنَانُ)

المدرِّس: لِمَ تأخَّرْتَ يا عدنان ؟

عدنان: انْقَلَبَتْ سَيَّارةٌ في الطَّرِيقِ، فَتَوَقَّفَ المُرُورُ.

المدرِّس: أَنْقَلَبتْ سَيَّارةٌ ؟ أين ؟

عدنان: في المُنعَطَف الَّذِي عِنْدَ الجِسْر.

المدرِّس: أَسَلِمَ الرُّكَّابِ ؟

عدنان: نعم، سَلِمُوا، والحَمْدُ لله. لَوْلا فَضْلُ اللهِ عَلَيْهِمْ لَمَاتُوا... كَانَ الانْقِلابُ عَنِيفاً، فَقَدِ ٱنْخَلَعَتِ الأَبْوَابُ، وَتَكَسَّرَ الزُّجَاجُ.

المدرِّس: اقْرَأِ الدَّرْسَ يا طَلْحَة.

طَلْحَةُ: انْكَسَفَتِ الشَّمْسُ يَوْمَ مَاتَ إبراهيمُ، فَقَالِ النَّاسُ: انْكَسَفَتْ لِمَوْتِ إبراهيمَ. فَقَالَ رَسولُ اللهِ هِ : «إِنَّ الشَّمْسَ وَالقَمَرَ آيَتَانِ لِمَوْتِ إبراهيمَ. لَقَالَ رَسولُ اللهِ هَ : «إِنَّ الشَّمْسَ وَالقَمَرَ آيَتَانِ مِنْ آياتِ اللهِ، لَا يَنْكَسِفَانِ لِمَوْتِ أَحَدٍ وَلَا لِحَيَاتِهِ. فَإِذَا رَأَيْتُمُوهُمَا فَأَدْعُوا اللهِ، وَصَلُّوا حَتَّى يَنْجَلى، (رواه البُخاريّ).

عدنان: مَنْ إبراهيمُ هذا يا أستاذ ؟

المدرِّس: هو ٱبْنُ النَّبِيِّ ﴿ مِنْ مَارِيَةَ القِبْطِيَّةِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا.

معاوية: الاسمُ «إبراهيمُ» أُغَيْرُ مُنْصَرِفٍ هو ؟

المدرِّس: نعم.

معاوية: لِمَهُ ؟

المدرِّس: لِأَنَّهُ عَلَمٌ أَعْجَمِيٌّ، والعَلَمُ الأَعْجَمِيُّ لَا يَنْصَرِفُ.

تَمَارِينُ

Answer the following questions.

١- أُجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيةِ.

- (١) لِمَ لَمْ يَكْتُبِ الحَسَنُ وَمَعَاوِيَةُ الوَاجِبَاتِ ؟
 - (٢) لِمَ تَأْخَّرَ عَدْنانُ ؟
 - (٣) أين انْقَلَبَتِ السّيّارةُ ؟
 - (٤) مَتَى انْكَسَفَتِ الشَّمْسُ ؟
 - (٥) ماذا قَالَ النَّاسُ ؟
- (٦) بِمَاذَا أَمَرَنَا النَّبِيُّ ﴿ عِنْدَ ٱنْكِسَافِ الشَّمْسِ وَالقَمَرِ ؟
- ٢ مِنْ أَبُوابِ الفِعْلِ الثَّلَاثِي المَزِيدِ بابُ «انْفَعْل» (= اِنْ + فَعَلَ)، زيدَتْ فيه الهَمْزَةُ والنُّونُ قَبْلَ الفَاءِ، نَحْوُ: انْفَتَحَ، اِنكَسَرَ، انْقَطَعَ.

اسْتَخْرِجْ مِنَ الدَّرْسِ الأَفْعَالَ الوَارِدَةَ فيهِ مِنْ بابِ «إِنْفَعَلَ».

Point out the verbs belonging to $b\bar{a}b$ اِنْفَعَلَ and their derivatives occurring in the main lesson.

٣ - تَأَمُّلِ المِثَالَ، ثُمَّ هَاتِ المُضَارِعَ وأَسْمَ الفَاعِلِ والمصدَرَ مِنَ الأَفْعَالِ الآتِيَةِ.

Write the muḍāri', the ism al-fā'il and the maṣdar of each of the following verbs.

	المصارر	اسْمُ الفَاعِلِ	المُضارِعُ	الماصي
	ٳڹ۠ڮؚڛٙٲڗ۠	مُنْكُسِرُ	يَنْكَسِرُ	اِنْكَسَرَ
				ٳڹ۠ڡؙؾؘڂ
				اِنْقَلَبَ
				اِنْقَطَعَ
				إنْصَرَفَ
		ه ° ۽ گئ مُنشق		ٳڹۺؘۊ
اِنْجِلَاقٌ	إِنْجِلَاءٌ (أَصْلُهُ:	مُنْجَلٍ		ٳڹٛڿڶٙؽ

(٢٢) الدَّرْسُ الثَّانِي وَالعِشْرُونَ

55-75			
، فَٱنْفَتَحَ .	تَقُولُ: فَتَحْتُ البابَ	يُفِيدُ بابُ «إِنْفَعَلَ» المُطَاوَعَةَ،	: - {
	• (تَأَمُّلِ المِثَالَ، ثُمَّ أَكْمِلِ النَّاقِصَ	
Complete the following sentences.			
	إنْفَتَحَ البَابُ.	المِثَالُ: فَتَحْتُ البَابَ.	

إِنْفَتَحَ البَابُ.	المِثَالُ: فَتَحْتُ البَابَ.
	(١) كَسَرْتُ الكُوبَ.
	(٢) قَطَعْتُ الحَبْلَ.
	(٣) قَلَبْتُ الكِتَابَ.
	(٤) هَزَمَ المُسْلِمُونَ الكُفَّارَ.

مُطَاوعُ «فَعَلَ» انْفَعَلَ كما رَأَيْتَ. أما «فَعَّلَ» فَمُطاوعُهُ «تَفَعَّلَ».
 تَأْمَّلِ المِثَالَ ثُمَّ أَكْمِلِ النَّاقِصَ.

Complete the following sentences.

٢ - أَانِكَسَرَ ؟ → أَنْكَسَرَ ؟ (إذا دَخَلَتْ هَمْزَةُ الاستِفْهَامِ عَلى «انْفَعَلَ» حُذِفَتْ هَمْزَةُ الاستِفْهَامِ عَلى «انْفَعَلَ» حُذِفتْ هَمْزَةُ الاستِفْهَامِ عَلى الْوَصْلِ).

أَدْخِلْ هَمْزَةَ الاسْتِفْهَام عَلَى الجُمَلِ الآتِيَةِ.

Rewrite the following sentences using hamzat al-istifhām.

?	(١) إنْقَلَبَتِ السّيَّارةُ.
?	(٢) إِنْفَتَحَ بَابُ المَطْعَمِ.
?	٣) إنْهَزَمَ المُشْرِكُونَ.
?	(٤) أُسلَمَ أَبُوك.

(٢٢) الدَّرْسُ الثَّانِي وَالعِشْرُونَ

٧ - تَأَمُّلِ الأَمْثِلَةَ الآتِيَةَ لِبَابِ «انْفَعَلَ» وَعَيِّنْ فِيهَا المَاضِيِّ والمُضَارِعَ وأَسْمَ الفَاعِلِ والمَصْدَرَ.

Point out in the following sentences the verbs belonging to $b\bar{a}b$ (iii) and their derivatives.

- (١) وَقَعَ الكُوبُ عَلَى الأَرْضِ وَٱنْكَسَرَ.
- (٢) هَذَا البابُ لَا يَنْفَتِحُ. أُدْخُلْ مِنَ البَابِ الآخَرِ.
- (٣) تَنْطَفِئُ أَنُوارُ الشُّوارِع في السَّاعَةِ الخامِسةِ صَبَاحاً.
 - (٤) سَبَبُ ٱنْقِلَابِ السَّيّارةِ ٱنْفِجَارُ إِحْدَى عَجَلَاتِها.
 - (٥) اِنْهَزَمَ المُشْرِكُونَ في غَزْوَةِ بَدْرٍ.
- (٦) تَخَرَّجَ في المعْهَدِ العَامَ المُنْصَرِمَ بِضْعَةٌ وَثَلاثُونَ طالباً.
 - (٧) سافَرَ الفَرِيقُ المُنْهَزِمُ.
- ٨ «انْكَسَفَتِ الشَّمْسُ يَوْمَ مَاتَ إبراهيمُ». هُنَا الجُمْلَةُ «مَاتَ إبراهيمُ» مُضَاف إلَيْها،
 وهِيَ في مَحَلِّ جَرِّ ، و «يَوْمَ» مُضَافٌ.

هَاءَ أُمْثِلَةً أُخْرَى:

- (١) سَافَرْتُ يَوْمَ ظَهَرَتِ النَّتَائِجُ.
- (٢) مَرِضْتُ يَوْمَ زَارَ الوَزيرُ الجامِعةَ.
 - (٣) وُلِدْتُ يَوْمَ مَاتَ جَدِّي.
- وفي التَّنزِيلِ: ﴿ هَاذَا يَوْمُ يَنفَعُ ٱلصَّدِقِينَ صِدْقُهُمْ ﴾ (المائدة:١١٩).

«يَوْمَ ماتَ إِبراهيمُ» تَقْدِيرُهُ: يَوْمَ مَوْتِ إِبراهيمَ،

9 - «لَوْلا فَضْلُ اللهِ عَلَيْهِمْ لَمَاتُوا». «لَوْلا» حرْفُ آمْتِنَاعٍ لِوُجُودٍ، وَتَدُلُّ عَلَى آمْتِناعِ الجَوَابِ لِوُجُودٍ، الشَّرْطِ، نَحْوُ: لولا الهَوَاءُ لَهَلَكَ النَّاسُ، أَيْ وُجِدَ الهَواءُ فَلَمْ يَهْلِكِ النَّاسُ.

وتَأْتِي «لَوْمَا» أَيْضاً بِهَذا المعْنَى.

الاسمُ الوَاقِعُ بَعْدَهَا مُبْتَدَأُ حُذِفَ خَبَرُهُ. فَ«لَوْلا الهَوَاءُ» تَقْدِيرُهُ: لَوْلَا الهَوَاءُ مَوْجُودٌ. وَقَدْ تَأْتِي بَعْدَهَا «أَنَّ» وأَسْمُها وخَبَرُها، نَحْوُ: لَوْلَا أَنَّنِي مَرِيضٌ لَسَافَرْتُ مَعَكَ. وَقَدْ تَأْتِي بَعْدَهَا «أَنَّ» وأَسْمُها وخَبَرُها، نَحْوُ: ﴿ لَوْلَا أَنْتُمْ لَكُنَّا مُؤْمِنِينَ ٣ ﴾ (سَبَأ:٣١). وَجَوابُها المُثْبَتُ يَقْتَرِنُ باللَّامِ، نَحْوُ: ﴿ لَوْلَا أَنْتُمْ لَكُنَّا مُؤْمِنِينَ ٣ ﴾ (سَبَأ:٣١).

هَاءَ أَمْثِلَةً أُخْرَى لـ«لُولًا»:

- (١) لَوْلَا الاخْتِبَارُ ما حَضَرْتُ اليَومَ.
- (٢) لَوْلَا الشَّمْسُ لَهَلَّكَتِ الأَرْضُ.
 - (٣) لَوْلَا الحَيَاءُ لَبَكَيْنا.
- (٤) لَوْلَا أَنَّكَ مُسْتَعْجِلٌ لَدعَوتُكَ إِلَى البَيْتِ.

أكمِل ما يَأْتِي مِن أمثلَةِ «لولا» بِجَوَابٍ مُنَاسِبٍ.

Complete each of the following examples of \tilde{V} with a suitable $jaw\bar{a}b$.

	الإشلامُ	لَوْلَا	(٢)		العِلْمُ	لُولًا	(1)
شَادِيدُ	' أَنَّ البَرْدَ	لَوْلا	(٤)	مَريضٌ	أنْكُ مَ	لَوْلا	(٣)

١٠ - «مَنْ إبراهيمُ هَذا ؟» هُنا «هذا» نَعْتُ لـ ﴿إبراهيمَ».

يَكُون ٱسْمُ الإِشَارَةِ نَعْتاً إِذا وَقَعَ بَعْدَ العَلَمِ، أُوِ المُعَرَّفِ بالإِضَافَةِ، نَحْوُ:

(١) مَنْ حامدٌ هذا.

(٢) أُرِني سَاعَتَكَ هذه.

- (٢٢) الدَّرْسُ الثَّانِي وَالعِشْرُونَ
- (٣) لِمَنْ جَوَازُ السَّفَرِ هذا ؟
- (٤) أَمَفْتُوحَةٌ غُرْفَةُ المدرِّسينَ تِلْكَ ؟
- وفي التَّنْزِيلِ: ﴿ ٱذْهَب بِحِتْنِي هَنذَا فَأَلْقِهُ إِلَيْهِمْ ثُمَّ تَوَلَّ عَنْهُمْ ﴾ (التَّمْل:٢٨).

وفي الحَدِيثِ، قَالَ النَّبِيُّ ﴿ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللّ

- ١١ «لِمَهْ». هَذِهِ هَاءُ السَّكْتِ، وَيُؤْتَى بِهَا في الوَقْفِ كَمَا في قَوْلهِ تَعَالى:
 وَمَا أَدْرَبْكَ مَا هِيَهُ ١١ (القارعة: ١٠)
- ١٢ «إِنَّ الشَّمْسَ وَالقَمَرَ آيَتَانِ... لَا يَنْكَسِفَانِ» الضَّمِير في «يَنْكَسِفَانِ» يَعُودُ إلى الشَّمْسِ والقَمَرِ، وَهُمَا مُؤَنَّتُ وَمُذَكَّرُ، وَجِيءَ بِالفِعْلِ بِصِيغَةِ المُذَكَّرِ تَعْلِيباً. يُعْلَّبُ الشَّمْسِ والقَمَرِ، وَهُمَا مُؤَنَّتُ نَحْوُ: أَبْنَائِي وَبَنَاتِي يَدْرُسُونَ بِالجامِعَةِ. المُذَكَّرُ عَلَى المُؤَنَّتِ نَحْوُ: أَبْنَائِي وَبَنَاتِي يَدْرُسُونَ بِالجامِعَةِ.
 - ١٣ «فَإِذَا رَأْيتُمُوهُمَا فَآدْعُوا اللهَ... » هُنَا الحَالُ مَحْذُوفَةُ، إِذْ تَقْدِيرُ الكلامِ: «فإذا رَأَيْتُمُوها مُنْكَسِفَيْنِ... ».
 - ١٤ ﴿ وَصَلُّوا حَتَّى يَنْجَلِي ﴾. فاعِلُ ﴿ يَنْجَلِي ﴾ ضَمِيرٌ مُسْتَترٌ يَعُودُ عَلَى ﴿ الكُسُوف ﴾ المفْهُوم مِنَ السِّياقِ.
 - ٥١ أَدْخِل كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي في جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ.

Use each of the following words in sentences of your own.

انْفَتَحَ، انْكَسَرَ، انْقَلَبَ، تَكَسَّر، لَوْلَاً.

(٢٣) الدَّرْسُ الثالِثُ وَالعِشْرُونَ

حامِدٌ: يا أستاذ، إِنَّ لَدَيَّ ٱقْتِرَاحاً.

المدرِّس: إِنْتَظِرْ حَتَّى أُطَّلِعَ عَلَى هَذَا التَّعْمِيمِ... (بعدَ قليلٍ) نعم. مَا ٱقْتِرَاحُك ؟

حامدٌ: إِنَّ فَصْلَنَا هَذَا أَصْبَحَ مُزْدَحِماً جِداً. ما رَأْيُك أَنْ نَنْتَقِلَ إلى الفَصْل الذي في الطَّابَق الثَّاني، فإنَّه خالٍ الآنَ.

المدرِّس: إِن هَذَا رَأْيُ سَدِيدٌ. سَأُكلِّمُ المُديرَ فِيهِ... اقْرَأِ الدَّرْسَ يَا مُصْطَفَى.

مُصْطَفًى: (بَعْدَ الْاسْتِعَاذَةِ والبَسْمَلَةِ) ﴿ يَّأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱجْتَنِبُواْ كَثِيرَا مِّنَ ٱلظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ ٱلظَّنِّ إِثْمُّ وَلَا تَجَسَّسُواْ وَلَا يَغْتَب بَعْضُحُم مِّنَ ٱلظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ ٱلظَّنِّ إِثْمُ وَلَا تَجَسَّسُواْ وَلَا يَغْتَب بَعْضُحُم مِّنَ ٱلظَّنِ إِنَّ بَعْضَ ٱلظَّنِ إِثْمُ وَلَا تَجَسَّسُواْ وَلَا يَغْتَب بَعْضُحُم مِّنَ الظَّنِ إِنَّ أَلْكَ بَعْضَ ٱلظَّنِ إِثْمُ وَلَا تَجَسَّسُواْ وَلَا يَغْتَب بَعْضُحُم مِّنَ الطَّهُ أَنْ يَأْحُلُ لَكُمَ أَخِيهِ مَيْتَا فَكَرِهْتُمُوهُ وَالتَّهُ وَالتَّهُ إِنَّ ٱللَّهَ تَوَّابُ رَّحِيمٌ ١٠ ﴿ (الحُجُرات:١٢).

المدرِّس: نَكْتَفِي بِهَذَا الدَّرْسِ. رَاجِعُوا الدُّرُوسَ السَّابِقَةَ وٱجْتَهِدُوا، فَقَدِ ٱلمدرِّس: أَقْتَرَبَ الامْتِحانُ.

مُخْتَارٌ: كُنَّا نَظُنُّه بَعِيداً، فَإِذَا هُو قَرِيبٌ.

حامدٌ: مَتَى تَنْتَهِى الدِّراسةُ يا أستاذ ؟

المدرِّس: أَظُنُّها تَنْتَهِى في مُنْتَصَف هذا الشَّهْرِ.

(٢٣) الدَّرْسُ الثالِثُ والعِشْرُونَ

مُخْتَارٌ: أَلنَا مُمْتَحِنُونَ مِنْ خَارِجِ المَعْهَدِ ؟

المدرِّس: نعم، سَيَشْتَرِكُ في الاخْتِبَارِ الشَّفَوِيِّ مُمْتَحِنُونَ من خَارِج المعْهَدِ.

وِلْيَمْ: أَيحِقُ لِي أَنْ أَدْخُلَ فِي الْإِمْتِحَانِ، فَقَدِ الْتَحَقّْتُ مُتَأَخِّراً.

المدرِّس: نعم، مَنِ ٱلْتَحَقَ قَبْلَ الامْتِحَانِ بِشَهْرَيْنِ فَلَهُ حَقُّ الدُّخُولِ في المحرِّس: الامْتِحَانِ.

حامد: يا أستاذ، سأُغِيبُ غَداً وَبَعْدَ غَدٍ فَإِنَّنِي مُسَافِرٌ إلى جدَّة، فَأَرْجُو السَّمَاحَ.

المدرِّس: أَلَا بُدَّ منْ هذا السَّفَر ؟

حامد: نَعَم، وَاللَّهِ إِنِّي لَمُضْطَرُّ إِلَى ذَلِكَ.

المدرِّس: لا بَأْسَ. إذا مَرَرْتَ بِمَكْتَبَةٍ هُنَاكَ فَٱشْتَرِ لي كِتاباً ٱسْمهُ «المسْلِمُونَ عَلَى مُفْتَرَقِ الطُّرُقِ».

تَمَارِينُ

Answer the following questions.

١ - أُجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ.

- (١) مَا ٱقْتِرَاحُ حَامَدٍ ؟
- (٢) نَهَى اللَّهُ تَعَالَى في الآيَةِ الكَرِيمَةِ الوَارِدَةِ في الدَّرْسِ عَنْ ثَلَاثَةِ أُمُورٍ. مَا هِيَ ؟ (٣) بِمَاذَا شَبَّهَ اللَّهُ تَعَالَى الغِيبَةَ؟
- ٢ مِنْ أَبوَابِ الفِعْلِ الثَّلَاثِيِّ المَزِيدِ بَابُ «افْتَعَل» زِيدَتْ فِيهِ هَمْزَةٌ قَبْلَ الفَاءِ، وتَاءٌ
 بَعْدَها، نَحْوُ: اِرْتَفَعَ، اِشْتَرَى، اِنْتَظَرَ.

(٢٣) الدَّرْسُ الثالِثُ وَالعِشْرُونَ

اسْتَخْرِجْ مِنَ الدَّرْسِ الأَفْعَالِ الوَارِدَةَ فِيهِ مِنْ بَابِ «افْتَعَلَ».

Point out all the verbs belonging to $b\bar{a}b$ and their derivatives occurring in the main lesson.

٣ - تَأْمُّلِ المِثَالَ، ثُمَّ هَاتِ المضَارِعَ وَالأَمْرَ وآسمَ الفَاعِلِ والمصْدَرَ مِن الأَفْعَال الآتِيَةِ.

Write the muḍāri', the amr, the ism al-fā'il and the maṣdar of each of the following verbs.

المصدر	اسْمُ الفَاعِلِ	الأمر	المُضَارِعُ	المَاضِي
انْتِظَارْ	مُنتَظِرُ	ٳڹؾؘۘڟؚۯ	يَنْتَظِرُ	انتظر
				اشترَكَ
				امْتَحَنَ
				اجْتَمَعَ
اِلْتِقَاعُ				اِلْتَقَى
(أَصْلُهُ: التِقَايُّ)				
اخْتِيَارْ	مُختارٌ			اخْتَارَ

٤ - تَأَمَّلِ المِثَالَ، ثُمَّ ٱنْقُلِ الأَفْعَالَ الآتِيَةَ إلى بَاب «افْتَعَلَ».

Change the following verbs to $b\bar{a}b$ افْتَعَلَى الْمُعَالِيِّ

(إذا كَانَت فَاءُ «افْتَعَل» دَالاً، أَوْ ذَالاً، أَوْ زَاياً أُبْدِلَتْ تَاوُّهُ دَالاً).

ازْدَحَم	زَحَمَ
	زَانَ
	ذَكَرَ
	دَعَا

وَالعِشْرُونَ	الثالِثُ	الدَّرْسُ	(77)
		_	

ه - تَأَمَّلِ المِثَالَ، ثُمَّ ٱنْقُلِ الأَفْعَالَ الآتِيَةَ إِلَى بَابِ «افْتَعَلَ».

Cl

Change the following verbs to $b\bar{a}b$ (leave the following verbs).	
، فَاهُ «افْتَعَل» صَاداً، أو ضَاداً، أو طاءً، أو ظاءً أُبْدِلَت تاؤُهُ طاءً).	(إذا كَانَت
اصْطَبَرَ	صَبَرَ
	صَفَا
	ضَرَبَ
	ظَلَمَ طَلَعَ
	طُلُعَ
َ، ثُمَّ ٱنْقُل الأَفْعَالَ الآتِيَةَ إلى بَابِ «افْتَعَلَ».	تَأُمَّل المِثَالَ
Change the following verbs to $b\bar{a}b$ (learning).	
ت فَائُ «افْتَعَل» واوًا أَبْدِلَتْ تاعً).	(إذا كَانَد
اتَّقى	وَقَى
	وَصَلَ
	وَحَدَ
	وَفِقَ
كُلِّ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ بَيِّنْ بابه.	اذْكُو أَصْلَ
Write the original form from which each of the following verbs has been derived as s	
example, and name the <i>bāb</i> . أَصْلُهُ: نَظَرَ من باب: إِفْتَعَلَ. زيدَتْ فيهِ الهمزةُ والتَّاءُ.	إنْتَظَرَ
	ٳڹٛػؘڛٙڗ
	إنْفَتَحَ
	ٳڹٛؾؘڠؘڶ
	ٳڹ۠ؾۺؘڕؘ
	اِنْقَطَعَ

(٢٣) الدَّرْسُ الثالِثُ وَالعِشْرُونَ

٨- مِنْ مَعَاني بَابِ «افْتَعَلَ» المُطَاوَعة، نَحْوُ: رَفَعْتُ الصَّوْتَ، فَارْتَفَعَ.
 تَأَمَّلِ المِثَالَ، ثُمَّ أَكْمِلِ النَّاقِصَ.

Rewrite the following sentences using bab (is as shown in the example.

اِرْتَفَعَ الصَّوْتُ.	رَفَعْتُ الصَّوْتَ.
	مَلَأْتُ الكُوبَ.
	جَمَعْتُ الطُّلَّابَ.

٩ - تَأُمَّلِ الأَمْثِلَةَ الآتِيَةَ لِبَابِ «افْتَعَلَ» وَعيِّنْ فِيهَا المَاضِي وَالمُضَارِعَ والأَمْرَ والمُشْتَقَّاتِ المُخْتَلفَة.

Point out all the verbs belonging to $b\bar{a}b$ in the following sentences.

- (١) في التَّنْزِيلِ: ﴿ يَوْمَ نَقُولُ لِجَهَنَّمَ هَلِ ٱمْتَلَأُتِ وَتَقُولُ هَلْ مِن مَّزِيدٍ ﴿ وَ ٣٠٠).
 - (٢) قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَأُمُرُ أُهْلَكَ بِٱلصَّلَوْةِ وَٱصْطَبِرُ عَلَيْهَا ۗ ﴾ (طه: ١٣٢).
 - (٣) أَسْتَمِعُ إلى تِلَاوَةِ القُرْآنِ الكَرِيمِ مِنَ الإِذَاعَةِ كُلَّ صَبَاحٍ.
 - (٤) يَقُولُ المُذِيعُ: أَيُّهَا المُسْتَمِعُونَ الكِرامُ، إِلَيْكُمْ نَشْرَةَ الْأَخْبَارِ.
 - (٥) دَعَوْتُ اللّهَ في المُلْتَزَم.
 - (٦) ابْتَسِمْ، لَا تَكُنْ عَابِساً.
 - (٧) اتَّصَلْتُ بِأَبِي هَاتِفِيّاً، وأَخْبَرْتُهُ بِمَوْعِدِ سَفَرِي.
- (A) قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَمَن يَتَّقِ ٱللَّهَ يَجْعَل لَّهُ و مَخْرَجَا ، وَيَرْزُقُهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَخْتَسِبُ ﴾ (الطلاق:٢،٣).
 - (٩) يَتَّجِهُ المُسْلِمُونَ في صَلَوَاتِهِمْ إِلَى الكَعْبَةِ المُشَرَّفَةِ.
 - (١٠) قَالَ ﴿ وَمَنِ آدَّعَى مَا لَيْسَ لَهُ فَلَيْسَ مِنَّا ﴾ (رواه مُسْلِم).

(٢٣) الدَّرْسُ الثالِثُ وَالعِشْرُونَ

(١١) قَالَ تَعَالَى في سورَةِ الفُرْقَانِ: ﴿ وَيَوْمَ يَعَضُّ ٱلظَّالِمُ عَلَى يَدَيْهِ يَقُولُ اللَّ اللَّهُ عَلَى يَدَيْهِ يَقُولُ يَلَيْتَنِي اللَّهُ عَلَى يَدَيْهِ فَلَانًا يَلَيْتَنِي اللَّهُ عَلَى لَيْتَنِي لَمْ أَتَّخِذُ فُلَانًا كَيْلَيْتِي لَمْ أَتَّخِذُ فُلَانًا خَلِيلًا مِنَ (الفرقان:٢٨،٢٧)

اتَّخَذَ «افْتَعَلَ» من أَخَذَ. أَصْلُهُ: انْتَخَذَ، أَدْغِمَتِ الهَمْزةُ في التَّاءِ.

١٠٠ - أَ + أَفْتَعَلَ ← أَفْتَعَلَ ؟ قَالَ تَعَالَى: ﴿ أَصْطَفَى ٱلْبَنَاتِ عَلَى ٱلْبَنِينَ ١٥٠ ﴿ الصَّافات:١٥٣)

١١ - ﴿ فَإِذَا هُوَ قَرِيبٌ ﴾. هَذِهِ ﴿ إِذَا الفَّجَائِيَّةُ ﴾ ، وتُفِيدُ وقُوعَ أَمْرٍ غَيْرِ مُتَوَقَّعٍ . تَدْخُلُ عَلَى الجُمْلَةِ الاسْمِيَّة ، ويَجُوزُ الابْتِدَاءُ بِالنَّكِرَةِ بَعْدَهَا .

لا تَأْتِي ﴿إِذَا الفُجَائِيَّةُ ﴾ في أُوَّلِ الكَلَامِ.

هَاءَ أَمْثِلَةً لـ‹‹إذَا الفُّجَائيَّة»:

(١) دخَلْتُ الفَصْلَ فَإِذَا مُدِيرُ الجَامِعَةِ جَالِسٌ.

(٢) دخَلْتُ الغُرْفَةَ فَإِذَا حَيَّةٌ على السَّرِير.

(٣) خَرَجْتُ مِنَ البَيْتِ فَإِذَا صَدِيقٌ بِالبَابِ.

(٤) ظَنَنتُكَ مُدَرِّساً فَإِذَا أَنْتَ طالِبٌ.

(٥) وفي التَّنْزِيلِ في قِصَّةِ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ:

﴿ فَأَلْقَىٰ عَصَاهُ فَإِذَا هِيَ ثُعْبَانُ مُّبِينُ ١٠ وَنَزَعَ يَدَهُ و فَإِذَا هِيَ بَيْضَآءُ لِلتَّطِرِينَ ١٠٨ (الأَعْراف:١٠٨،١٠٧)

(٢٣) الدَّرْسُ الثالِثُ وَالعِشْرُونَ

١٢ - «أَظُنُّهَا تَنْتَهِي . . .» تَنْصِبُ «ظَنَّ» مَفْعُولَيْنِ أَصْلُهُمَا مُبْتَدأُ وَخَبَرُ نَحْوُ: الامْتِحَانُ قَرِيب. أَظُنُّ الامْتِحَانَ قَرِيباً. المديرُ يَأْتِي غَداً. أَظُنُّ المُدِيرَ يَأْتِي غَداً.

وفي التَّنزِيلِ: ﴿ وَمَآ أَظُنُّ ٱلسَّاعَةَ قَآبِمَةً ﴾ (الكَهْف:٣٦).

أَدْخِلْ «ظَنَّ» عَلَى الجُمَلِ الآتِيَةِ.

Rewrite each of the following sentences using the form of ظُنَّ indicated therein.

ظنَنْتُ	(١) حامدُّ مريضٌ.
أَتَظُنُّ إِ	(٢) الاخْتِبَارُ سهْلٌ.
أَظُنُّ السَّاسِيَّةِ السَّاسِيَّةِ السَّاسِيَّةِ السَّاسِيَّةِ السَّاسِيِّةِ السَّاسِيِّةِ السَّاسِي	(٣) الطَّائِرةُ مُتَأْخِرَةُ.
أَظُنْ اللهِ ا	(٤) أنتَ مريضٌ.
ظَنَنْتُ	(٥) المُدرِّسُ يَتَأَخَّرُ اليوم.
أَتَظْنِينَ	(٦) هُو مُسْلِمٌ.
نَظُنُّ يَظُنُّ	(٧) هم رَاسبُون.
أَظُنُّ	(٨) زَمِيلاكَ نَاجِحَانِ.
أَظُنُّ	(٩) الطَّالِبَاتُ مُجْتَهِدَاتُ.
أَتَظُنُّ إِي	(١٠) أَنَا ضَعِيف.

ويَجُوزُ أَنْ تَدخُلَ «ظَنّ» عَلَى «أَنّ» وَ«أَنْ» المصْدَرِيَّتَيْنِ، فَيُنصَبُ المَصْدَرُ المُوْوَلَّةِ، وَيَسُدُّ مَسَدَّ المَفْعُولَيْنِ، نَحْوُ: (أ) الامْتِحَانُ سَهْلٌ. أَظُنُّ أَنَّ الامْتِحانَ سَهْلٌ.

(۲۳) الدَّرْسُ الثالِثُ وَالعِشْرُونَ وفي التَّنْزِيل:

﴿ وَلَكِن ظَنَنتُمْ أَنَّ ٱللَّهَ لَا يَعْلَمْ كَثِيرًا مِّمًّا تَعْمَلُونَ ١٠ ﴿ (فصلت: ٢٢).

(ب) مَا ظَنَنْتُ أَنْ يَرْسُبَ أَحْمدُ، أَيْ: مَا ظَنَنتُ أَحْمَدَ يَرْسُبُ.

ومِنْهُ قَوله تَعَالَى: ﴿ تَظُنُّ أَن يُفْعَلَ بِهَا فَاقِرَةٌ ١٠ ﴾ (القِيَامة: ٢٥).

أَدْخِلْ «أَنَّ» بَعْدَ «ظَنَّ» عَلَى الجُمَلِ الوَارِدَةِ في التَّمْرِين السَّابِقِ.

Rewrite it again using أَنَّ after فَنَّ.

١٣ - هَاتِ جَمْعَ الْأَسْمَاءِ الآتِيَةِ: خَلِيل، سَبِيل، ثُعْبان.

١٤ - هَاتِ مُضَارِعَ الأَفْعَالِ الآتِيَةِ: عَضَّ، اجْتَنَب، اغْتَابَ.

١٥ - ﴿أَيْحِقُّ لِي أَنُّ أَدْخُلَ فِي الْأُمْتِحَانِ ؟». نَقُولُ: ﴿دِخَلْتُهُ» بِغَيْرِ ﴿فِي» إِذَا كَانَ المَدْخُولُ مَكَاناً، نَحْوُ ﴿دَخَلْتُ البَيْتَ / المسْجِدَ / السُّوقَ / الغُرْفَةَ...» ففي التَّنْزِيل: ﴿ وَدَخَلَ جَنَّتَهُو ﴾ (الكهف: ٣٥).

ونَقُولُ: ﴿ دَخَلْتُ فِيهِ ﴾ إذا لَمْ يَكُنِ المَدْخُولُ مَكَاناً ، نَحْوُ: ﴿ دَخَلْتُ في الإِسلامِ / في الامْتِحَانِ... ﴾ ففي التَّنْزِيل:

﴿ وَرَأَيْتَ ٱلنَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ ٱللَّهِ أَفْوَاجَا ، ﴾ (النصر:٢).

وَقَدِ اجْتَمَعَ الأَمْرَانِ في قَوْله تَعَالَى: ﴿ فَٱدۡخُلِي فِي عَبَادِي ١٩ وَٱدۡخُلِي

جَنَّتِي ٣٠ ﴾ (الفَجْر:٣٠،٢٩)

١٦- «التَّوَّاب» أي الَّذِي يَتُوبُ عَلَى عِبَادِهِ كَثِيراً، وهو على وَزْنِ «فَعَّالِ»، وَهُوَ مِنْ صِيَغ مُبَالَغَةِ ٱسْمِ الفَاعِلِ.

ومِنْ صِيَغِها أيضاً:

فَعِيل، نَحْوُ: رَحِيم.

فَعُولٌ، نَحْوُ: غَفُور.

فَعِل، نَحْوُ: حَذِر.

مِفْعَال ، نَحْوُ: مِعْطَاء.

Derive the intensive form of *ism al-fā'l* on the patterns of فَعَالٌ، فَعِيلٌ، فَعُولٌ from the verbs given with each of them.

صُغْ صِيغَةَ «فَعَّالٍ» مِنْ هَذه الأَفْعالِ:

رَزَقَ، وَهَب، عَلِمَ، سَمِعَ، أَكَلَ، عَبَسَ.

صُغْ صِيغَةَ «فَعِيلِ» من هذه الأفعال:

سَمِعَ، قَدَرَ، عَلِمَ، بَصَرَ.

صُغْ صِيغَةَ ﴿فَعُولٍ› من هذه الأَفْعَالِ:

غَفرَ، شَكَرَ، صَبَرَ، عَبَسَ، أَكَلَ.

(٢٤) الدَّرْسُ الرَّابِعُ وَالعِشْرُونَ

المدرِّس: افْتَح النَّافِذَةَ يا عليّ.

على: إِنَّهَا لَا تَنْفَتحُ، فَقَدِ أَعْوَجَّ مِزْلاجُها.

المدرِّس: أَلَا يُمْكِنُ تَقْوِيمُ ٱعْوِجَاجِهِ؟

على: حَاوَلْنَا، ولَمْ نَتَمَكَّنْ مِنْ ذَلِكَ.

المدرِّس: وَجْهُك مُحْمَرُ يا أحمد. كَأَنَّك غَضْبَانُ.

أحمدُ: نعم. لَقَدْ أَغْضَبنِي جَعْفَرٌ بِسُخْرِيَتِهِ مِنِّي.

المدرِّس: قُمْ وَتَوضَّأْ... يا جعفر، أَلَم تَسْمَعْ قَوْلَه تَعَالَى في سُورَةِ المدرِّس: الحُجُرَاتِ: ﴿ يَٰأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُواْ خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَآءٌ مِّن نِّسَآءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ ﴾ (الحُجُرَات: ١١)

جَعْفَر: بَلَى. أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ وأَتُوبُ إِلَيْهِ.

المدرِّس: خُذْ دَفْتَرَكَ يا أَيُّوب. (يُسَلَّمُ لَهُ الدَّفْتِر). أَرَاكَ ضَعِيفاً في النَّحْوِ. يَجِبُ عَلَيْكَ أَنْ تَجْتَهدَ.

أَيُّوبُ: إن شاءِ الله.

المدرِّس: اقرْأِ لآيةَ يا حامد.

حامدٌ: (عد الاعماد» ﴿ يَوْمَ تَبْيَضُّ وُجُوهٌ وَتَسْوَدُّ وُجُوهٌ فَأُمَّا ٱلَّذِينَ ٱسْوَدَّتُ وَجُوهٌ وَتَسُودُ وُجُوهٌ فَأَمَّا ٱلَّذِينَ ٱسْوَدَّتُ وَجُوهُ مَّ قَبْدِوهُ وَقُواْ ٱلْعَذَابَ بِمَا كُنتُمْ تَحُفُرُونَ وُجُوهُهُمْ فَغِي رَحْمَةِ ٱللَّهِ هُمْ فِيهَا خَلِدُونَ سَ ﴿ رَالَ عَمَانَ ٢٠٧٬١٠٦:)

المدرِّس: اقرأ الحَديثَ يا أَيُّوب.

أَثْوب: عَنْ أَنسِ بْنِ مَالِكٍ رَضِيَ اللّهُ عَنْهُ عَنِ النّبِيِّ ﴿ وَأَنَّهُ نَهَى عَنْ النّبِيِّ اللّهُ عَنْهُ عَنِ النّبِيِّ ﴿ وَمَا بَيْعِ الثَّمَرَة حَتَّى يَبْدُو صَلاحُها، وَعَنِ النَّخْلِ حَتَّى يَزْهُو. قِيلَ: وَمَا يَرْهُو ؟ قَال: يَحْمَارُ أَوْ يَصْفَارُ ﴾.

(يَدْخُلُ المُرَاقِبُ)

المراقب: في مَكْتَبِي سَاعَةٌ وُجِدَتْ أَمْسِ في المُصَلَّى بَعْدَ مَا ٱنْتَهَتْ صلاةُ المُراقبُ: في مَكْتَبِي سَاعَةُ وُجِدَتْ سَاعَتُهُ فَلْيَتَّصِلْ بِي بَعْدَما يَنْتَهِي الدَّرْسُ.

تَمَارِينُ ١ - أُجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتيَةِ.

Answer the following questions.

- (١) لِمَ لَا تَنْفَتِحُ نَافِذَةُ الفَصْلِ ؟
- (٢) لِمَ غَضِبَ أحمدُ على جَعْفَرٍ ؟
- (٣) ماذا يُقالُ لِلَّذِينِ تَسْوَدُّ وُجوهُهُمْ يَوْمَ القِيَامَةِ ؟
 - (٤) أَيْنَ وُجِدَتِ السَّاعَةُ ؟ وَمَتَى ؟

٢ - مِنْ أَبْوَابِ الفِعْلِ الثَّلَاثِيِّ المَزِيدِ «افْعَلَّ». زِيدَتْ فِيه هَمْزَةٌ قَبْلَ الفَاءِ وضُعِّفَتِ اللَّامُ. يَأْتِي هَذَا البَابُ في الأَلُوانِ والعُيُوب.

وَمِنْهَا بَابُ «افْعَالَّ»، زِيدَتْ فِيهِ همزةٌ قَبْلَ الفَاءِ، وأَلفُ بَعْدَ العَيْنِ، وضُعِّفَتِ اللَّامُ.ويَأْتي في الأَلْوَانِ.

عُ وَالعِشْرُونَ	الدَّرْسُ الرَّابِ	(٢	٤
------------------	--------------------	----	---

اسْتَخْرِجْ مِنَ الدُّرْسِ الأَفْعَالَ الوَارِدَةَ مِنْ هَذَيْنِ البَابَيْنِ.

Point out all the verbs belonging to $h\bar{a}h$ [isage] and [isage] and their derivatives occurring in the main lesson.

رَّمُ الْفُعَالِ الْآتِيَةِ. ٣ - تَأَمَّلِ المِثَالَ، ثُمَّ هَاتِ المُضَارِعَ، والمصْدَرَ، وأَسْمَ الفَاعِلِ مِنَ الأَفْعَالِ الآتِيَةِ. Write the mudari, the maṣdar and the $ism\ al-fa$ 'il of each of the following verbs.

اسْمُ الفَاعِلِ	المصار	المُضَارِغُ	الماضي
محمر	اِحْمِرَارْ	يَحْمَرُ	اِحْمَرُ
			ٳڞڣڗۜ
			ٳؿؽۻۜ
			ٳڛٛۅؘڐ
			اخضر
			اِعْوَجَ

٤ - تَأَمَّلِ المِثَالَ، ثُمَّ هَاتِ المُضَارِعَ، والمصْدَرَ، وأَسْمَ الفَاعِل مِنَ الفِعْلَيْنِ الآتِيَيْنِ. Write the mudāri', maṣdar and the ism al-fā'il of each of the following verbs.

مُصْفَارٌ	ٳڞڣؚۑڔٳ؞ٛ	يَصْفَارُ	ٳڝ۠ڣؘٲڗۜ
			اِحْمارَّ
			اِدْهَامَّ

٥ - أُذْكُرْ بابَ كُلِّ فِعْلٍ مِمَّا يَأْتي.

Specify the $b\bar{a}b$ of each of the following verbs.

اِحْمَارَّ	اشتا	ٳڛٛۅؘڐ
اِشْتَقْ	اِبيض	اِدْهَامّ
اِعْوَجَّ	ٳڹٛڣؘۻۜ	اِنشَقَّ

(٢٤) الدَّرْسُ الرَّابِعُ وَالعِشْرُونَ

٣ - تَأْمَّل الأَمْثِلَة الآتِيَةَ لِبَاب «إفْعَلَ».

Point out all the verbs belonging to $b\bar{a}b$ اِفْعَلَّ and their derivatives occurring in the following sentences.

(١) الحترَق الخَشَبُ وأَسْوَدً.

(٢) غَسَلْتُ الثَّوْبَ الوَسِخَ بالصَّابُونِ فَٱبْيَضَ.

(٣) قَدِ أَصْفَرَّتْ أَسْنَانُك يا بُنَيَّ، أَلَا تَسْتَاكُ ؟

(٤) تَخْضَرُ الأَشْجَارُ في الرَّبِيعِ.

(٥) اِصْفَرَّ وَجْهُهُ من الخَوْفِ.

(٦) غَضِبَ المدرِّسُ فَٱحْمَرَّتُ وَجْنَتَاهُ.

(٧) إقْل هَذِهِ السَّمَكَةَ حَتَّى تَحْمَرَّ. أَخْرِجْهَا من المِقْلَاةِ فَوْرَ ٱحْمِرَارِها.

(٨) المِنْجَلُ ٱسْتِقَامَتُهُ في ٱعْوِجَاجِهِ.

(٩) في الحديثِ: «إِنَّ أُوَّلَ وَقْتِ صَلاةِ العَصْرِ حِينَ يَدْخُلُ وَقْتُها، وإِنَّ آخِرَ وَقْتُها، وإِنَّ آخِرَ وَقْتُها، وإِنَّ آخِرَ وَقْتِها حِينَ تَصْفَرُ الشَّمْسُ».

(١٠) عَنْ عَلِيٍّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: «كُنَّا إِذَا أَحْمَرَّ البَأْسُ أَتَّقَيْنَا بِرَسُولِ اللَّه ﴿ » (اِحْمَرَّ البَأْسُ: أَيْ ٱشْتَدَّتِ الْحَرْبُ).

٧ - «أَرَاكَ ضَعِيفاً»: «رَأَى» هَذِهِ بِمَعْنَى «عَلِمَ»، وَتُسَمَّى «رَأَى القَلْبِيَّةَ». تَنْصِبُ رَأَى القَلْبِيَّةَ». تَنْصِبُ رَأَى القَلْبِيَّةُ مَفْعُولَيْنِ أَصْلُهُما مُبْتَدَأ وخَبرٌ (مِثْل ظَنَّ). نَحْوُ:

أنتَ ضَعِيفٌ. أَرَاكَ ضَعِيفًا.

وفي التَّنْزِيلِ: ﴿ إِنَّهُمْ يَرَوْنَهُ و بَعِيدًا ، وَنَرَنْهُ قَرِيبًا ٧ ﴾ (المَعَارِج:٧٠٦)

عُ وَالعِشْرُونَ	سُ الرَّاب	٢) الدَّرْ	٤)
------------------	------------	------------	----

أُمّا «رَأَى البَصرِيَّةُ» فتَنْصِبُ مَفْعُولاً وَاحِداً، نَحْوُ: أَرَأَيْتَ المدرِّسَ؟ أُمّا «رَأَى القَلبيَّة» عَلَى الجُمَل الآتِيَةِ:

أُرَاكَ	نْتَ مُسْتَعْجِكٌ.
رَأَيْتُ	هُوَ حَزِينٌ.
أترى	لطُّلَابُ مُجْتَهِدُونَ.

٨ - «عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْراً مِنْهُم» : «عَسَى» مِنْ أَفْعَالِ الرَّجَاءِ، وَتُفِيدُ التَّرَجِّيَ أَوِ الإِشْفَاقَ، نَحْوُ:

(أ) ﴿ عَسَى ٱللَّهُ أَن يَتُوبَ عَلَيْهِمْ ﴾ (التَّوبة:١٠٢). أَيْ: يُرْجَى أَنْ يَتُوبَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ .

(ب) ﴿ وَعَسَىٰ أَن تَكْرَهُواْ شَيْعًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمُ ﴾ (البقرة:٢١٦). أَيْ: يُخْشَى أَنْ تَكْرَهُوا.

تَعْمَلُ «عَسَى» عَمَلَ «كَانَ». وَيَكُونُ خَبَرُها فِعْلاً مُضَارِعاً مُقْتَرِناً بِ«أَنْ» نَحْوُ: عَسَى الله أَنْ يَنْفَعَنَا بِكَ. هُنَا لَفْظُ الجَلالَةِ ٱسْمُها، والمصْدَرُ المُؤَوَّل «أَنْ يَنفَعَ» خَبَرُها.

وفي «عَسَيْتَ أَن تُفْسِدَ في الأَرْضِ»، التَّاءُ ٱسْمُها، والمَصْدَرُ المُؤَوَّلُ «أَنْ تُفْسِدَ» خَبَرُها.

وتَأْتِي «عَسَى» تَامَّةً، أَيْ تَكْتَفِي بِمَرْفُوعِهَا، فَلَا تَحْتَاجُ إلى الخَبَرِ، وَذلِكَ إذا وَلَا تَحْتَاجُ الى الخَبَرِ، وَذلِكَ إذا وَلِيَها «أَنْ وَالفِعْلُ»، نَحْوُ: ﴿ عَسَىٰ أَن يَهْدِيَن رَبِّى ﴾ (الكهف:٢٤).

(٢٤) الدَّرْسُ الرَّابِعُ وَالعِشْرُونَ

هُنَا المصْدَرُ المؤوَّلُ فَاعِلُ «عَسَى».

وفي «كَيْفَ محمدٌ الآنَ ؟ عَسَى أَنْ يَكُونَ أَحْسَنَ» يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ «عَسَى» ناقِصَةً، وَذلِكَ إذا قَدَّرْتَ فيها ضَمِيراً مُسْتَتِراً. وإذا لَمْ تُقَدِّرْ فَهِيَ تَامَّةُ.

* عَسَى النَّاقِصَةُ: عَسَى اللَّهُ أَنْ يَهْدِيَهُ. عَسَيْتُ أَنْ أَنْجَحَ.

* عَسَى التَّامَّةُ: عَسَى أَنْ يَهدِيَهُ اللَّهُ. عَسَى أَنْ أَنْجَحَ.

حَوِّل «عَسَى» النَّاقِصَةَ إلى تَامَّةٍ فيما يَأْتِي.

Change عَسَى التَّامَّةُ to عَسَى التَّامَّةُ in the following sentences.

(١) عَسَيْتَ أَن تَعُودَ غَداً.

(٢) عَسَى اللَّهُ أَنْ يَغْفِرَ لي.

(٣) أَيْنَ زِمَلَاؤُنا ؟ عَسَوْا أَنْ يَحْضُرُوا الدَّرْسَ.

(٤) كيف الطالباتُ الجُدُدُ ؟ عَسَينَ أَن يَفْهَمْنَ الدُّرُوسَ.

حوِّل «عَسَى» التَّامَّةَ إلى نَاقِصَةٍ فيما يَأْتي.

Change عَسَى النَّاقِصَةُ to عَسَى النَّاقِصَة in the following sentences.

(١) عسى أن نُقْبَلَ في الدِّراسات العُلْيا.

(٢) عَسَى أَنْ تُسَافِرِي غَداً.

(٣) عَسَى أَنْ يَسْمَحَ لَنَا المديرُ بِالانْصِرَافِ.

(٤) عَسَى أَنْ يَتَّحِدَ المُسْلِمُونَ.

أَدْخِلْ «عَسَى» في جُمْلتَيْنِ مِنْ إِنْشَائِكَ عَلَى أَنْ تَكُونَ نَاقِصَةً في الأُولَى، وتَامَّةً في الأُنْحرَى.

Use عَسَى in two sentences of your own. It should be *nāqiṣah* in the first and *tāmmah* in the second.

(٢٤) الدَّرْسُ الرَّابِعُ وَالعِشْرُونَ

٩- ﴿ فَذُوقُواْ ٱلْعَذَابَ بِمَا كُنتُمْ تَكُفُرُونَ ٢٠ ﴿ (آل عمران:١٠٦) هذه ﴿ مَا الْمَصْدَرِيَّةُ ﴾ فَدْرِيمًا كُنتُمْ تَكْفُرُونَ ﴾ يغنِي: بِكَوْنِكُمْ تَكْفُرُونَ. وَكَذَلِكَ ﴿ بَعْدَ مَا ٱنْتَهَتِ الصَّلَاةُ ﴾ يَعْنِي: بِعُدَ ٱنْتِهاءِ الصَّلاةِ.

قَالَ تَعَالَى: ﴿ لَهُمْ عَذَابُ شَدِيدُ بِمَا نَسُواْ يَوْمَ ٱلْحِسَابِ ٢٠ ﴾ (ص:٢٦). أَيْ بِنِسْيَانِهِمْ يَوْمَ الحِسَابِ.

١٠ - ﴿ فَأَمَّا ٱلَّذِينَ ٱسۡوَدَّتُ وُجُوهُهُمۡ أَكَفَرْتُم... ﴿ (آل عمران:١٠٦). هُنَا جَوَابُ ﴿ وَأَلَّا ﴾ مَحْذُوف، وتَقْدِيْرَهُ: فَيُقَالُ لَهُمْ.

١١ - هَاتِ مُضَارِعَ: فَقَدَ. إِسْتَاكَ.

Give the muḍāri of each of the following verbs.

١٢ - ما مَعْنَى ﴿ الوَجْنَةِ ﴾ ؟ وَمَا جَمْعُها.

What is the meaning of الوَجْنَةُ , and what is its plural.

المدرِّس: ادْخُلْ يَا زَكَرِيَّا. تَأَخَّرْتَ كَثِيراً. مَا الَّذِي أَخَّرَكَ ؟

زَكَرِيَّا: كُنْتُ مُتْعَباً، فاسْتَلْقَيْتُ عَلَى قَفَايَ بَعْدَ الصَّلَاةِ لِكَيْ أَسْتَرِيحَ قَلَيكَ بَعْدَ الصَّلَاةِ لِكَيْ أَسْتَرِيحَ قَلِيلاً، فَعَلَبَنِي النَّوْمُ. وما استَيْقَظْتُ إلَّا السَّاعَةَ التَّاسِعَةَ. فتوَضَّأْتُ، وَتَوَجَّهْتُ بِسُرْعَةٍ إلى هُنا. لَا اسْتَحْمَمْتُ ولا أَفْءَا وَلَا يَعْدَ بِسُرْعَةٍ إلى هُنا. لَا اسْتَحْمَمْتُ ولا أَفْءَا وَلَا يَعْدَ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّ

المدرِّس: أَلَمْ يُوقِظْكَ زُمَلَاؤُكَ؟

زَكَرِيًّا: إِنَّ زُمَلَائِي الَّذِين يَسْكُنُونَ مَعِي ذَهَبُوا كُلُّهُمْ إلى المَطَارِ للسَّقِبَالِ رئيسِهِمْ.

المدرِّس: لَا بَأْسَ. اقْرَأِ الحديثَ يا مَرْوانُ.

مَرْوَانُ: عَنْ أَبِي ذَرِّ عَنِ النَّبِيّ ﴿ فِيما رَوَى عَنِ اللَّهِ تَبَارَكَ وَتَعَالَى أَنَّهُ مَرْوَانُ: قَالَ: «يا عِبَادِي! إِنِّي حَرَّمْتُ الظُّلْمَ عَلَى نَفْسِي، وَجَعَلْتُهُ بَيْنَكُمْ مُحَرَّماً، فَلَا تَظَالَمُوا.

يَا عِبَادِي! كُلُّكُمْ ضَالُّ إِلَّا مَنْ هَدَيْتُهُ، فَاسْتَهْدُونِي، أَهْدِكُمْ. يَا عِبَادِي! كُلُّكم جائِع إلَّا منْ أَطْعَمْتُهُ، فَٱسْتَطْعِمُونِي، أَطْعِمْتُهُ، فَٱسْتَطْعِمُونِي، أَطْعِمْكُمْ.

يا عِبَادِي! كُلُّكُم عَارٍ إِلَّا مَنْ كَسَوتُهُ، فَأَستَكْسُوني، أَكْسُكُمْ.

يا عِبَادِي! إِنَّكُمْ تُخْطِئُونَ بِاللَّيْلِ والنَّهَارِ، وَأَنَا أَغْفِرُ لَكُمُ الذُّنُوبَ جَمِيعاً، فأستغْفِرُونِي، أَغْفِرْ لَكُمْ...» (رواه مسلم).

المدُّ عُلْ عَدْ الملك)

المدرِّس: الآنَ تَأْتِي وَقَدِ ٱنْتَهَى الدَّرْسُ أو كَادَ؟

عبدُ الملكِ: ذَهَبْتُ إلى مُسْتَوْصَفِ الجامِعَةِ، فَحَوَّلَنِي الطَّبِيبُ إلى المُسْتَشْفَى العَامِّ.

المدرِّس: لَا بَأْسَ عَلَيْكَ، طَهُورٌ إِن شاءِ الله. أَسْتَأْذَنْتَ المديرَ؟

عبدُ الملكِ: نعم، اِسْتَأْذَنْتُهُ قَبْلَ الذَّهَابِ، فَأَذِنَ لي.

(يرتُ الخرسُ، فيخرُج المدرِّس، ويَشْغَهُ حاملٌ، ويُسرُّ إلَيْه حَدِيثاً)

حامدٌ: يا فَضِيلةَ الشَّيْخِ، أُرِيدُ أن أَتَحَدَّثَ إليك في مَوْضُوعٍ، وَلَكِنَّنِي أَسْتَحْيِي.

المدرِّس: قُلْ ولا تَسْتَحْي.

حامد: أَحْتَاجُ إِلَى مَبْلغِ مِنَ المَالِ. اسْتَقْرَضْتُ مِنْ زُمَلاءَ لي، فَلَمْ يُقْرِضُوني. فَهَلْ يُمْكِنُنِي أَنْ أَقْتَرِضَ مِنْك ؟

المدرِّس: نعم، إنْ شاء الله.

حامد: جَزَاك الله خَيْراً. سَآتِيكَ بَعْدَ صَلَاةِ العَصْرِ إِن شاء الله.

المدرِّس: إذَنْ أَنْتَظِرَك.

حامدٌ: أنت الآنَ في بَيْتِكَ الجديدِ. أليْسَ كَذَلِكَ ؟

المدرِّس: بلي.

حامد: عَسَى أَنْ تَكُونَ مُسْتَرِيحاً فيه.

المدرِّس: نعم. الحمدُ لله.

تَمَارِينُ

Answer the following questions.

١ - أجبْ عَن الأَسْئِلَةِ الآتِيةِ.

(١) مَتَى ٱستَيْقَظَ زَكَرِيًّا مِنَ النَّوْم ؟

(٢) لِمَ تَأَخَّرَ عَبْدُ المَلِكِ ؟

(٣) مَاذَا طَلَبَ حامد من المدرِّس ؟

٢ - مِنْ أَبْوَابِ الفِعْلِ الثُلَاثِيِّ المَزِيدِ بَابُ ﴿ السَّتَفْعَلَ ﴾ زِيدَتْ فِي أَوَّلِهِ هَمْزَةٌ وَسِينٌ وَتَاءٌ. نَحْوُ: اِستَقْبَلَ، اِسْتَغْفَرَ، اِسْتَمَرَّ.

اسْتَخْرِجْ مِنَ الدَّرْسِ الأَفْعَالَ الوَارِدَةَ فِيهِ مِنْ هَذَا البَابِ.

Point out the verbs belonging to $b\bar{a}b$ اِسْتَفْعَل and their derivatives occurring in the main lesson.

٣ - تَأَمَّلِ المِثَالَ، ثُمَّ هَاتِ المُضَارِعَ، وَالأَمْرَ، والمَصْدَرَ مِنَ الأَفْعَالِ الآتِيةِ.

Write the muḍāri', the amr and the maṣdar of each of the following verbs.

المصْدَرُ	الأمر	المُضَارِعُ	الماضِي
اِسْتِقْبَالْ الْ	ٳڛٛؾؘڠؠؚڷ	يَستَقْبِلُ	ٳڛٛؾؘڠ۫ؠؘڶ
			إسْتَغْفَرَ
			ٳڛؾؘۼڷ
			اسْتَلْقَى
اِسْتِرَاحَةً			اسْتَرَاحَ
			اِسْتَقَالَ
			استَفَادَ

٤ - عَيِّنْ في الأَمْثِلَةِ الآتِيةِ بابَ ﴿إِسْتَفْعَلَ ﴾ بِمُشْتَقَّاتِهِ.

Point out the verbs belonging to $b\bar{a}b$ and their derivatives occurring in the following sentences.

- (١) أَسْتَحِمُّ كُلَّ صَبَاحٍ.
- (٢) اِسْتَأْجَرْتُ هَذِهِ الشَّقَّة بِه ١ أَلْفَ رِيالٍ.
 - (٣) يَسْتَمِرُ الامْتِحَانُ يَوْمَيْنِ.
 - (٤) اِسْتَعِدُّوا لِلامْتِحَانِ فَإِنَّهُ قَرِيبٌ جِدًّا.
 - (٥) اِسْتَسْلَمَ المُجْرِمُ لِلشُّرْطَة.
 - (٦) يُسْتَحَبُّ الغُسْلِ للإحْرَامِ.
 - (٧) لَا يَجُوزُ الاسْتعَانَةُ بِغَيْرِ اللَّهِ.
 - (٨) أَنَا مُسْتَعِدُ لِلسَّفَرِ.
 - (٩) أَرْجُو لَكَ مُسْتَقبَلاً زاهِراً.
- (١٠) وفي التَّنْزِيلِ: ﴿ وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلْيِكَةِ ٱسْجُدُواْ لِلَادَمَ فَسَجَدُواْ إِلَّآ إِبْلِيسَ أَبَىٰ وَٱسۡتَكۡبَرَ وَكَانَ مِنَ ٱلۡكَفِرِينَ ٢٠ ﴾ (البقرة:٣٤).
- «استَلْقَيْتُ عَلَى قَفَاي لِكَي أَسْتَرِيحَ». «كَيْ» مِنْ نَوَاصِبِ المُضَارِعِ وَيُسَمَّى «حَرْفَ مَصْدريَّةٍ وَنَصْبِ وَاسْتِقْبالِ» لِأَنَّهَا تَجْعَلُ ما بَعْدَهَا في تَأُويل مَصْدرٍ، فَتَأُويلُ المِثَالِ السَّابِق: اسْتَلْقَيْتُ عَلَى قَفَاي للاسْتِرَاحَةِ.

والغَالِبُ أَنْ تَسْبِقَهَا لامُ الجَرِّ الَّتِي تُفِيدُ التَّعْلِيلَ، فَإِنْ لَمْ تَسْبِقْها فَهِيَ مُقَدَّرَةُ. إذا دَخَلَتْ لَا النَّافِيَةُ عَلَى الفِعْلِ كُتِبَتْ مُتَّصِلَةً بِ«كَيْ»: لِكَيْلا، نَحْوُ: أَسرعْ لِكَيْلا، تَتَأَخَّرَ عَنِ الدَّرْس.

تَأُمُّلِ الأَمْثِلةَ الآتِية لـ«لِكَيْ»:

(أ) الْتَحَقُّ بِالجامِعَةِ الإِسْلَامِيَّةِ لِكَيْ أَتَعَلَّمَ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ وَعُلُومَ الدِّينِ.

(ب) اجْتَهِدْ كَيْ تَنْجَحَ.

(ج) قَالَ أَحمد لأُختِهِ: ابْحَثِي عَنْ هَذَا الكِتَابِ في مَكْتَبَةِ كُلِّيَّتِكِ. اكْتُبِي ٱسْمَهُ لِكَيْلا تَنْسَىْ.

(د) ذَهَبَ زُمَلائِي إلى السوقِ لِكَيْ يَشْتَرُوا الحَوَائِجَ.

(هـ) أُسرعوا لِكَيْلًا تَفُوتَنا الطَّائِرَةُ.

ضَعْ في الفَرَاغ فِيما يَأْتي «لِكَيْ / لِكَيْلَا»، ثُمَّ عَدِّلِ الفِعْلَ الَّذِي يَلِيها.

Fill in the blank in each of the following sentences with لِکَيْلا or لِکَيْ and make the necessary changes.

(١) اتَّصَل كثيرٌ مِنَ الشَّبَابِ بِالجامِعَةِ يسسسيسَيسْتَفْسِرُونَ عَنْ شُرُوطِ القَبُولِ.

(٢) كَانَ مَوْعِدُ الرِّحْلَةِ السَّاعَةَ الثَّالِثَةَ صَبَاحاً. فَجَلَسنَا نَتَحَّدثُ يسسس نَنَامُ.

(٣) سَأَلْتُكَ أَسْئِلَةً كَثِيرةً أَفْهَمُ المَسْأَلَةَ جَيِّداً.

(٤) يَا جُرْجُ، غَيِّرِ ٱسْمَك يَصْرَانِيُّ.

(٥) يا زَيْنَبُ، اسْتَيْقَظِي مُبَكِّرَةًتأخَّرِينَ عَنِ الدَّرْسِ.

٢ - «إِذَنْ أَنْتَظِرَكَ». «إِذَنْ» مِنْ نَوَاصِبِ المُضَارِعِ، وَتُسَمَّى «حَرْفَ جَوَابٍ وَجَزَاءٍ
 ونَصْبِ وٱسْتِقْبَالٍ».

تَأْمُّلِ الأَمْثِلَةَ الآتِيَةَ تَفْهَمْ مَعْنَاهَا:

(١) حامدُ: سأَزُورُكَ اليَوْمَ بَعْدَ صَلَاةِ المَغْرِبِ إِنْ شاءِ الله.

خالدُّ: إِذَنْ أَنْتَظِرَكَ.

(٢) المدرِّسُ: هَذَا أَحْسَنُ مُعْجَمٍ مَدْرَسيٍّ.

الطُّلَّابُ: إِذَنْ نَشْترِيَهُ.

(٣) على: يَصِلُ أُستاذُنا غَداً إلى المَدِينَةِ المنوَّرَةِ إِن شاء الله.

زُمَلَاؤُهُ: إِذَنْ نَسْتَقْبِلَه في المَطَارِ.

(٤) المدرِّس: أَخْشَى أَنْ يُطْوَى قَيْدُك، فَإِنَّ غِيابَك كَثيرٌ. حامد: إذَنْ لَا أَغِيبَ في المُسْتَقْبَل إن شاء الله.

تَنْصِبُ «إِذَنْ» الفِعْلَ المضَارِعَ بِالشُّروُطِ الآتِيَةِ:

(أ) أَنْ تَكُونَ مُتَصَدِّرَةً.

(ب) أَنْ تَكُونَ غَيْرَ مَفْصُولَةٍ عَنِ الفِعْلِ بِغَيْرِ القَسَم، ولا النَّافِيَةِ.

(ج) أَنْ يَكُونَ زَمَنُ الفِعْلِ مُسْتَقْبَلاً.

(١) هَاتِ ثَلاثَةَ أُمْثِلَةِ لـ«إِذَنْ».

Use الْأَنْ in three sentences of your own.

(٢) يَقُولُ طَالِبٌ شَيْئاً، وَيَرُدُّ عَلَيْهِ زَمِيلُهُ مُسْتَعْمِلاً «إِذَنْ».

Oral exercise: Each student says something, and his colleague replies to him using $\dot{\underline{\underline{j}}}$.

٧ - «لا اسْتَحْمَمْتُ ولا أَفْطَرْتُ». إذا نُفِيَ الماضِي بِدلا» وَجَبَ تَكْرَارُها. وفي التَّنْزِيلِ.

﴿ فَلَا صَدَّقَ وَلَا صَلَّىٰ ٢١ ﴾ (القِيَامة: ٣١).

انْفِ الفِعْلَينِ في كُلِّ جُمْلةٍ مِمَّا يَأْتي بِ«لا».

Negate both the verbs in each of the following sentences.

- (١) قرأت الدرس وكتبته.
 - (٢) رَأَيْتُهُ وكَلَّمْتُه.
 - (٣) ضَرَبَنِي وضَرَبْتُه.
 - (٤) أَكَلْنا وشَرِبْنا.

٨ - «الآنَ تَأْتِي وَقَدِ انْتَهَى الدَّرْسُ». إِذَا دَخَلَتْ «وَاوُ الحَالِ» عَلَى جُمْلَةٍ فِعْلِيّةٍ فِعْلُها
 مَاض مُثْبَتُ دَخَلَتْ مَعَهَا «قَدْ».

تَأْمَّلِ المِثَالَ، ثُمَّ أَكْمِلِ النَّاقِصَ.

Rewrite the following sentences changing the subordinate nominal sentences to verbal sentences

دَخَلْتُ المسْجِدَ وَالإِمامُ يُسَلِّمُ. دَخَلْتُ المسْجِدَ وَقَدْ سَلَّمَ الإِمامُ.

خُمْلَةٌ ٱسْمِيَّةٌ

جُمْلَةٌ وَعْلِيَّةٌ فِعْلِيَّةٌ فِعْلَيَّةٌ فِعْلَيَّةٌ فِعْلَيَّةٌ فِعْلَيَّةٌ فِعْلَيَةٌ فِعْلَهَا مَاضِ مُثْبَتُ

- (١) دَخَلْتُ المسْجِدَ والإمام يُكَبِّرُ.
- (٢) دَخَلْنَا المسْجِدَ والمُؤَذِّنُ يُقِيمُ.
- (٣) وَصَلْنَا المَدِينةَ المنوَّرةَ والشَّمْسُ تَغْرُبُ.
 - (٤) وَصَلْتُ المَطَارَ وَالطَّائِرةُ تَهْبِطُ.
- (٥) دَخَلْتُ الفَصْلَ والمدرِّسُ يَشْرَحُ الدَّرْسَ.

وَاوُ الحَالِ + الجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ

وَاوُ الْحَالِ + قَدْ + الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ فِعْلُهَا مَاضٍ مُثْبَتُ.

٩ - ﴿ وَجَعَلْتُهُ يَيْنَكُمْ مُحَرَّماً ﴾. ﴿ جَعَلَ ﴾ هُنَا مِنْ أَفْعَالَ التَّحْوِيلِ ، وَهِيَ بِمَعْنَى ﴿ صَيَّرِ ﴾ .
 تَنْصِبُ مَفْعُولَيْنِ أَصْلُهُمَا مُبْتَدأً وَخَبَرُ ، نَحْوُ:

النَّحُمْرُ حَرَامٌ. جَعَلَ اللَّهُ النَّحَمْرَ حَرَاماً.

- (٢٥) الدَّرْسُ الخَامِسُ وَالعِشْرُونَ وفي التَّنْزِيل:
- (۱) ﴿ أَلَمْ تَرَوْاْ كَيْفَ خَلَقَ ٱللَّهُ سَبْعَ سَمَاوَاتِ طِبَاقًا ٥٠ وَجَعَلَ ٱلْقَمَرَ فِيهِنَّ نُورَا وَجَعَلَ ٱلشَّمْسَ سِرَاجَا ١١ ﴿ (نُوح:١٦،١٥).
 - (٢) ﴿ وَٱللَّهُ جَعَلَ لَحُّمُ ٱلْأَرْضَ بِسَاطًا ١١ ﴿ (نُوح: ١٩).
 - (٣) ﴿ وَلَوْ شَآءَ رَبُّكَ لَجَعَلَ ٱلنَّاسَ أُمَّةَ وَرِحِدَةً ﴾ (هُود:١١٨).

وتَأْتِي «جَعَلَ» بِمَعْنَى «ظَنَّ» وَهِيَ مِنْ أَفْعَالِ الرُّجْحَانِ، نَحْوُ:

﴿ وَجَعَلُواْ ٱلْمَلَّيِكَةَ ٱلَّذِينَ هُمْ عِبَدُ ٱلرَّحْمَانِ إِنَاتًا ﴿ (الرُّخْرُف: ١٩) ﴿ جَعَلَ» بِهَذَيْنِ المَعْنَيَيْنِ مِنْ أَخُواتِ «ظَنَّ».

وَتَكُونُ أَيْضاً مِنْ أَفْعَالِ الشُّرُوعِ، وتَعْمَلُ حِينَئِذٍ عَمَلَ «كَانَ»، نَحْوُ: جَعَلَ حَامَدُ يَضْرِبُنِي. (وَقَدْ مَرَّتْ بِكَ في دَرْسِ سابِقِ).

وتَأْتِي بِمَعْنَى ﴿أَوْجَدَ ﴾ وهِيَ فِعْلُ تَامُّ، وتَنْصِبُ مَفْعولاً وَاحِداً، كَما في قَوْلهِ تَعَالَى:

﴿ ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ ٱلَّذِي خَلَقَ ٱلسَّمَاوَتِ وَٱلْأَرْضَ وَجَعَلَ ٱلظُّلُمَاتِ وَٱلنُّورَ ﴾ (الأَنْعَامُ: ١).

- (١) جَعَلَ المدرِّسُ يَشرَحُ الدَّرْسَ.
- (٢) ﴿ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَآبِلَ ﴾ (الحجرات:١٣).
 - (٣) جَعَلَ اللَّهُ الهَوَاءَ وَالمَاءَ.
 - (٤) قَالَ المدرِّسُ للطَّالِب: أَجَعَلْتَنِي مُدِيراً ؟
- ١٠ «قَفَايَ». يَاءُ المُتَكَلِّمِ مَفْتُوحَةٌ مَعَ أَسْمٍ آخِرُهُ أَلِفٌ أَوْ يَاءٌ سَاكِنَتَانِ، نَحْوُ: عَصَايَ. فتَايَ. دُنْيَايَ. يَدَايَ. غَسَلْتُ يَدَيَّ.

١١ - تَمْرِينٌ شَفَوِيٌّ: يَسْأَلُ كُلُّ طالبٍ زَمِيلَهُ: مَتَى ٱسْتَيْقَظْتَ ؟ وَمَنْ أَيْقظَكَ ؟

Oral exercise: Each student asks his classmate: ? وَمَنْ أَيْقَظَكَ ؟

Write the *muḍāri* ' of each of the following verbs.

١٢ - هَاتِ مُضَارِعَ الأَفْعَالِ الآتِيَةِ:

غَلَبَ. هَبَطَ. كَسَا. أَفْطَرَ. أُسَرَّ. أَقْرَضَ. اِقْتَرَضَ.

١٣ - اذْكُرْ أَبْوَابَ الأَفْعَالِ الوَارِدَةِ في حَدِيثِ أَبِي ذَرٍّ.

Specify the *bāb* of each of the verbs occurring in the *ḥadīth* of Abū Dharr.

١٤ - هَاتِ مُفْرَد: «الحَوَائِج» وَ«الشُّرْطَةِ»، وَجمْعَ «القَفَا».

.القَفا and the plural of الشُّرطة and الشُّرطة

١٥ - مَا أَصْلُ «تَظَالَمُوا» في قَوْلهِ عَلَيْهِ الصَّلاةُ وَالسَّلامُ: «فَلَا تَظَالَمُوا».

What is the original form of تَظَالَمُوا occurring in the hadīth.

١٦ - يُجمّعُ «عَارٍ» على «عُرَاةٍ» على وَزْنِ «فُعَلَةٍ». اجْمَع الأَسْمَاءَ الآتِيَةَ هَذَا الجَمْعَ.

Write the plural of each of the following nouns on the pattern of عَارِ اعْرَاةٌ.

ماشٍ. قَاضٍ. هَادٍ. رَامٍ. وَالٍ. غَازٍ. حافٍ.

نواصب الفعل المضارع أربعة أحرف هي:

(١) أَنْ، وهي حَرْفُ مَصْدَرِيَّةٍ ونَصْبٍ وٱسْتِقْبَالٍ، نَحْوُ:

﴿ وَٱللَّهُ يُرِيدُ أَن يَتُوبَ عَلَيْكُمْ ﴾ (النساء:٢٧).

(٢) لَنْ، وهي حَرْفُ نَفْيٍ ونَصْبٍ وٱستِقْبالٍ، نَحْوُ:

﴿ قَالَ إِنَّكَ لَن تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا ١٧ ﴾ (الكهف:٦٧).

(٣) كَيْ، وهي حرف مصدريّةٍ ونصبٍ وٱستِقْبالٍ، نَحْوُ:

﴿ كُنْ نُسَبِّحُكَ كَثِيرًا ٢٢ ﴾ (طه: ٣٣).

(٤) إِذَنْ، وهي حرف جَوابٍ وجَزاءٍ ونصبٍ وٱستقبالٍ، نَحُو: حامد: سأزورك غداً إِن شَاء الله. خالد: إِذَنْ أَنتظرَك.

المدرِّس: يا عَمَّارُ، هَذَا هُوَ الكُتيِّبُ الذي أُرِيدُ تَرْجَمَتَهُ إلى اللَّغَةِ الفِرَنْسِيَّةِ. أَرْيدُ تَرْجَمَتُهُ إلى اللَّغَةِ الفِرَنْسِيَّةِ. أَتُسْتَطِيعُ أَنْ تُتَرْجِمَهُ ؟

عمار: أَسْتَطِيعُ بِعَوْنِ اللهِ. فَقَدْ تَرْجَمْتُ قَبْلَ هَذَا عِدَّةَ كُتُبِ إِسْلَامِيَّةٍ.

المدرِّس: أُرِيدُ أَنْ أُوزِّعَ الكُتَيِّبَ المُتَرْجَمَ عَلَى إِخْوَانٍ حَدِيثِي العَهْدِ بِالإسْلَام.

عمار: إِذَنْ أُتُرْجِمَهُ في أَقْرَبِ وَقْتٍ مُمْكِنِ إِنْ شاءِ الله.

المدرِّس: يا عمّار، إِنَّكَ تُجِيدُ اللَّغَةَ الفِرَنْسِيَّةَ وَتَتَكَلَّمُها كَمَا يَتَكَلَّمُ أَهْلُ فِرَنْسَا ؟ فِرَنْسَا . أَفَعِشْتَ في فِرَنْسَا ؟

عمار: نعم، إنَّنِي وُلِدْتُ وَنَشَأْتُ وَتَرَعْرَعْتُ في بَارِيسَ لِأَنَّ أَبِي كَانَ يَعْمَلُ هُنَاكَ. إِنَّه بَقِيَ في فِرَنْسَا خَمْسَ عَشْرَةَ سَنَةً.

المدرِّس: هَذَا هُوَ السَّبَثِ... اقْرَأِ الآياتِ يا أحمدُ.

أَحمدُ: (عَدَ مَا يَسْتَعِيهُ) ﴿ وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ أَرِنِي كَيْفَ تُحْيِ ٱلْمَوْقَلَّ قَالَ أَو لَمْ تُؤْمِنَ قَالَ بَلَى وَلَكِن لِيَطْمَيِنَّ قَلْبِي ﴿ (البقرة: ٢٢٦٠).

﴿ ٱللَّهُ نَرَّلَ أَحْسَنَ ٱلْحَدِيثِ كِتَابَا مُّتَشَابِهَا مَّثَانِىَ تَقْشَعِرُ مِنْهُ إِلَى فَرَمِ وَقُلُوبُهُمْ إِلَى ذِكْرِ حُلُودُ ٱلَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ ثُمَّ تَلِينُ جُلُودُهُمْ وَقُلُوبُهُمْ إِلَى ذِكْرِ

ٱللَّهِ ذَالِكَ هُدَى ٱللَّهِ يَهْدِى بِهِ عَن يَشَآءُ وَمَن يُضْلِلِ ٱللَّهُ فَمَا لَهُو مِنْ هَادٍ ٢٠ ﴾ (الزُّمَرُ: ٢٣).

﴿ وَإِذَا ذُكِرَ ٱللَّهُ وَحْدَهُ ٱشْمَأَزَّتْ قُلُوبُ ٱلَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِٱلْآخِرَةِ ۗ وَإِذَا ذُكِرَ ٱللَّذِينَ مِن دُونِهِ ۚ إِذَا هُمْ يَسْتَبْشِرُونَ ٥٠ ﴾ (الزمر:٥٥).

(يَدْخُلُ رَجُلٌ ويُسَلِّمُ)

المدرس: (بَعْدَ مَا يَرُدُّ التَّحِيَّة) يَا إِخوان، هَذَا هُوَ المُرَاقِبُ الجديدُ. مَنْ كَانَ لَمَدرس: لَدَيْهِ سُؤَالٌ فَلْيَسأَلُهُ.

حامد: يا شَيْخُ، مِنَّا مَنْ يُرِيدُ أَنْ يَشْتَرِكَ في مُعَسْكَرِ الجامِعَةِ. أَفَيُسَجِّلُ اللَّنَ ؟

المراقب: نعم. هَذَا، وَأُرِيدُ أَنْ أَدُلَّكُمْ عَلَى أَمْرٍ فِيهِ أَجْرٌ إِن شَاءِ الله. مِن طُلَّابِ المَعْهَدِ مَنْ هُمْ بِحَاجَةٍ إلى مُسَاعَدَةٍ. فَسَاعِدُوهُمْ مِمَّا طُلَّابِ المَعْهَدِ مَنْ هُمْ بِحَاجَةٍ إلى مُسَاعَدَةٍ. فَسَاعِدُوهُمْ مِمَّا اللهُ. مَنْ أَرَادَ أَنْ يُسَاعِدَهُمْ فَلْيَتَّصِلْ بِأَمِينِ صُنْدُوقِ البِرِّ.

تَمَارِينُ

١ - أُجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ.

Answer the following questions.

- (١) لِماذا يُريدُ المدرِّسُ تَرْجَمَةَ الكُتيِّبِ ؟
 - (٢) أين وُلِدَ عَمّار ؟ وأين تَرَعْرَعَ ؟
 - (٣)كُمْ سَنَةً بَقِيَ أبوه في فِرَنْسَا ؟

٢ - الفِعْلُ إِمَّا ثُلَاثِيٌّ وإِمَّا رُبَاعِيٌّ.

فَالثُّلاثِيُّ مَا فِيهِ ثَلَاثَةُ أَحْرُفٍ أَصْلِيَّةٍ، نَحْوُ: كَتَب، سَلَّم، إِنْكَسَرَ. وقد دَرَستَه. أَمَّا الرُّباعِيُّ فَمَا كَانَ فِيهِ أَرْبَعَةُ أَحْرُفٍ أَصْلِيَّةٍ، وَهُوَ إِمَّا مُجرَّدٌ، وَإِمَّا مَزيدٌ. فَالمُجَرَّد لَهُ بابُ وَاحِد، وَزْنُهُ «فَعْلَلَ»، نَحْوُ: تَرْجَمَ. بَعْثَرَ. هَرْوَلَ. دَحْرَجَ. فَرْقَعَ. وَلْزُلُ. وَسُوسَ. قَهْقَهَ.

والمَزِيدُ لَهُ ثَلَاثَةُ أَبْوابٍ، وَهِيَ:

- (١) تَفَعْلَلَ، نَحْوُ: تَرَعْرَعَ، تَمَضْمَضَ، تَلَحْرَجَ.
 - (٢) اِفْعَلَلَّ، نَحْوُ: اِطْمَأْنَّ. اِشْمَأْزَّ. اِقْشَعَرَّ.
 - (٣) اِفْعَنْلَلَ، نَحْوُ: اِحْرَنْجَمَ. اِفْرَنْقَعَ.

اسْتَخْرِجْ مِنَ الدَّرْسِ الأَفْعَالَ الرُّبَاعِيَّةَ، وَمُشْتَقَّاتِهَا، وأَذْكُرْ بَابَ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْها.

Point out the $rub\bar{a}$ ' $\bar{\imath}$ verbs and their derivatives occurring in the main lesson, and specify the $b\bar{a}b$ of each of them.

٣ - تَأْمُّل الأَمْثِلَةَ، ثُمَّ أَكْمِل النَّاقِص.

Write the muḍāri and the maṣdar of each of the following verbs.

المَصِدَرُ	المُضَارِعُ	المَاضِي
تُرجَمَةٌ	يُتُرْجِمُ	تُرْجَمَ
		بَعْثَرَ
		هَرْوَلَ
		زَلْزَلَ
تَرَعْوُعُ	يَتَرَعْرَعُ	تَرَعْرَعَ
		تُمَضْمَضَ
اِطْمِئْنَانٌ	يَطْمَئِنُّ	اِطْمَأْنَّ
		ٳۺٛڡٲڗ
		ٳڨۺۘۼڗۜ
ٳحْرِنْجَامٌ	يَحْرَنْجِمُ	ٳڂڗؙڹٛڿؘؠٙ
		ٳڣ۫ۯؘڹۛڨؘۼ

٤ - عَيِّنِ الأَفْعَالَ الرُّبَاعِيَّةَ فِيمَا يَأْتِي، وأَذْكُرْ بَابَ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهَا.

Point out the $rub\bar{a}$ \bar{i} verbs and their derivatives in the following sentences, and specify the $b\bar{a}b$ of each of them.

- (١) دَخَل الطِّفْلُ مَكْتَبِي وَبَعْثَرَ الكُّتُبَ والأَوْرَاقَ.
 - (٢) دَغْدَغْتُ الطِّفْلَ فَضَحِكَ.
 - (٣) أَعْطَاني الطَّبِيبُ دَوَاءً لِلْغَرْغَرَةِ.
- (٤) قَالَ تَعَالَى: ﴿ أَلَا بِذِكْرِ ٱللَّهِ تَظْمَيِنُّ ٱلْقُلُوبُ ٢٨ ﴾ (الرَّعْد:٢٨).
- (٥) وَقَالَ تَعَالَى: ﴿ فَمَن رُحْزِحَ عَنِ ٱلنَّارِ وَأُدْخِلَ ٱلْجَنَّةَ فَقَدْ فَازُّ ﴾ (آل عمران: ١٨٥).

- (٦) في حَدِيثٍ قُدْسِيِّ : قال النَّبِيُّ ﴿ وَالَ اللَّهُ تَعَالَى: يَا ٱبْنَ آدَمَ، قُمْ إِلَيَّ أَمْشِ إِلَيَّ أُهُرُولُ إِلَيْكَ » (رواه الإمامُ أحمدُ).
- (٧) عَنْ أَبِي عَبْدِ اللهِ الصَّنابِحِيِّ عَنِ النَّبِيِّ ﴿ قَالَ: ﴿ مَنْ تَمَضْمَضَ وَاسْتَنْثَرَ خَرَجَتْ خَطَايَاهُ مِن أَنْفِهِ وَفَمِهِ ﴾ (رواه الإمامُ أحمدُ).
- (٨) عَنِ ٱبْنِ عُمَرَ عَنِ النَّبِيِّ ﴿ إِنَّ اللَّهَ يَقْبَلُ تَوْبَةَ الْعَبْدِ مَا لَمْ يُغَرْغِرْ ». (رواه التَّرْمِذِيُّ وَٱبنُ ماجة وأحمدُ).
 - (٩) لَا بَأْسَ بالمَضْمَضَةِ والتَّبَرُّدِ لِلصَّائِم.
- (١٠) كَانَ النَّحْوِيُّ عِيسَى بْنُ عُمَرَ الثَّقَفِيُّ يَتَقَعَّرُ في كَلَامِه. سَقَطَ يَوْماً عَنْ حِمَارِهِ فَاجْتَمَعَ عَلَيْهِ النَّاسُ. فَقَالَ: مَالَكُمْ تَكَأْكَأْتُمْ عَلَيَّ كَتَكَأْكُمْ عَلَى ذِي جِمَارِهِ فَاجْتَمَعَ عَلَيْهِ النَّاسُ: دَعُوهُ فَإِنَّ شَيْطَانَهُ يَتَكَلَّمُ بالهِنْدِيَّة.
- ٥ «هَذَا هُوَ المُرَاقِبُ الجديدُ». هُنَا «هُوَ» ضَمِيرُ فَصْلِ. وَضَمِيرُ الفَصْل ضَمِيرُ رَفْعٍ يُوتَى بِهِ لِلْفَصْلِ بَيْنَ ما هُوَ خَبَرُ وَمَا هُوَ تَابِعٌ. وَلَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإعْرابِ.

فَفِي قَوْلِنَا ﴿هَذَا الْمُرَاقِبُ الْجديدُ» ﴿الْمُرَاقِبُ خَبَرُ. وَإِذَا حَذَفْنَا ضَمِيرَ الْفَصْلِ وَقُلْنَا ﴿هَذَا الْمُرَاقِبُ الْجديدُ» يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ ﴿الْمَرَاقَبُ» بَدَلاً مِنْ ﴿هَذَا الْفَصْلِ وَقُلْنَا ﴿هَذَا الْمُراقِبُ الْجَدِيدُ نَشِيطٌ». وَكَذَلِكَ في قَوْلَنَا ﴿حَامِدٌ كَأَنّنَا نُرِيدُ أَنْ نَقُولَ ﴿هَذَا الْمراقِبُ الْجَدِيدُ نَشِيطٌ». وَكَذَلِكَ في قَوْلَنَا ﴿حَامِدٌ النَّاجِحُ» هُوَ النَّاجِحُ» ﴿ وَإِذَا حَذَفْنَا ضَمِيرَ الْفَصْلِ وَقُلْنَا ﴿ حَامِدٌ النَّاجِحُ » فَبرُ . وَإِذَا حَذَفْنَا ضَمِيرَ الْفَصْلِ وَقُلْنَا ﴿ حَامِدٌ النَّاجِحُ » نَعْتاً لِ ﴿ حَامِدٍ » .

إِلَيْكَ أَمْثِلَةً أُخْرَى لِضمِيرِ الفَصْلِ:

(أ) ﴿ وَأُولِّيكَ هُمُ ٱلْمُفْلِحُونَ ٥ ﴾ (البقرة)

(ب) ﴿ إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ ٱلْأَبْتَرُ ٣ ﴾ (الكوثَر)

(ج) هَذِهِ هِيَ السَّيَّارةُ.

(١) اسْتَخْرِجْ مَا وَرَدَ فِي الدُّرْسِ مِنْ ضَمَائِرِ الفَصْلِ.

Point out all the instances of ضَمِيرُ الفصّل occurring in the main lesson.

(٢) أَدْخِلْ «ال» عَلَى الْخَبَرِ في كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي، وَأْتِ بِضَمِيرِ فَصْلٍ مُنَاسِبٍ. Rewrite each of the following sentences making the *khabar* definite with *al*-, and make the necessary changes.

(أ) هذا يَيْتُ. (ب) هَؤُلاءِ ناجِحُونَ. (ج) هذه مَجَلَّة.

(د) أُولَئِكَ رَاسِبَاتٌ.

٦ - ﴿مِنَّا مَنْ يُرِيدُ...» هذه ﴿مِنْ التَّبْعِيضِيَّةُ». فَمَعْنَى ﴿مِنَّا» بَعْضُنا. إِلَيْكَ أَمْثِلَةً أُخْرَى:
 (١) كُلْ مِنْ هَذا.

(٢) مِنَ الطُّلابِ مَنْ يَعْرِفُ الإِنْكِلِيزِيَّة، وَمِنْهُمْ مَنْ يَعْرِفُ الفِرَنْسِيَّةَ.

(٣) قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَمِنَ ٱلنَّاسِ مَن يَقُولُ ءَامَنَّا بِٱللَّهِ وَبِٱلْيَوْمِ ٱلْآخِرِ وَمَا هُم بمُؤُمِنِينَ ٨ ﴾ (البقرة:٨).

(٤) وَقُولُهُ تَعَالَى: ﴿ . . . وَمِمَّا رَزَقُنَاهُمْ يُنفِقُونَ ٣ ﴾ (البقرة:٣)

(٥) أنتَ مِنْ أَحْسَنِ الطُّلَّابِ.

٧ - ﴿أَفَعِشْتَ فِي فِرَنْسا ؟ ». هَمْزةُ الاسْتِفْهَام تَتَقَدُّم عَلَى حُرُوفِ العَطْفِ، نَحْوُ:

(١) ﴿ أُولَمْ يَنظُرُواْ ﴾ (الأَعْراف: ١٨٥).

(٢) ﴿ أَفَلَمْ يَسِيرُواْ ﴾ (يوسف:١٠٩)

(٣) ﴿ أَثُمَّ إِذَا مَا وَقَعَ ءَامَنتُم بِهِ } ﴿ رُيُونُس: ٥١).

وَأَخَوَاتُهَا تَتَأَخَّرُ عَنْ حُرُوفِ العَطْفِ، نَحْوُ:

﴿ فَهَلَ يُهْلَكُ إِلَّا ٱلْقَوْمُ ٱلْفَاسِقُونَ ٢٠ ﴾ (الأَحْقاف: ٣٥)

أَدْخِلْ وَاوَ العَطْفِ عَلَى هَاتَيْنِ الجُمْلَتيْنِ.

Rewrite the following sentences using wāw al- 'atf (واوُ العَطْفِ).

(١) أُجَاءَ مُدَرِّسُونَ جُدُدُ ؟ (٢) هَلْ هَذَا جائزٌ ؟

٨ - ﴿ وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ ﴾ (البقرة:١٢٦) هُنَا ﴿إِذْ ﴾ مَفعُول بِهِ لِفِعْلٍ مَحْدُوفِ تَقْدِيرُهُ:
 أَذْ كُرُوا.

٩ - «مَوْتِي» جَمْعُ مَيِّتٍ. وَهُوَ عَلَى وَزْنِ «فَعْلَى» (غَيْرِ مُنَوَّنٍ لِأَنَّهُ مَمْنُوعٌ مِنَ الصَّرْفِ). هَاتِ جَمْعَ الأَسْماءِ الآتِيَةِ عَلَى وَزْنِ «فَعْلَى».

Write the plural of each of the following nouns on the pattern of fa 'la.

مَرِيض قَتِيل جَرِيح أُسِير صَرِيع أُحْمَق أُحْمَق

١٠ - «رَبِّ أَرِني». هُنَا «رَبِّ» أَصْلُهُ «يا رَبِّي» حُذِفَ مِنْهُ حَرْفُ النِّداءِ، ويَاءُ المُتَكلِّمِ. المُتَكلِّمِ. هَذَا مِثَالٌ لِلْمُنادَى المُضَافِ إِلَى يَاءِ المُتَكلِّمِ.

يَجُوزُ في يَائِهِ خَمْسةُ أَوْجُهٍ، وَهِيَ:

(١) حَذْفُها مَعَ بَقاءِ الكَسْرَةِ، نَحْوُ: يَا رَبِّ. وهَذَا هُوَ الأَكْثَرُ.

(٢) إِثْبَاتُ اليَاءِ سَاكِنَةً، نَحْوُ: يَا رَبِّي. هَذَا دُونَ الأَوَّلِ في الكَثْرَةِ.

(٣) إِثْبَاتُ اليَّاءِ مَفْتُوحَةً، نَحْوُ: يَا رَبِّيَ.

(٤) قَلْبُ اليَاءِ أَلِفاً، نَحْوُ: يا رَبَّا. وَقَدْ تَلْحَقُها هَاءُ السَّكْتِ عِنْدَ الوَقْفِ، نَحْوُ: يا رَبَّاهْ.

(٥) قَلْبُ الياءِ أَلِفاً، وَحَدْفُها، والاسْتِغْنَاءُ عَنْهَا بِالفَتْحَةِ، نَحْوُ: يَا رَبَّ. يَجْمَعُ هَذه الأَوْجُهَ قَوْلُنا: «رَبِّ، رَبِّي، رَبَّ، رَبَّا، رَبِّي».

١١- ﴿ إِذَا هُمْ يَسْتَبْشِرُونَ ١٨ ﴾ (الرُّوم: ٤٨). إِذَا كَانَ جَوَابُ الشَّرْطِ جُمْلَةً ٱسْمِيَّةً وَجَبَ ال أَوْمِ: ١٨ ﴿ إِذَا الفُجَائِيَّةِ » مَقَامَ الفَاءِ.

١٢ - ﴿ وَمَن يُضَلِلِ ٱللَّهُ ﴾ (النِّساء:٨٨). المُضَارِعُ المَجْزُومُ بالسُّكُونِ والأَمْرُ المَبْنِيُّ عَلَيْهِ مِنَ الفِعْلِ المُضَعَّفِ يَجُوزُ فِيهِمَا الإِدْغَامُ وَالفَكُ، نَحْوُ: لمَ يَشُدَّ / لم يَشُدُّ . شُدَّ / ٱشْدُدْ.

وفي التَّنْزِيلِ: ﴿ وَٱخْلُلْ عُقْدَةً مِّن لِّسَانِي ١٧ ﴾ (طه:٢٧).

١٣ - مَا نَوْعُ «مَا» في «كَمَا يَتَكَلَّمُ أَهْلُ فِرَنْسَا».

. كَمَا يَتَكَلَّمُ أَهْلُ فِرَنْسَا in مَا Specify the type of مَا

What is the singular of الجُلُودُ.

١٤ - ما مُفْرَدُ ﴿الجُلُودِ》.

٥١ - اذْكُرْ بَابَ كُلِّ فِعْلٍ مِمَّا يَأْتِي: اسْتَنْشَرَ، تقَعَّرَ، اسْتَبْشَرَ، لَانَ.

To which $b\bar{a}b$ does each of the following verbs belong?

١٦ - «مَا لَمْ يُغَرْغِرْ» أَيْ مُدَّةَ عَدَمِ الغَرْغَرَةِ. هَذه «ما» المصْدَرِيَّةُ الظَّرْفِيَّةُ. هَاكَ أَمْثِلَةً أَمْثِلَةً وَالْطَرْفِيَّةُ. هَاكَ أَمْثِلَةً أَمْثِلَةً وَالْطَرْفِيَّةُ.

(أ) «سَيَبْقَى الإِسْلامُ ما بَقِيَ العالَمُ» أي مُدَّةَ بَقَاءِ العَالَمِ.

(ب) «أَطِيعُونِي مَا أَطَعْتُ اللهَ وَرَسُولَه» أي مُدَّةَ إِطَاعَتِي اللهَ وَرَسُولَه.

(ج) «اجْلِس في هذا الكُرْسِيِّ مَا لَمْ يَأْتِ صَاحِبُه» أي مُدَّةَ عَدَمِ إِثْيانِ صَاحِبِهِ.

```
المحارية
                                        ( ) o o
المحجودة الم سنة ابواب
                         : Cen
```

المعزيد له اثنا عشر نابا

ما زيد فيه تالاته احمد ما زيد فيه حرف واحد ما زيد فيه حرفان

١١ افْعُوعَلَ: اعْشُوشَبَ ٠١ إفعال: إحمار

١١ افعول: اجلود

٧ افتعل: استمع

٨ إفعل: إحمر

٩ اسْتَفْعَلَ: اسْتَقْبَل

ه تَفَاعَل: تَنَاوَلَ

٢ انْفَعَلَ: انْكُسَرَ

المعلى: العلم

٣ فَأَعَلَ: جَاهَدَ

٧ فَعَلَ يَفْعِلُ: جَلَسَ يَجْلِسُ

ا فَعَلَ يَفْعِلُ: كَنْتُ يُكُنِّبُ

٤ فَعِلَ يَفْعَلُ: سَيهِ يَسْمَعُ ٤ وفعل يَفْعِلُ: كَثْرُ يَكِثْرُ ٣ فَعُلَ يَفْعُلُ: ذَهَبَ يَلْهُبُ

٢ فعل يفعل: ورث يرث

المجرد له بائ واحل

المنزيك له تالاته ابوان

١ فَعُلَلُ: تَوْجُهُم

٢ افْعَنْلُل: احْرَنْجُم

الفعلل: الطمان

ما زيد فيه حرفان

ما زيد فيه حرف واحد

ا تَفَعْلُل: تَمُضْمُضَ

(٢٧) الدَّرْسُ السَّابِعُ وَالعِشْرُونَ

المدرِّس: يا أُسَامَة، المُراقِبُ يَطْلُبُك في مَكْتَبِهِ.

أُسَامَة: أُرِيدُ أَنْ آخُذَ مَعِي زَمِيلَيَّ هَذَيْنِ.

المدرِّس: لم يَطْلُب المراقِبُ إِلَّا إِيَّاكَ.

أَسَامَة: أَخْشَى أَنَّهُ نَسِى. إِنِّي وَإِيَّاهُمَا مُشْتَرِكُونَ في مُسَابَقَةِ السِّباحَةِ.

المدرِّس: خُذْهُمَا إِذاً... أين كتابُ المُدِيرِ يا إبراهيمُ ؟

إبراهيم: أَعْطَيْتُهُ إِيَّاهُ.

المدرِّس: وأين دفاتِرُ الطُّلَّاب؟

إبراهيم: أَعْطَيْتُهُمْ إِيَّاهَا.

المدرِّس: وأين مَجَلَّتِي ؟

إبراهيم: أَعْطَيْتُكَهَا.

المدرِّس: متى أَعْطَيْتَنِيهَا ؟

إبراهيم: أَعْطَيْتُكَهَا أَمْس في مَكْتَبكَ. أَخَذْتَها وَوَضَعْتَهَا في الدُّرْج.

المدرِّس: نعم، الآنَ تَذَكَّرْتُ ... مَا ٱسْمُك يا أَخِي ؟

هو: أَإِيَّايَ تَسْأَلُ يا أستاذ ؟

المدرِّس: نَعَمْ، إِيَّاك أَسْأَلُ.

هو: السّمِي عُكَاشَةُ، التّحَقْتُ بِالمَعْهَدِ اليَوْمَ. وٱلْتَحَقَ مَعِي ثَلَاثَةُ طُلّابٍ مِن بَلَدِي. هُمْ في فَصلِ آخَرَ. يا أستاذ، أَرْجُو أَنْ

تُسَاعِدَنِي فَقَدْ فَاتَتْنِي دُرُوسٌ كَثِيرةٌ.

المدرِّس: سَأْسَاعِدُكَ وَإِيَّاهُمْ إِن شَاءِ اللَّه.

عُكَاشَةُ: لَنْ نَنْسَى مُسَاعَدَتَك إِيَّانا أَبَداً إِن شاءِ الله.

المدرِّس: أَرَاكَ تُجِيدُ اللُّغَةَ العَرَبِيَّة. مَنْ عَلَّمَك إِيَّاهَا ؟

عكاشة: عَلَّمَنِي إِيَّاهَا أَبِي.

المدرِّس: اقْرأِ الآياتِ يا حَامد.

حامد: (يَسْتَعِيذُ وَيُبَسْمِلُ ثُمَّ يَقْراً): ﴿ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ، ﴾ (الفاتحة: ٥)

﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُواْ إِلَّا إِيَّاهُ وَبِٱلْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ﴾ (الإسراء:٢٣)

﴿ يُخْرِجُونَ ٱلرَّسُولَ وَإِيَّاكُمْ ... ﴾ (الممتحنة:١)

﴿ وَإِنَّآ أُوۡ إِيَّاكُمۡ لَعَلَىٰ هُدًى أُوۡ فِي ضَلَالٍ مُّبِينِ ١٠ ﴾ (سأ: ٢٤).

(يُسْمَعُ رَنِينُ الجَرَسِ)

حامد: هَذَا يَوْمُ زِيارَةِ المدرِّسِينَ إِيَّانا في المَهْجَعِ. نَنْتَظِرُ المديرَ وإِيَّاكَ بَعْدَ صَلَاةِ العَصْرِ.

المدرِّس: سَنَزُورُكُمْ إِن شَاءِ الله.

(٢٧) الدَّرْسُ السَّابِعُ وَالعِشْرُونَ

تَمَارِينُ

١ - أُجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ.

Answer the following questions.

- (١) ما أَسْمُ الطَّالِبِ الجديدِ ؟
 - (٢) مَنْ عَلَّمَه اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ ؟
- (٣) في أَيِّ مُسَابَقَةٍ يَشْتَرِكُ أُسامَةُ وَزَمِيلاهُ ؟

٢ - الضَّمِيرُ إِمَّا مُتَّصِلٌ وَإِمَّا مُنْفَصِلٌ.

فَالضَّمِيرُ المُنْفَصِلُ: مَا يُبْدَأُ بِهِ فِي النَّطْقِ، وَيَقَعُ بَعْدَ «إِلَّا»، نَحْوُ:

- (١) أَنَا مُسْلِم. (٢) مَا فَهِمَ الدَّرْسَ إلَّا أَنْتَ.
 - (٣) إِيَّاكَ رَأَيْتُ. (٤) مَا رَأَيْتُ إِلَّا إِيَّاكَ.

وَالضَّمِيْرِ المُتَّصِلُ: ما لا يُبْدَأُ به في النُّطْقِ، ولا يَقَعُ بَعْدَ «إِلَّا»، كالتَّاءِ وَالهَاءِ في : رَأَيْتُهُ.

ضِمَائِرُ الرُّفْعِ المُنْفَصِلَةُ:

هُوَ. هُما. هُم / هِيَ. هما. هُنَّ / أَنتَ. أَنْتُما. أَنْتُمْ / أَنْتِ. أَنْتُما. أَنْتُمْ / أَنْتِ.

ضمائِرُ الرَّفْعِ المُتَّصِلَةُ:

- (١) تَاءُ الفَاعِلِ المُتَحَرِّكَةُ، كَمَا في: ذَهَبْتُ، ذهبتُما، ذَهَبْتُمْ، ذَهَبْتُنَّ.
 - (٢) أَلِفُ الأَثْنَيْنِ كَمَا في: ذَهَبَا، ذَهَبَا. يَذْهَبانِ، تَذْهَبانِ، إِذْهَبا.
 - (٣) وَاوُ الجَمَاعَةِ، كَمَا في: ذَهَبُوا. يَذْهَبُون. إِذْهَبُوا.

- (٤) يَاءُ المُخَاطَبَةِ، كَمَا في: تَذْهَبِينَ. إِذْهَبِي.
- (٥) نُونُ النِّسوَةِ كَمَا في: ذَهَبْنَ، يَذْهَبْنَ، إِذْهَبْنَ.
 - (٦) نا، كَمَا في: ذَهَبْنَا.

ضَمَائِرُ النَّصْبِ المُنْفَصِلَةُ:

إِيَّاهُ. إِيَّاهُمَا. إِيَّاهُمْ / إِيَّاهَا. إِيَّاهُمَا. إِيَّاهُنَّ / إِيَّاكَ. إِيَّاكُمْ / إِيَّاكِ. إِيَّاكُمَا. إِيَّاكُمَا. إِيَّاكُمَا. إِيَّاكُمَا. إِيَّاكُمَا. إِيَّاكُمَا. إِيَّاكُمَا. إِيَّاكُمْ / إِيَّاكُمْ اللَّهُ اللَّا اللَّلَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّلَّا اللَّلَّا اللَّا اللَّلْمُ اللَّاللَّا اللَّلَّا اللَّل

ضَمَائِرُ النَّصْبِ المُتَّصِلَةُ:

سَأَلَهُ. سَأَلَهُمَا. سَأَلَهُمْ / سَأَلَهَا. سَأَلَهُمَا. سَأَلَهُنَّ / سَأَلَكُمَا. سَأَلَكُمْ / سَأَلَكُمْ سَأَلَكُمْ / سَأَلَكُمْ اللَّهُ مَا سَأَلَكُمْ اللَّهُ مَا سَأَلَكُمْ اللَّهُ مَا سَأَلَكُمْ اللَّهُ مَا اللَّهُ مَ

ضَمِيرُ النَّصْبِ المُتَّصِلُ لِلْمُتَكَلَّمِ «اليَاءُ» فَقَطْ. أَمَّا النُّونُ فَيُؤتَى بِهَا لِوِقَايَةِ مَا قَبْلَهَا مِنَ الكَسْرِ، وتُسَمَّى «نُونَ الوِقَايَةِ».

ضَمَائِرُ الجَرِّ:

لَا تَأْتِي إِلَا مُتَّصِلَةً، كَالكَافِ في «كِتَابِكِ»، والهَاءِ في «لَهُ». اسْتَخْرِج الضَّمَائِرَ الوَارِدَةَ في الدَّرْسِ. وٱذْكُرْ نَوْعَ كُلِّ وَاحِدٍ مِنها.

Point out all the pronouns occurring in the main lesson, and specify the category to which each of them belongs.

٣ - يُؤْتَى بِضَمِيرِ النَّصْبِ مُنْفَصِلاً:

- (١) إِذَا كَانَ مَفْعُولاً بِهِ، وتقدَّمَ عَلَى فِعْلِهِ، نَحْوُ: ﴿ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ﴿ اللَّهُ اللَّلَّا اللَّهُ اللَّا اللَّالَا اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّالَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الل
- (٢) إِذَا وَقَعَ مَفْعُولاً لِمَصْدَرٍ مُضَافٍ إلى فَاعِلِهِ، نَحْوُ: زِيارةُ المُدِيرِ إِيَّانَا اليَوْمَ. ضَرْبُكَ إِيَّايَ أَشَدُّ مِنْ ضَرْبِي إِيَّاكَ.

وَالعِشْرُونَ	السَّابعُ	الدَّرْسُ	(YY)
10- 6	: [3]	(w)	

(٣) إِذَا وَقَعَ بَعْدَ حَرِفِ العَطْفِ، نَحْوُ: رَأَيتُكَ وَإِيَّاهُ. إِنِّي وَإِيَّاكَ نَاجِحانِ.

(٤) إِذَا وَقَعَ بَعْدَ ﴿إِلَّا ﴾ نَحْوُ: مَا سَأَلْتُ إِلَّا إِيَّاكَ. لَا نَعْبُدُ إِلَّا إِيَّاهُ.

(٥) إِذَا وَقَعَ بَعْدَ صَمِيرِ نَصْبٍ مُتَّصِلٍ، نَحْوُ: أَيْنَ مَجَلَّةُ المُدِيرِ ؟ أَعْطَيْتُهُ إِيَّاهَا.

إذا كَان الضَّمِيرَانِ مِنْ رُتْبَةٍ وَاحِدَةٍ وَجَبَ الفَصْلُ كَمَا في المِثَالِ السَّابِقِ. وَإِذَا الْخَتَلَفَا في الرُّتْبَةِ جَازَ الوَصْلُ وَالفَصْلُ، نَحْوُ:

أين كِتَابِي ؟ أَعْطَيْتُكَهُ / أَعْطَيْتُكَ إِيَّاهُ.

الضَّمَائِرُ ثَلاثُ رُتَبٍ، وَهِيَ:

(أ) رُتْبَةُ الغَائِبِ، وضَمَائِرُها: هُو، هُما، هُم / هِيَ، هُمَا، هُنَّ.

(ب) رُتْبَةُ المُخَاطَب، وضَمَائِرُها: أَنْتَ، أَنتُما، أَنْتُم / أَنْتِ، أَنتُما، أَنْتُنَ.

(ج) رُتْبَةُ المُتَكَلِّم، وَضَمَائِرُها: أَنَا، نَحْنُ.

اسْتَخْرِجْ مِنَ الدَّرْسِ ضَمَائِرَ النَّصْبِ المُنْفَصِلَة، وٱذْكُرْ سبَبَ الإِتْيَانِ بكُلِّ وَاحِدٍ مِنْهَا مُنْفَصِلاً.

Point out all the separate pronouns of *nașh* occurring in the main lesson and mention the reason for their being separate.

٤ - قَدِّم المَفْعُولَ بِهِ عَلَى الفِعْلِ في كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي.

اِيات عبد.	(۱) تعبد
	(٢) نَسْتَعِينُك.
	(٣) نَسْتَغْفِرُكَ .
	(٤) رأَيْتُهُ.

(۲۷) الدَّرْسُ السَّابِعُ وَالعِشْرُونَ	
(٥) أُنادَيْتَنِي يا أستاذ.	
(٦) تَطْلُبُها المُدِيرةُ.	
(٧) سألَهُمُ المُديرُ.	
- تَأَمَّل المِثَالَ، ثُمَّ حَوِّلِ الجُمَلَ الآتِيَةَ عَلَى غِرارِهَا مُسْتَعْمِلاً «إِلَّا».	0
Rewrite the following sentences using $\sqrt{\frac{1}{2}}$ as shown in the example.	
(١) رَأَيْتُهُ. مَا رَأَيْتُ إِلَّا إِيَّاهُ.	
(۲) نَعْبُده	
(٣) يُحِبُّنِي المدرِّسُ.	
(٤) دَعَانَا المدِيرُ.	
(٥) عَاقَبَهُمُ المدرِّسُ.	
- ضَعْ في الفَرَاغِ فِيما يَأْتِي ضَمِيرَ نَصْبٍ مُنْفَصِلاً. اسْتَعْمِلِ النَّوْعَ المَذْكُورَ بَيْن القَوْسَيْنِ.	٦
Fill in the blank in each of the following sentences with the type of pronoun mentioned in brackets. (ضَمِيرُ المُتَكَلِّم) (صَمِيرُ المُتَكَلِّم)	
(٢) سَأَلَ المدرِّسُ إبراهيمَ وَ السَّلَقَ صَعْبَةً. (ضَمِيرُ المُخَاطَب)	
 (٣) إِنَّ حَامِداً و نَاجِحان بتَقْدِيرِ مُمْتَازِ. (ضَمِيرُ المُتَكَلِّم) 	
(٤) سأَدْعُو المدرِّسِينَ والى مَأْدُبَةٍ إِنْ شاءِ الله. (ضَمِيرُ المُخَاطَبِينَ)	
(٥) أَعْرِفُ أَنَّكَ و مسمسسس مُجْتَهِدَانِ. (ضَمِيرُ الغَائِبِ)	
٠ - حَوِّلِ الجُمْلَةَ الآتِيَةَ عَلَى غِرَارِ المِثَالِ مُسْتَعْمِلاً المصْدرَ.	٧
Rewrite the following sentences using <i>maṣdar</i> .	
(١) نَنْتَظِرُ أَنْ يَزُورَنا المديرُ.	
(٢) نُرِيدُ أَنْ يُخْرِجَهُ المدرِّسُ مِنَ الفَصْلِ.	
(٣) أُحِبُّكَ أَكْثَرَ مِمَّا تُحِبُّني.	

٨ - أُجِبْ عَن الأُسئِلَةِ الآتِيَةِ عَلَى غِرَارِ المِثَالِ.

Answer the following questions using two pronouns of n	nașh as shown in the example.
أَعْطَيْتُهُ إِيَّاهُ.	(١) أين كتابُ المديرِ ؟
	(٢) أين مَجَلَّة المدرِّسِ ؟
	(٣) أين قَلَمُ الأُخْتِ ؟
	(٤) أين دَفَاتِرُ الطُّلَّابِ ؟
	(٥) أين دَفاتِرُ الأَخَوَاتِ ؟
	(٦) أين حَقِيبَةُ أُمِّي ؟
	(٧) أين بَرْقِيَّتا حامدٍ ؟
	(٨) أين رَسائِلُ المدرِّسينَ ؟
المِثَالِ.	٩ - أُجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ عَلَى غِرَارِ
Answer the following questions using two pronouns of n	așb as shown in the example.
عَلَّمَنِيهَا أُخِي. عَلَّمَنِي إِيَّاهَا أُخِي.	(١) مَنْ عَلَّمَكَ قِيادَةَ السَّيَّارِةِ ؟

(۲) مَنْ أَعْطَاكَ هَذَا الخاتَمَ؟ (۳) مَتَى تُعْطِينِي هذا الكتابَ؟ (٤) مَتَى تُرِينِي بَيْتَكَ ؟

١٠ - تَمْرِينٌ شَفَوِيُّ: يَقُولُ طَالِب لآخَرَ: يُرِيدُ فُلَانٌ كِتَابَك / دَفْتَركَ / قَلَمَكَ أَفَأُعْطِيهِ إِيَّاهُ؟ وَيُجِيبُ الطَّالِبُ المَسْؤُولُ: نَعَمْ أَعْطِهِ إِيَّاهُ. أو: لَا، لَا تُعْطِهِ إِيَّاهُ.

Oral exercise: Each student says to another:

? 'So-and-so wants your book. Shall I give it to him?' يُريدُ فُلان كتابَكَ أَفَأُعْطِيهِ إِيّاهُ ؟

And the other says: نَعم، أَعْطِهِ إِيَّاهُ 'Yes, give it to him.' or,

'No, don't give it to him.' لا تُعْطِهِ إِيَّاهُ

١١ - «يُسْمَعُ رَنِينُ الجَرَسِ». «رَنِينُ» مَصْدَرُ «رَنَّ يَرِنُّ» وهو عَلَى وَزْنِ «فَعِيلٍ».

هَاتِ مَصَادِرَ الأَفْعَالِ الآتِيَةِ عَلَى وَزْنِ «فَعِيلِ».

Write the maşdar of each of the following verbs on the pattern of fa'īl.

صَفَرَ يَصْفِرُ، شَخَرَ يَشْخِرُ، صَهَلَ يَصْهِلُ

١٢ - هَاتِ جَمْعَ: الدُّرْج، والخَاتَم.

Give the plural of الدُّرْجُ and الدُّرْجُ

١٣ - هَاتِ المضَارِعَ والأَمْرَ من الأَفْعَالِ الآتِيَةِ.

Write the *muḍāri* and the *amr* of each of the following verbs.

تَذَكَّر، قَضَى، بَسْمَلَ

حامد: قُدُوماً مُبَارَكاً يا أستاذ. مَتَى قَدِمْتَ مِنَ السَّفَر؟

المدرِّس: بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ. قَدِمْتُ البَارِحَةَ... يا حَمْزَةُ أَغْلِقِ البابَ إِغْلاقاً وَخَفِّفْ سُرعَةَ المِرْوَحَةِ.

حَمْزة: أَتَكْفِي هَذِهِ السُّرْعَةُ ؟

المدرِّس: لا. لَقَدْ خَفَّفَتها كُلَّ التَّخْفِيفِ. أَرَدْتُ أَنْ تُخَفِّفَهَا بَعْضَ التَّخْفِيفِ. إِذْهَا زِيَادةً طَفِيفَةً... لَقَدْ قَرَأْتُ الدَّرْسَ الجديدَ قِرَاءَتَيْنِ التَّخْفِيفِ. إِذْهَا زِيَادةً طَفِيفَةً... لَقَدْ قَرَأْتُ الدَّرْسَ الجديدَ قِرَاءَتَيْنِ يَوْمَ الأَرْبِعَاءِ. إِهْتَمَمْتُ في القِرَاءَةِ الأُولَى بالإعْرَابِ، وفي أَثْنَاءِ القِرَاءَةِ الثَّانِيَةِ شَرَحْتُ لَكُمُ المُفْرَدَاتِ الجديدةَ شرْحاً وَجِيزاً. وَقَبْلَ القِرَاءَةِ الثَّانِيةِ شَرَحْتُ لَكُمُ المُفْرَدَاتِ الجديدة شرْحاً وَجِيزاً. وَقَبْلَ أَنْ أَسْمَعَ مِنْكُمُ الآياتِ الوَارِدَةَ في هَذَا الدَّرْس، فَهَاتُوهَا.

حاملًا: ﴿ وَكُلُّمَ ٱللَّهُ مُوسَىٰ تَكُلِيمًا ١٦١ ﴾ (النساء:١٦٤).

حمزة: ﴿ وَرَتِّلِ ٱلْقُرْءَانَ تَرْتِيلًا ، ﴿ (المُزَّمِّل:٤).

عليٌّ: ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ وَمَلْبِكَتَهُ و يُصَلُّونَ عَلَى ٱلنَّبِيِّ يَّأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ صَلُّواْ عَلَى ٱلنَّبِيِّ يَّأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ صَلُّواْ عَلَى ٱلنَّبِيِّ عَلَيْهِ وَسَلِّمُواْ تَسْلِيمًا ٥٠ ﴾ (الأحراب: ٥٦).

أسامة: ﴿ فَلْيَنظُرِ ٱلْإِنسَانُ إِلَى طَعَامِهِ مِنَ اللَّهِ اللَّهَ اللَّهَ اللَّهَ اللَّهُ اللّ

الحارث: ﴿ يَّأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱتَّقُواْ ٱللَّهَ وَقُولُواْ قَوْلًا سَدِيدَا ، يُصْلِحْ لَكُمْ أَوَاللَّهُ وَقُولُواْ قَوْلًا سَدِيدَا ، يُصْلِحْ لَكُمْ أَعْمَا لَكُمْ وَيَغْفِرُ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَمَن يُطِعِ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُ و فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا ، ﴿ (الأحزاب:٧١،٧٠).

حامدٌ: ﴿ ٱلزَّانِيَةُ وَٱلزَّانِي فَٱجْلِدُواْ كُلَّ وَحِدٍ مِّنْهُمَا مِاْعَةَ جَلْدَةً ﴾ (النور:٢).

أسامة: ﴿ وَلَا تَبَرَّجْنَ تَبَرُّ جَ ٱلْجَهِلِيَّةِ ٱلْأُولَى ﴾ (الأحزاب:٣٣).

المدرِّس: يا أحمد.

أحمد: لَبَيْكَ يا أستاذ.

المدرِّس: أَتَجْلِسُ في الفَصْلِ هَذِهِ الجِلْسَةَ ؟ إجْلِسْ جِلْسَةَ طالبِ عِلْم.

أحمد: سَمْعاً وَطَاعَةً.

المدرِّس: الآنَ أُمْلَى عَلَيْكُم كَلِماتٍ مِنَ الدَّرْسِ إِمْلاءً. فَأَكْتُبُوا.

أسامة: مَهْلاً يا أستاذ. لَمَّا نَسْتَعِدّ.

تَمَارِينُ

١ - أُجِبْ عَنِ الأُسئِلَةِ الآتِيَةِ.

Answer the following questions.

(١) مَتَى قَدِمَ المدرِّسُ من السَّفَرِ ؟

(٢) كَمْ قِرَاءَةً قَرَأً المدرِّسُ الدَّرْسَ ؟

(٣) مَنِ الَّذِي نَبَّهَهُ المدرِّسُ لِلْجُلُوسِ جِلْسَةً مُنَاسِبَةً ؟

٢ - وَرَدَ في هذا الدَّرْسِ أَمْثِلَةً لِلْمَفعُولِ المُطْلَقِ.

المفْعُول المُطْلَقُ: مَصْدَرٌ يُذْكَرُ بَعْدَ فِعْلٍ مِنْ لَفْظِهِ تَأْكِيداً لِمَعْنَاهُ، أَوْ بِيَاناً لِعَدَدِهِ، وَقَدْ يَكُونُ نَائِباً عَنْ فِعْلِهِ.

فَالأُوُّلُ، نَحْوُ: ﴿ وَكُلُّمَ ٱللَّهُ مُوسَىٰ تَكْلِيمًا ١٦١ ﴾ (النساء: ١٦٤).

والثَّاني، نَحْوُ: ضَرَبَنِي الوَلَدُ ضَرَباتٍ. طُبعَ الكِتابُ طَبْعَتَينِ.

والثَّالِث، نَحْوُ: حَفِظْتُ القُرْآن حِفْظاً جَيِّداً. قَرَأَ أحمدُ الدَّرْسَ قِرَاءَةَ فاهِم.

والرَّابِعُ، نَحْوُ: مَهْلاً. يُقَالُ لَهُ: المصْدَرُ النَّائِبُ عَنْ فِعْلِهِ.

فَ ﴿ مَهُلاً ﴾ نَابَ عَن فِعْلِهِ: ﴿ إِمْهَلْ ﴾.

قَدْ يَنُوبُ عَنِ المصْدَرِ مَا يدُلُّ عَلَيْهِ، فَيُعْطَى حُكْمَه في كَوْنِهِ مَنْصُوباً، عَلَى أَنَّهُ مَقْعُولٌ مُطلَقٌ، مِنْها:

(١) كُلُّ وبَعْضُ وَأَيُّ مُضَافةً إلى المصدر نَحْوُ:

- آخَذَني المدِيرُ بعضَ المُؤاخَذَةِ.

- أَعْرُفْهُ كُلَّ المَعْرِفَةِ.

- ﴿ وَسَيَعْلَمُ ٱلَّذِينَ ظَلَمُواْ أَيَّ مُنقَلَبٍ يَنقَلِبُونَ ٢٢٧ ﴾ (الشُّعراء:٢٢٧)

- أُيَّ نَوْمٍ تَنَامُ ؟

- (٢) عَلَدُه، نَحْوُ: زُرْتُهُ ثَلَاثَ زِيَارَاتٍ. ضَرَبْتُهُ عِشْرِينَ ضَرْبَةً.
- (٣) صِفَتُهُ، نَحْوُ: فَهِمْتُ الدَّرْسَ جَيِّداً. (أَيْ: فَهُماً جَيِّداً).
- (٤) إِسْمُ المصْدَرِ، نَحْوُ: كَلَّمْتُ كَلَاماً. (اسْمُ المصْدَرِ ٱسْم يَدُلُّ عَلَى مَا يَدُلُلُ عَلَى مَا يَدُلُ عَلَى مَا يَدُلُلُ عَلَى عَالِيَا عَلَى مَا يَدُلُلُ عَلَى عَالِيَ عَلَى عَالِيَ عَلَى عَالِيَ عَلَى عَالِيَ عَلَى عَ
 - (٥) مَصْدَرٌ يُلاقِيهِ في الأشْتِقاقِ، نَحْوُ: ﴿ وَتَبَتَّلَ إِلَيْهِ تَبْتِيلًا ٨ ﴾ (المزَّمّل:٨)
 - (٦) اسمُ الإِشَارَةِ، نَحْوُ: أَتَسْتَقْبِلُنِي هَذَا الإِسْتِقْبَالَ؟
 - (٧) ضَمِيرُهُ العَائِدُ إِلَيْهِ، نَحْوُ: اِجْتَهَدْتُ اِجْتَهَاداً لَمْ يَجْتَهِدْهُ غَيْرِي.
 - (٨) مُرادِفُهُ: عِشْتُ حَيَاةً سَعِيدَةً.

يَجُوزُ حَذْفُ عَامِلِ المَفْعُولِ المُطْلَقِ الدَالِّ عَلَى النَّوْعِ والعَدَدِ، نَحْوُ: قُدُوماً مُبارَكاً. قُدُوماً مباركاً أَيْ: قَدِمْتَ قُدُوماً مُبارَكاً.

٣ - إِسْتَخْرِجْ مِنَ اللَّرْسِ أَمْثِلَةَ المَفْعُولِ المُطْلَقِ، وَمَا نَابَ عَنِ المصْدَرِ، وٱذْكُرْ نَوْعَه في كُلِّ مِنْهَا.

Point out all the instances of $maf'\bar{u}l$ mutlaq occurring in the main lesson, and specify the signification of each of them.

٤ - عَيِّنِ المَفْعُولَ المُطْلَقَ فِيما يَأْتِي، وَٱذْكُرْ نَوْعَهُ.

Point out the instances of *maf'ūl muṭlaq* occurring in the following sentences, and specify the signification of each of them.

- (١) ﴿ يَّأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱذْكُرُواْ ٱللَّهَ ذِكْرَا كَثِيرًا ١١ ﴾ (الأحزاب: ٤١).
 - (٢) سَأَلنِي الطَّالِبُ سُؤَالَ النَّحْوِيِّين، فَأَجَبْتُهُ إِجَابةَ المُفَسِّرِينَ.
- (٣) ﴿ وَٱللَّهُ أَنْبَتَكُم مِّنَ ٱلْأَرْضِ نَبَاتَا » ثُمَّ يُعِيدُكُمْ فِيهَا وَيُخْرِجُكُمْ إِخْرَاجَا » ﴾ (نُوح:١٨،١٧).

(٤) ﴿ وَتَأْكُلُونَ ٱلتُّرَاثَ أَكْلَا لَّمَّا ١٠ وَثُحِبُّونَ ٱلْمَالَ حُبًّا جَمَّا ١٠ ﴿ وَثُحِبُّونَ ٱلْمَالَ حُبًّا جَمَّا ١٠ ﴾

(الفَجْر:٢٠،١٩)

(٥) سَجَدْتُ سَجْدَتَيْنِ.

(٦) ﴿ ثُمَّ إِنِّ أَعْلَنتُ لَهُمْ وَأُسْرَرْتُ لَهُمْ إِسْرَارًا ١ ﴾ (نوح:٩).

(٧) قَالَ الشَّاعِرُ:

فَمَا نَيْلُ الخُلُودِ بِمُسْتَطَاعِ

فَصَبْراً في مَجَالِ المَوْتِ صَبْراً

(٨) حَجًّا مَبْرُوراً.

(٩) تَلَا الإمامُ تلاوةً جميلةً.

٥ - عَيِّنِ النَّائِبَ عَنِ المصْدَرِ فِيمَا يَأْتِي.

Point out words deputizing for the mașdar in the following examples of the maf'ūl muṭlaq.

(١) في الحَدِيثِ: «إِذَا قُمْتَ في صَلَاتِكَ فَصَلِّ صَلاةً مُودِّعٍ» (رواه أحمدُ وآبن ماجه).

(٢) ﴿ فَلَا تَمِيلُواْ كُلَّ ٱلْمَيْلِ... ﴾ (النساء:١٢٩).

(٣) يَتْلُو هَذَا القَارِئُ تِلَاوَةً لَا يَتْلُوهَا غَيْرُهُ.

(٤) أيَّ كِتابةٍ تَكْتُبُ ؟

(٥) ﴿ فَحُنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ أُحْسَنَ ٱلْقَصَصِ... ﴾ (يُوسُف:٣).

(٦) ﴿ وَأَذْكُرِ ٱسْمَ رَبِّكَ وَتَبَتَّلُ إِلَيْهِ تَبْتِيلًا ٨ ﴾ (المزَّمّل:٨).

(٧) حَجَجْتُ عِشْرين حَجَّةً.

(٨) أَتُعامِلُ أَخَاكَ هَذِهِ المُعَامَلَةَ ؟

(٩) قَالَ الشَّاعِرُ:

وَقَدْ يَجْمَعُ اللَّهُ الشَّتِيتَيْنِ بَعْدَما يَظُنَّانِ كُلَّ الظَّنِّ أَنْ لَا تَلَاقِيَا

(٢٨) الدَّرْسُ الثَّامِنُ وَالعِشْرُونَ (٢٨) الدَّرْسُ الثَّامِنُ وَالعِشْرُونَ (٢٨) الدَّرْسُ الثَّامِنُ وَالعِشْرُونَ - النَّوْعِ / النَّوْعِ / النَّوْعِ / النَّوْعِ / النَّوْعِ / التَّاثُكيدِ.

Complete the sentence . سَجَدْتُ with three instances of $maf'\bar{u}l$ mutlaq. In the first instance it should specify the number, in the second the type of action and in the third it should signify emphasis.

٧ - هَاتِ مِثَالاً لِكُلّ مَا يَنُوبُ عَنِ المَصْدَرِ الوَاقِعِ مَفْعُولاً مُطْلَقاً.

Mention all the words that deputize for the maṣdar in the maf'ūl muṭlaq.

٨ - هَاتِ ثَلَاثَةَ أَمْثِلَةٍ لِلْمَصْدَرِ النَّائِبِ عَنْ فِعْلِهِ.

Give three examples of the *maṣdar* which functions as a substitute for the verb.

٩ - «ضرَبْتُهُ ضَرْبَةً». «ضَرْبَةً» مِثَالٌ لِـ «مَصْدَرِ المَرَّةِ». وَمَصْدَرُ المَرَّةِ: هُوَ ما يُذْكُرُ لِبَيَانِ عَدَدِ الفِعلِ. ويُبْنَى مِنَ الفِعْلِ الثُّلَاثِيِّ المجرَّدِ عَلَى وَزْنِ «فَعْلَةٍ» بِفَتْح الفَاءِ وَسُكُونِ العَيْنِ، نَحْوُ: ضَرَبْتُهُ ضَرْبَةً، وَضَرْبَتَيْنِ، وَضَرَباتٍ وتُلْحَقُ التَّاءُ الفَاءِ وَسُكُونِ العَيْنِ، نَحْوُ: ضَرَبُةً ضَرْبَةً، وَضَرْبَتِنَ، وَضَرَباتٍ وتُلْحَقُ التَّاءُ بِمَصْدَرِ الفِعْلِ غَيْرِ الثُّلَاثِيِّ المجَرَّدِ، نَحْوُ: كَبَّرَ تَكْبِيرَةً، نُكَبِّرُ أَرْبَعَ تَكْبِيرَاتٍ في الصَّلَاةِ عَلَى الميِّت.

وَإِذَا كَانَ بِنَاءُ المصْدَرِ الأَصْلِيِّ بِالتَّاءِ ذُكِرَ بَعْدَه ما يَدُلُّ عَلَى العَدَدِ، نَحْوُ: رَحِمْتُه رَحْمَةً واحدةً. أَقَمْتُ إِقامَةً وَاحِدةً. تَرْجَمْتُ الكتابَ تَرْجَمةً واحِدةً. صُغْ مَصدَرَ المرَّةِ مِنَ الأَفْعَالِ الآتِيَةِ:

Derive the *maṣdar al-marrah* from each of the following verbs.

وَقَفَ. أَكُلَ. جَلَسَ. سَلَّمَ.

١٠ - «اجْلِسْ جِلْسَةَ طالبِ علم». «جِلْسَةٌ» مِثَالٌ لِد «مَصْدَرِ الهَيْئَةِ». مَصدَرُ الهَيْئَةِ». مَصدَرُ الهَيْئَةِ: ما يُذكَرُ لِلدّلالة عَلَى هَيْئَةِ الفِعْلِ وَصِفَتِهِ، وَيُصَاغُ عَلَى وَزْنِ «فِعْلَةٍ» بِكَسْرٍ فَسُكُونٍ، نَحْوُ: بِكَسْرٍ فَسُكُونٍ، نَحْوُ: جِلْسَةٌ مِنْ جَلَسَ.

في التَّنْزِيلِ: ﴿ فَأُمَّا مَن ثَقُلَتْ مَوَرْدِينُهُ و وَ فَهُوَ فِي عِيشَةِ رَّاضِيَةٍ ٧ ﴾ (القارعة:٧،٦).

وفي الحَديثِ: «فَإِذَا قَتَلْتُمْ فَأَحْسِنُوا القِتْلَةَ».

وَمِنَ الْأَمْثَالِ: أَحَشَفاً وَسُوءَ كِيلَةٍ ؟ (الحَشَفُ: أَرْدَأُ التَّمْرِ. يُضْرَبُ هَذَا المَثَلُ لِمَنْ يَجْمَعُ خَصْلَتَيْنِ مَكْرُوهَتَيْنِ. تَقْدِيرُ الكلامِ: أَتبيعُ حَشَفاً، وَتَكِيلُ سُوءَ كِيلَةٍ ؟).

وَقال الشَّاعِرُ:

مَشَيْنَا مِشْيَةَ اللَّيْثِ غَضْبَانُ اللَّيْثِ اللَّيْثُ غَضْبَانُ (اللَّيْثُ: الأَسَدُ. ج لُيُوثُ). صُغ مَصْدَرَ الهَيْئَةِ مِنَ الأَفعَالِ الآتِيَةِ.

Derive the maşdar al-hai'ah from each of the following verbs.

عاش. مَات. جَلَس. قَتَل. (لا يُبْنَى مَصْدَرُ الهَيْئَة مِنْ غَيرِ الثَّلَاثِيِّ المُجَرَّدِ).

١١ - ﴿ أَيَّ مُنْقَلَبِ يَنْقَلِبُونَ ١١ ﴿ (الشَّعراء:٢٢٧) ﴿ مُنْقَلَبُ ﴾ مِثَالٌ لِـ ﴿ الْمَصْدَرِ الْمِيمِيّ وَهُوَ مَا كَانَ فِي أَوَّلِهِ مِيمٌ زَائِدَةٌ ، نَحْوُ: مَضْرَب، وَمَمَات، ومَعْرِفَة، وَمَقْدِرَة، ومَوعِد.

وَمِنْ غَيْرِ الثَّلَاثِيِّ المُجَرَّدِ يَأْتِي عَلَى زِنَةِ آسْمِ المَفْعُولِ، نَحْوُ: مُنقَلَب، مُقَام، مُدْخَل، مُخْرَج.

في التَّنْزِيل: (١) ﴿ وَقَالَ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ هَلْ نَدُلُّكُمْ عَلَى رَجُلِ يُنَبِّئُكُمْ إِذَا مُزِّقَتْمُ كُلَّ مُمَزَّقٍ إِنَّكُمْ لَفِي خَلْقٍ جَدِيدٍ ٧ ﴿ (سا:٧).

(٢) ﴿ فَجَعَلْنَاهُمْ أَحَادِيثَ وَمَزَّقْنَاهُمْ كُلُّ مُمَزَّقٍ ﴾ (سبأ:١٩)

١٢ - «المَصْدَرُ الَّذي يُلَاقِي في الاشْتِقاقِ المصدرَ الواقعَ مفعولاً مُطلقاً» شَيْئَانِ: (أ) مَصدَرُ مِنْ بَابِ مُخْتَلِفٍ، نَحْوُ:

﴿ وَتَبَتَّلُ إِلَيْهِ تَبْتِيلًا ٨ ﴾ (المزَّمّل: ٨)

فَ ﴿ تَبْتِيلِ ﴾ مِنْ بَابِ ﴿ فَعَلَ ﴾ ، نَابَ عَنْ ﴿ تَبَتُّل ﴾ مِنْ بَابِ ﴿ تَفَعَّلَ ﴾ .

إِلَيْكَ مِثَالَيْنِ آخِرَيْنِ: ﴿ وَلَوْ يُعَجِّلُ ٱللَّهُ لِلنَّاسِ ٱلشَّرَّ ٱسْتِعْجَالَهُم بِٱلْخَيْرِ

لَقُضِيَ إِلَيْهِمْ أَجَلُهُمْ ﴾ (يونس:١١).

تَبَسَّمْتُ ابْتِسَاماً.

(ب) مَصْدَرٌ مِنَ الفِعْلِ المُجَرَّدِ يَنُوبُ عَنِ المصْدَرِ مِنَ المَزيدِ، نَحْوُ: ﴿ سُبْحَانَهُ و وَتَعَالَىٰ عَمَّا يَقُولُونَ عُلُوَّا كَبِيرًا مِنَ (الإسراء: ٤٣).

فَ ﴿عُلُو ﴾ يَنُوبُ عَنْ ﴿تَعَالِ».

إِلَيْكَ أَمثلة أُخرى:

أُحِبُّ الله حُبّاً جَمّاً.

اشتَرَيْتُ السَّاعَةَ شِراءً.

تُوُفِّيَ فُلانٌ وَفَاةً طَبِيعيَّةً.

المدرِّس: لِمَ تَنْظُرُ في السَّاعَةِ الفَيْنَةَ بَعْدَ الفَيْنَةِ يا عَدْنَان ؟

عَدْنَانُ: إِنَّمَا أَفْعَلُ ذَلِكَ خَوْفاً مِنْ فَوَاتِ المَوْعِدِ. فَإِنَّ لي مَوْعِداً مُهِمّاً مَعَ الطَّبِيب بَعْدَ قَلِيل.

المدرِّس: هَلَّا غِبْتَ عَن هَذِهِ الحِصَّةِ.

عَدْنَانُ: كَانَ بِإِمْكَانِي أَنْ أَسْتَأْذِنَ المديرَ في الغِيَابِ عَنْ هَذِهِ الحِصَّةِ، وَلَكِنَّنِي حَضَرْتُ حُبَّاً لِلنَّحْو.

المدرِّس: زَادَكَ اللهُ عِلْماً. هَكَذَا يَكُونُ الطَّالِبُ المِثَالِيُّ: إِنَّما يَدْرُسُ رَغْبَةً في المحدِّس: في العِلْمِ، لَا رَهْبَةً من الامْتِحَانِ... اقْرَأِ الآياتِ يا إبراهيمُ.

إبراهيم: (بغد الاستعادة) ﴿ وَلَا تَقْتُلُواْ أُولَادَكُمْ خَشْيَةَ إِمْلَقِ الْحَيْنَ الْمُلَقِ الْحَيْنَ الْمُعَادَة) ﴿ وَلَا تَقْتُلُهُمْ كَانَ خِطْءًا كَبِيرًا ٢١ ﴾ (الإسراء: ٣١).

- ﴿ يَجْعَلُونَ أَصَابِعَهُمْ فِي ءَاذَانِهِم مِّنَ ٱلصَّوَاعِقِ حَذَرَ ٱلْمَوْتِ ﴾ (البقرة:١٩).
- ﴿ تَتَجَافَىٰ جُنُوبُهُمْ عَنِ ٱلْمَضَاجِعِ يَدُعُونَ رَبَّهُمْ خَوْفَا وَطَمَعَا وَمِمَّا رَرَقُنَاهُمْ يُنفِقُونَ ١١ ﴾ (السجدة:١٦).

﴿ يَّأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تُبْطِلُواْ صَدَقَاتِكُم بِٱلْمَنِ وَٱلْأَذَىٰ كَٱلَّذِى يَا لَيُومِ وَالْمَنِ وَٱلْأَذَىٰ كَٱلَّذِى يُنفِقُ مَالَهُ و رَعَآءَ ٱلنَّاسِ وَلَا يُؤْمِنُ بِٱللَّهِ وَٱلْيَوْمِ ٱلْآخِرِ ﴾ يُنفِقُ مَالَهُ و رِعَآءَ ٱلنَّاسِ وَلَا يُؤْمِنُ بِٱللَّهِ وَٱلْيَوْمِ ٱلْآخِرِ ﴾ (البقرة: ٢٦٤).

(يَدْخُلُ المُرَاقِبُ وَمَعَهُ زُهَينٌ)

المراقب: (بَعْدَ التَّحِيَّةِ) يَقُولُ زُهَيْرُ: إِنَّكَ مَنَعْتَه من الدُّخُولِ؟

المدرس: إِنَّمَا مَنَعْتُه تَأْدِيباً فَقَدْ أَصْبَحَ التَّأَخُّرُ دَأْبَهُ وَدَيْدَنَهُ.

المراقب: هَلَّا تَشْكُوهُ إلى المدير.

المدرس: إِنَّمَا أَصْبِرُ عَلَيْهِ قَصْدَ الإِصْلاح. عَسَى اللَّهُ أَنْ يُصْلِحَهُ.

تَمَارِينُ

١ - أُجِبْ عَن الأُسئِلَةِ الآتِيَةِ.

Answer the following questions.

(١) لِمَ يَنْظُرُ عَدْنَانُ في السَّاعَةِ مِرَاراً ؟

(٢) لِمَ حَضَرَ الدُّرْسَ مَعَ أَنَّهُ مَرِيضٌ ؟

(٣) لِمَ مَنَعَ المدرِّسُ زُهَيْراً مِنَ الدُّخُولِ ؟

٢ - «حَضَرْتُ حُبّاً لِلنَّحْوِ». هُنَا «حُبًّا» مَفْعُولٌ لَهُ.

المَفْعُولُ لَهُ (أُو: المَفْعُولُ لِأَجْلِهِ) مَصْدَرٌ يُذْكَرُ لِبَيَان سَبَب الفِعْل، نَحْوُ:

﴿ وَلَا تَقْتُلُوٓا أُولَادَكُمْ خَشْيَةَ إِمْلَقٍ ﴾ (الإسراء: ٣١).

٣ - اسْتَخْرِجْ مِنَ الدَّرْسِ أَمْثِلَةَ المَفْعُولِ لَهُ.

Point out all the instances of *maf'ūl lahu* occurring in the main lesson.

٤ - عَيِّنِ المفْعُولَ لَهُ في كُلِّ مِثَالٍ مِمَّا يَأْتِي.

Point out all the instances of maf'ūl lahu in the following sentences.

- (۱) قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَمِنَ ٱلنَّاسِ مَن يَشْرِى نَفْسَهُ ٱبْتِغَاءَ مَرْضَاتِ ٱللَّهِ ﴾ (البقرة:۲۰۷)
 - (٢) أُصَادِقُ زَمِيلي هَذَا دَفْعاً لِضَرَرِهِ.
 - (٣) أَتَغَاضَى عَنْ هَفُواتِ أَصْدِقَائِي ٱسْتِبْقَاءً لِمَوَدَّتِهِمْ.
 - (٤) نَهَى النَّبِيُّ ﴿ أَنْ يُسَافَرَ بِالقُرْآنِ إِلَى أَرْضِ العَدُّوِّ مَخَافَةَ أَنْ يَنَالَهُ العَدُوُّ.

٥ - أَمَامَ كلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي ٱسْمُ. اِجْعَلْهُ مَفْعُولاً لَهُ، وَأَكْمِلْ بِهِ الجُمْلَةَ، وأضبطهُ بالشَّكْل.

Fill in the blank in each of the following sentences with the word given in brackets making it maf'ūl lahu.

- (١) لَمْ أَخرُجْ مِنَ البَيْتِ اليَوْمَ البَيْتِ اليَوْمَ الجَرِّ. (خَوْفٌ)
- (٢) الْتَحَقّْتُ بالجامِعَةِ الإسْلَامِيَّةِ في عُلُوم الدِّينِ. (رَغْبَةُ)
 - (٣) لَمْ أَقْرَعِ الجَرَسَ الْمَا الْمُ الْقُرَعِ الجَرَسَ الْمَا الْمُ الْمُ الْمُ الْمُ الْمُ الْمُ
 - (٤) قُمْتُ لِلْمُدَرِّسِ. (إِجْلالُّ)
- (٥) أَقْرَأُ الصُّحُفَالاطِّلاع عَلَى أَحْوَالِ المسْلِمِينَ في العَالَم. (بُغْيَةٌ)
 - (٦) لَا أَزَالُ أَلْبَسُ مَلابسَ الصُّوفِ أَن يُصِيبَنِي بَرْدٌ. (خَشْيَةٌ)

٦ - «هَلَّا غِبْتَ عَنْ هَذِهِ الحِصَّةِ / هَلَّا تَشْكُوهُ إِلَى المدِيرِ». «هَلَّا» حَرْفُ التَّحْضِيضِ والتَّنْدِيم.

إذا دَخَلَتْ عَلَى المُضَارِعِ فهِيَ لِلْحَضِّ عَلَى العَمَلِ، نَحْوُ: هَلَّا تَزُورُنِي.

وإذا دَخَلَتْ عَلَى المَاضِي كَانَتْ لِجَعْلِ الفَاعِلِ يَنْدَمُ عَلَى فَوَاتِ الأَمْرِ، نَحْوُ: هَلَا ٱجْتَهَدْتَ.

هُناكَ أَحْرُفُ أُخْرَى لِلتَّحْضِيضِ والتَّنْدِيمِ، وَهِيَ: أَلَّا، أَلَا، لَوْمَا، لَوْلَا. نَحْوُ: أَلَا تَتُوبُ مِنْ ذَنْبِكَ.

٧ - هَاتِ مُفْرَدَ الأَسْمَاءِ الآتِيَةِ.

Give the singular of each of the following nouns.

أَصَابِع. صَواعِق. جُنُوب. مَضَاجِع. صَدَقَات.

٨ - يُدْخِلُ كُلُّ طالِبٍ «دَأْبِي وَدَيْدَنِي» في جُمْلَةٍ.

Oral exercise: Every student uses the expression دَأْبِي وَدَيدَنِي in a sentence.

٩ - يُدْخِلُ كُلُّ طالِب «هَلَّا» في جُمْلَتَيْنِ، تَكُونُ في الأُولَى لِلتَّحْضِيضِ وفي الأُخْرَى لِلتَّخْرِي لِلتَّندِيمِ.

Oral exercise: Every student uses $\sqrt[3]{a}$ in two sentences, one being for $tahd\bar{t}d$ and the other for $tand\bar{t}m$.

١٠ - «رَغْبَةً في العِلْمِ، لَا رَهْبَةً مِنَ الامْتِحَانِ». هَذه «لا» العَاطِفَةُ، ويُعْطَفُ بِهَ المُتِحَانِ». هَذه «لا» العَاطِفَةُ، ويُعْطَفُ بِهَا لإخْرَاجِ الثَّانِي مِمَّا دَخَلَ فِيهِ الأَوَّلُ. وَشَرْطُ مَعْطُوفِهَا أَن يَكُونَ مُفْرَداً «أَي غَيْرَ جُمْلَةٍ»، وَيَكُونُ بَعْدَ الإِيجابِ أَوِ الأَمْرِ، نَحْوُ:

(أ) سافَرَ بلالٌ، لَا محمَّدٌ.

اشتَرَيْتُ الدَّجاجَةَ مَذْبُوحَةً، لَا حَيَّةً.

(ب) اسألِ المديرَ، لَا المدرِّسَ. كُلِ التَّفَّاحَ، لَا المَوْزَ.

(٣٠) الدَّرْسُ الثَّلَاثُونَ

المدرِّس: أَشْتَرَيْتَ الأَشْيَاءَ المَطْلُوبَةَ لِصُنْعِ اللَّوْحَاتِ النَّحْوِيَّةِ يا أَحمد ؟ أَحمد: نعم. اِشْتَريتُ مِثْرَيْنِ وَرَقاً، وخَمْسَةَ عَشَرَ قَلَماً بأَحْجامٍ وَأَلُوانٍ مُخْتَلِفَةٍ.

المدرِّس: تَعَالَ يا عَلَيُّ، وأَكْتُبْ هَذه الآياتِ على السَّبُّورَة.

علي: لِيَكْتُبْهَا أَحمَدُ فَإِنَّهُ أَحْسَنُ مِنِّي خَطًّا.

(نكئها احمل)

المدرِّس: إقْرَأْ هذه الآياتِ يا زُهَيْرُ.

زُهَيْر: لِيَقْرَأُها حامدٌ فَإِنَّهُ أَحْسَنُنا تِلاوَةً وأَجْمَلْنَا صَوْتاً.

حامدٌ: (عُد الاستعادة والنسمان) ﴿ وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِّمَّن دَعَا إِلَى ٱللَّهِ وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِّمَّن دَعَا إِلَى ٱللَّهِ وَعَمِلَ صَلِحًا وَقَالَ إِنَّني مِنَ ٱلْمُسْلِمِينَ ٣٣ ﴾ (فُصِّلَتْ:٣٣).

﴿ فَمَن يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُو ﴿ وَمَن يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرَّا

يَرَهُو ٨ ﴾ (الزِّلْزَال:١٨٨)

المدرِّس: مَا شَاءَ اللَّهُ! أَحْسِنْ بِكَ قَارِئاً! مَلاَّ اللَّهُ قَلْبَكَ سُرُوراً كَمَا مَلاَتَ قُلْوبَنَا بَهْجَةً وسُرُوراً... إقْرَأِ الحديث يا عليّ.

على: عَنْ نَافِعٍ عَنْ عَبْدِ اللّهِ قَالَ: «أَمَرَ النّبِيُّ فِي بِزَكَاةِ الفِطْرِ صَاعاً مِنْ تَعْدِيرٍ» (رواه الشّيخانِ وغَيْرُهما).

تَمَارِينُ

١ - أُجِبْ عَن الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ.

Answer the following questions

(١) مَا الْأَشْيَاءِ الَّتِي اِشْتَرَاهَا أَحمدُ لِصُنْعِ اللَّوْحاتِ النَّحْوِيَّةِ ؟

(٢) مَنِ الَّذِي كَتَبَ الآياتِ عَلَى السَّبُّورة ؟

(٣) مَنِ الَّذِي قَرَأُها ؟

٢ - ﴿اشْتَرَيْتُ مِثْرِينِ وَرَقاً ﴾. هُنَا ﴿وَرَقاً ﴾ تَمْيِيزُ.

التَّمْيِيزُ: اِسْمٌ نَكِرَةٌ مُتَضَمِّنٌ مَعْنَى «مِنْ» لِبَيَانِ مَا قَبْلَهُ مِنْ إِجْمَالٍ، نَحْوُ:

(١) عِنْدِي مِتْرٌ حَرِيراً.

(٢) حَسُنَ حامدٌ خُلُقاً.

فَتَقْدِيرُ الجُمْلَتَيْنِ:

(١) عِنْدِي مِتْرُ مِنْ حَرِيرٍ.

(٢) حَسُنَ حامدٌ مِن جِهَةِ خُلُقِهِ.

التَّمِيزُ نَوْعَانِ:

(١) تَمْيِيزُ الذَّاتِ.

(٢) تَمييزُ النِّسبَةِ.

تَمْييزُ الذَّاتِ:

هو الوَاقِعُ بَعْدَ المَقَادِيرِ، والمقَادِيرُ أَرْبَعَةُ أَنُواعٍ:

(۱) العَدَدُ، نَحْوُ: ﴿ يَّأَبَتِ إِنِّى رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كُوْكَبَا ﴾ (يوسف:٤) كُمْ كِتَاباً قَرَأْتَ ؟

(٣٠) الدَّرْسُ الثَّلَاثُونَ

- (٢) المَمْسُوحَاتُ، نَحْوُ: عِنْدِي ذِرَاعٌ أَرضاً.
 - (٣) المَكِيلاتُ، نَحْوُ: أَعْطَيْتُهُ صَاعاً تَمْراً.
 - (٤) المَوْزُوناتُ، نَحْوُ: أَعِنْدَكَ رِطْلٌ سَمْناً ؟ ويُلْحَقُ بِهِ الدَّالُّ عَلَى ما يُشْبهُ المِقْدَارَ، نَحْوُ:
 - (١) مَا فِي السَّمَاءِ قَدْرُ رَاحَةٍ سحَاباً.
 - (٢) عِنْدِي جرَّةُ ماءً. أريدُ كِيساً دَقِيقاً.
- (٣) ﴿ فَمَن يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُو ٧ ﴾ (الزَّلْزَلَة:٧)

: 4553

يَجُورُ نَصْبُهُ نَحْوُ: عِنْدِي مِثْرٌ حَرِيراً.

ويجُوزُ جَرُّهُ بِر مِنْ »، نَحْوُ: عِنْدِي مِتْرٌ مِنْ حَرِيرٍ.

كَمَا يَجُوزُ جَرُّهُ بِالإِضَافَةِ، نَحْوُ: عِنْدِي مِترُ حَرِيرٍ.

وقَدْ يُضَافُ الدَّالُّ عَلَى المِقْدَارِ إِلَى غَيْرِ التَّمِينِ، نَحْوُ: ما في السَّمَاءِ قَدْرُ راحةٍ سَحَاباً. ﴿ فَلَن يُقْبَلَ مِنْ أَحَدِهِم مِّلْءُ ٱلْأَرْضِ ذَهَبَا ﴾ (آل عمران: ٩١) «مِلْءُ كَفِّ مِنْ دَم» (البخاري، الأحكام: ٩).

تَمييز النِّسْة:

هو مّا فَسَّرَ جُمْلةً مُبْهَمَةَ النِّسْبَةِ، نَحْوُ: حَسُنَ هذا الطالبُ خُلْقاً.

فَإِنَّ نِسْبَةَ الحُسْنِ إِلَى الطَّالِبِ مُبْهَمَةٌ تَحْتَمِلُ أُمُوراً كَثِيرةً، فَجَاءَ التَّمْييزُ «خُلُقاً» لإزَالةِ هَذَا الإِبْهَام.

من تَمْيِيزِ النِّسْبَةِ ما كَانَ أَصْلُهُ فَاعِلاً، نَحْوُ: حَسُنَ الطالبُ خُلُقاً، تَقْدِيرُهُ: حَسُنَ الطالبُ خُلُقاً، تَقْدِيرُهُ: حَسُنَ خُلُقُ الطَّالبِ.

(٣٠) الدَّرْسُ الثَّلَاثُونَ
ومِنْهُ مَا كَانَ أَصْلُهُ مَفْعُولاً، نَحْوُ: وَفَجَّرِنَا الأَرْضَ عُيُوناً. تَقْدِيرُهُ: فَجَّرْنا عُيُونَ
الأرْضِ.
حُكْمُهُ أَنَّهُ مَنْصُوبٌ، وَلَا يَجُوزُ جَرُّهُ.
(فيه تَفْصِيلٌ سَتَدْرُسُه فِيما بَعْدُ إِن شاءِ الله).
٠ - اِسْتَخْرِجْ ما في الدَّرْسِ مِنْ أَمْثِلَةِ التَّمْيِيزِ، وٱذْكُرْ نَوْعَ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهَا.
Point out all the instances of <i>tamyīz</i> occurring in the main lesson and specify its kind in each of them.
- عَيِّنِ التَّمِييزَ فِيمَا يَلِي، وٱذْكُرْ نَوْعَه.
Point out the <i>tamyīz</i> in the following sentences and specify its kind.
(١) أَنَا أَكْبِرُ مِنْكَ سِنًّا.
(٢) اِشْتَرِ كِيلُوغِراماً سُكَّراً، وَلِتْرَيْنِ لَبَناً.
(٣) قَرَأْتُ عِشْرِينَ صَفْحةً.
(٤) طابَ المدرِّسُ نَفْساً.
(٥) غَرَسَتِ البَلَدِيَّةُ الشَّوَارِعَ شَجَراً.
(٦) ﴿ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ ٱللَّهِ حُكْمًا ﴾ (المائدة:٥٠).
(٧) ﴿ كَٱلَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ كَانُوٓاْ أَشَدَّ مِنكُمْ قُوَّةَ وَأَكْثَرَ أَمْوَالًا وَأُولَدَا
(۷) ﴿ فَالْفِيلُ مِنْ فَبِيلِهِمْ فَأَوْا الْعُدُّ فِيلُكُمْ وَوَالْحُالِمُ وَالْحُلِيمُ وَالْحِلَيمُ وَالْحُلِيمُ وَالْحُلِيمُ وَالْحُلِيمُ وَالْحُلِيمُ وَالْحَلِيمُ وَالْحُلِيمُ وَالْحِلْمُ وَالْحُلِيمُ وَالْحِلْمُ وَالْحِلْمُ وَالْحِلْمُ وَالْحِلْمُ وَالْحِلْمُ وَالْحِلْمُ وَالْحِلْمُ وَالْحِلْمُ وَالْحِلْمُ ولِيمُ الْمُلْمِلِيمُ وَالْحِلْمُ وَالْمُلْمُ وَالْمُلْمُ وَالْمُلِمُ وَالْمُلْمُ وَالْمُلِمُ وَالْمُلْمُ وَالْمُلِمُ وَالْمُلْمُ وَالْمُلْمُ وَالْمُلْمُ وَلِيلِمُ لِلْمُلْمُ وَل
(التوبة: ٦٩)
(٨) ﴿ وَحَسُنَ أُوْلَيِكَ رَفِيقًا ١٩ ﴾ (النساء: ٢٩).
، - أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي بِـ «تَمْيِيز» مُنَاسِبٍ.
Complete each of the following sentences with a suitable <i>tamyīz</i> .
(١) اشْتَرَيْتُ مِتْراً
(٢) إمْلاً الكُوبَ
(٣) حامدٌ أكثرُ الطُّلَّابِ

الثَّلَاثُونَ	(٣٠) الدَّرْسُ
مَن أَحْسَنُ	(٤)
أُريدُ غداماً	(0)

حَيْدِي صَاعٌ بُرَّا». اجْعَلِ التَّمْيِيزَ في هَذِهِ الجُمْلَةِ مَجروراً بِ«مِنْ» مَرَّةً، وَبِالْإِضَافَةِ مَرَّةً أُخْرَى. Change the tamyīz to majrīr in the following sentence.

٧ - «صُنْعٌ» مَصْدَر «صَنَعَ يَصْنَعُ» وَهُوَ عَلَى وَزْنِ «فُعْلِ». هَاتِ مَصَادِرَ الأَفْعَالِ الآتِيَةِ عَلَى وَزْنِ «فُعْلِ»:

Write the maydar of each of the following verbs on the pattern of fu?l.

٨ - تَمْرِينٌ شَفَويٌّ: يَقُولُ كُلُّ طالبٍ: «أَنَا أَحْسَنُ الطُّلَّابِ...» مستعملاً تَمْييزاً مُنَاسباً.

Oral exercise: Each student says . . . أَنَا أَحْسَنُ الطَّلَّابِ using an appropriate tamyīz.

٩ - لِلتَّعَجُّب صِيغتان: «مَا أَفْعَلَهُ» وَ «أَفْعِلْ بِهِ». نَحْوُ:

مَا أَجْمَلَ السَّيَّارةَ! أَجْمَلُ بِالسَّيَّارة!

تَعَجَّبْ مِمَّا يَأْتِي مُسْتَعْمِلاً فِعْلَيِ التَّعَجُّبِ:

Rewrite each of the following sentences using both the forms of fi'l al-ta'ajjub.

١٠ - تَأَمُّلِ المِثَالَ، ثُمَّ أَدْخِلْ «مِلْءَ» في خَمْسِ جُمَلٍ عَلَى غِرارِهِ.

Use the word «مِلْء» in five sentences on the pattern 'I want a fistful of sugar'.

أُرِيدُ مِلْءَ كَفٍّ شُكَّراً.

المدرِّس: مَا لَكَ مُتْعَباً يا أحمدُ ؟

أحمدُ: سَمِعْتُ رَنِينَ الجَرَسِ وأَنَا في غُرْفَتِي، فَجِئْتُ مُسْرِعاً، فتَعِبْتُ.

المدرِّس: أين سَمِيرٌ ؟

على: ضَاعَتْ سَاعَتُهُ، فَخَرَجَ يَبْحَثُ عَنْهَا.

المدرِّس: وأين زُهَيرٌ وصَدِيقَاهُ ؟

أحمد: رَأَيْتُهُمْ خَارِجِينَ من المَطْعَم.

المدرِّس: إقْرَأُ الآياتِ يا أحمدُ. (يَقِفُ أَحمدُ) إقْرَأْ جالِساً.

أحمدُ: أُحِّبُ أَنْ أَقْرَأَ واقِفاً. (يَسْتَعِيذُ وَيُبَسْمِلُ):

﴿ رَّبِّ ٱغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَلِمَن دَخَلَ بَيْتِيَ مُؤْمِنَا ﴾ (نوح:٢٨).

﴿ وَجَآءُوٓ أَبَاهُمْ عِشَآءَ يَبْكُونَ ١١ ﴾ (يوسف:١٦).

﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى ٱلَّذِينَ خَرَجُواْ مِن دِيَرِهِمْ وَهُمْ أُلُوفٌ ﴾ (البقرة:٢٤٣).

﴿ أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتَا ﴾ (الحجرات:١٢).

المدرِّس: إقْرَأِ الحَدِيثَ يا عليّ.

عليّ: عَنْ أَبِي مُوسى الأَشْعَرِيِّ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللهِ هِ: ﴿إِذَا مَرِضَ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ ا

المدرِّس: إقْرَأِ البَيْتَ يا أبا بَكْرِ.

أبو بكر: حَتَّى مَتَى أَنْتَ في لَهْوٍ وفي لَعِبٍ ؟ وَالْمَوْتُ نَحْوَك يَهُوي فَاتِحاً فَاهُ

(يردُّ الحرميُ ويخْرُعُ الدندَ مِ قائلُ: معَقَدْمُ اللهُ والسّلافُ عليْدُمْ ورحمهُ الله ويركانُهُ)

تَمَارِينُ

١ - أُجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ.

Answer the following questions

- (١) لِمَاذَا كان أحمدُ مُتْعَباً ؟
 - (٢) لِمَ خرَج سَمِيرٌ ؟
 - (٣) مَنِ الَّذِي قَرَأً البَيْتَ ؟

٢ - ﴿جِئْتُ مُسْرِعاً». هُنَا ﴿مُسْرِعاً» حَالٌ.

الحالُ: وَصْفَ فَضْلَةٌ يُذْكُرُ لِبَيَانِ هَيْئَةِ صَاحِبهِ، نَحْوُ:

جَاءَ حامدٌ رَاكِباً دَرَّاجَتَهُ.

اشْتَرَيْتُ الدَّجَاجَة مَذْبُوحَةً.

هذَا أُسْتاذُنَا دَاخِلاً الفَصْلَ.

وصَاحِبُ الحَالِ:

إِمَّا فَاعِلْ، نَحْوُ: خَرَجَ الطُّلَابُ مِنْ قَاعَةِ الامْتِحَانِ مَسْرورِينَ. وإمَّا نَائِبُ فَاعِلِ، نَحْوُ: يُؤْكَلُ اللَّحْمُ مَطْبُوخاً.

وإِمَّا مَفْعُولٌ بِهِ، نَحْوُ: اشْتَرَيْتُ الكِتابَ مُجَلَّداً.

وإمّا خَبرُ، نَحْوُ: هَذَا الهِلَالُ طَالِعاً.

وإمَّا مُبْتَدأُ، نَحْوُ: دَخَلْتُ عَلَى المُديرِ، وعِنْدَهُ مُدَرِّسُنا جَالِساً.

الأَصْلُ في صَاحِبِ الحالِ أَنْ يَكُونَ مَعْرِفَةً، وقَدْ يَكُونُ نَكِرَةً عِنْدَ وُجُودِ مُسَوِّغٍ، وقَدْ يَكونُ نَكِرَةً عِنْدَ وُجُودِ مُسَوِّغٍ،

(١) أَنْ تَتَقَدَّمَ عَلَيْهِ الحالُ، نَحْوُ: جَاءَنِي سَائِلاً طالِبٌ.

(٢) أَنْ يُخَصَّصَ بِوَصْفٍ أَو إِضَافَةٍ، نَحْوُ: جَاءَني طالبٌ مُواظِبٌ مُسْتَأْذِناً في الخُرُوج. جَاءَني طَبيبُ أَسْنانٍ مُسْتَفْتِياً.

(٣) أَنْ يَسْبِقَه نَفْيٌ أَوْ نَهْيٌ أَوِ اَسْتِفْهَامٌ، نَحْوُ: مَا جَاءَ اليَوْمَ أَحَدٌ مُتَأَخِّراً. لا يَدْخُلْ أَحَدٌ مُتَأَخِّراً؟ يَدْخُلْ أَحَدٌ قَاعَةَ الامْتِحَانِ حَامِلاً حَقِيبَتَه. أَجَاءَ اليَوْمَ أحدٌ مُتَأَخِّراً؟

(٤) أَنْ تَكُونَ الحالُ بَعْدَه جُمْلَةً مَقْرُونةً بِالوَاوِ، نَحْوُ:

﴿ أُوْ كَٱلَّذِي مَرَّ عَلَىٰ قَرْيَةٍ وَهِيَ خَاوِيَةٌ عَلَىٰ عُرُوشِهَا ﴾ (البقرة:٢٥٩).

وَقَدْ تَجِيءُ الحالُ مِنَ النَّكِرَةِ بلا مُسَوِّغٍ كَمَا في هَذَا الحَدِيثِ: «صَلَّى رَسُولُ اللهِ عَلَى قَاعِداً، وَصلَّى وَرَاءَهُ رِجَالٌ قِيَاماً».

الحَالُ الجُمْلَةُ:

قَدْ تَكُونُ الحَالُ جُمْلَةً ٱسْمِيَّةً أَوْ فِعْلِيةً، نَحْوُ:

(١) جَلَسْتُ أَسْتَمِعُ إِلَى تِلَاوَةِ القُرْآنِ الكَرِيم مِنَ الإِذَاعَةِ.

- (٢) التَحَقُّتُ بِالجَامِعَةِ وَقَدْ تَخَرَّجَ أَخِي.
- (٣) حَفِظْتُ القُرْآنَ وأَنَا صَغِيرٌ. جَاءَ الجَرِيحُ دَمُّهُ يَتَدَفَّقُ.

تَشْتَمِلُ الحَالُ الجُمْلَةُ عَلَى رَابِطٍ يَرْبِطُها بِصَاحِبها. وَالرَّابِطُ:

- (أ) إِمَّا الضَّمِيرُ وَحْدَه، نَحْوُ: ﴿ وَجَآءُو أَبَاهُمْ عِشَآءَ يَبْكُونَ ١١ (يوسف: ١٦)
 - (ب) وَإِمَّا الوَاوُ وَحْدَهَا، نَحْوُ: وَصَلْتُ إِلَى مَكَّةَ وَالشَّمْسُ تَغْرُبُ.
- (ج) وَإِمَّا الوَاوُ والضَّمِيرُ مَعاً، نَحْوُ: ﴿ خَرَجُواْ مِن دِيَلِهِمْ وَهُمْ أُلُوفُ ﴾ (البقرة: ٢٤٣)

٣ - إسْتَخْرِجْ مِنَ الدَّرْسِ مَا وَرَدَ فِيهِ مِنْ أَمْثِلَةِ الحَالِ.

Point out all instances of $h\bar{a}l$ occurring in the main lesson.

٤ - عَيِّنِ الحَالَ وَصَاحِبَها فِيما يَلي.

Point out the hal and the sahib al-hal in the following sentences

- (١) دَخَلْتُ المُسْتَشْفَى مَرِيضاً، وَخَرَجْتُ مِنْهُ مُعَافَى، والحمْدُ للهِ.
 - (٢) أُحِبُّ اللَّحْمَ مَشْوِيًّا، والسَّمَكَ مَقْلِيًّا، والبَيْضَ مَسْلُوقاً.
 - (٣) مَاذَا قَالَ لَكَ المدرِّسُ مُشِيراً بِيَدِهِ إِلَيَّ ؟
 - (٤) مَا لَكَ حَزِيناً ؟
 - (٥) جَاءَتْنِي الطِّفْلَةُ بَاكِيَةً، وَرَجَعَتْ ضَاحِكَةً.
 - (٦) قَابَلْتُ أَخَوَاتي رَاجِعَاتٍ مِنَ المَدْرَسَةِ.
 - (٧) كَلَّمنِي المدرِّسُ ماشِيَيْنِ.
 - (٨) أَمَوْزُوناً يُباعُ التَّمْرُ أَمْ مَكِيلاً ؟
 - (٩) لِمَ صَلَّيْتَ قاعِداً ؟

- (١٠) هَؤُلاءِ أَبْنائِي خَارِجِينَ مِنَ البَيْتِ.
- (١١) حَامِدٌ مُفْرَداً أَقْوَى مِنْ أَعْدَائِهِ مُجْتَمِعِينَ.
 - (١٢) أَرَاكِبِينَ جِئْتُمْ أَمْ مَاشِينَ ؟
- (١٣) قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَمَا خَلَقْنَا ٱلسَّمَآءَ وَٱلْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لَعِبِينَ ١١ ﴾ (الأنبياء:١٦).
- ه أَكْمِلِ الجُمَلَ الآتِيَةَ بِوَضْعِ الحالِ الوَارِدَةِ في المِثَالِ في الأَمَاكِنِ الخَالِيَةِ بَعْدَ تَغْييرِها لِتُناسِبَ. صاحِبَها، عِلْماً بأَنَّ الحالَ تُطابِقُ صَاحِبَها في الإفراد والتَّثْنِيَةِ والجَمْع، وفي التَّذْكِيرِ والتَّأْنِيثِ. Complete each of the following sentences with the hāl used in the example after making necessary changes.
 - (١) دَخَلَ الطَّالِبُ قَاعَةَ الامْتِحَانِ خَائِفاً.
 - (٢) دَخَلَ الطُّلَّابُ قاعَةَ الامتحانِ
 - ٣) دَخَلَتِ الطَّالِبَةُ قاعَةَ الامتحانِ
 - (٤) دَخَلَتِ الطَّالِبَاتُ قاعَةَ الأمْتِحَانِ
 - ٦ عَيِّنِ الجُمْلَةَ الحَالِيَّةَ فِيمَا يَأْتِي، وأَذْكُرِ الرَّابِطَ في كُلِّ وَاحِدَةٍ منْهَا.

Point out the $h\bar{a}l$ -sentence and the $r\bar{a}bit$ in each of the following sentences.

- (١) حَجَجْتُ وأَنَا صَغِيرٌ.
- (٢) ﴿ لَا تَقْرَبُواْ ٱلصَّلَوٰةَ وَأَنتُمْ سُكَرَىٰ ﴾ (النِّساء: ٤٣)
 - (٣) خَرَجْنَا نَتَنَزَّهُ.
 - (٤) وَصَلَ الطَّبِيثِ وَقَدْ مَاتَ الجَرِيحُ.
 - (٥) جَلَسَتِ الطَّالِبَاتُ يَكْتُبْنَ الوَاجِبَاتِ.
- (٦) قَالَ النَّبِيُّ ﴿ وَمِلُوا النَّاسُ ، أَفْشُوا السَّلامَ ، وأَطْعِمُوا الطَّعَامَ ، وَصِلُوا الطَّعَامَ ، وَصِلُوا اللَّرْحَامَ ، وَصَلُّوا بِاللَّيْلِ والنَّاسُ نِيَامٌ » . (رواه التّرْمِذِيّ وآبنُ ماجة وأحمدُ والدَّارِمِيُّ)

٧ - يَقُولُ كُلُّ طالبِ : جَلَسْتُ أَقْراً / أَكْتُبُ / أَلْعَبُ .

Oral exercise: each student says: ﴿ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ﴿ اللَّهُ ﴿ اللَّهُ اللَّلَّا اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّ

٨ - «فَاتِحاً فَاهُ». «فُو» مِنَ الأَسْمَاءِ الْحَمْسَةِ. تَقُولُ: فُوهُ صَغِيرٌ. إِفْتَحْ فَاكَ. يَقُولُ بِفِيهِ مَا لَيْسَ في قَلْبِهِ.

٩ - «لَعِبٌ» مَصْدَرُ «لَعِبَ يَلعَبُ»، وَهُوَ عَلَى وَزْنِ «فَعِلِ».
 هَاتِ المَصْدَرَ مِنْ «كَذَب، وضَحِكَ» عَلَى وَزْنِ «فَعِل».

Give the maydar of each of the following verbs on the pattern of fa'il-un.

١٠ - هَاتِ مُضَارِعَ: «هَوَى» و «أَفْشَى».

Write the muḍāri' of each of the following verbs.

١١ - هَاتِ جَمْعَ «بَيْتٍ» بِمَعْنَى بَيْتِ شِعْرٍ، وَجَمْعَ «فَمِ».

. فَمُّ (in the sense of 'a line of poetry') and فَمُّ اللهِ عَنْ اللهِ عَنْ اللهِ عَنْ اللهِ عَنْ اللهِ عَنْ

١٢ - هَاتِ مُفْرَدَ: أَرْحَام، وسُكَارَى.

. شکاری and أُرْحامٌ Give the singular of

١٣ - «نِيَامُ ، جَمْعُ «نَائِم، ونائِمَةٍ » مِثْل «قِيَامٍ » جَمْع «قائِم، وقائِمَةٍ ».

قَالَ تَعَالَى: ﴿ ٱلَّذِينَ يَذْكُرُونَ ٱللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودَا وَعَلَى جُنُوبِهِمْ ... ﴿ (آلَ عَمَالَ: ١٩١).

و «قُعُودٌ» جَمْعُ «قَاعِدٍ، وقاعِدَةٍ». في الحديثِ: «خرَجَ رَسُولُ اللهِ فَإِذَا نِسُوةٌ جُلُوسٌ» (رَوَاهُ آبنُ مَاجه في الجَنَائِزِ، ٥).

عليٌّ: ما نَتِيجَةُ الاخْتِبَارِ الشهْرِيِّ يا أستاذ ؟

المدرِّس: نَجَحَ الطُّلَّابُ كُلُّهم إِلَّا وَاحِداً مِنْهُمْ.

إبراهيم: أُخْشَى أَنْ أَكُونَ إِيَّاهُ.

المدرِّس: نعم، أَنْتَ ذَاكَ.

إبراهيم: كَيْفَ رَسَبْتُ وَقَدْ أَجَبْتُ عَنِ الأَسْئِلَةِ كُلِّهَا إِلَّا الأَوَّلَ؟

المدرِّس: الأُوّلُ هُوَ المُهِمُّ، وَلَهُ ثَلَاثُونَ دَرَجَةً. يا إِخْوانُ ٱجْتَهِدُوا ٱجْتِهَاداً فَقَدِ ٱقْتَرَبَ الامْتِحَانُ النِّهائِيُّ، وَلَمْ يَبْقَ إِلّا شَهْرٌ وَاحِدٌ أَوْ أَقَلُّ.

زُهَيْرُ: كُمْ دَرْساً نَدْرُسُ لِلامْتِحَانِ ؟

المدرِّس: نَدْرُسُ الكِتَابَ كُلَّه إِلَّا الدَّرْسَيْنِ الأَخِيرَيْنِ إِن شَاءِ الله. (يُسَجِّلُ المدرِّس: نَدْرُسُ الكِتَابَ كُلَّه إِلَّا الدَّرْسَيْنِ الأَخِيرَيْنِ إِن شَاءِ الله. (يُسَجِّلُ المعررِّس: الغِيابَ) مَنْ غائِبُ اليومَ ؟

عليٌّ: مَا غَابَ اليَوْمَ إِلَّا حامِدٌ.

زُهَيْرٌ: أين دَفْتَرِي يا أستاذُ ؟

المدرِّس: هو مَعِي. سأُعْطِيكَهُ غَداً إِن شاءِ الله. لَقَدْ صَحَّحْتُ الدَّفَاتِرَ كُلَّها المدرِّس: هو مَعِي الحِصَّة السَّابِقَةِ شَرَحْتُ لَكُمُ الدَّرْسَ إِلَّا جُمَلاً اللَّا إِيَّاهُ... في الحِصَّة السَّابِقَةِ شَرَحْتُ لَكُمُ الدَّرْسَ إِلَّا جُمَلاً مِنْهُ. إِذَا أَرَدْتُمْ أُعِيدُ شَرْحَهُ قَبْلَ أَنْ أَشرَحَ الجُمَلَ الَّتِي لَم تُشْرَحْ مِنْهُ. إِذَا أَرَدْتُمْ أُعِيدُ شَرْحَهُ قَبْلَ أَنْ أَشرَحَ الجُمَلَ الَّتِي لَم تُشْرَحْ

إبراهيم: لا حَاجَةَ إلى إِعَادَةِ شَرْحِهِ يا أستاذ، فَقَدْ فَهِمْنَاهُ.

علي: أَرْجُو أَنْ تُعِيدَ شَرْحَهُ يا أستاذُ، فَلَمْ يَفْهَمْه أَحَدُ إلَّا إبراهيم.

المدرِّس: إِذَنْ نُعِيدَ قِرَاءَةَ الأَمْثِلَةِ الوَارِدَةِ في الدَّرْسِ. إقْرَأِ الآياتِ يا زُهَيْرُ.

زُهَيْر: (بَعْدَ الاستِعَاذَةِ) ﴿ وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلْيِكَةِ ٱسْجُدُواْ لِأَدَمَ فَسَجَدُوٓاْ إِلَّآ

إِبْلِيسَ أَبَىٰ وَٱسْتَكْبَرَ وَكَانَ مِنَ ٱلْكَافِرِينَ ٢١ ﴾ (البقرة:٣٤).

- ﴿ فَشَرِبُواْ مِنْهُ إِلَّا قَلِيلًا مِّنْهُمْ ﴾ (البقرة:٢٤٩).
 - ﴿ مَّا فَعَلُوهُ إِلَّا قَلِيلٌ مِّنْهُمٌّ ﴾ (النساء:٦٦).
- ﴿ فَهَلْ يُهْلَكُ إِلَّا ٱلْقَوْمُ ٱلْفَاسِقُونَ ٢٠ ﴾ (الأحقاف:٣٥).

المدرِّس: إقرَأِ الحديثَ يا عليّ.

عليّ: عَنْ عَمْرِو بْنِ الحارِثِ قَالَ: «مَا تَرَكَ رَسُولُ اللهِ ﴿ وَيِنَاراً وَلَا وَلَا عَبْداً ولا أَمَةً إِلّا بَغْلَتَهُ البَيْضَاءَ الَّتِي كَانَ يَرْكَبُهَا، وَرِهُما ولا عَبْداً ولا أَمَةً إِلّا بَغْلَتَهُ البَيْضَاءَ الَّتِي كَانَ يَرْكَبُهَا، وَسِلاحَهُ، وَأَرْضاً جَعَلَهَا لِأَبْنِ السَّبِيلِ صَدَقَةً» (رواه البخاريّ).

المدرِّس: إقْرَأِ البَيْتَ يا إبراهيم.

إبراهيم:

أَلَا كُلُّ شَيْءٍ ما خَلَا الله باطِلُ وَكُلُّ نَعِيمٍ لَا مَحَالَة زائِلُ (يَدْخُلُ المُرَاقِبُ)

المراقِبُ: يَنْصَرِفُ جَمِيعُ الطّلابِ الآنَ مَا عَدا الطِّلابَ الأُورُبِّيِّينَ، فَلَهُمُ المراقِبُ: يَنْصَرِفُ جَمِيعُ الطّلابِ الآنَ مَا عَدا الطِّلابَ الأُورُبِّيِّينَ، فَلَهُمُ المدير.

المدرِّس: كيف كان حَفْلُ الشَّايِ أَمْس. أنا لَمْ أَتَمَكَّنْ مِنَ الحُضُورِ. المدرِّسِينَ. المراقِبُ: كان مُمْتِعاً. قَدْ حَضَرَ الطُّلَابُ كَالُّهُمْ إلا المدرِّسِينَ.

تَمَارِينُ

Answer the following questions.

١ - أُجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيةِ.

(١) مَنِ الَّذِي رَسَبَ في الآخْتِبَارِ الشَّهْرِيِّ ؟ وَلِمَهُ ؟

(٢) كَمْ دَرْساً يَدْرُسُ الطُّلَّابُ لِلامْتِحَانِ ؟

(٣) مَنِ الَّذِي غَابَ ؟

٢ - «نَجَحَ الطُّلَّابُ كُلُّهُمْ إِلَّا وَاحِداً». هُنَا «وَاحِداً» مُسْتَثْنَى.

الاسْتِثْنَاءُ: إِخْرَاجُ مَا بَعْدَ أَدَاةِ الاسْتِثْنَاءِ مِنْ حُكْمِ مَا قَبْلَها، فَإِذَا قُلْنَا: «نَجَحَ الطُّلَابِ وَنَفَيْنَاه عَنْ حامدٍ. وَنَفَيْنَاه عَنْ حامدٍ. وَلَهُ ثَلَاثَةُ أَرْكان:

(١) المُسْتَثْنَي.

(٢) المُسْتَثْنَى مِنْهُ.

(٣) أُدَاةُ الإسْتِثْنَاءِ.

حَامِداً ل المُسْتَثْنَى نَجَحَ الطُّلَّابُ إِلَّا لَهُ الْمُسْتِثْنَاءِ المَسْتِثْنَاءِ المَسْتِثْنَاءِ المَسْتِثْنَاءِ المَسْتِثْنَاءِ

أَدَوَاتُ الاسْتِشْاءِ كَثِيرةٌ، أَهَمُّها:

- (أ) إِلَّا، وَهِيَ حَرْفٌ.
- (ب) غَيْرٌ وَسِوى، وهُمَا ٱسْمَانِ.
- (ج) مَا خَلا وما عداً، وهُمَا فِعْلانِ.

أُقْسامُ الإستشاء:

* الاستِثْنَاءُ إمَّا مُتَّصل، وَإمَّا مُنْقَطعٌ.

فَٱلمُتَّصِلُ: أَنْ يَكُونَ المسْتَثْنَى بَعْضاً مِمَّا قَبْلَه، نَحْوُ:

نَجَحَ الطُّلَابُ إِلَّا حامِداً، فدخامِدُ» أَحَدُ الطُّلَابِ وَهُوَ مِنْ جِنْسِهِمْ. وَالمُنْقَطِعُ: أَنْ لَا يَكُونَ المسْتَثْنَى بَعْضاً مِمَّا قَبْلَهُ، نَحْوُ:

لِكُلِّ دَاءٍ دَواءٌ إِلَّا الموتَ، فَ«المَوْتُ» لَيْسَ مِنْ جِنْسِ الدَّاءِ.

* وَكَذَلِكَ الاَسْتِثْنَاءُ إِمَّا تَامُّ، وإِمَّا مُفَرَّغُ. فَالتَّامُّ: مَا ذُكِرَ فِيهِ المُسْتَثْنَى مِنْهُ، نَحْوُ: حَفِظْتُ القُرْآنَ إلّا سورةَ البَقرةِ. وَالمُفَرَّغُ: مَا لَمْ يُذْكَرْ فِيهِ المسْتَثْنَى مِنْهُ، نَحْوُ: مَا لَمْ يُذْكَرْ فِيهِ المسْتَثْنَى مِنْهُ، نَحْوُ: مَا جَاءَ إلّا حامِدُ.

* وَكَذَلِكَ الْاسْتِثْنَاءُ إِمَّا مُوجَبُ، وإمَّا غَيْرُ مُوجَبِ. فَأَلْمُوجَبُ، وإمَّا غَيْرُ مُوجَبِ. فَٱلنَّهْي والاسْتِفْهَامِ. فَٱلنَّهْي والاسْتِفْهَامِ. وَعَيْرُ المُوجَب: مَا تَضَمَّنَ النَّفْيَ أَوِ النَّهْيَ أَوِ الاستِفْهَامَ.

أَحْكَامُ المُسْتَثْنَى بـ﴿إلَّا».

حُكْمُ المُسْتَثْنَى في الاستِثْنَاءِ المُتَّصِلِ.

(١) وُجُوبُ النَّصْبِ: يَجِبُ نَصْبُهُ إِذَا كَانَ الاستِثْنَاءُ تَامّاً مُوجَباً، نَحْوُ:

(أ) حَضَرَ الطُّلَّابُ إلَّا حامداً.

(ب) رَأَيْتُ الطُّلَّابَ إِلَّا حامداً.

(ج) إِتَّصَلْتُ بِالطُّلَّابِ إِلَّا حامداً.

(٢) جَوَازُ النَّصْب والإِتْبَاعِ: يَجُوزُ نَصْبُهُ وإِتْبَاعُه لِمَا قَبْلَه في الإعْرَاب إِذَا كَانَ الاستِثْنَاءُ تامّاً غَيْرَ مُوجَب، نَحْوُ:

(أ) ما حَضرَ الطُّلَّابُ إِلَّا حامداً / حامدٌ.

(ب) ما سَأَنْتُ الطُّلَّابَ إِلَّا حامداً / حامداً.

(ج) ما اتَّصَلْتُ بالطُّلَّابِ إِلَّا حامداً / حامدٍ.

(أ) لَا يَخْرُجْ أَحَدُ إِلَّا حَامِداً / حامدٌ.

(ب) لَا تَسْأَلُ أَحَداً إِلَّا حامداً / حامداً.

(ج) لَا تَتَّصِلْ بأَحَدٍ إِلَّا حامداً / حامدٍ.

(أ) هَلْ غَابَ أَحَدُّ إِلَّا حامداً / حامدُ ؟

(ب) هل رَأَيْتَ أَحَداً إِلَّا حامداً / حامدًا ؟

(ج) هل اتصلت بأحدٍ إلَّا حامداً / حامدٍ ؟

(٣) إِعْرَابُه بِحَسَبِ ما يَقْتَضِيهِ العَامِلُ: يُعْرَبُ بِحَسَبِ ما يَقْتَضِيهِ العَامِل- كَمَا لَوْ كَانت «إِلَّا» غَيْرَ مَوْجُودَةٍ - إِذَا كَانَ الاستِثْنَاءُ مُفَرَّعًا نَحْوُ:

(أ) مَا جَاءَ إِلا حاملٌ. (مَا جَاءَ حَامِدٌ).

(ب) مَا سأَلْتُ إلا حامداً. (ما سَأَلْتُ حامداً).

(ج) مَا اتَّصَلْتُ إِلَّا بِحَامِدٍ. (مَا اتَّصَلْتُ بِحَامِدٍ).

(أ) لَا يَخْرُجْ إِلَّا حَامَدٌ.

(ب) لَا تَسْأَلُ إِلَّا حَامداً.

(أ) هَلْ جَاءَ إِلَّا حاملٌ ؟

(ب) هَلْ رَأَيْتَ إِلَّا حَامِداً ؟

حُكُمْ المستثنى في الاستثناء المُنْقطع: يَجِبُ نَصْبُهُ في جَميع الأَحْوَالِ، نَحْوُ: رَأَ) حَضَرَ الطُّلَّابُ إلّا المدرِّسَ. (أ) مَا حَضَرَ الطُّلَّابُ إلّا المدرِّسَ. (ب) ما حَضَرَ الطُّلَّابُ إلّا المدرِّسَ.

حكْمُ المسْتَثنَى بِ﴿غَيْرِ وَسِوَى ﴾

حُكْمُهُ الجَرُّ بِالإِضَافةِ. وَتُعْرَبُ «غَيْرُ» بِما كَانَ يُعْرَبُ بِهِ المسْتَثْنَى مَعَ «إلا»: (جاء الطُّلابُ إلّا حامداً).

(٢) ما جَاءَ الطُّلَّابُ غَيْرُ/غَيْرَ حامدٍ. (ما جَاءَ الطُّلَابُ إِلَّا حامداً/حامدٌ). (٣) مَا جَاء غَيْرُ حامدٍ. (ما جاء إلَّا حامدٌ). (ما جاء إلَّا حامدٌ). (ك) مَا سأَلْتُ غيرَ حامدِ. (ما سأَلت إلَّا حامداً).

حُكْمُ المُسْتَثْنَى بـ«مَا خَلا، ومَا عَدَا»: فَكُمُ المُسْتَثْنَى بـ«مَا خَلا، ومَا عَدَا»: فَكُمُهُ النَّصْبُ، نَحْوُ: جَاءَ الطُّلَابُ مَا خَلَا حَامِداً / مَا عَدَا حامداً.

. وَاذْكُرْ نَوْعَ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهَا، وَإِعْرَابَهُ. Point out all the instances of $istithn\bar{a}$ occurring in the main lesson, and specify the kind in each instance (muttaṣil, munqaṭi ', mufarragh).

: عَيِّنِ المستَثْنَى والمسْتَثْنَى مِنْهُ فِيما يَأْتِي، وٱذْكُرْ نَوْعَ الاَسْتِثْنَاءِ في كُلِّ مِثَالٍ: Point out the *mustathnā* and *mustathnā minhu*, and specify the kind of *istithnā* in the following examples.

Fill in the blank in each of the following sentences with the word given in brackets, and make the necessary changes.

وَالثَّلَاثُونَ	الثَّاني	الكرسي	(٣٢)
/ /	-		3

(المُتَأَخِّرُونَ)	(٣) نَجَحَ الطلّابُ كُلُّهُمْ إِلّا
(سورَتَانِ)	(٤) حَفِظْتُ القُرآنَ إِلَّا
(باكِسْتَانُ)	(٥) زُرْتُ البِلَادَ الإسْلَامِيَّةَ كُلَّهَا إِلَّا
(أُنْتَ)	(٦) سَاعَدَني جَمِيعُ زُمَلائِي إِلَّا
لا ستشناء)	(٧) فَهِمْتُ المَسَائِلَ النَّحْوِيَّةَ كُلَّهَا إِلَّا
مِنْهُ (صَفَحَاتٌ)	(٨) قَرَأْتُ الكِتَابَ كُلَّهُ إِلَّا
بــ«إلَّا» وَأَكْمِلْ بِهِ الجُمْلَةَ. Fill in the blank in each of the following sentences y	٦ - أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي ٱسْمُ. اِجْعَلْهُ مُسْتَثْنَى بِي
necessary changes.	(۱) مَا رَسَبَ أَحَدٌ إِلّا
(خالدٌ) (تَمْرَتَانِ)	w 0 i
	 (۲) من الله الله الله الله الله الله الله الل
(المديرُ)	(٤) لَا تَتَّصِلْ بِأَحَدٍ إِلَّا
(الله) ؟	(٥) هَلْ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ أحدٌ إِلَّا
(هو)	(٦) مَا سأَلْتُ أَحَداً إِلَّا
بـ ﴿إِلَّا ﴾ وَأَكْمِلْ بِهِ الجُمْلَةَ.	٧ - أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي ٱسْمُ. اِجْعَلْهُ مُسْتَثْنَى
Fill in the blank in each of the following sentence necessary changes	
(إبراهيم)	
(السائِقُ)	(٢) ما مَاتَ في الحادِثِ إلّا
(المُجْتَهِدُ)	(٣) ما يُحِبُّ المدرِّسُ إلَّا
(الكَسْلَانُ)	(٤) هَلْ يَرْسُبُ إِلَّا
(بُرْتُقَالَتَانِ)	(٥) مَا أَكَلْتُ إِلَّا
(أنا)	(٦) مَا سَأَلَ المدرِّسُ إلّا

(٣٢) الدَّرْسُ الثَّانِي وَالثَّلَاثُونَ
(٧) مَا كُنْتُ إِلَّا (مُدَرِّسٌ)
 ٨ - أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ فِيما يَأْتِي ٱسْم. اِجْعَلْهُ مُسْتَثْنَى بـ‹‹إللّـ› وَأَكْمِلْ بهِ الجُمْلَةَ.
Fill in the blank in each of the following sentences with the word given in brackets, and make the necessary changes.
(١) كَتَبْتُ الرِّسالَةَ إِلَّا
(٢) ما يَتَنَاوَلُ المَريضُ الطَّعَامَ إِلَّا(الدَّوَاءُ)
(٣) غَادَرَ الحُجَّاجُ منى إلله الله الله الله الله الله عنام الله الله الله الله الله الله الله ال
(٤) ما أَحْضَرْتُ الكُتُبَ إِلّا اللَّهُ الكُتُبَ إِلَّا اللَّهَاتِرُ)
(٥) مَا مَاتَ الرُّكَّابُ في الحَادِثِ إِلَّا (المُشَاةُ)
٩ - أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي بِمُسْتَثْنَى مُنَاسِبِ.
Complete each of the following sentences with a suitable <i>mustathnā</i> .
(۱) ما ظَنَتُك إِلَّا
(٢) أُحِبُّ الفَوَاكِهَ كُلَّها إِلَّا
(٣) مَا رَسَبَ الطُّلَابُ إِلَّا
(٤) مَا غَابَ اليَومَ إِلَّا
(٥) مَا أَرْغَبُ في شَيءٍ إِلّا
(٦) ما كَتَبْتُ شَيْعاً إِلَّا
١٠ - ﴿ أَلَا كُلُّ شَيْءٍ > ﴿ أَلَا > حَرْفُ ٱسْتِفْتَاحِ وَتَنْبِيهِ ، نَحْوُ:
﴿ أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ ٱلسُّفَهَآءُ ﴾ (البقرة:١٣).
﴿ أَلَا إِنَّ أُولِيَآءَ ٱللَّهِ لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ١٢ ﴾ (يونس:٦٢).
١١ - هَاتِ جَمْعَ الأَسْمَاءِ الآتِيَةِ.
Write the plural of each of the following nouns.
دِينَار دِرْهَم عَبْد أُمَةٌ سِلَاحٌ

(٣٢) الدَّرْسُ الثَّانِي وَالثَّلَاثُونَ

۱۲ - «شَرْحٌ» مَصْدَرُ «شَرَحَ يَشْرَحُ»، وَهُوَ عَلَى وَزْنِ «فَعْلِ». هَاتِ مَصَادِرَ الأَفْعالِ الآتِيَةِ عَلَى وَزْنِ «فَعْلِ».

Write the maşdar of each of the following verbs on the pattern of fa'l-un.

ضَرَب، قَتَل، فَتَحَ، شَقّ.

17- مَا مَعْنَى «الأَمَةِ» وما جَمْعُها.

What is the meaning of الأَمَةُ . And what is its plural.

١٤- «دِينَار» جَمْعُهُ «دَنَانِير» عَلَى غَيْرِ قِيَاسٍ، إِذ القِيَاسُ أَنْ يَكُونَ «دَيَانِير». الجُمْع الأَسْمَاءَ الآتِيَةَ هَذَا الجَمْعَ.

Write the plural of each of the following nouns on the pattern of .

دِيوان، قِيراط، دِيمَاس.

١٥ - «أَخْشَى أَنْ أَكُونَ إِيَّاهُ». إِذَا كَانَ خَبَرُ «كَانَ» ضَمِيراً يَجُوزُ فِيهِ الاتِّصالُ والانْفِصَالُ، فَيَجُوزُ أَنْ نَقُولَ: «أَخْشَى أَنْ أَكُونَهُ».

هَاءَ مِثَالَين آخَرَيْنِ:

(أ) أَكُنْتَ إِمامَ هذا المسْجِدِ ؟ نعم، كُنْتُ إِيَّاهُ/كُنْتُهُ. عَوْمُ مُ عَنْ يَوْمُ مِنْ مِنْ المسْجِدِ ؟

(ب) أَتُرِيدُ أَنْ تَكُونَ مُدَرِّساً ؟ لا، ما أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ إِيَّاهُ/أَكونَهُ.

(٣٣) الدَّرْسُ الثَالِثُ وَالثَّلَاثُونَ

المدرِّس: يا أحمد، هَلْ تَفْتَحَنَّ النَّوافِذَ وَالبَرْدُ شَدِيدٌ؟ لَا تَفْتَحَنَّها إلَّا النَّافِذَة المسرِّرِس: يا أحمد، هَلَّ تُنظِّفُنَّ السَّبُورة يا إخوان. أُرِيدُ أَنْ أَقُولَ لَكُمْ شَيْئاً مُهِمّاً فَٱسْتَمِعُنَّ إِلِيَّ. إِنَّ مِنْ أَهَمِّ وَاجبَاتِ المسْلِمِ الدَّعْوَة إِلَى اللهِ. فَهِمّاً فَٱسْتَمِعُنَّ إِلِيَّ. إِنَّ مِنْ أَهَمِّ وَاجبَاتِ المسْلِمِ الدَّعْوَة إِلَى اللهِ. قَالَ عَزَّ وَجَلَّ: ﴿ كُنتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِاللَّهِ وَعَلَى بِاللَّهِ وَعَلَى بِاللَّهِ وَعَلَى بِاللَّهِ وَعَلَى وَتُومُونَ بِاللَّهِ وَعَلَى وَقَالَ عَزَّ مِنْ قَائِلٍ: ﴿ وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِمَّن دَعَا إِلَى ٱللّهِ وَعَمِلَ وَقَالَ عِنَّ مِنْ قَائِلٍ: ﴿ وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِمَّن دَعَا إِلَى ٱللّهِ وَعَمِلَ وَقَالَ إِنَّنِي مِنَ ٱلْمُسْلِمِينَ ** ﴾ (فصل عَقَلْيْنَا أَنْ نَدْعُو طَلْمَ فَاللهِ اللّهِ عَلَى اللهِ المَدِينِ اللهِ المَدَّةِ الْمُسْلِمِينَ اللهِ اللهِ السَّاسَ إِلَى دِينِ اللهِ اللهِ السَّاسَ إلى دِينِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ المَالِمُ الْمُسْلِمِينَ اللهِ اللهِ الْمُسْلِمِينَ اللهِ اللهِ المَالِمِينَ اللهِ اللهِ المَالِمُ الْمُسْلِمِينَ * اللهِ اللهِ اللهِ الْمُسْلِمِينَ اللهِ المُعْمَلِمُ اللهِ اللهِ المُحْمَلِي اللهِ المَالِمُ اللهِ اللهِ المُعْلَى اللهِ المَالِمُ المُعْلِمُ المُعْلَى اللهِ المُعْلَى اللهِ المُعْلِمُ المُعْلِمُ المُعْلَى اللهِ المُعْلَى اللهِ المُعْلَى اللهُ المُعْلِمُ المُعْلَى اللهِ المَالِمُ المِلْمُ المُعْلَى اللهِ المَالِمُ المُعْلَى المَالِمُ المَالِمُ المِنْ المُعْلَى المُعْلَى المُعْلَى المَالِمُ المَالِمُ المَالِمُ المَالِمُ المَالِمُ المَالِمُ المُعْلَى المُعْلَى المُعْلِمُ المَالِمُ المُعْلَى المَالِمُ المَالِمُ المَالْمُ المَالِمُ المُعْلَمُ المَالِمُ المَالِمُ المَالِمُ المَالِمُ المَالِمُ المَالِمُ المُعْلِمُ المَالِمُ المَالِمُ المُعْلَمُ المَالِمُ المَالِمُ المَالِمُ المَالِمُ المَال

أحمدُ: واللهِ لَأَدْعُونَ النَّاسَ إِلَى دِينِ اللهِ في بَلَدِي.

علي: وَاللَّهِ لَأَنْشُرَنَّ الْإِسْلامَ في بَلَدِي.

حامدٌ: وَاللَّهِ لَنُحَارِبَنَّ الشِّرْكَ وَالبِدْعَةَ في بَلَدِنا.

زُهَيْرُ: واللهِ لَا نَتْرُكُ الكُفَّارَ يَنْشُرُونَ دِينَهُمْ في بلادِ المسْلِمِينَ.

وِلْيَمْ: وَاللَّهِ لَسَوْفَ أُوَلِّفُ كُتُباً بِاللُّغَةِ الإِنْكِلِيزِيَّةِ لِشَرْحِ تَعَالِيمِ الإسْلَامِ.

المدرِّس: بَارَكَ اللهُ فِيكُم وَوَفَّقَكُمْ لِمَا فِيهِ خَيْرُ الْإِسْلَامِ وَالمسْلِمِينَ. وَأَعْلَمُوا

أَنَّ الله سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى عَلَّمَنَا الطَّرِيقَةَ الصَّحِيحَةَ لِلدَّعْوَةِ إِذْ قَالَ: ﴿ آدُعُ إِلَىٰ سَبِيلِ رَبِّكَ بِٱلْحِكْمَةِ وَٱلْمَوْعِظَةِ ٱلْحُسَنَةَ ۗ وَجَدِلْهُم

بِٱلَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ﴾ (النَّحْل:١٢٥).

(٣٣) الدَّرْسُ الثَّالِثُ وَالثَّلَاثُونَ

فَعَلَيْنَا أَنْ نَتَّبِعَ هَذِهِ الطَّرِيقَةَ.

علي: وَاللّهِ لَنُحِبُّكَ يَا أَسْتَاذَ فَإِنَّكَ لَمُرَبِّ عَظِيمٍ. جَزَاكَ اللّهُ عَنَّا أَحْسَنَ الجَزَاءِ.

المدرِّس: إقْرَأِ الآياتِ يا عبدَ اللهِ.

﴿ وَلَيَنصُرَنَّ ٱللَّهُ مَن يَنصُرُهُ ۗ ﴿ (الحج: ٤٠)

﴿ إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِندَكَ ٱلْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُل لَّهُمَا أُفِّ وَلَا قُلْ تَقُل لَهُمَا أُفِّ وَلَا تَنْهَرُهُمَا وَقُل لَّهُمَا قَوْلَا كَرِيمَا ٢٠ ﴾ (الإسراء:٢٣)

المدرِّس: إقْرَأِ الحديثَ يا هِشَامُ.

هشام: عَنِ البَرَاءِ بْنِ العَازِبِ قَالَ: رَأَيْتُ النَّبِيَّ ﴿ يَوْمَ الخَنْدَقِ يَنْقُلُ النَّبِيَّ النَّرَابَ وَهُوَ يَقُولُ:

وَاللهِ لَوْلَا اللهُ مَا أَهْتَدَيْنا وَلَا صُمْنا وَلَا صَلَّيْنا فَأَنْزِلَنْ سَكِينَةً عَلَيْنَا وَثَبِّتِ الأَقْدَامَ إِنْ لَاقَيْنا وَالمُشْرِكُونَ قَدْ بَغَوْا عَلَيْنا إِذَا أَرَادُوا فِتْنَةً أَبَيْنا (البخاري).

المدرِّس: إقْرَأُ البَيْتَ يا ولْيَمُ.

إذا رَأَيْتَ نُيُوبَ اللَّيْثِ بَارزَةً فَلَا تَظُنَّنَّ أَنَّ اللَّيْثَ يَبْتَسِمُ

تَمَارينُ

وليم:

١ - ﴿لا تَحْسَبَنَّ﴾ هَذِهِ نُونُ التَّوْكِيدِ الثَّقِيلةُ.

وَلِلتَّوْكِيدِ نُون أُخْرَى، هِيَ نُونُ التَّوكِيدِ الخَفِيفَةُ، نَحْوُ: فَأَنْزِلَنْ سَكِينةً عَلَيْنَا. لا يُؤَكَّدُ الفِعْلُ الماضِي، وَيُؤكَّدُ المُضَارِعُ والأُمْرُ.

> اذْهَبْ: ٳۮ۠ۿؘڹۜڽۜ

لا تَذْهَبَنَّ لا تَذْهَب:

> تَذْهَبَنَّ تَذَهَبُ:

> > (ψ)

ٳۮ۫ۿڹؙڹۜ إذْ هَبُوا:

> لا تَذْهَبُنَّ لا تَذَهَبُوا:

> > تَذْهَبُنَّ تَذْهَبُونَ:

> > > (->)

ٳۮ۠ۿؠڹۜ إِذْهَبِي:

لا تَذْهَبِي: لا تَذْهَبِنَّ

تَذْهَبِنَّ تذهبين:

أَحْكَامُ آخِرِ الفِعْلِ المُؤَكَّدِ بِالنُّونِ:

يُبْنَى آخِرُهُ عَلَى الفَتْح.

تُحْذَفُ وَاوُ الجَمَاعَةِ لِالْتِقَاءِ السَّاكِنيْنِ.

فَأَصْلُ اذْهَبُنَّ ﴿إِذْهَبُونَّ﴾

تُحْذَفُ نُونُ الرَّفْعِ لِتَوَالِي الأَمْثَالِ.

تُحْذَفُ يَاءُ المُخَاطَبَةِ لِالْتِقَاءِ السَّاكِنين.

فَأَصْلُ اذْهَبِنَّ ﴿إِذْهَبِينَّ﴾.

تُحْذَفُ نُونُ الرَّفْعِ لِتَوَالِي الأَمْثَالِ.

(٣٣) الدَّرْسُ الثَّالِثُ وَالثَّلَاثُونَ

(2)

إِذْهَبَا: الْتُقَاءِ السَّاكِنَيْنِ، الْأَثْنَيْنِ لِالْتِقَاءِ السَّاكِنَيْنِ،

لا تَذْهَبَا: لا تَذْهَبَانًا وَتُكْسَرُ نُونُ التَّوْكِيدِ.

تَذْهَبَانِ: تَذْهَبَانِ تُدْهَبَانِ تُدْهَبَانِ تَدْهَبَانِ الأَمْثَالِ.

(4)

إِذْهَبْنَ: إِذْهَبْنَانً اللَّهُ أَلِفٌ يَيْنَ نُونِ النِّسْوَةِ وَنُونِ التَّوْكِيدِ،

لا تَذْهَبْنَ: لا تَذْهَبْنَانً اللهُ وَتُكْسَرُ نُونُ التَّوْكِيدِ.

تَذْهَبْنَ: تَذْهَبْنَانِّ لا تُحْذَفُ نُونِ النِّسْوَةِ لِأَنَّهَا الفَاعِلُ.

(9)

اِمْشِ: اِمْشِيَنَ التَّاقِصِ عِنْدَ لُحُوقِ نُونِ النَّاقِصِ عِنْدَ لُحُوقِ نُونِ

لا تَنْسَ: لا تَنسَيَنَّ التَّوْكِيدِ.

أُدْعُ: أُدْعُونَ

أُكِّدِ الأَفْعَالَ الآتِيَةَ بنُونِ التَّوْكِيدِ الثَّقِيلَةِ.

Make the following verbs emphatic using the *nūn al-taukīd al-thaqīlah*.

أُخْرُجْ. أُدْخُلُوا. اِجْلِسِي. اِشْرَبَا. أَكْتُبْنَ. اِجْرِ. لَا تَبْكِ. لَا تَشْكُ.

تَفْتَحُونَ. أَحْفَظُ. تُسَافِرَانِ. تَشْرَبِينَ. تَضْرِبْنَ. لَا تَخْرُجُوا.

٢ - مواضع تؤكيد الفعل بالنُّوب:

فِعْلُ الأَمْرِ: يَجُوزُ تَوْكِيدُهُ مُطْلَقاً، نَحْوُ: أُخْرُجَنَّ.

الفِعْلُ المُضَارِعُ:

(١) يَجُوزُ تَوْكِيدُه إِذَا كَانَ طَلَبيًّا، نَحْوُ:

(أ) ﴿ وَلَا تَحْسَبَنَّ ٱللَّهَ غَلِهِ لَا عَمَّا يَعْمَلُ ٱلظَّلِمُونَ ﴾ (إبراهيم: ٤٣).

(ب) لِيَجْلِسَنَّ كُلُّ وَاحِدٍ في مَكَانِهِ.

(ج) أَتُسافِرَنَ وَأَنْتَ مَرِيضٌ ؟

(د) هَلَّا تَجْتَهِدَنَّ فَقَدِ ٱقْتَرَبَ الامْتِحَانُ.

(٢) تَوْكِيدُهُ قَرِيبٌ مِنَ الوَاجِبِ إِذَا وَقَعَ بَعْدَ «إِمَّا» الشَّرْطِيَّةِ (وَهِيَ «إِنْ» أُكِّدَتْ بِد مَا» الزَّائِدَةِ) نَحْوُ: ﴿ إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِندَكَ ٱلْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا بِد مَا» الزَّائِدَةِ) نَحْوُ: ﴿ إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِندَكَ ٱلْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا

فَلَا تَقُل لَّهُمَا أُفِّي ﴾ (الإسراء: ٢٣)

(٣) يَجِبُ تَوْكِيدُهُ إِذَا وَقَعَ جَوَاباً لِلْقَسَم، وَذَلِكَ بِثَلَاثَةِ شُرُوطٍ:

(أ) أَنْ يَكُونَ مُثْبَتاً.

(ب) مُسْتَقْبَلاً.

(ج) غَيْرَ مَفْصُولٍ مِنْ لَامِ الجَوَابِ بِفَاصِلٍ، نَحْوُ:

﴿ وَتَأَلَّكِهِ لَأَكِيدَنَّ أَصْنَامَكُم ﴾ (الأنبياء:٧٥).

وَلَا يَجُوزُ تَوْكِيدُهُ إِذَا فُقِدَ أَحَدُ هَذهِ الشُّرُوطِ، نَحْوُ:

لِكُوْنِهِ مَنْفِيّاً.

(أ) وَاللَّهِ لَا أَخْرُجُ.

لِكُوْنِهِ لِلْحَالِ.

(ب) وَاللَّهِ لَأُحِبُّك.

(ج) وَاللَّهِ لَإِلَى المُدِيرِ أَشْكُوكَ. لِكَوْنِهِ مَفْصُولاً مِنْ لَامِ الجَوَاب.

٣ - إسْتَخْرِجْ مِن الدَّرْسِ مَا وَرَدَ فِيهِ مِنْ أَمْثِلَةِ تَوْكِيدِ الفِعْلِ بِالنُّونِ. وَٱذْكُرْ مَا وَجَبَ فِيهِ التَّوْكِيدُ وَمَا جَازَ.

Point out all the instances of $n\bar{u}n$ al-tauk $\bar{i}d$ occurring in the main lesson and mention in which of them the use of the $n\bar{u}n$ is optional and in which it is compulsory.

(٣٣) الدَّرْسُ الثَّالِثُ وَالثَّلَاثُونَ ٤ - تَمْرين شَفَويُّ.

Oral exercises:

(أ) يَقُولُ طَالَبُ لآخَرَ: لَا تَفْعَلْ كَذَا، فَيَرُدُّ عَلَيْهِ قَائِلاً: وَاللَّهِ لَأَفْعَلَنَّ كَذَا. (ب) ثُمَّ يَقُولُ: إِفْعَلْ كَذَا، وَيرُدُّ عَلَيْهِ قَائِلاً: وَاللَّهِ لَا أَفْعَلُ كَذَا.

مِثَالٌ: لَا تَجْلِسْ هُنَا / وَاللَّهِ لَأَجْلِسَنَّ هُنَا.

َاجْلِسْ هُنَا / واللهِ لَا أَجْلِسُ هُنَا.

a) each student says to the other إِلاَ تَفْعَلْ كَذَا , and he replies saying إِلاَّ تَفْعَلْ كَذَا

b) each student says to the other إِفْعَلْ كَذَا , and he replies saying . وَاللَّهِ لَا أَفْعَلُ كَذَا

Actual verbs like ، لَا تَفْتَحْ ، اِخْلِسْ ، لَا تَفْتَحْ ، should be used.

٥ - إجْعَلِ الفِعْلَ في كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتي جَوَاباً لِلْقَسَم، وَغَيِّرْ ما يَلْزَمُ.

Rewrite each of the following sentences making it *jawāb al-qasam* and make necessary changes.

(١) أَجْتَهِدُ مِنَ الأُسْبُوعِ القَادِمِ. (٢) لَا أُدَخِّنُ.

(٣) نَزُورُكَ غَداً. (٤) أَكْرَهُ التَّنَابُزَ بِالأَلْقَابِ.

(٥) أُعَلِّمُ أَهْلَ بَلَدِي اللَّغَةَ العَرَبِيَّةَ بَعْدَ التَّخَرُّجِ.

(٦) سَوْفَ أُعْطِيكَ كِتاباً مُفِيداً.

(٨) لَا يَغْفِرُ اللَّهُ الشَّرْكَ.

(٧) أُظُنَّهُ صَوَاباً.

٦ - ﴿ أُفِّ ﴾ اسْمُ فِعْلِ مُضَارِع بِمَعْنَى ﴿ أَتَضَجَّرُ ﴾.

٧ - هَاتِ المضَارِعَ وَالأَمْرَ مِنَ الأَفْعَالِ الآتِيَةِ.

Write the *muḍāri* ' and the *amr* of each of the following verbs.

نَشَرَ. حَارَبَ. جَادَلَ. بَغَى. نَهَرَ.

٨ - ﴿ بَلْ أَحْيَاءً ﴾ (البقرة:١٥٤) أَيْ ﴿ بَلْ هُمْ أَحْيَاءُ ﴾. إذا جَاءَتْ ﴿ بَلْ ﴾ قَبْلَ الجُمْلَةِ فَهِيَ حَرْفُ ٱبْتِداءٍ ، وَتُفِيدُ الإضْرَابَ . وَالإضْرَابُ إِمَّا إِبْطَالِيُّ كَمَا في هذه الآية ، وَإِمَّا ٱنْتِقَالِيُّ كَمَا في ﴿ بَلْ تُؤْثِرُونَ ٱلْحَيَوٰةَ ٱلدُّنْيَا ١١ ﴾ (الأعلى:١٦).

(٣٤) الدَّرْسُ الرَّابِعُ وَالثَّلَاثُونَ

المدرِّس: أين ولْيَمُ ؟

بلال: سَافَرَ إلى مَكَّةَ مَعَ أَقْرِبائِهِ الَّذِينَ جَاعُوا من لَنْدَنَ.

المدرِّس: كيف حَالُ جُرْج اليَوْمَ ؟ كَانَتْ بِهِ حُمَّى.

بلال: هو اليَوْمَ أَحْسَنُ والحمْدُ لله.

المدرِّس: هَذه دَفَاتِرُ طَلْحَةَ ويَزِيدَ وعُمَرَ ومَعْدِيكَرِبَ. أين هم ؟

يَزِيدُ: هَا نَحْنُ أُولَاءِ يا أستاذ.

المدرِّس: تَكْتُبُونَ في دَفَاتِرِكُمْ أَشْيَاءَ لَا صِلَةً لَها بِالدَّرْس.

معديكرب: نَسْمَعُ مِنْ عُلَمَاءَ مَسَائِلَ شَرْعِيَّةً أَوْ نَحْوِيَّةً فَنَكْتُبُها في هذه

الدُّفَاتِرِ.

المدرِّس: الأَحْسَنُ أَن تُخَصِّصُوا لِهَذِهِ المَسَائِلِ دَفَاتِرَ مُسْتَقِلَّةً... إقْرَأِ الدَّرْسَ يا مَرْوَان.

مَرْوَانُ: قَالَ تَعَالَى: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ.

﴿ وَإِذَا قُلْتُمْ فَٱعْدِلُواْ وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَكً ﴾ (الأنعام:١٥٢).

﴿ فَرَجَعَ مُوسَى إِلَى قَوْمِهِ عَضْبَنَ أُسِفَا ﴾ (طه:٨٦).

﴿ وَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تُقْسِطُواْ فِي ٱلْيَتَامَىٰ فَٱنكِحُواْ مَا طَابَ لَكُم مِنَ ٱلنِّسَآءِ مَثْنَىٰ وَثُلَثَ وَرُبَعً ﴾ (النساء:٣).

(٣٤) الدَّرْسُ الرَّابِعُ وَالثَّلَاثُونَ

عُمَرُ: يا أستاذ، كَمْ مَعْنَى لِـ ﴿إِنْ ﴾ ؟

المدرِّس: تَأْتِي «إِنْ» لِمَعَانٍ،

مِنْهَا الشَّرْطُ كَمَا في قَوْله تَعَالَى: ﴿ وَإِنْ خِفْتُمْ.. ﴾. وَمِنْهَا النَّفْيُ كَمَا في التَّنْزِيل: ﴿ إِنْ هَاذَاۤ إِلَّا قَوْلُ ٱلْبَشَرِ ٥٠ ﴾

(المدثر:٢٥).

وَتَأْتِي مُخَفَّفَةً مِنْ «إِنَّ» كَمَا في قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿ وَإِن كُنتَ مِن قَبْلِهِ عَالَى: ﴿ وَإِنْ كُنتَ مِن قَبْلِهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَيْ عَلَى اللَّهُ عَلَيْ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْكِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْكِ عَلَى اللَّهُ عَلْمُ عَلَى اللَّهُ عَلَ

طلحة: مَا مَعْنَى ﴿قَوْسِ قُزَحَ ﴾ يا أستاذ ؟

المدرِّس: هُوَ قَوْسٌ مِنْ نُورِ يَظْهَرُ في السَّماء تُرَى فيه ألوانُ الطَّيْفِ مُتَتَابِعَةً.

نُوحٌ: وَمَا مَعْنَى ﴿ زُحَلَ ﴾ يا أستاذ ؟

المدرِّس: هُوَ أَحَدُ الكَوَاكِبِ.

(يَدْخُلُ شَاكِثُ)

هو: السَّلامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَركَاتُهُ. أَنَا طَالِبٌ جديدٌ من أَفْغَانِسْتَانَ، وٱسْمِي «شَاهٌ».

المدرِّس: أَهْلاً وَسَهْلاً. مِنْ أَيِّ مَدِينَةٍ مِنْ مُدُنِ أَفْغَانِسْتَانَ أَنْتَ ؟ شاهُ: مِنْ بَلْخَ.

(يَدْخُلُ المُرَاقِبُ)

المراقب: أفي الفصْل كرَاسِيٌّ وَمَكاتِبُ كافِيَةٌ ؟

المدرِّس: لا، نَحْتَاجُ إِلَى ثَلاثَةِ مَكَاتِبَ أُخَرَ.

المراقب: (مُسَارًا) يَسْأَلُ المديرُ عَنْ وِلْيَمَ ؟

المدرِّس: قُلْ لَهُ إِنَّهُ مِنْ أَحْسَنِ طُلَّابِ الفَصْلِ. (يُسْمَعُ رَنِينُ الجَرَسِ) نَدْهَبُ الآنَ إِلَى مَعْمَلِ اللَّغَة. أُخْرُجُوا بِهُدُوءٍ، وَآمْشُوا مَثْنَى مَثْنَى.

وَرَدَ في هَذَا الدَّرْسِ أَمْثِلَةٌ لِـ«المَمْنُوعِ مِنَ الصَّرْفِ»، وَهوَ الاسْمُ المُعْرَبُ الَّذِي لَا يَلْحَقُه التَّنُوينُ.

وَهُوَ عَلَى نَوْعَيْنِ: نَوْعٍ يُمْنَعُ مِنَ الصَّرْفِ لِعِلَّةٍ وَاحِدَةٍ، وَنَوْعٍ يُمْنَعُ لِعِلَّتَيْنِ. المَمْنُوعُ مِنَ الصَّرْفِ لِعِلَّةٍ وَاحِدَةٍ، هُوَ:

- (١) مَا كَانَ مَخْتُوماً بِأَلِفِ التَّأْنِيثِ المَقْصُورَةِ أَوِ المَمْدُودَةِ، وَمِنْ أَمْثِلَتِهِ: مَرْضَى، ودُنْيَا، وحُبْلَى، وفتَاوَى، وهَدَايا، وصَحْرَاءُ، وحَمْرَاءُ، وفُقَرَاءُ، وأَصْدِقَاءُ.
- (٢) مَا كَانَ عَلَى وَزْنِ مُنْتَهَى الجُمُوعِ وَهُوَ مَا كَانَ عَلَى وَزْنَيْ «مَفَاعِلَ» و «مَفَاعِلَ» و «مَفَاعِيلَ» وَأَشْبَاهِهِمَا -، وَمِنْ أَمْثِلَتِهِ:

مَسَاجِدُ، ومَفَاتيحُ، وفَنَادِقُ، وشَوَارِعُ، ورَسَائِلُ، وفَنَاجِينُ، وأَسَابِيعُ، وثَعَابِينُ.

(٣٤) الدَّرْسُ الرَّابِعُ وَالثَّلَاثُونَ

وَكَذَلِكَ يُمْنَعُ مِنَ الصَّرْفِ المُفْرَدُ الَّذِي عَلَى وَزْنِ مُنْتَهَى الجُمُوعِ، ومِنْ أَمْثِلَتِهِ: طَمَاطِمُ، وبَطَاطِسُ، وطَبَاشِيرُ، وسَرَاويلُ.

المَمْنُوعُ مِنَ الصَّرْفِ لِعِلَّتَيْنِ: وَهُوَ إِمَّا عَلَمٌ، وإِمَّا صِفَةٌ.

العَلَمُ المَمْنُوعُ مِنَ الصَّرْفِ:

يُمْنَعُ العَلَمُ مِنَ الصَّرْفِ إِذَا كَانَ:

(١) مُؤَنَّتًا، وَمِنْ أَمْثِلَتِهِ:

آمِنَةُ، وزَيْنَبُ، وحَمْزَةُ (١).

إِذَا كَانَ الْعَلَمُ الْمُؤَنَّثُ ثُلاثِيًّا سَاكِنَ الْوَسَطِ كَ ﴿هِنْد، ودَعْد، ورِيم ﴾ جَازَ صَرْفُهُ ومَنْعُهُ، وَمَنْعُهُ أَوْلَى.

(٢) أُعْجَمِيًّا، وَمِنْ أَمْثِلَتِهِ:

إبراهيم، وباكِسْتانُ، ولَنْدَنُ.

إِذَا كَانَ الْعَلَمُ الْأَعْجَمِيُّ ثُلاثِيًا سَاكِنَ الْوَسَطِ مُذَكَّراً ٱنْصَرَفَ، وَمِنْ أَمْثِلَتِهِ: نُوحٌ، وشِيثٌ، ولُوطٌ، وجُرْجٌ، وخَانٌ، وشَاهٌ.

أَمَّا الثَّلَاثِيُّ السَّاكِنُ الوَسَطِ المُؤَنَّثُ فَيُمْنَعُ، ومنْ أَمْثِلَتِهِ:

بَلْخُ، وحِمْصُ، ونِيسُ (مَدِينةٌ في فِرَنْسا)، ومُوشُ (مَدِينة في تُرْكِيَا).

(٣) مَعْدُولاً - أَيْ كَانَ عَلَى وَزْنِ ﴿ فُعَلَ ﴾ -، وَمِنْ أَمْثِلَتِهِ:

عُمَرُ، وزُفَرُ، وزُحَلُ، وهُبَلُ، وقُزَحُ.

⁽۱) «آمِنةُ» لَفْظُهَا ومُسَمَّاهَا كِلَاهُمَا مُؤَنَّثُ؛ «زَيْنَبُ» لَفْظُها مُذَكَّرٌ، ومُسَمَّاهَا مُؤَنَّثُ؛ «حَمْزةُ» لَفْظها مُؤَنَّثُ ومُسَمَّاها مُذَكَّر.

- (٤) مَخْتُوماً بأَلْفٍ ونُونٍ زَائِدَتَيْنِ، ومِنْ أَمْثِلَتِهِ: مَخْتُوماً بأَلْفٍ ورَمَضَانُ، وشَعْبانُ، وعُثْمَانُ.
 - (٥) عَلَى وَزْنِ فِعْلٍ، وَمِنْ أَمْثِلَتِهِ: أَحْمَدُ، ويَزيدُ.
 - (٦) مُرَكَّباً تَرْكِيباً مَرْجِيًّا، وَمِنْ أَمْثِلَتِهِ: مَعْدِيكَرِب، وحَضْرَمَوْتُ. الصِّفَةُ المَمْنُوعَةُ مِنَ الصَّرْفِ:

تُمْنَعُ الصِّفَةُ مِنَ الصَّرْفِ إِذَا كَانَتْ:

(١) عَلَى وَزْنِ ﴿أَفْعَلَ ﴾ وَمِنْ أَمْثِلَته: أَكْبُرُ، وأَحْسَنُ، وأَحْمَرُ.

ويُشْتَرَطُ فِيهَا أَلَّا تُؤَنَّثَ بِالتَّاءِ. فَإِذَا أُنَّثَتْ بِالتَّاءِ ٱنْصَرَفَتْ، نَحْوُ: وَيُشْتَرَطُ فِيهَا أَلَّا مُؤَنَّتُهُ أَرْمَلَةُ.

- (۲) عَلَى وَزْنِ «فَعْلَان» وَمِنْ أَمْثِلَتِهِ:
 جَوْعَانُ، وشَبْعَانُ، وعَطْشَانُ، ومَلآنُ.
 - (٣) مَعْدُولةً. والصِّفَةُ المعْدُولَةُ شيْئَانِ:
- (أ) العَدَدُ الَّذِي عَلَى وَزْنَيْ «فُعَال» و«مَفْعَل»، وَمِنْ أَمْثِلَتِهِ: ثُلَاثُ، ورُبَاع، ومَثْنَى، ومَثْلثُ، فدثُلاثُ» مَعْدُولة عن «ثَلَاثَة ثَلَاثَة». (ب) كَلِمَةُ «أُخَرَ» (۱)

⁽۱) مَعْنَى العَدْلِ في هذهِ الكَلِمَةِ أَنَّها جَمْعُ «أُخْرَى» وهِيَ تَأْنِيثُ «آخَر» و«آخَر» وذَّنِ «أَفْعَلِ» التَّفْضِيلِ الَّذِي لَا يُجْمَعُ ولَا يُذْكَرُ بَعْدَه «مِنْ». و«أُخْرُ» فَإِنَّهُ يُجْمَعُ ويُؤَنَّثُ، ولَا يُذْكَرُ بَعْدَه «مِنْ». و«أُخَرُ» مَن هذهِ النَّاحِيَةِ مَعْدُولةٌ عَنِ اسْمِ التَّفْضِيل، فَمُنِعَتْ مِنَ الصَّرْفِ.

(٣٤) الدَّرْسُ الرَّابِعُ وَالثَّلَاثُونَ

أَحْكَامُ المَمْنُوعِ مِنَ الصَّرْفِ:

(١) المَمْنُوعُ مِنَ الصَّرْفِ لَا يُنَوَّنُ.

(٢) ويُجَرُّ بالفَتْحَةِ مَا لَمْ يَكُنْ مُضَافاً، أو مُحَلَّى بـ«الْ». فَإِذَا أُضِيفَ أو حُلِّيَ بـ«الْ» جُرَّ بِالكَسْرَةِ، نَحْوُ:

دَرَّسْتُ في مَدارِسَ كَثِيرَةٍ.

دَرَّسْتُ في مَدَارِسِ المَمْلَكَةِ.

دَرَّسْتُ في كثيرٍ من المَدَارِسِ.

(٣) المَنْقُوصُ مِنَ الجَمْعِ المُتَنَاهِي يُعَامَلُ مُعَامَلَةَ المنْقُوصِ مِنَ المُنْصَرِفِ، فَتُحْذَفُ يَاؤُهُ رَفْعاً وَجَرَّا، ويُنَوَّنُ، نَحْوُ:

المَرْفُوعُ: هَذِهِ الكَلِمَةُ لَهَا مَعَانٍ كثيرةٌ.

المَنْصُوبُ: أَعْرِفُ مَعَانِيَ كَثِيرةً لِهَذِهِ الكَلِمَةِ.

المَجْرُورُ: تُسْتَعْمَلُ هَذِهِ الكَلِمَةُ بِمَعَانٍ كَثِيرةٍ.

تَمَارِينُ

١ - استَخْرِجْ مِنَ الدَّرْسِ الأَسْمَاءَ المَمْنُوعَةَ مِنَ الصَّرْفِ، وٱذْكُرْ سَبَبَ مَنْع كُل وَاحِدٍ مِنْهَا مِنَ الصَّرْفِ.

Point out all the instances of the مَمْنُوعٌ مِنَ الصَّرْفِ occurring in the main lesson, and mention the reason for their being diptotes.

٢ - استَخْرِجْ مِنَ الدَّرْسِ مَا جُرَّ مِنَ الأَسْمَاءِ المَمْنُوعَةِ مِنَ الصَّرفِ بِالكَسْرَةِ، وٱذْكُرِ السَّبَبَ.

Point out the مَمْنُوعٌ مِنَ الصَّرْفِ occurring in the main lesson which have *kasrah* in the *jarr* case, and mention the reason for that.

٣ - عَيِّنِ المَمْنُوعَ مِنَ الصَّرْفِ فِيمَا يَأْتِي، وَٱذْكَرْ سَبَبَ مَنْعِهِ. وإذا جُرَّ بالكَسْرِ فَٱذْكرْ سَبَبَ ذَلِكَ.

Point out the مَمْنُوعٌ مِنَ الصَّرْفِ in the following sentences, and mention the reason for their being so. If they have kasrah in the jarr case mention the reason for that.

٤ - جُرَّ المَمْنُوعَ مِنَ الصَّرْفِ فِيمَا يَأْتِي بِالكَسْرَةِ: «نَزَلْنَا في فَنَادِقَ».

having kasrah. مَمْنُوعٌ مِنَ الصَّرْفِ having kasrah.

Use the word = in three sentences making it $marf\bar{u}$ in the first, $mans\bar{u}b$ in the second and $majr\bar{u}r$ in the third.

In the sentence عَائِشَةُ عَائِشَةُ عَائِشَةُ عَائِشَةً عَالِمُ عَلَى عَلَيْ عَلَيْكُ عَائِشُةً عَلَيْكُ عَلَى عَلَيْكُ عَلِي عَلَيْكُ عَلَي

Why is the word أَرْنَبٌ not مَمْنُوع مِنَ الصَّرْفِ though it has a verbal pattern.

(٣٤) الدَّرْسُ الرَّابِعُ وَالثَّلَاثُونَ

٨ - مَثِّلْ لِجَرِّ المَمْنُوعِ مِنَ الصَّرْفِ بالكَسْرَةِ بِسَبَبِ الإضَافَةِ.

Give an example of a مَمْنُوع مِنَ الصَّرْفِ having kasrah in the jarr case because of its being muḍāf.

٩ - مَثِّلْ لِجَرِّ المَمْنُوعِ مِنَ الصَّرْفِ بِالكَسرَةِ بِسَبَبِ تَحَلِّيهِ بـ«الْ».

Give an example of a مَمْنُوع مِنَ الصَّرْفِ having *kasrah* in the *jarr* case because of its having a definite article.

Give an example of each of the following:

١٠ - مَثِّلْ لِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

- (١) الصِّفَة المعْدُولة.
- (٢) العَلَم الأَعْجَمِيّ.
- (٣) الصِّفة الَّتِي عَلَى وَزْنِ «فَعْلَان».
 - (٤) العَلَم المُؤَنَّث.
 - (٥) العَلَم المَعْدُول.
 - (٦) الصِّفَة الَّتِي عَلَى وَزْنِ ﴿أَفْعَلِ».
- (٧) العَلَم المخْتُوم بأَلِفٍ ونُونٍ زَائِدَتَيْنِ.
 - (٨) العَلَم المُرَكَّبُ.
 - (٩) الجَمْع المُتنَاهِي.
- (١٠) الأسم المخْتُوم بألِف التَّأْنِيثِ الممْدُودَةِ.
- (١١) الاسم المخْتُوم بألفِ التَّأْنِيثِ المقْصُورَةِ.
 - (١٢) المنقُوص مِنَ الجَمْع المُتَنَاهِي.
 - (١٣) العَلَم المُؤَنَّث المُنْصَرِف.
 - (١٤) العَلَم الأَعْجَمِي المُنْصَرِف.

١١ - «إبراهيمُ» و «لُوطُ » كِلَاهُمَا أَعْجَمِيّ. فَلِمَ مُنِع الأُوَّلُ مِنَ الصَّرْفِ، ولم يُمْنَعِ الآخَرُ.

Both the proper nouns لُوطٌ and لُوطٌ are non-Arabic, but the first does not accept the *tanwīn* while the second does. Why.

(٣٤) الدَّرْسُ الرَّابِعُ وَالثَّلَاثُونَ (٣٤) الدَّرْسُ الرَّابِعُ وَالثَّلَاثُونَ (٣٤) الدَّرْسُ الرَّابِعُ وَالثَّلَاثُونَ الأَوَّلُ، ١٢ - «جُرْجٌ» و «بَلْخُ» كِلَاهُمَا أَعْجَمِيُّ، وثُلَاثِيُّ سَاكِنُ الوَسَطِ. فَلِمَ ٱنْصَرَفَ الأَوَّلُ، ولَمْ يَنْصَرِفِ الآخَرُ.

Both the proper nouns جُوْجٌ and جُوْجٌ are non-Arabic, and both are made of three letters of which the second is sākin. But the first accepts the tanwīn while the second does not. Why.

١٣ - أيُّ عَلَم يَجُوزُ صَرْفُهُ ومَنْعُه.

. مَصْرُوف and مَمْنُوعٌ مِنَ الصَّرْفِ الصَّرْفِ Which proper noun may be used both as

مِنْ أَبْنِيَةِ مَصَادرِ الفِعْلِ الثُّلاثِيِّ المُجرَّدِ *

- (١) فَعْلُ: ضَرَبَ يَضْرِبُ: ضَرْبُ. فَهِمَ يَفَهَمُ: فَهُمُّ. قَالَ يَقُولُ: قَوْلُ. غَوْلُ: فَوْلُ. غَزُو: غَزُوْ. نَهَى يَنْهَى: نَهْيُّ.
 - (٢) فَعَلُ: طَلَبَ يَطْلُبُ: طَلَبُ. فَظَرَ يَنْظُرُ: نَظَرُ. عَمِلَ يَعْمَلُ: عَمَلُ: عَمَلُ. عَمَلُ: عَمَلُ: عَمَلُ. تَعِبُ: تَعَبُ. فَرِحَ يَفْرَحُ: فَرَحُ: فَرَحُ:
- (٣) فَعِلُّ: كَذَبَ يَكْذِبُ: كَذِبُ: كَذِبُ. لَعِبَ يَلْعَب: لَعِبُ. حَلَفَ يَحْلِفُ: حَلِفٌ: حَلِفٌ
 - (٤) فِعْلُ: حَفِظَ يَحْفَظُ: حِفْظُ: حِفْظُ. عَلِمَ يَعْلَمُ: عِلْمٌ. ذَكَرَ يَذْكُرُ: ذِكْرٌ.
 - (٥) فِعَلُّ: كَبُرَ يَكْبُرُ: كِبَرُّ. عَظُمَ يَعظُمُ: عِظُمُّ: عِظَمُّ. صَغُرَ يَصْغُرُ: صِغَرُّ. رَضِيَ رَضِي .
 - (٦) فَعْلُ: شَكَرَ يَشْكُرُ: شُكْرُ: شُكِرُ. شَرِبَ يَشْرَبُ: شُرْبُ. وَدَّ يَوَدُّ: وُدُّ. سِخِطَ يَسْخَطُ: سُخْطُ.
 - (٧) فُعَلُ: هَدَى يَهْدِي: هُدًى. سَرَى يَسْرِي: سُرًى شُرًى.
 - (٨) فَعْلَةٌ: رَحِمَ يَرْحَمُ: رَحْمَةٌ. كَثُرَ يَكُثُرُ: كَثْرَةٌ. حَارَ يَحَارُ: حَيْرَةٌ.
 - (٩) فَعَلَةٌ: غَلَبَ يَغْلِبُ: غَلَبَةٌ. شَكَا يَشْكُو: شَكَاةٌ (أَصْلُهُ: شَكَوَةٌ).

^{*} مُعْظَمُ هذه الأَبْنِيَةِ سَمَاعِيَّةٌ. أَمَّا أَبْنِيَةُ مَصَادِرِ الفِعْلِ الثَّلَاثِيِّ المَزِيدِ وَالفِعْلِ الثَّبَاعِيِّ المُجَرَّدِ والمَزِيدِ فَقِيَاسِيَّةُ.

- (١٠) فَعِلَةُ: سَرَقَ يَسْرِقُ: سَرِقَةُ.
- (١١) فِعْلَةُ: حَمَى يَحْمِى: حِمْيَةٌ. عَصَمَ يَعْصِمُ: عِصْمَةُ.
 - (١٢) فَعْلَى: دَعَا يَدْعُو: دَعْوَى. شَكَا يَشْكُو: شَكُو شَكُو
 - (١٣) فِعْلَى: ذَكَرَ يَذْكُرُ: ذِكْرَى.
 - (١٤) فُعْلَى: رَجَعَ يَرْجِعُ: رُجْعَى.
- (١٥) فَعَلَانُ: جَالَ يَجُولُ: جَوَلَانٌ. دَارَ يَدُورُ: دَوَرَانٌ. خَفَقَ يَخْفِقُ: خَفَقَانٌ. هَاجَ يَهِيجُ: هَيَجَانٌ. شَنَأُ يَشْنَأُ: شَنَآنٌ.
- (١٦) فِعْلَانُ: نَسِيَ يَنْسَى: نِسْيَانُ. حَرَمَ يَحْرِمُ: حِرْمَانُ. رَضِيَ يَرْضَى: رِضُوانُ.
 - (١٧) فُعْلانٌ: رَجَحَ يَرْجُحُ: رُجْحَانٌ. غَفَرَ يَغْفِرُ: غُفْرَانٌ. كَفَرَ يَكْفُرُ: كُفْرَانٌ.
- (١٨) فَعَالُ: ذَهَبَ يَذْهَبُ: ذَهَابُ. نَجَحَ يَنْجَحُ: نَجَاحٌ. فَسَدَ يَفْسُدُ: فَسَادٌ. صَلَحَ يَصْلُحُ: صَلَاحٌ. نَفِدَ يَنْفَدُ: نَفَادٌ.
 - (١٩) فِعَالٌ: نَكَحَ يَنْكَحُ: نِكَاحٌ. قَامَ يَقُومُ: قِيَامٌ. صَامَ يَصُومُ: صِيَامٌ. آبَ يَؤُوبُ: إِيَابٌ.
 - (٢٠) فُعَالٌ: سَأَلَ يَسْأَلُ: سُؤَالٌ. دَعَا يَدْعُو: دُعَاءٌ. مَزَحَ يَمْزَحُ: مُزَاحٌ. سَعَلَ يَسْعُلُ: سُعَالٌ. زُكِمَ يُزْكَمُ: زُكَامٌ.

- (٢١) فَعَالَةٌ: نَظُفَ يَنْظُفُ: نَظَافَةٌ. فَصُحَ يَفْصُحُ: فَصَاحَةٌ. ضَخُمَ يَضْخُمُ: ضَخَامَةٌ. ظَرُافَةٌ.
 - (٢٢) فِعَالَةٌ: كَتَبَ يَكْتُبُ: كِتَابَةٌ. قَرَأً يَقْرَأُ: قِرَاءَةٌ. عَبَدَ يَعْبُدُ: عِبَادَةٌ. صَانَ يَصُونُ: صِيَانَةٌ. تَلَا يَتْلُو: تِلَاوَةٌ. زَارَ يَزُورُ: زِيَارَةٌ.
 - (٢٣) فَعَالِيَةُ: كَرِهَ يَكْرَهُ: كَرَاهِيَةٌ. عَلِنَ يَعْلَنُ: عَلانِيَةٌ.
 - (٢٤) فَعُولٌ: قَبِلَ يَقْبَلُ: قَبُولٌ. وَلِعَ يَوْلَعُ: وَلُوعٌ.
 - (٢٥) فُعُولٌ: خَرَجَ يَخْرُجُ: خُرُوجُ. رَكَعَ يَرْكَعُ: رُكُوعٌ. لَزِمَ يَلْزَمُ: لُزُومٌ. فَعُولٌ: خَرَجَ يَخْرُجُ: خُرُوجُ. وَكَعَ يَرْكَعُ: رُكُوعٌ. فَدُو: غُدُونٌ.
- (٢٦) فَعُولَةٌ: سَهُلَ يَسْهُلُ: شُهُولَةٌ. صَعْبَ يَصْعُبُ: صُعُوبَةٌ. عَذُبَ يَعْذُبُ: عُذُوبَةٌ.
- (٢٧) فَعِيلٌ: رَنَّ يَرِنُّ: رَنِينُ. أَنَّ يَئِنُّ: أَنِينُ. شَخَرَ يَشْخِرُ: شَخِيرُ. رَحَلَ يَرْحَلُ: رَحِيلُ. لِكَثيرِ مِنَ الأَفْعَالِ أَكْثَرُ مِن مَصْدَرِ.

يُذكَرُ المَصْدَرُ بَعْدَ الفِعْلِ مَنْصُوباً عَلَى أَنَّهُ مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ، نَحْوُ:

رَضِيَ يَرْضَى رِضاً، ورِضَاءً، ورِضُواناً، ومَرْضَاةً.

سَمِعَ يَسْمَعُ سَمْعاً، وسَمَاعاً.

أَوْزَانُ جَمْعِ التَّكْسِيرِ

جَمْعُ التَّكْسِيرِ عَلَى قِسْمَيْنِ: جَمْعُ قِلَّةٍ وجَمْعُ كَثْرَةٍ. فَجَمْعُ القِلَّةِ يَدُلُّ عَلَى ثَلَاثَةٍ فَمَا فَوْقَها إِلَى العَشَرَةِ. فَجَمْعُ القِلَّةِ يَدُلُّ عَلَى ثَلَاثَةٍ فَمَا فَوْقَ العَشرَةِ إِلَى عَير نِهَايَةٍ. وَجَمْعُ الكَثْرَةِ يَدُلُّ عَلَى مَا فَوْقَ العَشرَةِ إِلَى غَير نِهَايَةٍ. ويُدُلُّ عِلَى مَا فَوْقَ العَشرَةِ إِلَى غَير نِهَايَةٍ. ويُسْتَعْمَلُ كُلُّ مِنْهُما في مَوْضِعِ الآخَرِ مَجَازاً.

أَبْنِيَةُ جُمُوعِ القِلَّةِ:

- (١) أَفْعُلْ: حَرْفُ أَحْرُفُ . شَهْرٌ أَشْهُرُ . نَجْمٌ أَنْجُمٌ . عَيْنُ أَعْيُنْ . وَجْهُ أَوْجُهُ . كَفْ أَكُفُ . كَفْ أَكُفُ . كَفْ أَكُفُ .
 - (٢) أَفْعَالٌ: عِنَبٌ أَعْنَابٌ. ثَوْبٌ أَثْوَابٌ. سَيْفٌ أَسْيَافٌ. قُفْلٌ أَقْفَالٌ.
 - (٣) أَفْعِلَةٌ: رَغِيفٌ أَرْغِفَةٌ. عَمُودٌ أَعْمِدَةٌ. سِلَاحٌ أَسْلِحَةٌ. طَعَامٌ أَطْعِمَةٌ.
 - (٤) فِعْلَةُ: فَتَّى فِتْيَةً. غُلَامٌ غِلْمَةً. صَبِيٌّ صِبْيَةً.

أُبْنِيَةُ جُمُوعِ الكَثْرَةِ:

- (١) فُعْلْ: أَحْمَرُ حَمْرَاءُ حُمْرٌ. أَعْمَى عَمْيَاءُ عُمْيٌ. أَبْيَضُ بَيْضَاءُ بِيضٌ (أَصْلُهُ لِلهُ لَهُ لَا فُعْلْ: فَعْلْ: فَعْلَا: فَعْلَا: فَعْلَا: فَعْلَا: فَعْلَا: فَعْلْ: فَعْلْ: فَعْلْ: فَعْلْ: فَعْلَا: فَعْلَانَا وَالْمُعْلَانَا وَالْمُوالْ فَعْلَانَا وَالْمُعْلَانَا وَالْمُعْلَانَا وَالْمُؤْلُنْ فَالْتَالَا فَعْلَانَا وَالْمُعْلَانَا وَالْمُعْلَانَا وَالْمُعْلَانَا وَالْمُؤْلُنْ وَالْمُعْلَانَا وَالْمُعْلَانَا وَالْمُؤْلِنَا وَالْمُؤْلِ وَالْمُؤْلِلْ وَالْمُؤْلِ وَالْمُؤْلِلْ وَالْمُؤْلِ وَالْمُؤْلُ وَالْمُؤْلِ وَالْمُؤْلِ وَالْمُؤْلِ وَالْمُؤْلِ وَالْمُؤْلُ وَالْمُؤْلِ وَالْمُؤْلِ وَالْمُؤْلِ وَالْمُؤْلُ وَالْمُؤْلِ وَالْمُ
- (٢) فُعُلُّ: كِتَابُ كُتُبُ. حِمَارٌ حُمُرٌ. سَرِيرٌ سُرُرٌ. جَدِيدٌ جُدُدٌ. رَسُولٌ رُسُلُ. مَدِينَةٌ مُدُنُ. صَحِيفَةٌ صُحُفْ.

- (٣) فُعَلُ: غُرْفَةُ غُرَفُ. شُورَةُ سُورَةُ سُورَةُ سُورَةُ مُدَّى. قَرْيَةُ قُرَّى. لِحْيَةُ لُحَى. كُبْرَى كُبْرَى كُبْرَى
 - (٤) فِعَلْ: إِبْرَةٌ إِبَرْ. عِبْرَةٌ عِبَرْ. حِجَّةٌ حِجَجْ. مِرْيَةٌ مِرًى.
 - (٥) فُعَلَةٌ: مَاشِ مُشَاةٌ (أَصْلُهُ مُشَيَةٌ). قَاضِ قُضَاةٌ. رَامِ رُمَاةٌ.
- (٦) فَعَلَةٌ: طَالِبٌ طَلَبَةٌ. كَافِرٌ كَفَرَةٌ. فَاجِرٌ فَجَرَةٌ. سَيِّدٌ سَادَةٌ (أَصْلُهُ سَوَدَةٌ) بَائِعٌ بَاعَةٌ (أَصْلُهُ بَيَعَةٌ).
 - (٧) فَعْلَى: مَرِيضٌ مَرْضَى. قَتِيلٌ قَتْلَى. مَيِّتُ مَوْتَى. جَرِيحٌ جَرْحَى. أَحْمَقُ حَمْقَى.
 - (٨) فِعَلَةُ: دِيكُ دِيكَةُ. فِيلٌ فِيَلَةُ. قِرْدٌ قِرَدَةٌ. دُبُّ دِبَبَة.
 - (٩) فُعَّلْ: رَاكِعُ رُكَّعْ. سَاجِدٌ سُجَدٌ. صَائِمٌ صُوَّمْ.
 - (١٠) فُعَّالٌ: طَالِبٌ طُلَّابٌ. رَاكِبْ رُكَّابٌ. قَارِئُ قُرَّاءٌ.
 - (١١) فِعَالُ: كَبِيرٌ كَبِيرَةٌ كِبَارٌ. ثَوْبُ ثِيَابٌ. ذِئْبُ ذِئَابٌ. جَبَلٌ جِبَالٌ.

رَقَبَةٌ رِقَابٌ. ثَمَرٌ ثِمَارٌ. غَضْبَانُ غَضْبَى غِضَابٌ.

جَوْعَانُ جَوْعَى جِيَاعٌ. قَائِمٌ قِيَامٌ. نَائِمٌ نِيَامٌ. أَنْثَى إِنَاتٌ.

أُعْجَفُ عِجَافٌ.

(١٢) فَعُولْ: بَيْتُ بُيُوتْ. نَجْمٌ نُجُومٌ. أَسَدٌ أَسُودٌ. ذَكَرٌ ذُكُورٌ. سَاجِدٌ سُجُودٌ. شَجُودٌ. شَاهِدٌ شُهُودٌ.

- (١٣) فِعْلانٌ: غُلَامٌ غِلْمَانٌ. نَارٌ نِيرَانٌ. جَارٌ جِيرَانٌ. تَاجٌ تِيجَانٌ. خَرُوفْ (١٣) فِعْلانٌ: غُلَامٌ غِزْلانٌ. أَخْ إِخْوَانٌ. نِسْوَةٌ نِسْوَانٌ.
- (١٤) فُعْلَانٌ: شَابُّ شُبَّانٌ. رَاكِبُ رُكْبَانٌ. أَسْوَدُ سُودَانٌ. أَعْمَى عُمْيَانٌ. ذَكُرُ ذُكْرَانٌ. قَضِيبٌ قُضْبَانٌ. رَغِيفٌ رُغْفَانٌ.
 - (١٥) فُعَلَاءُ: فَقِيرٌ فُقَرَاءُ. بَخِيلٌ بُخَلاءُ. كَرِيمٌ كُرَمَاءُ. جَلِيسٌ جُلَسَاءُ. شُعَرَاءُ. خَلِيفَةٌ خُلَفَاءُ.
- (١٦) أَفْعِلَاءُ: طَبِيبٌ أَطِبَّاءُ. شَدِيدٌ أَشِدَّاءُ. عَزِيزٌ أَعِزَّاءُ. قَوِيُّ أَقْوِيَاءُ. وَلِيُّ أَوْلِيَاءُ. غَنِيُّ أَغْنِيَاءُ. صَدِيقٌ أَصْدِقَاءُ.
 - (١٧) فَوَاعِلُ: كَافِرَةٌ كَوَافِرُ. كَاذِبَةٌ كَوَاذِبُ. زَوْبَعَةٌ زَوَابِعُ. طَابَعٌ طَوَابِعُ. فَوَاجِلُ: فَوَاجِلُ: فَوَاجِلُ. فَوَاجِلُ.
 - (١٨) فَعَائِلُ: رِسَالَةٌ رَسَائِلُ. صَحِيفَةٌ صَحَائِفُ. عَجُوزٌ عَجَائِزُ.
 - (١٩) فَعَالٍ: فَتُوَى فَتَاوٍ. صَحْرَاءُ صَحَارٍ.
 - (٢٠) فَعَالَى: يَتِيمُ يَتَامَى. أَيِّمُ أَيَامَى. طَاهِرٌ طَهَارَى.
- فُعَالَى: سَكْرَانُ سُكَارَى. قَدِيمٌ قُدَامَى. أُسِيرٌ أُسَارَى. كَسْلَانُ كُسَالَى.
 - (٢١) فَعَالِيُّ: كُرْسِيٌّ كَرَاسِيٌّ. بُخْتِيٌّ بَخَاتِيٌّ. قُمْرِيٌّ قَمَارِيٌّ.
 - (٢٢) فَعَالِلُ: فُنْدُقُ فَنَادِقُ. بُرْثُنُ بَرَاثِنُ. بُرْعُمٌ بَرَاعِمُ. جَوْهَرٌ جَوَاهِرُ.

فَعَالِيلُ: قِنْدِيلِ قَنَادِيلُ، قِرْطَاسٌ قَرَاطِيسُ، عُصْفُورٌ عَصَافِيرُ، فِنْجَانٌ فَنَاجِينُ، تِلْمِيذُ / تَلَامِيذُ / تَلَامِذَةٌ، أُستَاذٌ أَسَاتِيذُ / أَساتِذَةٌ. تَلَامِيدُ / تَلَامِدَةُ، أُستَاذٌ أَسَاتِيدُ / أَساتِذَةٌ. (٢٣) شِبْهُ فَعَالِلَ: مَسْجِدٌ مَسَاجِدُ، مِنْبَرٌ مَنَابِرُ، أَفْضَلُ أَفَاضِلُ، شِبْهُ فَعَالِلَ: أُسْبُوعٌ أَسَابِيعُ، مِفْتَاحٌ مَفَاتِيحُ، شِبْهُ فَعَالِيلَ: أُسْبُوعٌ أَسَابِيعُ، مِفْتَاحٌ مَفَاتِيحُ،

س ا: اقْرَأِ الحديثَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الَّتِي تَلِيهِ:

يا عِبَادِي، إِنِّي حَرَّمْتُ الظُّلْمَ عَلَى نَفْسِي وَجَعَلْتُهُ بَيْنِكُمْ مُحَرَّماً فَلَا تَظَالَمُوا.

يا عِبَادِي، كُلُّكُمْ ضَالُّ إِلَّا مَنْ هَدَيْتُهُ، فَٱسْتَهْدُونِي أَهْدِكُمْ.

يا عِبَادِي، كُلُّكُمْ جَائِعٌ إِلَّا مَنْ أَطْعَمْتُهُ، فَٱسْتَطْعِمُونِي أُطْعِمْكُمْ.

يا عِبَادِي، كُلُّكُمْ عَارٍ إِلَّا مَنْ كَسَوْتُهُ، فَٱسْتَكْسُونِي أَكْسُكُمْ.

يا عِبَادِي، إِنَّكُمْ تُخْطِئُونَ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ، وَأَنا أَغْفِرُ لَكُمُ الذُّنُوبَ جَمِيعاً. فَأَسْتَغْفِرُونِي أَغْفِرْ لَكُمْ.

(۱) (أ) مَاذَا تُفِيدُ «جَعَلَ» هُنَا ؟ وَإِلَى كَمْ مَفْعُولٍ تَتَعَدَّى ؟ (ب) اذْكُرْ مَعْنَى آخَرَ لِـ«جَعَلَ»، ومَثَّلْ لَهُ.

(٢) (أ) مَا الَّذِي حُذِفَ مِنْ «تَظَالَمُوا» ؟ وَلِمَهْ ؟

(ب) اذْكرِ الْبَابَيْنِ اللَّذَيْنِ يَجُوزُ أَنْ يَقَعَ فِيهِمَا هَذَا الْحَذْفُ، وٱسْتَشْهِدْ لِكُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا بَآيةٍ.

(ج) مِنْ أَيِّ بابٍ هذا الفِعْلُ ؟ وَمَاذَا يُفِيدُ هذا البَابُ هُنَا في هَذَا الحديثِ ؟ ولِهَذَا البابِ مَعْنَى آخَرُ. أُذْكُرْهُ وَمَثِّلْ لَهُ.

(٣) اِستَخْرِجْ مِنَ الحديثِ فِعْلاً ثُلَاثِيّاً مُجَرَّداً، وٱذْكُرْ بَابَه ومَصْدَرَهُ، ومَصْدَرَهُ، ومَصْدَرَهُ المِيمِيّ.

(٤) اسْتَخْرِجْ مِنَ الحديثِ فِعْلاً ثُلاثِيّاً مَزِيداً بِحَرْفٍ وَاحدٍ، وٱذْكُرْ بَابَه، ومَصْدَرَهُ، وٱسْمَ فَاعِلِهِ.

- (٥) عَيِّنْ صِيغَةَ كُلِّ ٱسْمِ مِمَّا يَأْتِي، وٱذْكُرْ فِعْلَه: ضَالّ. عارٍ. جائِع. مُحَرَّم.
 - (٦) أُعْرِبِ الكَلِمَاتِ المَطْبُوعَةَ بِالأَحْمَرِ إعراباً كَامِلاً.

س ٢: إقْرَأُ الآية الكَرِيمَةَ، ثُمَّ أُجِبْ عَنِ الأسئِلَةِ الَّتِي تَلِيهَا:

﴿ إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِندَكَ ٱلْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُل لَّهُمَا أُفِّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا

وَقُل لَّهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ٢٠ ﴿ (الْإِسْرَاء: ٢٣)

- (١) مَا أَصْلُ ﴿إِمَّا» ؟ وَمَا حُكْمُ تَوْكِيدِ الفِعْلِ المُضَارِع بَعْدَهُ ؟
 - (٢) لِمَ ٱقْتَرَنَ «لا تَقُل» بِالفَاءِ ؟
 - (٣) أُعْرِبِ الكَلِمَاتِ المَطْبُوعَةَ بِالأَحْمَرِ.

س٣: ما إعْرَابُ ما طُبِعَ بِالأَحْمَرِ فيما يَأْتِي:

- (١) ﴿ فَلَمَّا رَءَا ٱلْقَمَرَ بَازِغَا قَالَ هَلذَا رَبِّي ﴾ (الأنعَام:٧٧)
- (٢) ﴿ إِنَّهُمْ يَرَوْنَهُ و بَعِيدًا ٢ ﴾ (المَعَارِج:٦) (الضَّمِيرُ يَعودُ عَلَى وُقُوعِ العَذَابِ).

س ٤: أَعْرِبْ ما طُبِعَ بِالأَحْمَرِ في البَيْتِ الآتِي: فَصَبْراً في مَجَالِ المَوْتِ صَبْراً فَمَا نَيلُ الخُلُودِ بِمُسْتَطَاع

س ه: أَعْرِبْ ما طُبعَ بالأَحْمَرِ فِيما يَأْتِي:

﴿ قَالَ كُمْ لَبِثْتُ قَالَ لَبِثْتُ يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمِ ۖ قَالَ بَل لَّبِثْتَ مِاْئَةَ عَامِ ﴾ (التَقَاة: ٢٥٩)

س ٦: إقْرَأُ البَيْتَ الآتِيَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسئِلَةِ الَّتِي تَلِيهِ: إِذَا رَأَيْتَ نُيُوبَ اللَّيْثِ بارِزَةً فَلَا تَظُنَّنَ أَنَّ اللَّيْثِ يَتْسِمْ

- (١) مَا حُكْمُ تَوْكِيدِ الفِعْلِ المُضَارِعِ بِالنُّونِ في هَذَا البَيْتِ ؟ ولِمَهْ ؟
 - (٢) ﴿ رَأَى ﴾ هُنَا أَبَصَرِيَّةٌ هِيَ أَمْ قَلْبِيَّةٌ ؟
- (٣) مِنْ أَيِّ بَابِ «يَبْتَسِمُ» ؟ كَمْ حَرْفاً زَائِداً فِيهِ ؟ هَاتِ مِنْهُ المَاضِيَ والأَمْرَ والأَمْرَ والمَصدرَ.
 - (٤) مَا مَعْنَى «اللَّيْثِ» ؟ ومَا جَمْعُهُ ؟
- (٥) ما معنى ﴿النُّيُوبِ ؟ وما مُفْرَدُهَا ؟ هَلْ تُجْمَعُ هَذِه الكَلِمَةُ جَمعاً آخرَ؟
 - (٦) لِمَ ٱقْتَرَنَ ﴿لا تَظُنَّنَّ﴾ بالفَاءِ ؟
 - (٧) أَعْرِبْ مَا طُبِعَ بِالأَحْمَرِ.

س ٧: مَا إِعْرَابُ ٱسمِ الإشارةِ في كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي؟

- (١) أين تُسَافِرُ هَذِهِ السَّنَهَ ؟
- (٢) أَتُعَامِلُنِي هَذِهِ المُعَامَلَةَ ؟
 - (٣) حَفِظْتُ هَذِهِ السُّورةَ.
- (٤) ماذا في حَقِيبَتِكَ هَذِهِ ؟

س ٨: أُعْرِبْ ﴿خَوْفاً﴾ في كلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

- (١) أَنَا أَشَدُّ النَّاسِ خَوْفاً مِنَ الحَيَّاتِ.
- (٢) بَقِيتُ في البَيْتِ خَوْفاً مِنَ الحَرِّ.
 - (٣) خِفْتُ خَوْفاً شَدِيداً.
- (٤) أَدْخَلَ الحادِثُ في قَلْبِهِ خَوْفاً شدِيداً.

س ٩: ما إِعْرَابُ ﴿كُمْ ﴾ في كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي ؟

(١) كُمْ رِيَالاً عِنْدَك ؟

(٢) كُمْ شُورَةً حَفِظْتَ ؟

(٣) كُمْ يَوْماً بَقِيتَ في مَكَّةَ ؟

(٤) كُمْ سَجْدَةً سَجَدْتَ ؟

(٥) بِكُمْ هَذَا ؟

س ١٠: مَا إِعْرَابُ ﴿أَيِّ ﴾ في كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي ؟

(١) أَيُّ يَوْمِ هَذَا ؟

(٢) أَيَّ كتابِ تَقْرَأُ ؟

(٣) أَيَّ صَلَاةٍ تَصَلِّي ؟

(٤) أَيُّكُمْ غَابَ أَمْسٍ ؟

س ١١: مَا إِعْرَابُ ﴿ ثَلَاثَ ﴾ في كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي؟

(١) أَكَلْتُ ثَلَاثَ تَمَراتٍ.

(٢) طُبِعَ هَذَا الكِتَابُ ثَلَاثَ طَبَعَاتٍ.

(٣) اِنْتَظَرْتُك ثَلَاثَ سَاعَاتٍ.

(٤) لِي ثَلَاثُ أَخَوَاتٍ.

(٥) دَخَلَتِ الجامِعَةَ الآنَ ثَلَاثُ سَيَّاراتٍ.

(٦) مُدَّةُ الدِّرَاسَةِ في المَعْهَدِ ثَلَاثُ سنواتٍ.

(٧) ذُبِحَتْ ثَلَاثُ دَجَاجَاتٍ.

س ١٢: هَاتِ مِثَالاً في جُمْلةٍ لِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

(١) حَرْف ٱمْتِنَاعٍ لِإَمْتِنَاعٍ لِإَمْتِنَاعٍ لِوُجُودٍ.

(٣) الآخْتِصَاص. (٤) التَّحْضِيض.

(٥) التَّنْدِيم. (٦) التَّغْلِيب.

(٧) ضَمِير الفَصْلِ. (٨) ضَمِير النَّصْبِ المنْفَصِلِ.

(٩) إِذَا الفُجَائِيّة. (١٠) مِنْ التَّبْعِيضِيَّة.

(١١) مِنْ الزَّائِدَة. (١٢) تَصَرُّف كَافِ الخِطَابِ.

(١٣) لَا النَّافِيَة لِلْجِنْس. (١٤) لَام الابْتِدَاءِ.

(١٥) اللَّام المُزَحْلَقَة. (١٦) النُّكْبَة.

(١٧) نَفْى المَاضِي بِد﴿لاً». (١٨) المفْعُول لأَجْلِهِ.

(١٩) المَفْعُول المُطْلَق. (١٩) الحَال.

(٢١) تَمْيِيزِ النَّاتِ. (٢٢) تَمْيِيزِ النَّسْبَة.

(٢٣) رَأَى البَصَرِيَّة. (٢٤) رَأَى القَلْبِيَّة.

(٢٥) التَّحْذِير عَلَى أَنْ يَكُونَ المُحَذَّرُ مِنْهُ مَصْدَراً مُؤَوَّلاً.

(٢٦) اسْم إِشَارَةٍ وَقَعَ نَعْتاً. (٢٧) مُنَادًى ٱكْتَسَبَ التَّعْرِيفَ بِالنِّدَاءِ.

(٢٨) نَائِب الفَاعِلِ.

(٢٩) مُضَاف لَمْ يَكْتَسِبِ التَّعْرِيفَ بالإِضَافَةِ.

(٣٠) شِبْه الجُمْلَةِ. (٣١) مَصْدَر مُؤَوَّل في مَحَلِّ رَفْع.

(٣٢) مَصْدَر مُؤَوَّل في مَحَلِّ نَصْبِ. (٣٣) مَصْدَر مُؤَوَّل في مَحَلِّ جَرِّ.

(٣٤) جُمْلَة أَسْمِيّة خَبَرُهَا جُمْلَةٌ أَسْمِيّةٌ.

س ١٣: هَاتِ مِثَالاً لِكُلِّ ما يَأْتِي:

(١) فِعْل ثُلَاثِيّ مُجَرَّد مِنْ بَابِ:

(أ) فَعِلَ يَفْعَلُ.

(ب) فَعُلَ يَفْعُلُ.

(ج) فَعِلَ يَفْعِلُ.

(٢) فِعْل ثلَاثِيّ مَزِيد:

(أ) بحَرْفٍ.

(ب) بِحَوْفَيْن.

(ج) بِثَلَاثَةِ أُحْرُفِ.

(٣) فِعْل رُبَاعِيّ مُجَرَّد.

(٤) فِعْل رُبَاعِيّ مَزِيد:

(أ) بحَرْفِ.

(ب) بحَرْفَيْن.

س ١٤: انْقُل الأَفْعَالَ الآتِيَةَ إِلَى بَابِ «افْتَعَلَ»: زَادَ. صَبَرَ. وَقَى.

س ١٥: هَاتِ مِثَالاً لِكُلِّ وَزْنٍ مِنْ أَوْزَانِ المصَادِرِ الآتِيَةِ: فِعَالة. فُعْل. فَعِل. فَعْل.

س ١٦: أَدْخِلْ هَمْزَة الاسْتِفْهَام عَلَى الجُمَلِ الآتِيَةِ:

(١) انْفَتَحَ بَابُ المَطْعَمِ. (٢) أَرْسَلْتَ البَرْقِيَّةَ.

(٣) المُدِيرُ قَالَ لَكَ هَذَا. (٤) وَرَنَّ الجَرَسُ.

س ١٧: مَا نَوْعُ «مَا» في كُلِّ مَا يَأْتِي ؟

(١) ﴿ مَا هَٰلَذَا بَشَرًا ﴾ (يُوسُف: ٣١)

(٢) ﴿ مَاۤ أُغۡنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ و وَمَا كَسَبَ ، ﴿ (المَسَد:٢)

(٣) ﴿ وَمَا تَفْعَلُواْ مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمْهُ ٱللَّهُ ۗ ﴾ (البَقَرَة:١٩٧)

(٤) ﴿ إِنَّمَا ٱلصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَآءِ ﴾ (التَّوْبَة:٢٠)

(٥) ﴿ أُولَّيِكَ يُجُزَوْنَ ٱلْغُرْفَةَ بِمَا صَبَرُواْ ﴾ (الفُرْقَان:٥٧)

(٦) ﴿ لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ ، ﴾ (الكَافِرُون: ٢)

(٧) ﴿إِنَّ ٱللَّهَ لَا يَسْتَحْيِ ٓ أَن يَضْرِبَ مَثَلًا مَّا ﴾ (البَقَرَة:٢٦)

(٨) إِنَّ اللَّهَ يَقبَلُ تَوْبَةَ العَبْدِ مَا لَمْ يُغَرْغِرْ.

(٩) ﴿ مَاذَآ أَرَادَ ٱللَّهُ بِهَاذَا مَثَلَّا ﴾ (البَقَرَة:٢٦)

(١٠) لِكُلِّ شَيْءٍ إِذَا مَا تَمَّ نُقْصَانُ.

س ١٨: مَا نَوْعُ ﴿ اللَّامِ ﴾ في كُلِّ مَا يَأْتِي ؟

(١) ﴿ لِللَّهِ مَا فِي ٱلسَّمَاوَاتِ وَمَا فِي ٱلْأَرْضَّ ﴾ (البَقَرَة: ٢٨٤)

(٢) ﴿ وَلَأَجْرُ ٱلْآخِرَةِ أَكْبَرُ ﴾ (النَّحْل: ١٤)

(٣) ﴿ إِنَّ أُوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةً ﴾ (آل عِمْرَان:٩٦)

(٤) ﴿ وَمَا خَلَقْتُ ٱلْجِنَّ وَٱلْإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ٥٠ ﴾ (الذَّارِيَات:٥٦)

(٥) ﴿ فَلْيَضْحَكُواْ قَلِيلًا وَلْيَبْكُواْ كَثِيرًا ﴾ (التَّوْبَة: ٨٢)

(٦) ﴿ وَتَأَلَّكِهِ لَأَكِيدَنَّ أَصْنَامَكُم ﴾ (الأنبياء:٥٧)

س ١٩: تَعَجَّبْ مِنْ جَمَالِ النُّجُومِ مُسْتَعْمِلاً فِعْلَى التَّعَجُّبِ.

س ٢٠: هَاتِ شَاهِداً مِنَ القُرْآنِ الكَرِيم لِكُلِّ فِعلِ مِنْ فِعْلَى التَّعَجُّبِ.

س ٢١: هَاتِ المَصْدَرَ، ومَصْدَرَ المرَّة، وَمَصْدَرَ الهَيْعَةِ، والمصْدَرَ المِيمِيَّ مِنْ «مَاتَ».

س ٢٢: أُعْرِبِ البَيْتَ الآتِيَ إعْرابا كامِلاً: حَتَّى مَتَى أَنْتَ في لَهْوِ وفي لَعِبِ

س ٢٣: أَعْرِبْ مَا طُبِعَ بِالْأَحْمَرِ فِيمَا يَأْتِي:

(١) ﴿ فَمَن يَكُفُرْ بَعْدُ مِنكُمْ فَإِنِّي أُعَذِّبُهُ و عَذَابًا لَّا أُعَذِّبُهُ وَ أَحَدَا

والمَوْتُ نَحْوَك يَهْوي فاتِحاً فَاهُ

مِّنَ ٱلْعَالَمِينَ ١١٥ ﴿ (المَائِدَة:١١٥)

(٢) ﴿ فَأَجْلِدُوهُمْ ثَمَلِينَ جَلَّدَةً ۞ (التُّور:٤)

(٣) اتَّصَلْتُ بِهِ هَاتِفِيّاً.

س ٢٤: اقْرأِ البَيْتَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الَّتِي تَلِيهِ:

وَقَدْ يَجْمَعُ الله الشَّتِينَيْنِ بَعْدما يَظُنَّانِ كُلَّ الظَّنِّ أَنْ لَا تَلاقِيَا

(١) مَاذا تُفِيدُ ﴿قَدْ ﴾ هُنَا ؟

(٢) مَا نَوْعُ «مَا» هُنَا ؟

(٣) أُعْرِبُ ما طُبعَ بالأَحْمَرِ.

س ٢٥: أَعْرِبِ الآيةَ الكَرِيمَةَ الآتِيَةَ:

﴿ فَمَن يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُو ٧﴾ (الزَّلْوَلَة:٧)

س ٢٦: اجْعَلْ كلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي حَالاً:

(١) الشَّمْسُ تَغْرُبُ.

(٢) غَرَبَتِ الشَّمْسُ.

(٣) أَقْرَأُ القُرْآنَ.

س ٢٧: لِمَاذَا أُتِيَ بِضَمِيرِ النَّصْبِ المُنْفَصِلِ في كُلِّ مِمَّا يَأْتِي؟

(١) ﴿ وَٱشۡكُرُواْ لِلَّهِ إِن كُنتُمۡ إِيَّاهُ تَعۡبُدُونَ ١٧٢ ﴾ (البَقَرَة:١٧٢)

(٢) ﴿ نَّحْنُ نَرْزُقُكُمْ وَإِيَّاهُمٌّ ﴾ (الأَنعَام:١٥١)

(٣) ﴿ أَمَرَ أَلَّا تَعْبُدُوٓا إِلَّاۤ إِيَّاهُ ﴾ (يُوسُف: ٤٠)

(٤) ﴿ وَمَا كَانَ ٱسْتِغْفَارُ إِبْرَهِيمَ لِأَبِيهِ إِلَّا عَن مَّوْعِدَةٍ وَعَدَهَآ إِيَّاهُ ﴾ (التَّوْبَة:١١٤)

(٥) حُبِّي إِيَّاكَ أَكْثَرُ مِنْ حُبِّك إِيَّايَ.

س ٢٨: حَوِّلِ الفِعْلَ في كُلِّ جملَةٍ مِمَّا يَأْتِي إِلَى مَصْدَرٍ:

(١) أُخْرَجَنِي المدرِّس أُمْسِ.

(٢) سَأَلَهُ المديرُ.

(٣) دَعَاكَ الإِمَامُ.

(٤) سَاعَدْتَنَا.

س ٢٩: أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ الآتِيَيْنِ مُسْتَعْمِلاً الضَّمَائِرَ. في أَيِّهِما يَجُوزُ الاتِّصَالُ والانْفِصَالُ ؟ وَلِمَهْ ؟

(١) مَنْ عَلَّمَكَ الْعَرَبِيَّةَ ؟

(٢) مَنْ عَلَّمَ أَخَاكَ العَرَبِيَّةَ ؟

س ٣٠: مَثِّلْ لِمَعَانِي ﴿جَعَلَ ﴾ الآتِيَةِ: شَرَعَ. ظَنَّ. صَيَّرَ. أَوْجَدَ.

س ٣١: مَاذَا تُفِيدُ «عَسَى» في كُلِّ آيةٍ مِمَّا يَأْتِي ؟

(١) ﴿ وَقُلْ عَسَىٰٓ أَن يَهْدِينِ رَبِّي ﴾ (الكَهْف:٢٤)

(٢) ﴿ وَعَسَىٰ أَن تَكْرَهُواْ شَيْعًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمُّ ﴾ (البَقَرَة:٢١٦)

س ٣٢: مَا حُكْمُ تَوْكِيدِ الفِعْلِ بالنُّونِ في كُلِّ مِثَالٍ مِمَّا يَأْتِي ؟

(١) ﴿ فَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنتُم مُّسْلِمُونَ ١٣١ ﴾ (البَقَرَة:١٣٢)

(٢) ﴿ فَإِمَّا تَرَيِنَّ مِنَ ٱلْبَشَرِ أَحَدًا فَقُولِيٓ إِنِّي نَذَرَّتُ لِلرَّحْمَٰنِ صَوْمًا ﴾ (مَرْيَم:٢٦)

(٣) ﴿ وَتَٱللَّهِ لَأَكِيدَنَّ أَصْنَامَكُم ﴾ (الأَنبيَاء:٧٥)

(٤) ادْخُلُنَّ الفَصْلَ يا إِخْوَانُ.

س ٣٣: اجْعَلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي جَوَاباً لِلْقَسَمِ، وغَيِّرْ ما يَلْزَمُ:

(١) إلى المُدير أَشكُوكَ غداً.

(٢) أُسَافِرُ إِلَى مَكَّةَ بَعْدَ أُسبُوع.

(٣) لَا أَظْلِمُ أَحَداً في المُستَقْبَلِ.

(٤) أُحِبُّ اللَّغَةَ العَرَبِيَّةَ.

س ٣٤: هَاتِ مِثَالَيْنِ لِلاسْتِثْنَاءِ المُنْقَطِعِ أَحَدُهُمَا مِنَ القُرآنِ الكريمِ والآخَرُ من إِنْشَائِكَ. س ٣٥: هَاتِ مِثَالَيْنِ لِلاستِثْنَاءِ المُفَرَّغِ أَحَدُهُمَا مِنَ القُرآنِ الكَرِيمِ والآخَرُ من إِنْشَائِكَ. س ٣٦: أَدْخِلْ «مَا» الزَّائِدَةَ عَلَى «إِنْ» الشَّرْطِيَّةِ في الجُمْلَةِ الآتِيَةِ، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ: إِنْ تُسَافِرْ إِلَى مَكَّةَ أُسافِرْ مَعَكَ.

تَمَّتْ بعون الله.

محتويات الدروس

(۱) الإعراب؛ علامات الإعراب الأصلية والفرعية؛ الإعراب التقديري و الو الحال، معنى «لقراً» اسم فعل؛ «بين» الوائدة؛ «لَذَى»؛ سبب منع «أشّياء» من الصرف؛ الفعل (٢) الماضي الذي يفيذ الدعاء، ونفيه؛ «متمّان» وإعرابه (٣) المبني للمجهول؛ نداء المحلى بـ «ال»؛ انسبب؛ «أخر»؛ أسماء الشهور؛ «إما إما»؛ اسم الجنس المحبول؛ المحلى بـ «الهناء السالم؛ «ما» الحجازية (٤) صوغ آشمي الفاعل والمفعول من الفعل السالم؛ الفعل الأجوف المبني للمجهول (9 و 9 () صوغ آشمي الفاعل والمفعول من الفعل غير السالم؛ الفعل الأجوف المبني للمجهول (9 و 9 () صوغ آشمي المكان والزمان () و 9 () و 9 () صوغ آشم المكان والزمان () و 9 () صوغ آشم المكان والزمان () و 9 () صوغ آشم المكان والزمان () و 9 () صوغ آشم المكان والزمان () و 9 () المحمود والمكان والزمان () المحمود والمكرة والمكرة () المحمود والمكرة والمكرة () الجملتان الأشمية والفعلية؛ المصدر المؤول () الجملتان الأشمية والفعلية؛ المصدر المؤول () المخمول فيه؛ «لؤه»؛ «من قبل ومِن بعني» () () المخمول فيه؛ «لؤه»؛ «من قبل ومِن بعني المؤرف الجواب بالفاء والحراب الفعل الملاثم؛ المديدة؛ «أوب»؛ الأحرف الجواب بالفاء والحراب الفعل المدرد المول المجرد والمزيد من الفعل؛ أوزان الفعل الثلاثي المجرد؛ باب «فَعَلَ»؛ من أوزان جمع المنكرة التامة المجمعة () () المخود والمزيد من الفعل؛ أوزان الفعل الثلاثي المجرد: «فَعَل» و«فِعال» المتعدي إلى المعدود والمزيد من أوزان مصدر الفعل الثلاثي المجرد: «فَعَل»؛ «أَلَّسُا»؛ «أمسى»؛ التحذير؛ جمع مناوزان مصدر الفعل الثلاثي المجرد: «فَعَل»؛ «أَلَّسُا»؛ «أمسى»؛ التحذير؛ جمع مناؤنا»؛ بسم المخفقة؛ تصرف كاف الخطاب؛ من أوزان مصدر الفعل الثلاثي المجرد: «فَعَلَ»؛ «أَلَّسُا»؛ «أَلَسُا»؛ «أمسى»؛ التحذير؛ جمع «خطيئة» على «خطيئة» على «خطيئة» على «خطيئة» على «خطيئة» على «خطيئة» على «أرثانه» بالمحبود» وأرثانه» المحبود» وأرثانه من المحبود» وأماله المحبود» وأماله المحبود» وأماله المحبود» وأماله المحبود المؤ			
الماضي الذي يفيد الدعاء، ونفيه؛ «مَعَانِ» وإعرابه (٣) المبني للمجهول؛ نداء المحلى بـ«ال»؛ النسب؛ «أخر»؛ أسماء الشهور؛ «إما إما»؛ اسم الجنس الجمعي؛ إعراب «ثَلاثِمائة» وأخواتها (٤) صوغ آسمي الفاعل والمفعول من الفعل السالم؛ «ما» الحجازية (٥) صوغ آسمي الفاعل والمفعول من الفعل غير السالم؛ الفعل الأجوف المبني للمجهول ٩٥ (٩) صوغ آسمي المكان والزمان ٩٥ (٧) صوغ آسم الآلة (٨) المعرفة والنكرة (٨) المعرفة والفعلية؛ المصدر المؤول ٩٠ (١٠) المبتدأ والخبر والخبر ومن قبل، ومن بعل» ومن الجازمة فعلاً واحداً ١٠٤ (١٠) المبتدأ والخبر المؤول ١٩٥ (١٠) المبتدل عبر الجازمة؛ «أو»؛ الأحرف الجازمة فعلاً واحداً ١٩٥ أدوات الشرط الجازمة؛ بقية مواضع اقتران الجواب بالفاء؛ «كمّ» الخبرية؛ من معاني «حتّى»؛ «هاء»؛ «هاء» (١٥) المجرد والمزيد من الفعل؛ أوزان الفعل الثلاثي المجرد: «فقل» و«فعال» و«فعال» و«فعال»؛ «أفعال»؛ من أوزان مصدر الفعل الثلاثي المجرد: «فقل» و«فعال» والتحدي؛ طرق تعدية الفعل الثلاثي المجرد: «فقل»؛ «أنما»؛ «أنما»؛ «أمسى»؛ التحذير؛ جمع مفعولين: «أغطى»؛ «ماه الكرم؛ من معاني باب «فعل»؛ «أنما»؛ «أمسى»؛ التحذير؛ جمع المجمدء من أوزان مصدر الفعل الثلاثي المجرد: «فقال»؛ «أنما»؛ «أمسى»؛ التحذير؛ جمع التحدي؛ طرق تعدية الفعل الثلاثي المجرد: «فقال»؛ «أنما»؛ «أمسى»؛ التحذير؛ جمع المجمدء من أوزان مصدر الفعل الثلاثي المجرد: «فقال»؛ «أنما»؛ «أمسى»؛ التحذير؛ جمع التحدير؛ جمع النصوب المحدية؛ من معاني «أنما» من معاني من معاني باب «فعل»؛ «أنما»؛ «أمسى»؛ التحذير؛ جمع المحديد؛ باب «فائل»؛ «أنما» باب «فائل»؛ «أنما» باب «فائل»؛ «أنما» باب «فائل»؛ اللام المرحلقة؛ من معاني «فائم»؛ «أنما»؛ «أنما» باب «فائل»؛ اللام المرحلقة؛ من معاني من معاني «أنما»؛ «أنما» المخولة الخلاء الخلاء المحالة المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود الفعل الأمان المرحدة عن أوزان المصدر الفعل الثلاث؛ «أماه من معاني «فله»؛ «فلها»؛ «أنماه المرحدة عن أوزان المصدر الفعل الثلاث إلى ال	(١)	الإعراب؛ علامات الإعراب الأصلية والفرعية؛ الإعراب التقديري	0
الماضي الذي يفيد الدعاء، ونفيه؛ «مَعَانِ» وإعرابه (٣) المبني للمجهول؛ نداء المحلى بـ«ال»؛ النسب؛ «أخر»؛ أسماء الشهور؛ «إما إما»؛ اسم الجنس الجمعي؛ إعراب «ثَلاثِمائة» وأخواتها (٤) صوغ آسمي الفاعل والمفعول من الفعل السالم؛ «ما» الحجازية (٥) صوغ آسمي الفاعل والمفعول من الفعل غير السالم؛ الفعل الأجوف المبني للمجهول ٩٥ (٩) صوغ آسمي المكان والزمان ٩٥ (٧) صوغ آسم الآلة (٨) المعرفة والنكرة (٨) المعرفة والفعلية؛ المصدر المؤول ٩٠ (١٠) المبتدأ والخبر والخبر ومن قبل، ومن بعل» ومن الجازمة فعلاً واحداً ١٠٤ (١٠) المبتدأ والخبر المؤول ١٩٥ (١٠) المبتدل عبر الجازمة؛ «أو»؛ الأحرف الجازمة فعلاً واحداً ١٩٥ أدوات الشرط الجازمة؛ بقية مواضع اقتران الجواب بالفاء؛ «كمّ» الخبرية؛ من معاني «حتّى»؛ «هاء»؛ «هاء» (١٥) المجرد والمزيد من الفعل؛ أوزان الفعل الثلاثي المجرد: «فقل» و«فعال» و«فعال» و«فعال»؛ «أفعال»؛ من أوزان مصدر الفعل الثلاثي المجرد: «فقل» و«فعال» والتحدي؛ طرق تعدية الفعل الثلاثي المجرد: «فقل»؛ «أنما»؛ «أنما»؛ «أمسى»؛ التحذير؛ جمع مفعولين: «أغطى»؛ «ماه الكرم؛ من معاني باب «فعل»؛ «أنما»؛ «أمسى»؛ التحذير؛ جمع المجمدء من أوزان مصدر الفعل الثلاثي المجرد: «فقال»؛ «أنما»؛ «أمسى»؛ التحذير؛ جمع التحدي؛ طرق تعدية الفعل الثلاثي المجرد: «فقال»؛ «أنما»؛ «أمسى»؛ التحذير؛ جمع المجمدء من أوزان مصدر الفعل الثلاثي المجرد: «فقال»؛ «أنما»؛ «أمسى»؛ التحذير؛ جمع التحدير؛ جمع النصوب المحدية؛ من معاني «أنما» من معاني من معاني باب «فعل»؛ «أنما»؛ «أمسى»؛ التحذير؛ جمع المحديد؛ باب «فائل»؛ «أنما» باب «فائل»؛ «أنما» باب «فائل»؛ «أنما» باب «فائل»؛ اللام المرحلقة؛ من معاني «فائم»؛ «أنما»؛ «أنما» باب «فائل»؛ اللام المرحلقة؛ من معاني من معاني «أنما»؛ «أنما» المخولة الخلاء الخلاء المحالة المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود الفعل الأمان المرحدة عن أوزان المصدر الفعل الثلاث؛ «أماه من معاني «فله»؛ «فلها»؛ «أنماه المرحدة عن أوزان المصدر الفعل الثلاث إلى ال	(٢)	واو الحال، معنى «لعَلَّ»؛ اسم فعل؛ «مِنْ» الزائدة؛ «لَدَى»؛ سبب منع «أشْيَاء» من الصرف؛ الفعل	
الجمعي؛ إعراب «ثلاثهاتة» وأخواتها (٤) صوغ آشمي الفاعل والمفعول من الفعل السالم؛ «ما» الحجازية (٥) صوغ آشمي الفاعل والمفعول من الفعل غير السالم؛ الفعل الأجوف المبني للمجهول (٩) (٣) صوغ آسمي المكان والزمان (٩) (٨) لصعوفة والنكرة (٨) المعوفة والنكرة (٩) (٨) المعوفة والنكرة (٩) (٨) المعرفة والنكرة (٩) (٨) المعرفة والنكرة (٩) (٨) الجماتان الاشمية والفعلية؛ المصدر المؤول (٩) (١٠) الجماتان الاشمية والفعلية؛ المصدر المؤول (٩) (١٢) الممغول فيه؛ «لُوْ»؛ «مِنْ قبلٌ، ومِنْ بعدُ» (٩) (١٢) الممغول فيه؛ «لُوْ»؛ «مِنْ قبلٌ، ومِنْ بعدُ» (٩) (١٢) الممغول المجرد والمزيد من الفعل؛ الذبة؛ «لَوْ»؛ الأحرف الجازمة فعلاً واحداً (٤) (١٢) أووات الشرط أبر الجازمة؛ بقية مواضع اقتران الجواب بالفاء؛ «كَمْ» الخبرية؛ من معاني «حتَّى»؛ «هَاعَ»؛ (١٥) (١٢) المجرد والمزيد من الفعل؛ أوزان الفعل الثلاثي المجرد؛ باب «فَعَلَ»؛ من أوزان جمع التكسير: عمغولين: «أعْطَى»؛ «مَا وزان مصدر الفعل الثلاثي المجرد: «فَعْل» و«فِعال» (١٢) (١٢) باب «أفعل»؛ من أوزان مصدر الفعل الثلاثي المجرد: «فقل»؛ وأوشاك»؛ «أوشاك»؛ «أوشاك»؛ «أوشاك»؛ «أوشاك»؛ «أوشاك»؛ «أوشاك»؛ «أمسي»؛ التحذير؛ جمع مفعولين: «أعْطَى»؛ «مَا» النكرة التامة المبهمة الجمع؛ من أوزان مصدر الفعل الثلاثي المجرد: «فقل»؛ «إنساء» «أمسي»؛ التحذير؛ جمع التحدي؛ طرق تعدية الفعل الثلاثي المجرد: «فقل»؛ «إنساء» «أمسي»؛ التحذير؛ جمع التحدير؛ جمع البهمة المهمة ال		الماضي الذي يفيد الدعاء، ونفيه؛ «مَعَانٍ» وإعرابه	7.
الجمعي؛ إعراب «ثلاثهاتة» وأخواتها (٤) صوغ آشمي الفاعل والمفعول من الفعل السالم؛ «ما» الحجازية (٥) صوغ آشمي الفاعل والمفعول من الفعل غير السالم؛ الفعل الأجوف المبني للمجهول (٩) (٣) صوغ آسمي المكان والزمان (٩) (٨) لصعوفة والنكرة (٨) المعوفة والنكرة (٩) (٨) المعوفة والنكرة (٩) (٨) المعرفة والنكرة (٩) (٨) المعرفة والنكرة (٩) (٨) الجماتان الاشمية والفعلية؛ المصدر المؤول (٩) (١٠) الجماتان الاشمية والفعلية؛ المصدر المؤول (٩) (١٢) الممغول فيه؛ «لُوْ»؛ «مِنْ قبلٌ، ومِنْ بعدُ» (٩) (١٢) الممغول فيه؛ «لُوْ»؛ «مِنْ قبلٌ، ومِنْ بعدُ» (٩) (١٢) الممغول المجرد والمزيد من الفعل؛ الذبة؛ «لَوْ»؛ الأحرف الجازمة فعلاً واحداً (٤) (١٢) أووات الشرط أبر الجازمة؛ بقية مواضع اقتران الجواب بالفاء؛ «كَمْ» الخبرية؛ من معاني «حتَّى»؛ «هَاعَ»؛ (١٥) (١٢) المجرد والمزيد من الفعل؛ أوزان الفعل الثلاثي المجرد؛ باب «فَعَلَ»؛ من أوزان جمع التكسير: عمغولين: «أعْطَى»؛ «مَا وزان مصدر الفعل الثلاثي المجرد: «فَعْل» و«فِعال» (١٢) (١٢) باب «أفعل»؛ من أوزان مصدر الفعل الثلاثي المجرد: «فقل»؛ وأوشاك»؛ «أوشاك»؛ «أوشاك»؛ «أوشاك»؛ «أوشاك»؛ «أوشاك»؛ «أوشاك»؛ «أمسي»؛ التحذير؛ جمع مفعولين: «أعْطَى»؛ «مَا» النكرة التامة المبهمة الجمع؛ من أوزان مصدر الفعل الثلاثي المجرد: «فقل»؛ «إنساء» «أمسي»؛ التحذير؛ جمع التحدي؛ طرق تعدية الفعل الثلاثي المجرد: «فقل»؛ «إنساء» «أمسي»؛ التحذير؛ جمع التحدير؛ جمع البهمة المهمة ال	(٣)	المبني للمجهول؛ نداء المحلى بـ «ال»؛ النسب؛ «أُخر»؛ أسماء الشهور؛ «إما إما»؛ اسم الجنس	
(٥) صوغ آشمي الفاعل والمفعول من الفعل غير السالم؛ الفعل الأجوف المبني للمجهول		الجمعي؛ إعراب «ثَلاثِمائة» وأخواتها	1 1 1
(٣) صوغ آسمي المكان والزمان	(٤)	صوغ أَسْمي الفاعل والمفعول من الفعل السالم؛ «ما» الحجازية	٤١
(٣) صوغ آسمي المكان والزمان	(0)		٤٩
(۸) المعرفة والنكرة (۹) حذف نون المثنى وجمع المذكر السالم للإضافة؛ «كلا، وكلتا»؛ «ذانك، وتانك»؛ صوغ الأمر من «أتى» ٤٧ (١٠) الجملتان الاشمية والفعلية؛ المصدر المؤول (١١) المبتدأ والخبر (١٩) الممغول فيه؛ «لوّ»؛ «مِنْ قبلُ، ومِنْ بعدُ» (١٣) الممغول فيه؛ «لوّ»؛ «مِنْ قبلُ، ومِنْ بعدُ» (١٣) الممغول فيه؛ «لوّ»؛ «مِنْ قبلُ، ومِنْ بعدُ» (١٣) الممغول فيه؛ «لوّ»؛ الندبة؛ «آو»؛ الأحرف الجازمة فعلاً واحداً (١٣) الروات الشرط غير الجازمة: «إذا»؛ بعض مواضع اقتران الجواب بالفاء (١٥) أدوات الشرط الجازمة؛ بقية مواضع اقتران الجواب بالفاء؛ «كُمُّ» الخبرية؛ من معاني «حتَّى»؛ «هَاء»؛ (١٥) المجرد والمزيد من الفعل؛ أوزان الفعل الثلاثي المجرد؛ باب «فَعَلَ»؛ من أوزان جمع التكسير: (١٥) باب «فَعَلَ»؛ من أوزان مصدر الفعل الثلاثي المجرد: «فَعْل» و«فِعال» (١٧) باب «أفعَل»؛ «ما الابتداء؛ «أُوشَكَ»؛ «أَوْشَكَ»؛ «ولو»؛ حذف همزة «ابن»؛ الفعل المتعدي إلى مغولين: «أعطَى»؛ «ما النكرة التامة المبهمة المنوم والتعدي؛ طرق تعدية الفعل الثلاثي المجرد: «فَعَل»؛ «أَوْسَك»؛ اللام المزحلقة؛ من معاني باب «فَعَلَ»؛ أسماء بعض الأمراض الخطاب؛ من أوزان مصدر الفعل الثلاثي المجرد: «فَعَل»؛ أسماء بعض الأمراض الخطاب؛ من أوزان مصدر الفعل الثلاثي المجرد: «فَعَل»؛ «ذَوْو»؛ «لكن» المخففة؛ تصرف كاف الخطاب؛ من	(٦)		09
(٩) حذف نون المثنى وجمع المذكر السالم للإضافة؛ «كلا، وكلتا»؛ «ذانك، وتانك»؛ صوغ الأمر من «أتى» ٤٧ (١٠) الجملتان الاشمية والفعلية؛ المصدر المؤول (١٠) المبتدأ والخبر (١٩) المبتدأ والخبر (١٩) المفعول فيه؛ «لُوّ»؛ «مِنْ قبلُ، ومِنْ بعدُ» (١٣) المفعول فيه؛ «لُوّ»؛ «مِنْ قبلُ، ومِنْ بعدُ» (١٣) لام الأمر؛ الجرم بالطلب؛ الندبة؛ «آو»؛ الأحرف الجازمة فعلاً واحداً (١٥) أدوات الشرط غير الجازمة: «إذا»؛ بعض مواضع اقتران الجواب بالفاء (كمّ» الخبرية؛ من معاني «حتَّى»؛ «هَاء»؛ (١٥) أدوات الشرط الجازمة؛ بقية مواضع اقتران الجواب بالفاء؛ «كمّ» الخبرية؛ من معاني «حتَّى»؛ «هَاء»؛ (١٥) المجرد والمزيد من الفعل؛ أوزان الفعل الثلاثي المجرد؛ باب «فعّلَ»؛ من أوزان جمع التكسير: (١٦) باب «أفعَلَ»؛ لام الابتداء؛ «أصْبَحَ»؛ «أوْشَكَ»؛ «ولو»؛ حذف همزة «ابن»؛ الفعل المتعدي إلى (١٧) باب «أفعَلَ»؛ «أمْ التعدي؛ طرق تعدية الفعل الثلاثي المجرد: «فعّل»؛ «إنّسا»؛ «أمسى»؛ التحذير؛ جمع الجمع؛ من أوزان مصدر الفعل الثلاثي المجرد: «فعّل»؛ «إنّسا»؛ «أمسى»؛ التحذير؛ جمع الجمع؛ من أوزان مصدر الفعل الثلاثي المجرد: «فعّل»؛ «إنّسا»؛ «أمسى»؛ التحذير؛ جمع البه «فاتل»؛ أسماء بعض الأمراض البوسة فاللام المزحلقة؛ من معاني «قدُه»؛ «ذوّو»؛ «لكن» المخففة؛ تصرف كاف الخطاب؛ من (١٥) باب «فاعل»؛ الب «فاعل»؛ البره فاله الخطاب؛ من معاني «قدُه»؛ «ذوّو»؛ «لكن» المخففة؛ تصرف كاف الخطاب؛ من	(Y)	صوغ آسم الآلة	7 ٤
(۱۰) الجملتان الاشمية والفعلية؛ المصدر المؤول (۱۱) المبتدأ والخبر (۱۲) المفعول فيه؛ «لَوْ»؛ «مِنْ قبلُ، ومِنْ بعدُ» (۱۲) المفعول فيه؛ «لَوْ»؛ «مِنْ قبلُ، ومِنْ بعدُ» (۱۳) لام الأمر؛ الجزم بالطلب؛ الندبة؛ «آوِ»؛ الأحرف الجازمة فعلاً واحداً (۱۵) أدوات الشرط غير الجازمة: «إذا»؛ بعض مواضع اقتران الجواب بالفاء (۱۵) أدوات الشرط الجازمة؛ بقية مواضع اقتران الجواب بالفاء؛ «كَمْ» الخبرية؛ من معاني «حتَّى»؛ «هَاء»؛ «هَاء»؛ «فَعْل» الخبرية؛ من أوزان جمع التكسير: (۱۵) المجرد والمزيد من الفعل؛ أوزان الفعل الثلاثي المجرد: «فَعْل» و«فِعال» (۱۲) المجرد والمزيد من أوزان مصدر الفعل الثلاثي المجرد: «فَعْل» و«فِعال» (۱۷) باب «أفعَل»؛ لام الابتداء؛ «أصْبَح»؛ «أوْشَك»؛ «ولو»؛ حذف همزة «ابن»؛ الفعل المتعدي إلى مفعولين: «أعطَى»؛ «مَا» النكرة التامة المبهمة (۱۸) اللزوم والتعدي؛ طرق تعدية الفعل اللازم؛ من معاني باب «فَعَّل»؛ «إنَّما»؛ «أمسى»؛ التحذير؛ جمع الجمع؛ من أوزان مصدر الفعل الثلاثي المجرد: «فَعَال»؛ أسماء بعض الأمراض الجمع؛ من أوزان مصدر الفعل الثلاثي المجرد: «فَعَال»؛ أسماء بعض الأمراض كاف الخطاب؛ من	(٨)	المعرفة والنكرة	79
(۱۰) الجملتان الاشمية والفعلية؛ المصدر المؤول (۱۱) المبتدأ والخبر (۱۲) المفعول فيه؛ «لَوْ»؛ «مِنْ قبلُ، ومِنْ بعدُ» (۱۲) المفعول فيه؛ «لَوْ»؛ «مِنْ قبلُ، ومِنْ بعدُ» (۱۳) لام الأمر؛ الجزم بالطلب؛ الندبة؛ «آوِ»؛ الأحرف الجازمة فعلاً واحداً (۱۵) أدوات الشرط غير الجازمة: «إذا»؛ بعض مواضع اقتران الجواب بالفاء (۱۵) أدوات الشرط الجازمة؛ بقية مواضع اقتران الجواب بالفاء؛ «كَمْ» الخبرية؛ من معاني «حتَّى»؛ «هَاء»؛ «هَاء»؛ «فَعْل» الخبرية؛ من أوزان جمع التكسير: (۱۵) المجرد والمزيد من الفعل؛ أوزان الفعل الثلاثي المجرد: «فَعْل» و«فِعال» (۱۲) المجرد والمزيد من أوزان مصدر الفعل الثلاثي المجرد: «فَعْل» و«فِعال» (۱۷) باب «أفعَل»؛ لام الابتداء؛ «أصْبَح»؛ «أوْشَك»؛ «ولو»؛ حذف همزة «ابن»؛ الفعل المتعدي إلى مفعولين: «أعطَى»؛ «مَا» النكرة التامة المبهمة (۱۸) اللزوم والتعدي؛ طرق تعدية الفعل اللازم؛ من معاني باب «فَعَّل»؛ «إنَّما»؛ «أمسى»؛ التحذير؛ جمع الجمع؛ من أوزان مصدر الفعل الثلاثي المجرد: «فَعَال»؛ أسماء بعض الأمراض الجمع؛ من أوزان مصدر الفعل الثلاثي المجرد: «فَعَال»؛ أسماء بعض الأمراض كاف الخطاب؛ من	(9)	حذف نون المثنى وجمع المذكر السالم للإضافة؛ «كلا، وكلتا»؛ «ذانك، وتانك»؛ صوغ الأمر من «أتى»	٧٤
(۱۲) المفعول فيه؛ «لُوّ»؛ «مِنْ قبلُ، ومِنْ بعدُ» (۱۳) لام الأمر؛ الجزم بالطلب؛ الندبة؛ «آو»؛ الأحرف الجازمة فعلاً واحداً (۱۵) أدوات الشرط غير الجازمة: «إذا»؛ بعض مواضع اقتران الجواب بالفاء (۱۵) أدوات الشرط الجازمة، بقية مواضع اقتران الجواب بالفاء؛ «كَمْ» الخبرية؛ من معاني «حتَّى»؛ «هَاءَ»؛ (۱۵) أدوات الشرط الجازمة، بقية مواضع اقتران الجواب بالفاء؛ «كَمْ» الخبرية؛ من أوزان جمع التكسير: (۱۲) المجرد والمزيد من الفعل؛ أوزان الفعل الثلاثي المجرد: «فعَّل»؛ من أوزان جمع التكسير: (۱۲) باب «أفعَل»؛ «مَا» الذكرة التامة المبهمة (۱۲) اللزوم والتعدي؛ طرق تعدية الفعل الثلاثي المجرد: «فعَّل»؛ «إنَّما»؛ «أمسى»؛ التحذير؛ جمع (۱۲) الجمع؛ من أوزان مصدر الفعل الثلاثي المجرد: «فعَال»؛ أسماء بعض الأمراض (۱۸) باب «فاعَل»؛ اللام المزحلقة؛ من معاني «قَلُ»؛ «نَوُو»؛ «لكن» المخففة؛ تصرف كاف الخطاب؛ من	(١٠)		٨٣
(۱۳) لام الأمر؛ الجزم بالطلب؛ الندبة؛ «آو»؛ الأحرف الجازمة فعلاً واحداً (۱۶) أدوات الشرط غير الجازمة: «إذا»؛ بعض مواضع اقتران الجواب بالفاء (۱۵) أدوات الشرط الجازمة؛ بقية مواضع اقتران الجواب بالفاء؛ «كُمْ» الخبرية؛ من معاني «حتَّى»؛ «هَاء»؛ تصغير «كِتاب» (۱۵) أدوات الشرط الجازمة؛ بقية مواضع اقتران البواب بالفاء؛ «كُمْ» الخبرية؛ من أوزان جمع التكسير: تصغير «كِتاب» (۱۲) المجرد والمزيد من الفعل؛ أوزان الفعل الثلاثي المجرد: «فَعْل» و«فِعال» (۱۲) باب «أفعَل»؛ من أوزان مصدر الفعل الثلاثي المجرد: «فَعْل» و«فِعال» (۱۷) باب «أفعَل»؛ «مَا» النكرة التامة المبهمة من معاني باب «فَعَّل»؛ «إنَّما»؛ «أمسى»؛ التحذير؛ جمع الجمع؛ من أوزان مصدر الفعل الثلاثي المجرد: «فَعَال»؛ أسماء بعض الأمراض الجمع؛ من أوزان مصدر الفعل الثلاثي المجرد: «فَعَال»؛ أسماء بعض الأمراض الخطاب؛ من الب «فَعَل»؛ اللام المزحلقة؛ من معاني «قَدْ»؛ «ذَوُو»؛ «لكن» المخففة؛ تصرف كاف الخطاب؛ من	(11)	المبتدأ والخبر	٨٩
(۱۵) أدوات الشرط غير الجازمة: «إذا»؛ بعض مواضع اقتران الجواب بالفاء؛ «كَمْ» الخبرية؛ من معاني «حتَّى»؛ «هَاءَ»؛ تصغير «كِتاب» (۱۵) أدوات الشرط الجازمة؛ بقية مواضع اقتران الجواب بالفاء؛ «كَمْ» الخبرية؛ من معاني «حتَّى»؛ «هَاءَ»؛ تصغير «كِتاب» (۱۲) المجرد والمزيد من الفعل؛ أوزان الفعل الثلاثي المجرد؛ باب «فعَّل»؛ من أوزان جمع التكسير: «فعَل» و«فعال» و«فعال» (۱۲) باب «أفعَل»؛ لام الابتداء؛ «أصْبَحَ»؛ «أوشَك»؛ «ولو»؛ حذف همزة «ابن»؛ الفعل المتعدي إلى مفعولين: «أعْطَى»؛ «مَا» النكرة التامة المبهمة (۱۲) اللزوم والتعدي؛ طرق تعدية الفعل اللازم؛ من معاني باب «فعَّلَ»؛ «إنَّما»؛ «أمسى»؛ التحذير؛ جمع الجمع؛ من أوزان مصدر الفعل الثلاثي المجرد: «فعَال»؛ أسماء بعض الأمراض (۱۸) باب «فاعَل»؛ اللام المزحلقة؛ من معاني «قَدْ»؛ «ذَوُو»؛ «لكن» المخففة؛ تصرف كاف الخطاب؛ من	(17)	المفعول فيه؛ «لَوْ»؛ «مِنْ قبلُ، ومِنْ بعدُ»	97
(١٥) أدوات الشرط الجازمة؛ بقية مواضع اقتران الجواب بالفاء؛ «كُمْ» الخبرية؛ من معاني «حتَّى»؛ «هَاءً»؛ تصغير «كِتاب» (١٦) المجرد والمزيد من الفعل؛ أوزان الفعل الثلاثي المجرد؛ باب «فَعَّلَ»؛ من أوزان جمع التكسير: «فَعَلَة» و«فَعَلَ» و«فَعَلَ» و«فَعَلَ» و«فَعَلَ» و«فَعَلَ» المخرد: «فَعْل» و«فِعال» (١٧) باب «أفعَلَ»؛ لام الابتداء؛ «أصْبَحَ»؛ «أوْشَكَ»؛ «ولو»؛ حذف همزة «ابن»؛ الفعل المتعدي إلى مفعولين: «أعْطَى»؛ «مَا» النكرة التامة المبهمة (١٨) اللزوم والتعدي؛ طرق تعدية الفعل اللازم؛ من معاني باب «فَعَّلَ»؛ «إنَّما»؛ «أمسى»؛ التحذير؛ جمع المجرد: «فَعَال»؛ أسماء بعض الأمراض (١٨) باب «فاعَلَ»؛ اللام المزحلقة؛ من معانى «قَدْ»؛ «ذَوُو»؛ «لكن» المخففة؛ تصرف كاف الخطاب؛ من	(17)	لام الأمر؛ الجزم بالطلب؛ الندبة؛ «آو»؛ الأحرف الجازمة فعلاً واحداً	1.5
تصغير «كِتاب» المجرد والمزيد من الفعل؛ أوزان الفعل الثلاثي المجرد؛ باب «فَعَّلَ»؛ من أوزان جمع التكسير: (١٦) المجرد والمزيد من الفعل؛ أوزان مصدر الفعل الثلاثي المجرد: «فَعْل» و«فِعال» (١٧) باب «أفعَلَ»؛ لام الابتداء؛ «أصْبَحَ»؛ «أوْشَكَ»؛ «ولو»؛ حذف همزة «ابن»؛ الفعل المتعدي إلى مفعولين: «أعْطَى»؛ «مَا» النكرة التامة المبهمة (١٨) اللزوم والتعدي؛ طرق تعدية الفعل اللازم؛ من معاني باب «فَعَّلَ»؛ «إنَّما»؛ «أمسى»؛ التحذير؛ جمع الجمع؛ من أوزان مصدر الفعل الثلاثي المجرد: «فَعَالَ»؛ أسماء بعض الأمراض (١٨) باب «فَاعَلَ»؛ اللام المزحلقة؛ من معانى «قَدْ»؛ «ذَوُو»؛ «لكن» المخففة؛ تصرف كاف الخطاب؛ من	(11)	أدوات الشرط غير الجازمة: «إذا»؛ بعض مواضع اقتران الجواب بالفاء	115
تصغير «كِتاب» (١٦) المجرد والمزيد من الفعل؛ أوزان الفعل الثلاثي المجرد؛ باب «فَعَّلَ»؛ من أوزان جمع التكسير: (١٦) المجرد والمزيد من الفعل؛ أوزان مصدر الفعل الثلاثي المجرد: «فَعْل» و«فِعال» (١٧) باب «أفعَلَ»؛ لام الابتداء؛ «أصْبَحَ»؛ «أوْشَكَ»؛ «ولو»؛ حذف همزة «ابن»؛ الفعل المتعدي إلى مفعولين: «أعْطَى»؛ «مَا» النكرة التامة المبهمة (١٨) اللزوم والتعدي؛ طرق تعدية الفعل اللازم؛ من معاني باب «فَعَّلَ»؛ «إنَّما»؛ «أمسى»؛ التحذير؛ جمع الجمع؛ من أوزان مصدر الفعل الثلاثي المجرد: «فَعَال»؛ أسماء بعض الأمراض (١٨) باب «فَاعَلَ»؛ اللام المزحلقة؛ من معاني «قَدْ»؛ «ذَوُو»؛ «لكن» المخففة؛ تصرف كاف الخطاب؛ من	(10)	أدوات الشرط الجازمة؛ بقية مواضع اقتران الجواب بالفاء؛ «كُمْ» الخبرية؛ من معاني «حتَّى»؛ «هَاءَ»؛	\ \ \ \
(۱۷) باب «أفعَل»؛ من أوزان مصدر الفعل الثلاثي المجرد: «فعُل» و«فِعال» و«فَعَل»؛ ورفعال» باب «أفعَل»؛ لأم الابتداء؛ «أصْبَحَ»؛ «أوْشَكَ»؛ «ولو»؛ حذف همزة «ابن»؛ الفعل المتعدي إلى مفعولين: «أعْطَى»؛ «مَا» النكرة التامة المبهمة اللازم؛ من معاني باب «فَعَّلَ»؛ «إنَّما»؛ «أمسى»؛ التحذير؛ جمع اللازم؛ من أوزان مصدر الفعل الثلاثي المجرد: «فَعَال»؛ أسماء بعض الأمراض الجمع؛ من أوزان مصدر الفعل الثلاثي المجرد: «فَعَال»؛ أسماء بعض الأمراض (۱۹) باب «فَاعَلَ»؛ اللام المزحلقة؛ من معاني «قَدْ»؛ «ذَوُو»؛ «لكن» المخففة؛ تصرف كاف الخطاب؛ من			11/
(۱۷) باب «أفعَل»؛ من أوزان مصدر الفعل الثلاثي المجرد: «فعُل» و«فِعال» و«فَعَل»؛ ورفعال» باب «أفعَل»؛ لأم الابتداء؛ «أصْبَحَ»؛ «أوْشَكَ»؛ «ولو»؛ حذف همزة «ابن»؛ الفعل المتعدي إلى مفعولين: «أعْطَى»؛ «مَا» النكرة التامة المبهمة اللازم؛ من معاني باب «فَعَّلَ»؛ «إنَّما»؛ «أمسى»؛ التحذير؛ جمع اللازم؛ من أوزان مصدر الفعل الثلاثي المجرد: «فَعَال»؛ أسماء بعض الأمراض الجمع؛ من أوزان مصدر الفعل الثلاثي المجرد: «فَعَال»؛ أسماء بعض الأمراض (۱۹) باب «فَاعَلَ»؛ اللام المزحلقة؛ من معاني «قَدْ»؛ «ذَوُو»؛ «لكن» المخففة؛ تصرف كاف الخطاب؛ من	(17)	المجرد والمزيد من الفعل؛ أوزان الفعل الثلاثي المجرد؛ باب «فَعَّلَ»؛ من أوزان جمع التكسير:	144
مفعولين: «أعْطَى»؛ «مَا» النكرة التامة المبهمة (۱۸) اللزوم والتعدي؛ طرق تعدية الفعل اللازم؛ من معاني باب «فَعَّلَ»؛ «إنَّما»؛ «أمسى»؛ التحذير؛ جمع الجمع؛ من أوزان مصدر الفعل الثلاثي المجرد: «فَعَال»؛ أسماء بعض الأمراض (۱۹) باب «فَاعَلَ»؛ اللام المزحلقة؛ من معانى «قَدْ»؛ «ذَوُو»؛ «لكن» المخففة؛ تصرف كاف الخطاب؛ من		«فَعَلَة» و«فُعَل»؛ من أوزان مصدر الفعل الثلاثي المجرد: «فَعْل» و«فِعال»	111
مفعولين: «أعْطَى»؛ «مَا» النكرة التامة المبهمة (۱۸) اللزوم والتعدي؛ طرق تعدية الفعل اللازم؛ من معاني باب «فَعَّلَ»؛ «إنَّما»؛ «أمسى»؛ التحذير؛ جمع الجمع؛ من أوزان مصدر الفعل الثلاثي المجرد: «فَعَال»؛ أسماء بعض الأمراض (۱۹) باب «فَاعَلَ»؛ اللام المزحلقة؛ من معانى «قَدْ»؛ «ذَوُو»؛ «لكن» المخففة؛ تصرف كاف الخطاب؛ من	(۱۷)	باب «أَفْعَلَ»؛ لام الابتداء؛ «أَصْبَحَ»؛ «أَوْشَكَ»؛ «ولو»؛ حذف همزة «ابن»؛ الفعل المتعدي إلى	1 5 1
الجمع؛ من أوزان مصدر الفعل الثلاثي المجرد: «فَعَال»؛ أسماء بعض الأمراض (١٩) باب «فَاعَلَ»؛ اللام المزحلقة؛ من معانى «قَدْ»؛ «ذَوُو»؛ «لكن» المخففة؛ تصرف كاف الخطاب؛ من		مفعولين: «أعْطَى»؛ «مَا» النكرة التامة المبهمة	
الجمع؛ من أوزان مصدر الفعل الثلاثي المجرد: «فَعَال»؛ أسماء بعض الأمراض (١٩) باب «فَاعَلَ»؛ اللام المزحلقة؛ من معانى «قَدْ»؛ «ذَوُو»؛ «لكن» المخففة؛ تصرف كاف الخطاب؛ من	(۱۸)	اللزوم والتعدي؛ طرق تعدية الفعل اللازم؛ من معاني باب «فَعَّلَ»؛ «إنَّما»؛ «أمسى»؛ التحذير؛ جمع	10.
(١٩) باب «فَاعَلَ»؛ اللام المزحلقة؛ من معاني «قَدْ»؛ «ذَوُو»؛ «لكن» المخففة؛ تصرف كاف الخطاب؛ من المجه المجرد: «فِعَالَة» جمع «خطيئة» على «خطايًا»؛ جمع «بَرْنَامَج» على «برامج»		الجمع؛ من أوزان مصدر الفعل الثلاثي المجرد: «فَعَال»؛ أسماء بعض الأمراض	
أوزان مصدر الفعل الثلاثي المجرد: «فِعَالَة» جمع «خطيئة» على «خَطايًا»؛ جمع «بَرْنَامَج» على «برامج»	(19)	باب «فَاعَلَ»؛ اللام المزحلقة؛ من معاني «قَدْ»؛ «ذَوُو»؛ «لكن» المخففة؛ تصرف كاف الخطاب؛ من	174
		أوزان مصدر الفعل الثلاثي المجرد: «فِعَالَة» جمع «خطيئة» على «خَطَايَا»؛ جمع «بَرْنَامَج» على «برامج»	

177	باب «تَفَعَّلَ»؛ حذف إحدى التاءين من «تَتَفَعَّل»؛ «لما» الحينية؛ الاختصاص	(٢٠)
١٧٨	باب «تَفَاعَلَ»؛ حذف إحدى التاءين من «تَتَفَاعَلُ»؛ «لا» النافية للجنس، جمع «أَفْعَل» وتأنيثه؛ جمع	(17)
	«فُعْلَة» على «فُعُلات»؛ مصدر المثال الواوي؛ حذف حرف الجر قبل المصدر المؤول؛ «لَيْتَ»؛	
	حذف الواو قبل المحذر منه إذا كان مصدرا مؤولا؛ الأحرف المشبهة بالفعل؛ البدل وأنواعه	
١٨٨	باب «انْفعَلَ»؛ «لَوْلا»؛ وقوع أسم الإشارة نعتا؛ التغليب؛ إضافة الجملة إلى الظرف	(77)
190	باب «افْتَعَلَ»؛ «إذا» الفجائية؛ «ظَنَّ» وَ«دَخَلَهُ» و«دَخَلَ فِيهِ»؛ صيغ مبالغة ٱسم الفاعل	(77)
۲.٤	بابا «افْعَلَّ» و«افْعَالَّ»؛ «رَأَى» القلبية؛ «عَسَى»؛ «ما» المصدرية	(٢٤)
711	باب «اسْتَفْعَلَ»؛ «كَيْ» و«إذَن»؛ نفي الماضي بـ«لا»؛ دخول واو الحال على الجملة الفعلية المصدرة	(٢٥)
	بالفعل الماضي المثبت؛ من معاني «جَعَلَ»؛ فتح ياء المتكلّم؛ جمع الاسم المنقوص على «فُعَلَة»؛	
	نواصب الفعل المضارع	
77.	الفعل الرباعي؛ ضمير الفصل؛ «مِنْ» التبعيضية؛ تقدم همزة الاستفهام على حروف العطف؛ من أوزان	(۲7)
	جمع التكسير: «فَعْلَى»؛ المنادى المضاف إلى ياء المتكلم؛ الفك والإدغام في مضارع الفعل	
	المضعف؛ ‹‹ما›› المصدرية الظرفية	
74.	أقسام الضمائر؛ ضمائر النصب المنفصلة، ومواضع الإتيان بها؛ من أوزان مصدر الفعل الثُّلاثي المجرد:	(۲۷)
	«فَعِيل»	
747	المفعول المطلق؛ أقسام المصدر: مصدر المرة، مصدر الهيئة، المصدر الميمي	(۲۸)
727	المفعول له؛ «لا» العاطفة؛ حرف التحضيض والتنديم	(۲۹)
70.	التمييز؛ فعلَا التعجب؛ من أوزان مصدر الفعل الثلاثي المجرد: «فُعْل»	
700	الحال؛ جمع «فَاعِل» على «فِعَال» و«فُعُول»؛ من أوزان مصدر الفعل الثلاثي المجرد: «فَعِل»	
771	المستثنى؛ جمع «دِينار» على «دَنَانِير»؛ الضمير الواقع خبرا لـ«كَانَ»؛ حرف ٱستفتاح وتنبيه	(77)
771	توكيد الفعل بالنون؛ «بَلْ» الابتدائية؛ «أفّ»	(٣٣)
7 / /	الممنوع من الصرف	(٣٤)
۲۸۲	الملحق الأول: أبنية مصادر الفعل الثلاثي المجرد	※
719	الملحق الثاني: أوزان جمع التكسير	※※
797	تمارين عامة	***

KEY

Durūs al-lughah al-'Arabiyyah li-ghayr al-nāṭiqīn bihā Book 3 Part 2



By: Dr. V. Abdur Rahim



لِغَيْرِالنَّاطِقِيْنَ بِحَا

الجـزء الثالث القسم الثاني



Explanation of certain Grammatical Terms & Symbols

- 1. Fatḥah is the vowel sign () denoting "a".
- 2. *Kasrah* is the vowel sign () denoting "i".
- 3. *Dammah* is the vowel sign () denoting "u".
- 4. *Sukūn* is the sign () denoting absence of a vowel.
- 5. *Shaddah* is the sign () denoting doubling of the letter.

"ā" is long "a" as in father.

"ī" is long "i" as in machine.

"ū" is long "u" as in rule.

In this lesson we learn the following:

(1) We have seen in Book Two (Lessons 4 and 10) that most Arabic verbs are made up of three letters which are called radicals, e.g.:

A verb consisting of three radicals is called a thulāthī verb (الفِعْلُ الثَّلاثِيُّ).

There are, however, certain verbs which consist of four radicals, e.g.:

'he said bismillāḥirraḥmānirraḥīm'

A verb consisting of four radicals is called a rubā 'ī verb (الفِعْلُ الرُّباعِيُّ).

A verb in Arabic may be either mujarrad (المَزيدُ) or mazīd (المَزيدُ).

a) mujarrad verb has only three letters if it is $thul\bar{a}th\bar{\imath}$, and only four letters if it is $rub\bar{a}$ ' $\bar{\imath}$, and no extra letters have been added to them in order to modify the meaning. e.g.:

b) In a *mazīd* verb one or more letters have been added to the radicals in order to modify the meaning, e.g.:

sallama (2) 'he saved'. Here the second radical has been doubled.

sālama 'he made peace'. Here an alif has been added after the first radical.

tasallama 'he received'. Here a tā' has been added before the first radical, and the second radical has been doubled.

aslama 'he became Muslim'. Here a hamzah has been added before the first radical.

Only the consonants are the radicals. In this verb the radicals are: s 1 m.

² The extra letters are written in bold type to distinguish them from the radicals.

istaslama 'he surrendered'. Here three letters (hamzah, sīn and tā') have been added before the first radical.

a *rubā* 'ī verb: from زَلْزَلَ (zalzala):

تَوْلُوْلَ tazalzala 'it shook violently' (3). Here a $t\bar{a}$ has been added before the first radical.

Each of these modified forms is called a hāb (اللاث).

Abwāb of the mujarrad verb:

There are six groups of the *mujarrad* verb of which we have learnt four in Book Two (Lesson 10). Each of these groups is also called a $b\bar{a}b$ in Arabic, and its plural is $abw\bar{a}b$ (الأبوابُ). Here are the six groups:

- 1) a-u group: سُجَدَ : يَسْجُدُ (sajada ya-sjudu).
- 2) a-i group: جَلَسَ: يَجْلِسُ (jalasa ya-jlisu).
- 3) a-a group: فَتَحَ : يَفْتَحُ (fataḥa-ya-ftaḥu).
- 4) i-a group: فَهِمَ: يَفْهُمُ (fahima ya-fhamu).
- 5) u-u group: قَرُبَ: يَقْرُبُ (qaruba ya-qrubu) 'to approach, come near'.
- 6) i-i group: وَرِثَ: يَرِثُ (waritha ya-rithu) 'to inherit'.
- (2) We have just been introduced to some of the *abwāb* of the *mazīd* verb. We will now learn one of these *abwāb* in some detail. The *bāb* we are going to learn is *bāb* fa ''ala (باب فقال). In this *bāb* the second radical is doubled, e.g.:

(qabbala) 'he kissed', کَرَّسَ (darrasa) ' he taught',

(sajjala) 'he recorded', جَبِّل (kabbara) 'he said Allāhu akbar',

('allama) 'he taught', رُقْبَ (rattaba) 'he arranged'.

The mudāri':

Let us now learn the *muḍāri* of this *bāb*. (4)

e.g. وَلْزَلَ اللَّهُ الأَرْضَ، فَتَزَلْزَلَتُ (Allāh shook the earth violently, and it shook.

We have learnt in Book Two (lesson 10) that one of the four letters ن يَ أَ ، ن is prefixed to the *mudāri* ', e.g. ، نكتُبُ ، تَكْتُبُ ، أَكتُبُ ، نَكتُبُ ، نَكِتُبُ ، نَكِتُبُ ، نَكِتُبُ ، نَكُ ، نَكِتُبُ ، نَكِتُبُ ، نَكِتُبُ ، نَكِتُبُ ، نَكُ مُ نَالِ ، نَالِ مُ نَالِ ، نَالِ مُ نَالِ مُ نَالِ مُ نَالِ مُ نَالِ مُ نَالِ مِنْ اللّٰ مِنْ اللّ

As a rule the حَرْفُ المُضارَعَةِ takes fathah if the verb is composed of four letters.

As the verb in this $b\bar{a}b$ is made up of four letters, the \tilde{z} takes \tilde{z} t

The amr:

and the case-ending, e.g.: حَرْفُ المُضارَعَةِ

The maşdar:

We have been introduced to the *maṣdar* in Book Two (Lesson 11). The *thulāthī mujarrad* verbs do not have any particular pattern for the *maṣdar*. It comes on different patterns, e.g.:

But in $maz\bar{\imath}d$ verbs each $b\bar{a}b$ has its own pattern for $ma\bar{\imath}dar$. The $ma\bar{\imath}dar$ -pattern of $b\bar{a}b$ fa''ala is $\ddot{\imath}$ (taf $\ddot{\imath}$ Il-un), e.g.:

The maşdar of a nāqiş verb, and of a verb wherein the third radical is hamzah, is on the pattern of تُفْعِلَةٌ (taf ilat-un), e.g.:

^{&#}x27;he educated': تَرْبِيَةٌ (tarbiyat-un) 'education'

⁵ Because of the doubling of second radical, the number of letters in this $b\bar{a}b$ is four. If the verb has four letters, the has $b\bar{a}b$ is four. If the verb has four letters, the أَصُفَارَعَةِ has $b\bar{a}b$ has $b\bar{a}b$

'he congratulated': تَهْنِئَةُ (tahni'at-un) 'congratulation'

The ism al-fā'il (اسمُ الفاعِل):

We have learnt the formation of *ism al-fā ʻil* from the *thulāthī mujarrad* in Lesson 4 of this Book. Here we learn its formation from *bāb fa ʻala*. It is formed by replacing the حرْفُ المُضارَعةِ with mu-. As the *ism al-fā ʻil* is a noun it takes *tanwīn*, e.g.:

ْ يُسَجِّلُ : يُسَجِّلُ (yu-sajjil-u : mu-sajjil-un) 'a tape recorder' مُسَجِّلُ : يُدَرِّسُ (yu-darris-u : mu-darris-un) 'a teacher'.

The ism al-maf'ūl (اسْمُ المفعُولِ):

In all the *abwāb* of the *mazīd* the *ism al-maf'ūl* is just like the *ism al-fā'il* except that the second radical takes *fatḥah* instead of *kasrah*, e.g.:

مُجَلَّدُ 'he binds (a book)':

مُجَلَّدُ 'mujallid-un) 'book-binder'

مُجَلَّدُ (mujallad-un) 'bound'.

'he praises much': يُحَمِّدُ

(muḥammid-un) 'one who praises much'
رُحُمْدُ (muḥammad-un) 'one who has been praised much'

The noun of place and time (والشما المكانِ والزَّمانِ):

In all the abwāb of the mazīd, noun of place and time is same as ism al-maf'ūl, e.g.: مُصَلِّع 'he prays': مُصَلِّع 'he prays' 'he prays': مُصَلِّع 'he prays' 'he prays' 'he prays' 'he prays' 'he prays' 'he prays' 'he

- (3) We have already learnt certain patterns of the broken plural. Here we learn two more:
 - a) فَعَلَةٌ (fa'alat-un), e.g.: طَالِبٌ 'students' plural of فَعَلَةٌ (fa'alat-un).
 - b) ثُعْلُ (fu'al-un), e.g.: نُسْخُةٌ 'copies' plural of فُعَلُ (fu'al-un), e.g.:
- (4) Here we learn two more patterns of the maşdar from the thulāthī mujarrad.
 - a) فَعُلْ (fa'l-un) e.g.: شَرَحَ: يَشْرَحُ (sharḥ-un) maṣdar of شَرَحَ: يَشْرَحُ (fa'l-un) e.g.:
 - b) عَالَ: (ghiyāb-un) maṣdar of غَابَ: يَغِيبُ 'to be absent'.



فَازَ فَوْزاً	to be successful, triumph achieve, accomplish (a-u		to congratulate (ii)
شرفح	explanation	نُسْخَةٌ (ج نُسَخُ)	сору
مُسَابَقَةُ	contest (المُعْلَقُةُ)	طَالِبٌ (ج طُلَّابٌ،	student (seeker of knowledge)
جَزَى يَجْزِي	to reward, recompense (a-i)	ضخم ضخامة	to be large, bulky, voluminous (u-u)
مُؤَلِفُ	author	ضَخُمُ (ج ضِخامٌ)	voluminous
وَزَّعَ تَوْزِيعاً	to distribute (ii)	فَائِدَةٌ (ج فَوَائِدٌ)	benefit, utility, advantage, profit, use
	to be numerous, manifold (v)	وَفَى يَفِي وَفَاءً	to be perfect, complete (a-i)
شُرَحَ شُرْحاً	to explain (a-a)	وَافٍ (الوَافِي)	full, complete, ample, abundant
مَسائِلُ	matters	لَوَّنَ تَلْوِيناً	to colour (ii)
حَوَى يَحْوِي	to contain (a-i)	وَضَّحَ تَوْضِيحاً	to make clear (ii)
صُورَةٌ (ج صُورٌ)	picture	جَلَّدَ تَجْلِيداً	to bind (a book) (ii)
خَدَمَ خِدْمَةُ	to serve (a-u/a-i)	عَجْمُ	bound, volume
ٱُلَّفَ	to write (a book) (ii)	وَدَّعَ تَوْدِيعاً، وَدَاعاً	to bid farewell, say goodbye (ii)
عَداءَ	group	اِستَقْبَلَ اِسْتِقْبَالاً	to receive (a guest) (x)
عَالِمْ (ج عُلَمَاءُ)	learned man, scholar	شَغَّلَ تَشْغِيلاً	to start (a machine) (ii)
كثُر	to be many, numerous (u-u)	عُدِينَ عُنْ اللَّهُ عَلَيْهُ	air conditioner
حَسَّى يُحَسِّي تَحِيَّةً	to greet (ii)	مُخَيَّمُ الشَّبَابِ	youth camp
خَيْم تَحْيِماً	to camp (in tents) (ii)	وَقَّفَ تَوْقِيفاً	to stop (ii)
قَبَّلَ تَقْبِيلاً	to kiss (ii)	منغ	to prevent, hold back (a-a)
إشتك	to intensify, become severe (viii)	مانع	objection, anything to prevent

			LESSON I
سَجّل تَسْجِيلاً	to register, to tape- record (ii)	شُرِيطٌ (ج أَشْرِطَةٌ)	tape (magnetic tape)
مسجل	tape recorder	جليك	great, revered
å ö å ä	compassion, pity	حَدِيثُ عَهْدٍ بالإسلام	new convert to Islam
عُمَّةً	mercy	وَرِثَ يَرِثُ وِرَاثَةً	to inherit (i-i)
بِكُلِّ سُرُورٍ	with pleasure	دْعَا يَدْعُو دُعَايْ	to call, invite, invoke Allāh, pray (a-u)
سَلَّمَ تَسْلِيماً	to say <i>assalāmu alaik</i> the end of the <i>şalāh</i> (to say Allāhu akbar (ii)
صَلَّى على النَّبِيِّ	to invoke Allah's blest the Prophet	ssing on	to please (a-u)
<u>خ</u> ان	to draw near (a-i)	حَانَ وَقْتُ الصَّلاةِ	it is time for <i>şalāh</i>
عندما	when	أَذَّنَ يُؤَذِّنُ تَأْذِيناً، أَذَاناً	to call to prayer (ii)
اشْتَرَى إشْتِرَاءً	to buy, to sell (viii)	تَرْجَمَ يُتَرْجِمُ تَرْجَمُ تَرْجَمَةً	to translate (rb)
كَرَّرَ تُكْرِيراً	to repeat (ii)	هَرْوَلَ يُهَرُولُ هَرُولُهُ هَرُولَةً	to walk fast (rb)
زَادَ يَزِيدُ زِيَادَةً	to grow, increase (a-i)	بَسْمَلَ يُبَسْمِلُ بَسْمَلَ عُبَسْمَلَ	to pronounce Bismillāh (rb)
مَيْزَ تَمْيِيزاً	to distinguish, separate, select (ii)	صَدَقَ صِدْقاً	to speak the truth (a-u)
بَعْثَرَ يُبَعْثِرُ بَعْثَرَةً	to scatter (rb)	سَلِمَ سُلاماً، سُلامَةً	to be safe (i-a)
أَسْلَمَ إِسْلاماً	to become a Muslim (iv)	تَقَبَّلَ تَقَبُّلاً	to accept, grant ones prayer (v)
قبل قبولاً	to accept (i-a)	شری شری، شراهٔ	to buy, to sell (a-i)
مُجرَّدُ	verb in its original for without additional let		a grammar rule based on tradition
مَزِيدٌ	verb in which one, tw three letters have been		a grammar rule based on analogy
سَبَّعَ تَسْبِيحاً	to praise, glorify (ii)	سَبَحَ سَبْحاً، سِباحَةً	to swim (a-a)
كَبِرُ كِبَراً	to advance in age (i-a)	عَلَّمَ تَعْلِيماً	to teach (ii)
عَلِمَ عِلْماً	to know (i-a)	وَضَحَ يَضِحُ وُضُوحاً	to become clear (a-i)

SSON 16			
رَبِّي تَرْبِيَةً	to educate or bring up a child (ii)	وَضَّحَ تَوْضِيحاً	to make clear, to explain (ii)
سَمَّى تَسْمِيَةً	to name (ii)	صَوَّرَ تَصْوِيراً	to shape, photograph (ii)
حَدَّثَ تَحْدِيثاً	to speak to, to tell (ii)	رَتَّب تَرْتِيباً	to arrange (ii)
دَخَّنَ تَدْخِيناً	to smoke (a cigarette) (ii)	سَلَّحَ تَسْلِيحاً	to arm (ii)
عَلَّقَ تَعْلِيقاً	to suspend, hang (ii)	حَمِدَ حَمْداً	to praise (i-a)
جَلَدَ جَلْداً	to whip, flog (a-i)	حَمَّدُ تَحْمِيداً	to praise excessively (ii)
لَوَّنَ تَلْوِيناً	to colour (ii)	اشتق	to derive a word from another (viii)
رَحَّبَ تَرْحِيباً	to welcome (to say marḥaban) (ii)	خَتَمَ خَتُماً	to close, finish, end, seal (a-i)
وَطَّأَ تَوْطِئَةً	to pave the way, prepare (ii)	أُجَّلَ تَأْجِيلاً	to postpone (ii)
المُوطا	name of the <i>ḥadīth</i> collection access to the study of <i>ḥadīth</i>)	by Imām Mālik (lit.	a paved way, an easy
اِجْتِمَاعٌ	meeting	أُجَلَّ	appointed time, deadline
		أُجَلُ مُسَمَّى	appointed time
فير مُسَمّى	sine die (from the indefinitely - wi	ne Latin "without day thout setting any fut	"). e.g. to adjourn are date of meeting
عَقَلَ عَقْلاً	to understand, to be reasonable, realize (a-i)	3. bi	dangerous
بَلَغَ بُلُوغاً	to reach, amount to (to come to knowledge) (a-u)	سَرْطانُ	cancer
عَيْنَ تَعْيِيناً	to specify, earmark, appoint, single out (ii)	قَوَّى تَقْوِيةً	to strengthen, fortify, invigorate (ii)
فَسَقَ فُسُوقاً	to deviate from the right cours immorally (a-u)	se, act sinfully and	
فَجَرَةً، فُجَّانً	libertine, debaud indulgence in se	chee (a person given nsual pleasures)	to excessive
أُمَّةُ (ج أُمَمُ	nation, community	دَواغٌ مُقَوِّ	invigorating medicine, e.g. tonic
دَوْلَةٌ (ج دُوَلٌ)	state, country	مَلاً مَلْئاً	to fill (a-a)
نَهَى يَنْهَى نَهْياً	to prohibit (a-a)	قَاسَ يَقِيسُ قِيَا،	to measure, to draw analogy (a-i)

In this lesson we learn the following:

(1) Bāb af ʿala (الله أَفْعَلَ):

This is another *bāb* from the *abwāb* of *mazīd*.

In this a hamzah is prefixed to the first radical which loses its vowel, e.g.:

(nazala) 'he came down' : أَنْزَلَ (anzala) 'he brought down'

(kharaja) 'he went out' : خَرَجَ (akhraja) 'he brought out'

The mudāri':

The *muḍāri* ' should have been يُأْنُولُ (yu'anzil-u), but the *hamzah* along with its vowel is omitted.

So it becomes يُنْزِلُ (yunzil-u)⁽¹⁾.

Note that the عَرْفُ المُضارَعَةِ has dammah because the verb originally had four letters. So يُنْزِلُ (yanzil-u) is the muḍāri ' for يُنْزِلُ (yunzil-u) is that of أَنْزَلَ (yunzil-u) is that of أَنْزَلَ

The amr:

Note that the *amr* is formed from the original form of the *muḍāri*', and not from the existing form. So after omitting the حَرْفُ المُضارَعَةِ and the case-ending from تُأْنُولُ (tu'anzil-u) we get أَنْوِلُ (anzil).

The maşdar:

The maşdar of this $b\bar{a}b$ is on the pattern of $|\hat{b}|$ (if \bar{a} l-un), e.g.:

أَنْزَلَ from إِنْزَالٌ (inzāl-un) 'sending down'

﴿ أَنْزَلَ from إِنْزَالٌ (ikhrāj-un) 'bringing out'

﴿ (islām-un) 'becoming a Muslim'.

The ism al-fā'il:

As we have seen in bāb fa 'ala, the حَرْفُ المُضارَعَة is replaced with mu-, e.g.:

(yu-slim-u) 'he becomes a Muslim' : مُسْلِمْ (mu-slim-un) 'a Muslim'

yuanzilu minus a = yunzilu.

The ism al-maf'ūl:

It is just like the ism al-fā'il except that the second radical has fatḥah, e.g.:

: مُرْسَعُلُّ (mursal-un) 'one who has been sent'

: مُعْلَقٌ (mughlaq-un) 'closed'

The noun of place and time (والشَّمانِ والزَّمانِ):

It is the same as the ism al-maf'ūl, e.g.:

Here are some non-salim verbs transferred to this $b\bar{a}b$:

	الماضي	المُضارع	المَصْدَر	إسْمُ الفَاعِل	إسمُ المَفْعُول
he made (him) stand	أقَامَ	يُقِيمُ	إقامَةُ	مُقيمٌ	مُقَامٌ
he believed	for آمَنَ أَأْمَنَ	يُؤْمِنُ	for إِيْمَانُّ إِثْمَانُّ	مُؤْمِنْ	مُؤْمَنْ
he made (it) obligatory	أُوْجَبَ	ؿۅجؚٮڣ	for إيْجابٌ إِوْجابُ	مُوجِبْ	مُوجَبُ
he completed	أَيَّة	يتم	ٳڗؘٛؗۘٛؖڡؘٵۿ	مُتِم	ه ته متم
he put down	أُلْقَى	يُلْقِي	for الْقاعُ الْقايُّ	مُلْقٍ (المُلْقِي)	مُلْقًى (المُلْقَى)



(2) The verb أَعْطَى 'he gave' is from bāb af'ala. The muḍāri' is يُعْطِي, the maṣdar is أُعْطَى, the amr is أُعْطَى and the ism al-maf'ūl is مُعْطَى.

It takes two objects, e.g.:

'I gave Bilāl a watch.'

In the Qur'an:

The objects may be pronouns, e.g.:

'Who gave it to you?'

'The teacher gave it to me.'

(3) means 'even if', e.g.:

'Buy this dictionary even if it is expensive.'

'Attend the examination even if you are sick.'

'I will not live in this house even if you give it to me free.'

Note that the verb after of is māḍī.

(4) is a lām with a fatḥah prefixed to the mubtada' for the sake of emphasis, e.g.:

'And indeed the remembrance of Allāh is the greatest.' (Qur'ān, 29:45).

'And indeed a believing slave girl is better than a mushrikah even though she might be pleasing to you.' (Qur'ān, 2:221).

This lām is not to be confused with the preposition ي which has a kasrah, but takes a fathah when prefixed to a pronoun, e.g.: لأمُ الْاِبتِداءِ This lām is not to be confused with the preposition لأمُ الْاِبتِداءِ does not change the ending of the muhtada'.

(5) The verb کان is a sister of کان. It means 'to become in the morning', e.g.:

'Ḥāmid fell ill in the morning.'

Here مريضاً and أُصْبَحَ is the ism of حَاملٌ and is its khabar. And in:

'I became active in the morning.'

Here the pronoun \mathring{z} is the *ism*.

It is also used in the sense of just 'he became' without reference to the timing, e.g.:

'He united your hearts, and you became brothers by His grace.' (Qur'ān. 3:103).

(6) أَوْشَكُ is a sister of كَانَ. Its muḍāri 'is يُوشِكُ. It means 'he is about to ...', e.g.:

'The students are about to return to their countries in the holidays.'

Here الطلابُ is its ism and maşdar mu'awwal,(2) (أُنْ يَرجعوا) is the khabar.

Its khabar is always a maṣdar mu 'awwal, i.e., أَنْ + the muḍāri '.

Here is another example:

'I am about to get married.' أُوشِكُ أَنْ أَتَزَوَّ جَ.

Here its ism is the damīr mustatir (hidden pronoun) أُو شِكُ in the verb أُو شِكُ

(7) أَمْرٍ مَا . Here the word أَمْرٍ مَا . Here are some more examples:

'Give me some book.'

'I have seen him somewhere.'

'You will understand this some day.'

This مَا النَّكِرَةُ التَّامَّةُ المُبْهَمَةُ 'the completely indefinite and vague $m\bar{a}$ '.

(8) The alif of ابْنُ is omitted in writing also if it is between the names of the son and the father, e.g.:

 $^{^2}$ For the maṣdar mu ʾawwal (المَصْدَرُ المُؤَوَّلُ) see Lesson 10 in this Book.

This omission is subject to the following two conditions:

a) the father's name should not be preceded by any title. If it is preceded by a title, the *alif* should be retained, e.g.:

b) all the three words should be in the same line, e.g.:

Note that the word preceding ابْنُ loses its tanwīn, e.g.:

Vocabulary

أُصْبَحَ	(2) to spend the more (complete verb) (iv	e morning, to become (sis ming, to enter in the morn)	kāna) ing
أَطْفَأَ إِطْفَاءً	to put out (fire) (iv)	نُورٌ (ج أَنْوَارٌ)	light
حَاجَةٌ (ج حَوَائِجُ)	need, necessity, requirement	وَ رَقَّةً	piece of paper (note)
سَهُلَ سُهُولَةً		إِسْهَالَّ	diarrhoea
نَشَاطٌ (ج أَنْشِطَةٌ)	activity	أَشْرَفَ (عَلَى) إِشْرَافاً	to supervise (iv)
ثَقَافَةً	culture	ثَقَافِيٌ	cultural
رَدَّ (عَلَى) رَدَّاً	to reply, send back	(a-u) عُدِّدُهُ	a little while
مُعْلَقٌ	closed (passive participle)	أُغْلَقَ	to close (iv)
خِطَابْ	letter	مُتْحَفِّ (ج مَتَاحِفُ)	museum
أَثْنَى يُثْنِي (عَلى)		بَدا يَبْدُو	to appear, seem (a-u)
أُعْطَى يُعْطِي إِعْطَاءً	to give s.o. s.t. (iv)	ىئىق ئىدۇورا	to please (a-u)

17/		٥	
أعْجَبَ إِعْجَاباً	to please, delight, appeal (iv)	أَبَى يَأْبَى إِبَاءً	to refuse, reject (a-a)
معجعة	pleased, delighted (passive participle)	فَرِيدَةٌ	matchless, unique
33	completer (the one who completes, active participle)	أتم إثماماً	to complete s.t. (iv)
أُظْهَرَ إِظْهَاراً	to make s.t. appear, to render victorious (iv)	كُرِهُ كُرَاهَةً	to hate, detest (i-a)
فَكُّر تَفْكِيراً	to think over, remind, ponder (ii)	كَفَرَ كُفْراً	to disbelieve (a-u)
وَجُّهُ تُوجِيهاً	to address (a question, request, etc) (ii)	إنتهى إنتهاء	to finish, end, come to a close (viii)
إسْتِحَالَ إسْتِحَالَةً	to be impossible (x)	كَافِرْ (ج كَفَرَ	disbeliever (active participle)
أُوْ شَكَ	to be on the point of, to be about to (sis kāna) (iv)		
عَذَرَ عُذْراً، مَعْذِرَةً	to excuse, to absolve from guilt (a-i)	أَرْسَلَ إِرْسَالاً	to send (iv)
لا بَأْسَ	never mind, it doesn't matter may no harm come to you		
أُسْلَمَ إِسْلَاماً	to become a Muslim (iv)	أُخْبَرَ إِخْبَاراً	to inform (iv)
أُجَابَ (عَن) إِجَابَةً	to answer (a prayer), grant (a request) (iv)	أَلْقَى إِلْقَاءً	to cast, throw (iv)
أَقَامَ إِقَامَةً	(1) to raise, make s.o. get up(2) to stay(3) to say <i>iqāmah</i> for <i>ṣalāh</i> (
آمَنَ يُؤْمِنُ إِيمَاناً	to believe (iv) لَا الْبَابُا اللهِ ال		
دَارَ يَدُورُ دَوْراً	,	لَوِيقٌ (ج طُرُقٌ	way, road
أُدَارَ يُدِيرُ إِدَارَةً	to make s.t. turn, to set things going, to direct (iv)	هُلِ بِرُ	director (active participle)
أُحْرَمَ إِحْرَاماً	(iv) to enter into the state of <i>ihrām</i> (iv)	أُكْرَهُ إِكْرَاهاً	to compel (iv)
	(1) to indicate the system of word	case ending of a	
أُعْرَبَ إِعْرَاباً	(2) to analyze a sentence ind of each word, its case-ending taking such ending. (iv)	_	on
	to hit (a target), to be	W 5	to prepare, to fix
اصاب إصابه	right, to afflict (iv)	اعد	to prepare, to fix s.t. (iv)

		LESSON 17
ظُرْفٌ (ج ظُرُوفٌ)	فَنُوانٌ (ج عَنَاوِينُ) envelope	address
مُرسِلُ	sender of a letter (active participle) قازَ جَوَازاً	to be permissible (a-u)
مُوْسَلٌ إِلَيْهِ	addressee of a letter (passive participle) مركاً عنوركاً	to leave, let be, renounce (a-u)
تَكْحَ نِكَاحاً	to marry (a girl) (a-a)	extinction, vanishing, total ruin
إِزَارٌ (ج أُزُرٌ)	sheet covering the lower part of the body	to commit a crime (iv)
رِدَاءٌ (ج أَرْدِيَةٌ)	sheet covering the upper part of the body	to live, to inhabitant
آتى	to grant s.t., to bring s.o. (iv)	g even if
شَكْلٌ (ج أَشْكَالٌ)	shape, form أَناً	free (without money)
مَضْمونٌ	purport, meaning, contents (جُوْرُ الْجِ الْجُولُ)	recompense, reward
كَوَّنَ تَكْوِيناً	to make, form (ii) نُدُوِّةٌ	journey in the early morning
مُكُوِّنُ	made up of (passive participle)	journey in the evening
أَدْرَكَ إِدْرَاكاً	to overtake, catch up (iv)	to finish, conclude (a-u)
صَارَ صَيرُورَةً	to become (sis kāna) (أَفْئِدَةٌ (ج أَفْئِدَةٌ)	heart
أَلَّفَ	to join the hearts in love, to unite (ii) (الله عنه الله عنه عنه الله عنه الله عنه الله عنه	blessing, favour, grace
أَوْ شَاكَ	to be on the point (of doing s.t.) (sis kāna) (iv)	
أعَد	to prepare, fix up s.t. (iv)	to use (x)
أَبْهَمَ إِبْهَاماً	to make s.t. obscure and undetermined (iv)	
28 - 08	vague, ambiguous, unspecified (passive par	ticiple)

In this lesson we learn the following:

(1) Verbs are either transitive or intransitive. A transitive verb (الفِعْلُ المُتَعَدِّي) needs a subject which does the action, and an object which is affected by the action, e.g.:

Here the soldier did the killing, so the word الجُنْدِيُّ is the fā'il (the subject), and the one affected by the killing is the spy. So the word الجاسُوسَ is the maf'ūl bihi (the object). Here is another example:

An intransitive verb (الفِعْلُ اللازِمُ) needs only a subject which does the action. Its action is confined to the subject, and does not affect others, e.g.:

The subject of certain verbs affect others but not directly. They do this with the help of prepositions, e.g.:

'I looked at him.', 'We believe in God.'. This happens in Arabic also, e.g.:

'I took the patient to hospital.'

'We looked at the mountain.'

'Whoever dislikes my way is not of me.'

'I want to look into the syllabus of your school.'

لا أَرْغَبُ في السَّفَرِ هذا الأسْبُوعَ.

'I don't like to travel this week.'(1)

The object of such a verb is called الْمَفْعُولُ غَيْرُ الصَّريحِ (inexplicit object). It is majrūr because of the preposition, but it is in the place of naṣb (في مَحَلِّ نَصْب).

Note that الشَّيْءِ means to like a thing and الشَّيْءِ الشَّيْءِ means to dislike it.



(2) How to make an intransitive verb transitive?

We say in English 'Rise and raise your hand'. *Rise* is intransitive, and by changing the pattern of the verb we get *raise* which is transitive. But this kind of change is very rare in English. In Arabic it is very common.

An intransitive verb can be made transitive by changing it to:

a) bāb fa ''ala (فعُّ), e.g.:

'I got down from the car, then I took down the child.'

This process of changing an intransitive verb into a transitive verb by doubling the second radical is called التَّضْعيفُ (doubling).

b) bāb af 'ala (أُفْعَلُ), e.g.:

'I sat in the first row and I seated the child by my side.'

The hamzah which is prefixed to the verb in bāb af ala is called هُمزَةُ التَّعْدِيَةِ (the transitive hamzah).

Certain verbs can be changed to both of these abwāb, e.g.: أَنْزَلَ and أَنْزَلَ and أَنْزَلَ and أَنْزَلَ

Most verb can be changed to either of these. One must learn this from books and dictionaries. If a transitive verb is transferred to any of these two *abwāb* it becomes doubly transitive and takes two objects, e.g.:

Here the verb دَرَسَ has one object اللُّغَةَ

(Literally 'Bilāl made Ibrāhīm understand the lesson.')

(3) أَوْأَى (arā) 'he showed' is bāb af'ala from رَأَى 'he saw'. It was originally أَوْأَى (arā), but the second hamzah has been omitted. The muḍāri 'is يُري (yurī) and the amr is أر (ari).

This is how the amr is isnāded to the other pronouns of the second person:

(4) We have just seen that when a verb is transferred to $b\bar{a}b$ fa''ala it becomes transitive, e.g.: \dot{j} from \vec{i} . If the verb is already transitive with one object it becomes doubly transitive with two objects, e.g.: دَرَس from دَرّس .

This $b\bar{a}b$ also signifies an extensive or intensive action. In Arabic the first is called and the second أَلْمُالُغَةُ

a) an extensive action is one done on a large scale, or done repeatedly, e.g.:

'The criminal killed a man.' but

'The criminal massacred the people of the village.'

'I went round this country' but

'I travelled extensively all over the world.' جَوَّلْتُ في مَشارِقِ الأَرْض ومَغاربِها.

'I opened the door.' but

'I opened the doors of the classrooms.'

'The man counted his money.' but

'The man repeatedly counted his money.'

b) An intensive action is one done thoroughly and with great force, e.g.:

'I broke the glass.' but

'I smashed the glass.'

'I cut the rope.'

'I cut the rope to pieces.'



Note that the extensive action affects a number of objects, or one object a number of times, whereas an intensive action affects only one object only once but with great force.

(warning). التَّحْذِيرُ means 'Beware of dogs!'. This is called إِيَّاكَ والكِلَابَ (5)

Note that the noun after the wāw is manṣūb.

is for masculine singular. For masculine plural it is إِيَّاكُمْ feminine singular إِيَّاكُمْ and for feminine plural أَيَّاكُنَّ j.

Here is a hadīth:

'Beware of jealousy, for jealousy eats up good deeds just as fire eats up firewood.'

(6) انَّما أنا مدرِّس means 'I am only a teacher', i.e., I am a teacher, and nothing else.

انّ is $\ddot{\tilde{u}}$ is $\ddot{\tilde{u}}$ is called أَنّ i.e., the preventive $m\tilde{a}$, because it prevents $\ddot{\tilde{u}}$ from rendering the following noun many $\tilde{u}b$.

We say إِنَّمَا الأَعْمَالُ 'Actions are judged only by the intentions.' Here الأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ 'Actions are judged only by the intentions.' Here and not mansūb.

Unlike اإِنَّما the word إِنَّ is used in a verbal sentence as well, e.g.:

In the Qur'ān (9:18):

'Only those tend the mosques of Allāh who believe in Allāh and the Last Day.'

(7) وَاللّهِ (8) By Allāh' is an oath (2). In Arabic it is called القَسَمُ, and the statement that follows the qasam (جَوابُ القَسَم).

If the *jawāh al-qasam* commences with a *māḍī* and is affirmative, it should take the emphatic فقدُّ. e.g.:

If however, the verb is *māḍī* but negative, it does not take the emphatic particle, e.g.:

The wāw used for oath is a preposition, that is why the noun following it is majrūr. It should not be confused with wāw al 'alf' (وَا لُو الْعَطْفِ) which means 'and'.

'By Allāh, I did not see him.'(3)

(8) The verb كَانَ is a sister of كَانَ. It means 'he became in the evening', e.g.:

'The weather became fine in the evening.'

Here أُمْسَى الجَوُّ لَطِيفاً.

is ism and أَصْبَحَ is its khabar. See

(9) إِنَّ بِي صُداعاً شَديدًا 'I am suffering from severe headache.' إِنَّ بِي صُداعاً شَديدًا (9) 'What are you suffering from, Zainab?'

Note that many words denoting disease are on the pattern of " (fu'ālun), e.g.:

'headache' زُكَامٌ 'cold' صُداعٌ 'vertigo' شُعَالٌ 'cough'.

(10) One of the patterns of the maṣdar is وَعَالَ (fa'ālun), e.g.:

نَجَحَ 'success' from ذَهابٌ 'success' from نَجَاحٌ 'غَاثُ

(11) The plural of طُرِيقٌ is طُرُقُ ; and the plural of طُرُقاتٌ is طُرُقاتٌ.

This is called جُمْعُ الجَمْع (the plural of the plural). Some nouns have جَمْعُ الجَمْع الجَمْع , e.g.:

أَمَاكِنُ \rightarrow أَمْكِنَةٌ 'place' مَكَانٌ \rightarrow أَمْاكِنُ \rightarrow أَمْكِنَةٌ 'bracelet' سِوارٌ \rightarrow أَسْوِرَةٌ 'bracelet' سِوارٌ أَسَاوِرُ \rightarrow أَسْوِرَةٌ 'hand' يَدُ 'hand' يَدُ '

The جَمْعُ الْجَمْعِ mostly has the meaning of the plural. But in some cases it has a different meaning, e.g.:

means 'hands' أيادٍ means 'favours'

means 'respectable families'. يُبُوتَاتُ means 'houses' بُيُوتُ

³ See Lesson 2.

(12) دُرَى 'he knew', أُدْرَى 'he made (him) know', i.e. 'he informed (him)'.

? 'And what informed you that he is telling a lie?' وَمَا أَدْرَاكَ أَنَّهُ يَكْذِبُ

'How did you come to know that he is telling a lie?'

In the Qur'an:

'We have indeed revealed it on the Night of Decree. And what will inform you what the Night of Decree is. The night of Decree is better than a thousand months.'

This expression has been used in the Qur'an about thirteen times.

(13) The meaning of the poetic line:

'I have not seen anything like a good deed: its taste is sweet, and its face is beautiful.'(4)

This line is used in some editions instead of the following line:

'The fact that the word *shams* is feminine is no discredit to the sun, nor is the masculine gender of *hilāl* a matter of pride for the moon.'

Vocabulary

to spend the evening, to enter into the evening (complete verb)

to become in the evening (sis kāna)

to take out, remove (iv)

أَمْسَى to rise (of sun) (a-u)

to set (of sun) (a-u)

أَمْسَى to make enter (iv)

إِنَّا لَهُ مُلُوعًا لَهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ

The word جُويلُ should have the tamwīn, but it has been omitted for metrical reasons.

N 18		
دَرَّسَ تَدْرِيساً	to teach (ii) تَجْوِيلاً، تَجْوَالاً	to go around or travel excessively (ii)
أَرَى يُرِي إِرَاءَةً	مَغْرِبٌ (ج مَغَارِبُ) to show (iv)	(1) West (2) time of sunset
أسمع إسماعاً	to make s.o. hear, to say (iv) (عُلياتُ) عُدِياتُ	couplet, verse
فَهُمَ تَفْهِيماً	to make s.o. understand, to explain (ii)	to utter, pronounce, speak (a-i)
أَدْرَى يُدْرِي إِدْرَاءً	to inform, notify, let be known (iv)	to please, to gladden, to delight (ii)
ٱُكْذَب	to cause s.o. to lie (iv) وَقُوْ عِزْةً عِزْةً	to be mighty, powerful, noble (a-i)
حَدِيثُ	speech, talk جَلَاً، جَلَالًا، جَلَالًا	to be great, powerful, sublime (a-i)
طَنَّ طَنَّا	to think, to deem (a-u) مُعْلِيلٌ	great, revered
إِثْمُ (ج آثَامُ)	أَثِمَ يَأْثَمُ إِثْماً، مَأْثَماً	to commit a sin, a crime (i-a)
ظَنُّ (ج ظُنُونٌ)	assumption, doubt, suspicion (عَيْثُ جَ عُيُوبٌ) عَيْثُ جَالِي	defect, fault, flaw
ذَكَّرَ تَذْكِيراً	(1) to remind, (gr) to treat a word as masculine (ii)	pride
أَنَّثَ تَأْنِيثاً	(gr) to feminize, give the feminine ending/form (ii)	to be divided, distributed (vii)
إعتبر	to take into account (viii) اعْتِبَارٌ	consideration
تَعَدَّى	(1) to overstep, traverse, go beyond,(gr) to be transitive (v)	
لازم مُتَعَدًّ	(gr) intransitive تُحَدَّثُ	(gr) action of a verb
لمُتَعَلَّ	transitive (active participle) تَجَاوَزَ تَجَاوُزاً	to go beyond, overstep, cross (vi)
وَقَعَ يَقَعُ وُقُوعاً	to fall down, come to pass, happen, be located, be situated (a-a)	need
قبِلَ قَبُولاً	أَثُرُ (ج آثًا مُّنَ (ج آثًا مُّنَّ اللهُ عَلَيْهِ)	effect

عَادَ يَعُودُ عَوْداً، عَوْدَةً، عِيَادَةً

(1) to return(2) to visit a sick person(a-u)

		LESSON 18
شام	venomous, poisonous	to dislike
رَغِبَ فِي	to desire, covet, crave (i-a)	moderate, middle
مَنْهُجُ (ج مَنَاهِجُ)	syllabus, curriculum وأَطْلَعَ	to inform, give an insight (iv)
مريع	pure, unadulterated أَيْعَبُ تَعَباً	to be or become tired (i-a)
مَيْنَ تَمْيِيزًا	to distinguish, separate, select (انّ) (الله عَمَّالٌ عَامِلٌ (ج عُمَّالٌ عَامِلٌ الله عَمَّالٌ (الله عَمَّالٌ الله عَمَّالٌ الله عَمَّالٌ الله عَمَّالٌ الله عَمَّالٌ (الله عَمَّالٌ الله عَمَّالٌ الله عَمَّالٌ الله عَمَّالٌ (الله عَمَّالٌ الله عَمَّالٌ الله عَمَّالٌ الله عَمَّالٌ الله عَمَّالٌ الله عَمَّالٌ (الله عَمَّالٌ الله عَمَّالٌ الله عَمَّالٌ الله عَمَّالٌ الله عَمَّالٌ الله عَمَّالٌ (الله عَمَّالٌ الله عَمَّالٌ الله عَمَّالٌ الله عَمَّالُ الله عَمَالُ الله عَمَّالُ الله عَمَّالُ الله عَمَّالُ الله عَمَّالُ الله عَمَّالُ الله عَمَالُ الله عَمَالُ الله عَمَّالُ الله عَمَالُ الله عَمَّالُ الله عَمَّالِ الله عَمَّالُ الله عَمَالُ الله عَمَّالُ الله عَمَّالُ الله عَمَّالُ الله عَمَّالُ عَمَّالُ الله عَمَّالُ الله عَمَّالُ الله عَمَّالُ الله عَمَّالُ الله عَمَّالُهُ عَمَالُهُ عَمَّالُ الله عَمَّالُهُ عَمَّالُ الله عَمَّالُ الله عَمَّالُ الله عَمَّالُ الله عَمَالُهُ عَمَّا عَمَالُ اللهُ عَمَّالُهُ عَمَالُهُ عَمَالُهُ عَمَالُ	labourer, worker
	ضَيْفٌ (ج ضُيُوفٌ، أَضْيَافٌ)	guest
صَارَ صَيْرُورَةً	to become (sis kāna) تُوْحِيباً	to welcome (ii)
نَقَلَ نَقُلاً	to move s.t. from its place, transport, transfer, remove (a-u)	first aid
سَيَّارَةُ الإِسْعَافِ	ambulance وَضَحَ يَضِحُ وُضُوحاً	to become clear (a-i)
نَجَا يَنْجُو نَجَاةً	to escape, be saved (a-u) وتُضَعَ يَتَضِعُ	to become. clear (viii)
نَجَّى يُنجِّي تَنْجِيَةً	to save (ii) تُنْزِيلاً تَنْزِيلاً	to bring down, send down (ii)
اِنْقَلَبَ اِنْقِلَاباً	(1) to be turned upside down (2) to return (vii) أَوَّمَ تَنُويِماً	to put s.o. to sleep, to induce sleep (ii)
عَدَّى تَعْدِيةً	(gr) to transfer an intransitive verb into a transitive verb (ii)	insect
مجوع	hunger جُفَّ جِفَافاً	to become dry (a-i)
ضعّف تضْعِيفاً	(1) to redouble(2) (gr) to change a verb into form ii (ii)	
أَبْكَى إِبْكَاءً	to make s.o. داق يَذُوقُ ذَوْقاً، مَذَاقاً	to taste (a-u)
نَكْحَ نِكاحاً	أَذَاقَ يُذِيقُ إِذَاقَةً to marry (a girl) (a-a)	to make s.o. taste (iv)
أنْكَحَ إِنْكَاحاً	to give (a girl) in marriage (iv)	to perform <i>Umrah</i> (viii)
ظَلَمَ ظُلْماً	to wrong, do wrong, oppress, treat unjustly (a-i) دُنُوغُ	evil
قصر تقصيراً	to shorten (ii) مُعْوِثْ	hair
خَطَبَ خِطْبَةً	to ask for a girl's hand in marriage (a-u)	pilgrim in the state of iḥrām

to disobey (a-i) عَصَى يَعْصِى عِصْيَاناً، مَعْصِيَةً disobedience عصّانٌ to make s.o. like s.t., to disobedience عصْبَانٌ endear (ii) to deviate from the right course, act sinfully and immorally (a-u) to make s.o. dislike s.t. to accuse s.o. of lying to hate, detest (i-a) ن needle hated, detested (ﷺ کُرُوطٌ thread مَكْرُوطٌ to give life (iv) أُحْيا يُحْيِي إِحْيَاءً و to refuse, reject (a-a) أَحْيا يُحْيِي إِبَاءً to reassure, set s.o. mind at rest, comfort (rb) the low (1) to increase, multiply (gr) action affecting many (e.g. kill and massacre) (ii) (1) to exaggerate (gr) action denoting intensity (e.g. break and smash) (iii) to roam, go round, rove (a-u) to mislead, to lead stray (iv) to penetrate, go thru (a-i) وَلَجَ يَلِجُ وُلُوجاً eye (of a needle) to count many times to tear into pieces (ii) مَزَّقَ تَمْزيقاً to inflict (a punishment) to close (doors) (ii) to be cautious, to fear to slaughter (a-a) (i-a) to slaughter excessively (denoting cautious intensive or extensive) (ii) to warn, to caution s.o. (ii) warning to draw s.o. attention, notification تنبیهٔ to notify (ii) to bring, fetch (iv) أُحْضَرَ إِحْضَاراً to address, talk, speak, direct ones words (iii)

		LESSON 18
اِجْتَنَبَ اِجْتِنَاباً	to avoid (viii) گُسِلَ کُسَلاً	to be lazy (i-a)
دَخَّنَ تَدْخِيناً	to smoke (a cigarette) (ii) گسگ	laziness
أُمْرَضَ	to make s.o. sick, ill (iv)	to destroy, ruin (iv)
حَسَلَ حَسَلاً	to be jealous (a-u) مُهْلِكُ مُ	destroyer (active participle)
dims	good deed, good thing عطبه	firewood
مُحْدَثَاتُ الأُمُورِ	religious practices and beliefs not based on the the <i>sunnah</i> but invented after the time of the Pr	
السُّفُورُ	being unveiled, not covering the face (woman)	display by a woman of her charms
	طَرِيقٌ (ج طُرُقٌ، طُرُقَاتٌ)	way, road
سَارَ يَسِيرُ سيراً	to go, move, travel (a-i)	to go astray, loose ones way, to err (a-i)
نَظَّفَ تَنْظِيفاً	to clean (ii) مُثَامُّ	tablebearer
بِدْعَةٌ (ج بِدُعٌ)	innovation in religious matters "هُونُونْ الله الله الله الله الله الله الله الل	the work of a tablebearer
كَفْتَ كَفْلًا	to prevent, to hold back, refrain (a-u)	affirmative
ما الكافَّةُ	the particle $m\bar{a}$ in $innam\bar{a}$ (meaning only) so ca $inna$ from rendering the following noun $manya$	
عَيْنَ تَعْيِيناً	to specify, earmark, appoint, single out (ii)	
أَثْبَتَ إِثْباتاً	اِتَّصَلَ (وَصَلَ) اِتِّصَالاً to confirm (iv)	to contact, to be connected, attached (viii)
18 5.8	ruling	
جِبُ إِيْجاباً	را) to enjoin, make s.t. obligatory (2) gr. affirmation (iv)	
تَصَدَّرَ تَصَدُّراً		to overtake, to catch up (iv)
أُكُّدُ تَأْكِيداً	(gr) to emphasize the verb with the heavy nun. (ii)	moderate
تَقْدِيمْ	shape, shaping	tired, weary
أُعْرَبَ إِعْرَاباً	(1) to indicate the system of case ending(2) to analyze a sentence (iv)	



In this lesson we learn the following:

(1) $B\bar{a}b$ فَاعَلَ (fā'ala): In this $b\bar{a}b$ an alif is added after the first radical, e.g.:

The muḍāri': As the verb is made up of four letters, the حَرْفُ المُضارَعَةِ takes ḍammah, e.g.:

The amr: After omitting the حَرْفُ المُضارَعَةِ and the case-ending from:

The yā' is omitted from nāqiş verb. So the amr of

The maşdar: This bāb has two maşdars:

a) one is on the pattern of مُفَاعَلَةُ (mufā'alat-un), e.g.:

In *nāqiş* verbs -aya- is changed to -ā-, e.g.:

b) the other is on the pattern of "(fi'āl-un), e.g.:

In *nāqi*ş verbs the yā' is changed to *hamzah*, e.g.:

The ism al-fā'il:

The ism al-maf'ūl: This is just like the ism al-fā'il except that the second radical has fatḥah, e.g.:

(murāqib-un) 'one who observes'

(murāqab-un) 'one who is observed'

ْ شَخَاطِبْ : يُخَاطِبُ (mukhāṭib-un) 'one who addresses'

(mukhāṭab-un) 'one who is addressed'

ْ شَبَارِكُ : يُبَارِكُ (mubārik-un) 'he blesses'

'mubārak-un) 'blessed'

(munādi-n) 'one who calls'

(munāda-n) 'one who is called'

The noun of place and time: It is the same as the ism al-maf'ūl, e.g.:

'place of migration' مُهَاجَرُ : 'he migrates' يُهَاجِرُ

(2) We have seen *lām al-ibtidā* in Lesson 17, e.g.:

'Indeed your house is more beautiful.' لَبَيْتُكَ أَجْمَلُ

Now if we want to use $\ddot{\psi}_{\underline{z}}$ also in this sentence, the $l\bar{a}m$ has to be pushed to the *khabar*, as two particles of emphasis cannot come together in one place. So the sentence becomes:

ْ كَا الْحُمَلُ 'Surely your house is indeed more beautiful.'.

After its removal from its original position the $l\bar{a}m$ is no longer called $l\bar{a}m$ al-ibtidā'. It is now called $\mathring{a}m$ (the displaced $l\bar{a}m$).

A sentence with both $\tilde{\ddot{\upsilon}}$ and the $l\bar{a}m$ is more emphatic than one with $\tilde{\ddot{\upsilon}}$ or the $l\bar{a}m$ only.

Here are some more examples:

'Indeed the frailest of houses is the spider's house.' (Qur'an, 29:41).

'Indeed your God is One.' (Qur'ān, 37:4).

'Indeed the first sanctuary appointed for mankind is the one which is in Bakkah (Makkah).' (Qur'ān, 3:96).



﴿ إِنَّ أَنكَرَ ٱلْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ ٱلْخَمِيرِ ١١ ﴿

'Indeed the harshest of all voice is the voice of the ass.' (Qur'ān, 31:19).

- (3) The particle is prefixed to the verb, both māḍī and muḍāri '.
 - a) With *mādī* denotes certainty (التَّأَكيدُ), e.g.:

. The teacher has already entered the class.' قَدْ دَخَلَ المدرِّسُ الفصْلَ.

'You did miss many lessons.'

- b) With the muḍāri 'it denotes one of the following things:
 - 1) doubt or possibility (الشَّكُّ والاحْتِمالُ), e.g.:

'The headmaster may return tomorrow.' قَدْ يَعُودُ الْمُدِيرُ عَدًا.

'It may rain today.' قَدْ يَنْزِلُ المَطَرُ اليَوْمَ.

2) rarity or paucity (التَّقْلِيلُ), i.e., it conveys the sense of 'sometimes', e.g.:

'A lazy student sometimes passes the examination.' قَدْ يَنْجَحُ الطالبُ الكَسْلانُ.

'A liar sometimes tell the truth.'

3) certainty (التَّحْقيقُ), e.g.:

وقد تَعْلَمُونَ أَنَّى رَسُولُ ٱللَّهِ إِلَيْكُمُّ

'While you know for sure that I am the messenger of Allāh to you.' (Qur'ān, 61:5)

(4) The plural of \dot{s} is declined like the sound masculine plural, i.e., its raf '-ending is $w\bar{a}w$, and na\$b/jarr -ending is $y\bar{a}$ ', e.g.:

raf": . ذَوُو القُرْبَى أَحَقُّ بِمُساعَدَتِكَ . 'Relatives deserve your help more.'

Here ذَوُو is $marf\bar{u}$ 'as it is mubtada', and its raf '-ending is $w\bar{a}w$ (dhaw \bar{u}).

naşb: سَاعِدْ ذَوِي العِلْم 'Help people of knowledge.'

Here $\dot{\mathcal{E}}_{\mathcal{E}}$ is $man s \bar{u}b$ because it is $maf \dot{u}l \ bihi$, and the nas b-ending is $y \bar{a}'$ (dhawī).

jarr: . سَأَلتُ عَنْ ذُوي الحاجاتِ . 'I asked about needy people.'

Here $\dot{\xi}_{\underline{q}}$ is *majrūr* because it is preceded by a preposition, and the *jarr*-ending is $y\bar{a}$ (dhawī).

(5) We have learnt نَكِنَّ in Book Two (Lesson 3). It is a sister of إِنَّ and its ism is manṣūb, e.g.:

Its nun has shaddah, but it is also used without the shaddah, i.e., كُونْ (lākin), and in this case it loses two of its characteristics:

a) It does not render the noun following it mansūb, e.g.:

'The teacher came but the students did not come.'

is marfū'.

In the Qur'an (19:38):

'But the wrong-doers are today in manifest error.'

.الظَّالِمينَ not الظَّالِمُونَ Note

b) It may also be used in a verbal sentence, e.g.:

'Ali was absent, but Ahmad attended.'

In the Qur'ān (2:12)

'But they do not perceive.'

according to whom you are كُنَّ، كُمْ، كِ according to whom you are ذَلِكَ، تِلْكَ، أُولِئِكَ according to speaking to, e.g.:

This is called تَصَرُّفُ كَافِ الخِطاب and it is optional.

In the Qur'an:

'That is better for you.' (2:54).

'Are your unbelievers better than those?' (54:43).

'He said "Thus it will be" (19:21).

'It will be announced to them, this is Paradise you have been enabled to inherit for what you used to do.' (7:43).

(7) The *muḍāri* 'is sometimes used for the *amr* as in the Qur'ān (61:11)

in the next āyah is majzūm. (1) يَغْفِرْ in the next āyah is majzūm.

(8) One of the maşdar patterns is time (fi'ālat-un), e.g.:

- (9) مُضِيُّ (lapse, passing' is the *maṣdar* of مُضِيُّ. It is on the pattern of مُضِيُّ, and is originally مُضِيُّ (muḍūy-un), but because of the final vā', the wāw has been changed to vā', and the dammah of the subsequently changed to kasrah, and the word became مُضِيُّ (muḍiyy-un).
- (10) The broken plural pattern فَعَادِقُ، دَفَاتِرُ is called فَعَادِقُ، مَنْتَهَى الجُمُوعِ is called فَعَادِقُ، دَفَاتِرُ and its singular form has four letters. (2)

If the plural of a word with more than four letters is formed on this pattern, only four consonants are retained in the plural and the rest are dropped, e.g.:

Its plural is بَرَامِجُ. Note that the letter ن and alif have been dropped.

For الجَزْمُ بِالطَّلَبِ see Lesson 13.

ـُدَكَاكِينُ : دُكَّانٌ، فَنَاجِينُ : فِنْجَانٌ, e.g., مُنْتَهَى الجُمُوعِ is also called فَعَالِيلُ The plural pattern

Here are some more examples:

(11) The plural of خَطِيئَةٌ is نَحْطَايَا is اخْطِيئَةٌ. Here are some examples of this pattern:

Vocabulary

[.] مُسْتَشْفَيَاتٌ has also a sound feminine plural مُستَشْفًى

18 - 1 - 8	place where one	() () () ()	nagt
	inigrates to	مَاضٍ (الماضِي)	past
	to start, begin, commence (a-a)	سَبَقَ سَبْقاً	to precede (a-i)
حاول مُحَاوِلَةً	to try (iii)	سَابِقُ	preceding, previous
عِنْك	at, with	وَاظَبَ مُواظَبَةً	to be regular, attend regularly (iii)
سَاعَدُ مُسَاعَدُةً	to help (iii)	سامح مسامحة	to forgive (iii)
رَاجَعَ مُرَاجَعَةً	to revise (iii)	أنجى يُنجِي إِنْجَاءً	to save (iv)
أليم	to be in pain, suffer	مُقَاتِلٌ	fighter
78 15	most painful, very ag (intensive active part	onizing أَدْخُلَ jciple)	to admit, enter s.o., put in, insert (iv)
جَنَّاتُ عَدْنٍ	name of Gardens in Paradise	عَدْنٌ	paradise, Eden, eternity
حَثْ حَثَّا	to urge, goad, prompt (a-u)	الْبُنْيَانُ اللهِ	building, structure
قَاتَلَ مُقَاتَلَةً، قِتَالاً	to fight (iii)	سَكَنَ شُكُوناً، سَكَ	to live, dwell, inhabitate (a-u)
رصاصي	lead (metal)	مَسْكُنُ (ج مَسَاكِنُ	dwelling
بْنْيَانْ مَرْصُوصْ	(1) compact building(2) building built wit	h molten lead	
لَاقَى يُلاقِي مُلَاقَاةً	to meet (iii)	صَفٌّ (ج صُفُوفٌ)	row, rank, file
أَفَادَ يُفِيدُ إِفَادَةً	to signify, notify, inform, be useful (iv)	عَدُّوْ	enemy
ثَبَّتَ تَشْبِيناً	to fix, consolidate, strengthen (ii)	شاهد مشاهدة	to watch (TV, etc) (iii)
نَعْسَ نُعَاساً	to feel drowsy (a-a/u)	آخَذَ يُؤَاخِذُ مُؤَاخَذُ	to censure, punish (iii)
مُبَارَاةً	match, game	و المادة الم	middle
شُاشُا	T.V. screen	ٳڹ۫ؠۼؘؽ	to be proper, becoming (vii)
ضَيَّعَ تَضْيِعاً	to waste, lose, let s.t. get lost (ii)	نَادَى يُنَادِي نِدَاءً	to call, call out (iii)
صَافَحَ مُصَافَحَةً	to shake hands (iii)	تجارة	commerce, trade

119		
دَلَّ (على) دَلالَةً	to show, demonstrate, point out, direct, signify, indicate (a-u)	
قَاتَلَ مُقَاتَلَةً، قِتَالاً	نَافَقَ مُنَافَقَةً، نِفَاقاً	to be hypocritical (iii)
مُرَاقِبُ	controller of attendance in schools مُنَافِقٌ	hypocrite
عِلَا جَ	medical treatment عَالَجَةً، عِلَاجاً	to treat (a patient) (iii)
خَاطَبَ مُخَاطَبَةً	to address, talk, speak, direct one's words (iii)	to supervise (iii)
مُخَاطَبُ	person spoken to (جُ بَرَامِجُ (ج بَرَامِجُ	programme
مُرَاسِلُ صَحِيفَةٍ	newspaper correspondent (a reporter)	to commence (x)
أُخطأ	to make a mistake (iv) (حُفُثُ جَ صُحُفُ اللہ عَمْدُ اللّٰ عَمْدُ اللّٰهِ عَمْدُ اللّٰ عَالْمُعُمْ اللّٰ عَمْدُ عَمْدُ اللّٰ عَ	newspaper
دُعَامُ (ج أُدْعِيَةٌ)	call, invocation of Allah, supplication, prayer	
بَاعَدَ مُباعَدَةً	to separate, remove (iii) (خُنَاسِ اللهِ عَنْسِ اللهِ اللهُ اللهِ المَالِمُ المِلْمُ المِلْمُلِي المِلْمُلِيَّ ال	dirt, filth
نَقَى تَنْقِيَةً	to cleanse, purify (ii) (أخ رَج ثُلُوجٌ) (قُلُوجٌ)	ice, snow
بَرَدُ	hailstone وَهَنَ يَهِنُ وَهُناً	to be weak (a-i)
أَنْذَرَ إِنْدَاراً		weakest
شَكَّ شَكًّا	عَائِلَةٌ (ج عَوَائِلٌ) to doubt (a-u)	
	to be probable	having, possessing same as ذُوُو
إحْتَمَلَ إحْتِمالاً	(viii) lebe	ذَوُو same as
اِحْتِماكْ	possibility, probability يَأْسُ	(1) harm, hurt(2) strength, might(3) war
شَعَرَ شُعُوراً	to perceive, feel, realize (a-u) أَفَا تُصَرَّفاً	to change (v)
رَوَى يَرْوِي رِوَايَةً		to fall, swoop down (a-i)
هَدِيَّةُ (ج هَدَايًا)	سَفَرْجَلٌ (ج سَفَارِجُ) gift, present	quince (fruit)
مَطِيَّةٌ (ج مَطَايَا)	riding animal (ج عَنَاكِبُ أَر ج عَنَاكِبُ	spider

مَزِيَّةُ (ج مَزَايَا)	merit, advantage	عَنْدَلِيبٌ (ج عَنَادِلُ)	nightingale
سَرِيَّةٌ (ج سَرَايَا)	military detachment	بَرِيَّةُ (ج بَرَايَا)	creation
شَظِيَّةٌ (ج شَطَايَا)	splinter (مُسْتَشْفًى (ج مُسْتَشْفَياتٌ)	hospital
زاوِيَةٌ (ج زَوَايَا)	corner, angle	ضَيَّعَ تَضْيِعاً	to waste, lose, let s.t. get lost (ii)

In this lesson we learn the following:

(1) $B\bar{a}b$ آفَعًا This $b\bar{a}b$ is formed by prefixing ta to $b\bar{a}b$ أفعًا (ta + fa''ala), e.g.:

The muḍāri': As the verb is made up of five letters, the حَرْفُ المُضارَعَةِ takes fatḥah, e.g.:

This $b\bar{a}b$ commences with a $t\bar{a}$, and if the حَرْفُ المُضارَعَة is a $t\bar{a}$, two $t\bar{a}$'s come together, and this combination is somewhat difficult to pronounce. That is why one of the $t\bar{a}$'s is omitted in literary writings. Here are two examples from the Qur'ān:

'The angels and the Spirit (Jibrīl) descend therein.' (97:4)

Note تَنَزَّلُ for يَتَنزَّلُ (ta-nazzal-u for ta-ta-nazzal-u).

'Do not spy.' (49:12)

Note المُعَنَّدُونَ اللهُ الل

The amr: It is formed by omitting the حَرْفُ المُضارَعَةِ and the case-ending, e.g.:

The nāqiş verb drops the final alif (which is written yā'), e.g.:

The maṣdar: The maṣdar of this $b\bar{a}b$ is on the pattern of تُفَعُّلُ (tafa''ul-un), i.e.,

In $n\bar{a}qi\bar{s}$ verb, because of the final $y\bar{a}$ the *dammah* of the second radical changes to *kasrah*, e.g.:



The ism al-fā'il and ism al-maf'ūl: It is formed by replacing the حَرْفُ المُضارَعَةِ with mu-.

The second radical has kasrah in the ism al-fā'il and fatḥah in the ism al-maf'ūl, e.g.:

مُتَعَلِّمٌ: يَتَعَلَّمُ (ya-taʻallam-u: mu-taʻallim-un)

(ya-tazawwaj-u : mu-tazawwij-un) مُتَزَوِّ جُ

Here is an example of the ism al-maf'ūl:

شَكَلَّمْ: يَتَكَلَّمْ (mutakallam-un).

The noun of place and time: It is the same as the ism al-maf' $\bar{u}l$, e.g.:

'breathing place' مُتَنَفَّسُ 'breathing place'.

This $b\bar{a}b$ denotes, among other things, $mut\bar{a}wa'ah$ (المُطاوَعَةُ) which means that the object of a verb becomes the subject, e.g.:

. 'My father married me to Zainab.'

Here 'my father' is the subject. There are two objects 'me' and 'Zainab'. Now if $b\bar{a}b$ tafa' 'ala is used:

'I married Zainab' تَزَوَّ جْتُ زَيْنَبَ.

'I' becomes the subject and 'Zainab' becomes the object and 'my father' has no role at all. Here is another example:

'Bilāl taught me swimming.' عَلَّمَنِي بِلالٌ السِّباحَةَ.

'I learnt swimming.' تَعَلَّمْتُ السِّباحةَ.

(2) لَمَّا سَمِعْتُ الأَذَانَ ذهبتُ إلى المسجدِ 'When I heard the adhān I went to the mosque.'

Here \Box is a *zarf al-zamān* meaning 'when'. The verb following it and its *jawāb* should be $m\bar{a}d\bar{\iota}$, e.g.:

'When Ruqayyah died he married her sister.' لَمَّا تُوُفِّيَتْ رُقَيَّةُ تَرَوَّجَ أُخْتَها.

In the Qur'ān (6:77)

قَلَمَّا رَءَا ٱلْقَمَر بَازِغَا قَالَ هَاذَا رَبِّي اللَّهِ

'When he saw the moon rising he said, "This is my lord".'

This المَّا الحِينِيَّةُ is called المَّا الحِينِيَّةُ (lammā of time). It should not be confused with المَّا الحِينِيَّةُ meaning 'not yet'(1) which is called أَمَّا الجازِمَةُ لَا الجازِمَةُ الجازِمَةُ.

See Book Two (Lesson 21).

(3) The word نُحْنُ 'we' sometimes needs specification, e.g.:

نَحْنُ الطُّلابَ 'we, the students' نَحْنُ التُّجَّارَ 'we, the merchants' نَحْنُ التُّجَّارَ 'we, the Muslims'.

This process is called الإختصاص and the noun that follows أنحنُ is called الإختصاص

As you can see, this noun is $man s \bar{u}b$, because it is the $maf \bar{u}l \ bihi$ of a supposed verb,

'I specify, I mean'. Here are some examples:

نَحْنُ الهُنُودَ نَتَكَلَّمُ عِدَّةَ لُغَاتٍ. نَحْنُ المُسلِمِينَ لا نَأْكُلُ لَحْمَ الخِنْزِيرِ. نَحْنُ الطَّلَبَةَ المُتَفَوِّقِينَ حَصَلْنا على جَوَائِزَ. نَحْنُ وَرَثَةَ المُتَوَفَّى نُوافِقُ على ذلك.

'We Indians speak a number of languages.'

'We Muslims do not eat pork.'

'We the outstanding students received prizes.'

'We the heirs of the deceased agree to that.'

Vocabulary

to teach (ii)

الله تعلّم تعْلَيماً to learn (v)

الله تعلّم تعلّم تعلّماً to receive (a letter)

الله تعلّم تعلّم تعلّماً to marry, join (in marriage) (ii)

الله تعلّم تعلّم تعلّم تعليماً في تعليم

		LESSON
تَغَدَّى تَغَدِّياً	to have lunch (v) تَأْنِي تَأْنِياً	to act unhurriedly (v)
تَعَشَّى تَعَشِّياً	to have supper ((الأُهالِي)) أَهْلُ (ج أُهالٍ (الأُهالِي))	relatives, people, kinsfolk
تَمَنَّى تَمَنِّياً	to wish, desire (v) گُنِّ تُعْجِيلًا تَعْجِيلًا	to speed up, expedite (ii)
عُجَلَة	(1) hast, hurry (2) wheel (عُصُوصٌ (ج لُصُوصٌ)	thief
ندم ندامة	to regret, repent (i- a) الله الله الله الله الله الله الله الل	to climb (v)
حاول مُحَاولة	to try (iii) جُدَّرُ (ج مُجَدُّمُ	wall
المجرية المحروب	a little after (جَ وَرَثَةٌ)	heir
تَنَفَّسَ تَنَفُّساً	to breath (v) تَوَكَّلَ تَوَكُّلًا تَوَكُّلًا	to reply, trust (v)
2ª moiiia	breathing space, place where one can breath fresh air	deceased
تَخَرُّجَ تُخَرُّجاً	to graduate, to pass out (v)	to make relevant
تُوجَّهُ تُوجُّهاً	to turn one's face, to go towards (v)	to spy (v)
أَسْرَعَ إِسْرَاعاً	to hurry, speed up (iv)	to concern, be peculiar (viii)
بَزَغُ بُرُّوعًاً	to rise (of the sun) (a-u)	
اِخْتِماصْ	(gr) to use a <i>manṣūb</i> noun after a pronoun to specify the pronoun	
تبات ا	elucidation, explanation, indication	
قصد قصداً	to intend, have in mind (a-i) (مُعْشَرُ (ج مَعَاشِرُ (ج مَعَاشِرُ (ج	group, company

In this lesson we learn the following:

(1) $B\bar{a}b$ آغُفَاعَل This $b\bar{a}b$ is formed by prefixing ta to $b\bar{a}b$ فَاعَل (ta + fā'ala) e.g.:

'he was lazy' تَقَاءَلَ 'he was optimistic' تَقَاءَلَ 'he was optimistic'

'they quarrelled with one another' تَشَاجَرُوا 'they quarrelled with one another' تَشَاجَرُوا

The muḍāri': As the verb is made up of five letters, the حَرْفُ المُضارِعَةِ takes fatḥah, e.g.:

يَتَكَاسَلُ، يَتَثَاءَبُ، يَتبَاكَى

As in $b\bar{a}b$ تَفَعَّلَ the تَوْثُ المُضارَعَةِ ta may be omitted in literary writings. Here are some examples from the Qur'ān:

﴿ وَجَعَلْنَكُمْ شُعُوبًا وَقَبَآبِلَ لِتَعَارَفُوَّا ﴾

'We have made you into nations and tribes so that you may know one another.' (49:13). Here تَعَارَفُوا is for تَعَارَفُوا (ta'ārafū for ta-ta'ārafū).

﴿ وَلَا تَنَابَزُواْ بِٱلْأَلْقَابِ ﴾

'And do not insult one another by nicknames.' (49:11).

تَتَنَابَزُوا is for تَنَابَزُوا

﴿ وَلَا تَعَاوَنُواْ عَلَى ٱلْإِثْمِ وَٱلْعُدُوانِّ ﴾

'And do not help one another in sin and transgression.' (5:2)

. لا تَتَعَاوَنُوا is for لا تَعَاوَنُوا

The amr: It is formed by omitting the حَرْفُ المُضارِعَةِ and the case-ending, e.g.:

 \longrightarrow تَتَنَاوَلْ 'take!' (tatanāwal-u \to tanāwal).

In the $n\bar{a}qi\bar{s}$ verb the final alif (written $y\bar{a}$) is omitted, e.g.:

تَبَاكُ \longrightarrow تَبَاكُ 'pretend to cry!' (tatabākā \rightarrow tabāka).

The maṣdar: The maṣdar of this bāb in on the pattern of تَفَاعُلُ (tafā'ul-un), e.g.:

'taking' تَنَاوُلُ 'taking' تَنَاوُلُ

'pessimism' تَشَاؤُمُ 'he was pessimistic' تَشَاءَمَ



In the naqis verb the dammah of the second radical changes to kasrah, e.g.:

The ism al-fā'il and ism al-maf'ūl: These are formed by replacing the حَرِفُ المُضارَعَةِ with mu-.

The second radical has kasrah in the ism al-fā'il and fathah in the ism al-maf'ūl, e.g.:

The noun of place and time: It is exactly like the ism al-maf'ūl e.g.:

'Medicines should not be left within the reach of children's hands.'

This bāb denotes, among other things, the following:

In the first example النُّجُومَ is the ism of قَريبةٌ and قَريبةٌ is its khabar.

Here are some more examples:

Here the verbal sentence يُعُودُ is the *khabar*.

'How I wish my mother did not bear me.' لَيْتَ أُمِّي لَمْ تَلِدْنِي . لَيْتَ أُمِّي لَمْ تَلِدْنِي . لَيْتَ لَي مالاً كثيراً فَأَتَصَدَّقَ .

'How I wish I had a lot of money so that I could give it in alms.'1

Here $\sqrt[n]{l}$ is the ism and l is the khabar.

Some times the vocative particle يَا is prefixed to لَيْتَ, e.g.:

﴿ كَانَتُ ثُرَبًا ﴿ Would that I were dust.' (Qur'ān 78:40)

(3) كِتَابَ عِندي (1 don't have any kind of book.'. This $\sqrt{3}$ is called لَا كِتَابَ عِندي (1 أَلَّافِيَةُ لِلْجِنْسِ (1 أَلَّافِيَةُ لِلْعِنْسِ (1 أَلَّالْعِنْسِ (1 أَلْعَالْمِيْلُ لَلْعِنْسِ (1 أَلْعَالْمِيْلُ لَلْعِنْسِ (1 أَلْعَلْمِيْلُ لَلْعِنْسِ (1 أَلْعَلْمِيْلُ لَلْعِنْسِ (1 أَلْعَلْمِيْلُ أَلْعِنْسِ (1 أَلْعَلْمُ لَلْعَلْمِيْلُ الْعَلْمِيْلُ لَلْعِنْسِ (1 أَلْعَلْمِيْلُ لَلْعَلْمِيْلُ لَلْعِلْمِيْلُ لَلْعَلْمِيْلُ لَلْعَلْمِيْلُ لَلْعَلْمِيْلُ لَلْعَلْمِيْلُ لَلْعِلْمِيْلُ لَلْعِلْمِيْلِ لَلْعِلْمِيْلُ لَلْعِلْمِيْلِ لِلْعِلْمِيْلِ لَلْعِلْمِيْلِ لَلْعِلْمِيْلِ لَلْعِلْمِيْلِ لَلْعِلْمِيْلِ لِلْعِلْمِيْلِ لْعِلْمِيْلِ لَلْعِلْمِيْلِ لِلْعِلْمِيْلِ لِلْعِلْمِيْلِ لِلْعِلْمِيْلِ لِلْعِلْمِيْلِ لَلْعِلْمِيْلِ لِلْعِلْمِيْلِ لَلْعِلْمِيْلِ لَلْعِلْمِيْلِ لِلْعِلْمِيْلِ لِلْعِلْمِيْلِ لِلْعِلْمِيْلِ لِلْعِلْمِيْلِ لِلْعِلْمِيْلِ لِلْعِلْمِيْلِ لَلْعِلْمِيْلِ لِلْعِلْمِيْلِ لَلْعِلْمِيْلِ لِلْعِلْمِيْلِ لَلْعِلْمِيْلِ لِلْعِلْمِيْلِ لَلْعِلْمِيْلِ لَلْعِلْمِيْلِ لَلْعِلْمِيْلِ لَلْعِلْمِيْل

the entire genus). In the above sentence $l\bar{a}$ negates anything which can be called a book. Its *ism* and *khabar* should both be indefinite. Its *ism* is *mabnī* and has -a ending. Here are some more examples:

'There is no need to fear.' لَا دَاعِيَ لِلْخَوْفِ.

"There is no compulsion in religion.' (Qur'ān, 2:256) ﴿ لَا إِكْرَاهَ فِي ٱلدِّينَ ﴾

"There is no doubt in it.' (Qur'ān 2:2)

'There is no god but Allāh.'

لا صَلَاةَ بعدَ الغَداةِ حتَّى تَطْلُعَ الشَّمْسُ، ولا صلاةَ بعدَ العَصْرِ حتَّى تَغْرُبَ الشمسُ.

'There is no salat after the fajr (salat) till the sun rises, and there is no salat after the 'asr (salat) till the sun sets.'

(4) In the previous lesson we learnt the taḥdhīr, e.g.:

'Beware of this man.' إِيَّاكَ وهذا الرَّجُلَ

Now if the thing warned against is a maşdar mu'awwal⁽²⁾ the wāw is omitted, e.g.:

'Don't eat too much lest you go to sleep.'

'How I wish I were rich so that I might help the poor.' لَيتَنِي غَنِيٌّ فَأُسَاعِدَ الفُقَراءَ

الفاعُ السَّبَيَّةُ the *muḍāri* ' is *manṣūb* because of the ف which is called الفاءُ السَّبَيَّةُ It comes after negation or *ṭalab*. We learnt in Lesson 15 that *amr*, *nahy* and *istifhām* are included in *ṭalab*. Wish is also *ṭalab*. So if a *muḍāri* ' verb is connected to *ṭalab* by the ف it is *manṣūb*, e.g.,

 $^{^{2}}$ See Lesson 11 for the *maṣdar mu'awwal* (المصْدَرُ المُؤَوَّلُ).

'Beware of sleeping in the class.'

Here the thing warned against is a noun, النَّوم and it is preceded by the wāw. But if a maṣdar mu'awwal is used the wāw is dropped, e.g.:

(Note that تَنْسَى tansay is feminine. The masculine form is تَنْسَى tansa).

(5) The feminine of جُرْبُ (a'raj-u) 'lame' is عُرجاءُ ('arjā'-u), and the plural of both the masculine and the feminine forms is عُرْبُ ('urj-un). This rule applies to all nouns on the pattern of أَفْعَلُ denoting defects and colours. Here is an example of a noun denoting colour: the feminine of حَمْرُ اللهُ عَمْرُ أَوْ عَمْرُ اللهُ عَلَيْهُ عَمْرُ اللهُ عَمْرُ عَمْ عَمْرُ عَمْرُ عَمْرُ عَمْرُ عَمْرُ عَمْرُ عَمْرُ عَمْرُ عَمْرُ عُمْرُ عَمْرُ عَمْرُعُ عَمْرُ عَمْرُعُ عَمْرُ عَمْرُعُ عَمْرُ عَمْرُ عَمْرُ عَمْرُ عَمْرُ عَمْرُ عَمْرُ عَمْرُ

'Red Indians.' الهُنُودُ الحُمْرُ

The plural of يَيْضُ and أُبِيْضُ is يَيْضُ (būḍ-un) which is originally أُبِيْضُ (buyḍ-un). The *ḍammah* has changed to *kasrah* because of the following *yā* '.

6) The verbs with $w\bar{a}w$ as the first radical have two *maşdars*: one with the $w\bar{a}w$ and other without it. The second form takes a compensatory \ddot{b} :

- (7) In خُجْرَاتٌ the second letter has sukūn, but in the plural حُجْرَاتٌ it has dammah. This rule applies to all nouns on the pattern of فَعْلَةٌ, like غُرْفَةٌ عُرْفَةٌ.
- (8) A preposition preceding a mașdar mu'awwal may be omitted, e.g.:

'I seek refuge in Allāh from telling lies.' أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الكَذِب.

The preposition may be omitted if it is followed by a maşdar mu'awwal, e.g.:

This omission is optional and we may also say: . أَعُوذ بِاللَّهِ مِنْ أَن أَكْذِبَ

Here is another example:

(9) We have learnt the badal (البَدَلُ) in Lesson 1, e.g.:

"Where is your brother Hashim?" أينَ أُخوكَ هاشِمٌ ؟

The badal is of four kinds:

1) total badal (بَكُلُّ مِنَ الكُلِّ مِنَ الكُلِّ مِنَ الكُلِّ وَالكُلِّ عِنَ الكُلِّ

'Your brother Muhammad has passed.' نَجَحَ أُخُوكَ محمَّلٌ.

أَخُوكَ is the same as أَخُوكَ

2) partial badal (بَدَلُ البَعْض مِنَ الكُلِّ), e.g.:

'I ate the chicken, half of it.' أَكُلْتُ الدَّجاجةَ نِصْفَها.

الدَّجاجة is part of نصْف

3) comprehensive badal (اَبِدَلُ الْإِشْتِمَالُ e.g.:

'I like this book, its style.' أَعْجَبَنِي هذا الكتابُ أُسْلُوبُهُ.

Here الکتابُ is not the same as الکتاب, nor is it part of it, but it is something contained in it.

Here is another example:

'We are asking each other about the examination, how it will be?'

4) dissimilar badal (البَدَلُ المُبَايِنُ), e.g.:

Here, the intended word is الكَتَاب, but by mistake the speaker said الكَتَاب, then he corrected himself.

The noun for which the badal (البَدَلُ مِنْهُ) is the substitute is called the mubdal minhu (المُبْدَلُ مِنْهُ).

The badal need not agree with the mubdal minhu in being definite or indefinite, e.g.:

Here الفِرَنْسِيَّةَ والإسْبانِيَّةَ are definite.

The badal and the mubdal minhu may:

a) both be nouns, e.g.:

'They ask you regarding the sacred month - regarding warfare in it.' (Qur'ān, 2:217) b) both be verbs, e.g.

'And whoever does this shall receive punishment: the torment will be doubled for him.' (Qur'ān, 25:68-69)

c) both be sentences, e.g.:

'And fear Him Who has provided you with (all good things) that you know: has provided you with cattle and sons.' (Qur'ān, 26:132-133)

d) be different, the first being a sentence and the second a noun, e.g.:

'Don't they look at the camels: how they have been created' (Qur'ān, 88:17).

(10) مُنَّوِّمٌ 'It seems to be sleep-inducing.'. In this sentence the masdar mu'awwal 'آنَّهُ مُنَوِّمٌ 'is the fā'il.

You have already learnt one type of maṣdar mu 'awwal which is made up of " + muḍāri', e.g.:

There is another type of maşdar mu'awwal which is made up of + its ism and khabar, e.g.:

. صَالَهُ عَالَمُ 'News has reached me that he died.'

Here the maṣdar mu'awwal الله أناه al أننه is the fā'il of the verb بَلَغَ

Here are some more examples:

'I am pleased that you are my student.' يَسُرُّنِي أَنَّكَ تِلْمِيذِي.

(literally: It pleases me that you are my student.)

'It appears that you are in a hurry.' يَبْدُو أَنَّكَ مُسْتَعْجِلٌ.

The Particles That Resemble The Verb

These are six: إِنَّ، كَأَنَّ، لَكِنَّ، لَكِنَّ، لَعَلَّ : They are also called إِنَّ وَأَخُواتُها (inna and its sisters). We have already learnt them. They resemble the verb in two points:

a) in their meaning, for

and اًنَّ mean 'I emphasize';

means 'I liken';

means 'I correct';

means 'I wish';

means 'I hope' or 'I fear', and

b) in their grammatical function, for just as a verb renders its $maf^{\iota}\bar{u}l$ bihi $man s\bar{u}b$, in the same way these particles render their ism $man s\bar{u}b$.

The meanings of these particles:

التَّوكِيدُ), e.g.: إِنَّ، أَنَّ

﴿ إِنَّ ٱللَّهُ شَدِيدُ ٱلْعِقَابِ ،

'Indeed Allāh is severe in punishment.' (Qur'ān, 5:2)

﴿ وَٱعْلَمُواْ أَنَّ ٱللَّهَ شَدِيدُ ٱلْعِقَابِ ١٠ ﴿

'And know that Allāh is indeed severe in punishment (Qur'ān, 8:25)

signifies resemblance (التَّشْبِيهُ), e.g.:

'It is as if knowledge is light.'

It may also signify doubt (الظُّرُّنُّ), e.g.:

'It looks as if I know you.'

", signifies correction (الإستيدراك), e.g.:

signifies wish (التَّمَنِّي), e.g.:

'Would that youth returned.'

signifies hope or fear (التَّرَجِّي والإِشْفاقُ), e.g.:

'I hope Allāh will forgive me.'

'I am afraid the wounded man might die.'

These particles are used with the *mubtada*' and *khabar*, and they render the *mubtada*' *mansub*. After their introduction the *mubtada*' is called '*ism inna*', and the *khabar* is called '*khabar inna*'.

الله غُفْ و الله

khabar inna ism inna

khabar mubtada'

Unlike the mubtada', the ism inna may be indefinite if the khabar inna is a verbal sentence, e.g.:

Just like the khabar, the khabar inna may be mufrad, jumlah or shibhu jumlah, e.g.: 1) mufrad:

'Surely Allāh is swift in taking account.' (Qur'ān, 3:199).

2) sentence:

a) verbal sentence:

'Surely Allāh forgives all sins.' (Qur'ān, 39:53).

b) nominal sentence:

'Surely, Allāh with Him is the knowledge of the Hour.' (Qur'ān, 31:34).

3) shibhu jumlah:



b) zarf:

'I hope the teacher is at the headmaster's.' لَعَلَّ المدرِّسَ عِنْد المُدِيرِ.

If the khabar is shibhu jumlah, it may precede the ism, e.g.

'Surely to Us is their return, and Ours is their reckoning.' (Qur'ān, 88:25-26) The original sequence is:

Here the *ism* is definite (إيابَهم) so the change of order is optional. But if the *ism* is indefinite, it is compulsory, e.g.:(3)

'Surely with Us are fetters and a raging fire.' (Qur'ān, 73:12)

'Surely with hardship is ease.' (Qur'ān, 94:6).

Here it is incorrect to say:

If the ism of نُونُ الوِقايةِ is the pronoun of the first person singular (ي) it is compulsory to use نُونُ الوِقايةِ with it,⁽⁴⁾ e.g.:

. 'Would that I were a child.'

With يَإِنَّ، أَنَّ، كَأَنَّ، لَكِنَّ it is optional.

So we may say إِنَّنِي or إِنَّنِي. Likewise with other three particles.

is not used with لَعَلَّ So we say: لُعَلَّ أَلُونُ الوقايةِ

'I am afraid I will not see you for a long time.' لَعَلِّي لَا أَرَاكَ مُدَّةً طَوِيلةً.

أنكالٌ means 'fetter', and the plural is النَّكالُ

⁴ For نُونُ الوقايةِ (nūn of protection) see Key to Book Two (Lesson 9).

Vocabulary

* . 8	As advanta ()	
تَسَائِلَ تَسَاؤُلا	to ask each other (vi) اسْتَطَاعَةُ اسْتِطَاعَةً	to be able, can (x)
اِطْمَأَنَّ اِطْمِئْنَاناً	to be comforted, be reassured الله تکاسُلُ تکاسُلُ تکاسُلُ	to be lazy (vi)
قضى قضاة	to spend (time), to judge, act as judge, decree (a-i)	to cooperate (vi)
لَهَا يَلْهُو لَهُواً	to amuse oneself, kill time (a-u)	to be optimistic (vi)
نین	introduced to express a wish which is either impto achieve (sis $k\bar{a}na$)	possible or very difficult
لا دَاعِيَ لِلخَوفِ	there is no need to panic. (there is no reason/case for fear) مُتَفَائِلٌ	optimist (active participle)
ير الم	تَشَاءَمَ تَشَاؤُماً escape	to be pessimist (vi)
ثَبْ كُا	it is absolutely imperative مُتَشَائِمٌ	pessimist (active participle)
الثقثا	(self) confidence وَيُدُا يَبْدُو	to appear, seem (a-u)
تَثَاءَبَ تَثَاؤُباً	to yawn (vi) نَوْمَ تَنْوِيماً	to put to sleep, induce sleep (ii)
الشتراح	أَعْوَرُ (ج عُورٌ) to rest (x)	one-eyed (fem عُوْرَاءُ
تَشَاجَرَ تَشَاجُراً	to quarrel (vi) (ﷺ) أُعْرَجُ (ج عُرْجٌ	lame (fem. غَرْجَاءُ
جَازٌ جَوَازاً	to be permissible (a-u) ($\frac{1}{2}$ ($\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	nick-name, title
تَنَابُزَ تَنَابُزاً	to call each other names (vi)	evil
نَهَى يَنْهَى نَهْياً	to prohibit (a-a) تُسْمِيَةً	to name (ii)
فستق فسنوقا	to deviate from the right course, act sinfully and immorally (a-u)	
اِسْتَغْفَرَ اِسْتِغْفَاراً	to seek forgiveness (x) (إلى) تَوْبَةً (إلى)	to repent
وَدَّ يَوَدُّ وُدّاً، مَوَدَّةً	to like, love, wish, want (a-a)	to go away, depart (from school) (vii)
تَصَافَحَ تَصَافُحاً	to shake hands (vi) أَشْغُوراً أَنْ فُوراً	to perceive, feel, realize (a-u)
تَعِبَ تَعَاباً	to be or become tired وَشَكَ	to be on the point of doing s.t. (sis <i>kāna</i>)

تَمَارَضَ تَمَارُضاً تَمَارَضَ تَمَارُضاً	to feign sickness (vi) تُخَرُّجاً	to graduate, pass out (v)
تَعَلَّمَ تَعَلَّماً	طَرِيقَةٌ (ج طَرَائِقٌ) to learn (v)	manner, method, procedure, way
فِكْرَةُ	idea أَعْنُ (عن) بَحْثًا	to look for
تَنَاوَلَ تَنَاوُلاً	100d/medicine (vi)	good
تَبَاكَى تَبَاكِياً	to feign crying, make a show of crying (vi)	to feign blindness (vi)
	participation of more then one subject (fā 'il) in an action	interior
أظهر إظهاراً	to make s.t. appear, to render victorious (iv)	to be praised, blessed (vi)
قُرْص (ج أَقْراص)	tablet, pill (medicine) إَظْهَارُ ما ليسَ في الباطِنِ	(gr) to show what is not in the inside, to feign
أُعْمَى (ج عُمْيُ)	مَشُورَةٌ (عَمْيَاءُ blind (fem. عَمْيَاءُ	consultation
تَصَدَّقَ تَصَدُّقاً	to give alms (v)	difficulty
طَمِعَ طَمَعاً	to hope, desire, aspire, covet (i-a) (الله عَالَى الله عَالَهُ عَلَى الله عَالَى الله عَالَمُ عَالَمُ عَالَمُ الله عَالَمُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلِي عَلِي عَلِي عَلِي ع	weather
ضَرَّ ضَرًّا	to harm, hurt (a-u) (جُنَاحُ (ج أُجْنِحَةُ	
خِلافْتْ	مَسْأَلَةٌ (ج مَسَائِلُ) difference of opinion	issue, matter, problem
	حَاجَةٌ (ج حَوَائِجُ) (بَكْمَاءُ dumb (fem	
أُخْرَسِي	voiceless, unable to speak	dark-eyed (fem حُوراةُ)
أُحْوَلُ (ج مُحُولٌ)	squint-eyed (fem ﴿ وَلا عُصْفُرُ (جِ صُفْنُ)	yellow (fem. وصَفْراءُ
أَصَمُ (ج صُمُّ)	أَسْوَدُ (ضَمَّاءُ deaf (fem	black
أَحْمَرُ (ج حُمْرُ)	أَعْيَنُ (ج عِينٌ) (حَمْراءُ red (fem	wide-eyed (fem. عَيْنَا ءُ
مُبِينَ	manifest أَوْقُوقاً، ثِقَةً	to trust (i-i)
أتيان	وَصَفَ يَصِفُ وَصْفاً، صِفَةً	to describe (a-i)
أُسْلُوبٌ	style (literary) وَصَلَ يَصِلُ وَصْلاً، صِلَةً	to connect (a-i)

			LESSON 21
مُبَايِنْ	different	وَعَظَ يَعِظُ وَعْظًا، عِظَّةً	to exhort, admonish (a-i)
أثام	penalty for sin	وَعَدَ يَعِدُ وَعُداً، عِدَةً	to promise (a-i)
أُمَدُّ إِمْداداً	to provide (iv)	وَهَبَ يَهَبُ وَهْباً، هِبَةً	to give, grant, donate (a-a)
أُبانَ يُبِينُ إِبانَةً	to be clear, manifest (iv)	وَسَمَ يَسِمُ وَسُماً، سِمَةً	to brand (a-i)
شَبَّهُ تَشْبِيهِاً	to liken (ii)	وَزَنَ يَزِنُ وَزْناً زِنَةً	to weigh (a-i)
ٳۺٛڡؘٛٲٯ۠	(gr) fear	حُجْرَةٌ (ج حُجُراتٌ)	room
نَزَّلَ تَنْزِيلاً	to bring down, sen down (ii)	شُرْفَةٌ (ج شُرُفَاتٌ) d	balcony
في التَّنْزِيلِ	in the Qur'ān	خُطْوَةٌ (ج خُطُوَاتٌ)	step
أرسى إرْسَاءً	to place the ship at anchor (iv)	إشْتَمَلَ اشْتِمَالاً	to contain, include (viii)
بَدَلُ ٱشْتِمَالٍ	· 1	re the second word is not t s.t. contained in it	
بَدَلٌ مُبَايِنٌ	type of <i>badal</i> in who correction of the fi	hich the second word is a rst	
اشْتُرَطَ اشْتِرَاطاً	to stipulate, make conditional (viii)	وَكَّدَ تَوْكِيداً	to emphasize (ii)
ضعف تضعيفاً	(1) to redouble(2) to change a ver	b into form ii (ii)	
نَعَمُّ (ج أَنْعَامٌ)	livestock (camels, cattle, etc)	عَاقَبَ مُعَاقَبَةً، عِقَاباً	to punish (iii)
استدراك	(gr) rectification, correction	حَدَثَ حُدُوثاً	to happen, occur (a-u)
تَمَنَّى تَمَنِّياً	to wish, desire (v)		to be or come into middle (v)
تَرُجِّ (التَّرَجِّي)	(gr) hope	نِكْلٌ (ج أَنْكَالٌ)	fetter
8 0 8.	ease, prosperity, affluence	نَدَرَ نُدُوراً	to be rare (a-u)

In this lesson we learn the following:

(1) Bāb اِنْفَعَلَ In this bāb in- is prefixed to اِنْفَعَلَ. We say:

'The teacup fell and broke.' (wa nkasara, not wa inkasara). سَقَطَ الفِنْجانُ وَٱنْكَسَرَ.

The muḍāri': The حَرْفُ المُضارِعَة takes fathah, e.g.:

إِنْكُسَرَ: يَنْكُسِرُ

رُينشَقِقُ for إِنْشَقَّ : يَنشَقُّ.

The amr: After the omission of the حَرْفُ المُضارِعَةِ the verb commences with a sākin letter, so it needs hamzat al-waṣl, e.g.:

رُفُ مَا 'return' (tanṣarif-u ightarrow nṣarif ightarrow inṣarif).

The maṣdar: It is on the pattern of وُنْفِعَالُ (infiʿāl-un), e.g.:

'breaking' إِنْكِسارٌ : إِنْكَسَرَ

'turning upside down' اِنْقِلَابٌ : اِنْقَلَتِ

The assimilated letters get separated in the maşdar, e.g.:

(inshaqqa: inshiqāq-un) إِنْشِقَاقٌ: إِنْشَقَّ

In the $n\bar{a}qis$ verb the final $y\bar{a}$ changes to hamzah, e.g.:

(اِنْجِلَايٌّ for) اِنْجِلَاءٌ : اِنْجَلَى

The ism al-fā'il: it is formed by replacing the حَرْفُ المُضَارَعَةِ with mu- as we have seen in other abwāb.

The second radical takes kasrah in the ism al-fā'il, and fatḥah in the ism al-maf'ūl, e.g.:

مُنْكُسِرٌ : يَنْكُسِرُ

(مُنشَقِقٌ for مُنشَقِيًّ : يَنشَقُّ

The verbs of this $b\bar{a}b$ are mostly intransitive, so ism al-maf' $\bar{u}l$ is not formed.

The noun of place and time: It is the same as the ism al-maf' $\bar{u}l$, e.g.:

'it bends': مُنْعَطَفَ 'place of bending', i.e., a road bend.

The word مُنْحَنَّى (munḥana-n) is also used in this sense.

This bāb denotes أَدُعُاوَعَةُ e.g.:

'The tumbler broke.' إِنْكَسَرِ الكوبُ: 'The tumbler broke.'

Note that — in the first sentence is maf'ūl bihi, and in the second is fā'il.

Here are some more examples:

Note that انْفَعَلَ is the فَعَلَ of مُطاوعٌ is the تَفَعَّلَ and تَفَعَّلَ is the فَعَلَ of مُطاوعٌ, e.g.:

(2) If the interrogative *hamzah* (*hamzah al-istifhām*) is prefixed to this *bāb*, the *hamzat al-waṣl* is omitted, e.g.:

أَنْكُسَرَ
$$\longrightarrow$$
 أَالْنُكُسَرَ (a inkasara \rightarrow ankasara)

(3) اِنْكَسَفَتِ الشَّمْسُ يَوْمَ ماتَ إِبْراهِيمُ (The sun was eclipsed the day Ibrāhīm died.'. Here the

is muḍāf ilayhi, and in the place of jarr, and يَوْمَ is muḍāf ilayhi, and in the place of jarr, and

Here are some more examples:

(4) 2 means 'but for ...', e.g.:

We have seen أَلْمُطَاوَعَةُ in Lesson 20.

This particle (کُولاً) is called حَرْفُ ٱمْتِناع لِوُجُودٍ which signifies that something has failed to happen because of the existence of another. In this example the perishing of the earth has not taken place because of the existence of the sun.

The noun that comes after $\mathring{\mathcal{V}}$ is a *mubtada*' whose *khabar* is to be omitted. The second sentence is called) called). It is a verbal sentence with the verb in the $m\bar{a}d\bar{a}$.

A lām is prefixed to an affirmative jawāb. A negative jawāb does not take this lām, e.g.:

'But for the examination I would not have attended today.'

Instead of the *mubtada*' we may also have a nominal sentence with نُّنُّ, e.g.:

'But for the fact that weather is hot, I would have attended the lecture.'

'But for the fact that I am sick, I would have gone with you.'

'But for the fact that you are in a hurry, I would have invited you to (my) house.'

"Who is this Ibrāhīm?" مَنْ إِبْراهِيمُ هذا ؟ (5)

'This car of the headmaster is beautiful.'

If a demonstrative pronoun like هَذَا، هذه، ذَلِكَ etc. comes after a proper noun or a muḍāf *ilayhi* it is a *na't* ⁽²⁾. Here are some more examples:

'Whose is this passport?'

'Show me this watch of yours.'

'I am afraid I will not perform hajj after this year of mine.' (hadīth)

them.'(3) (Qur'ān, 27:28).

⁼ adjective = النَّعْتُ

ألقه for ألْقهْ 3

(6) is using a masculine form to refer to a group containing both masculine and feminine nouns, e.g.:

Here we have used the masculine يَدُرُسُونَ even though the pronoun refers to sons and daughters. In the hadīth:

'Indeed the sun and the moon are two signs. They are not eclipsed for the sake of someone's death or birth.'

Here يَنْكَسِفانِ is the masculine form, and the pronouns in it refers to الشمْسَ which is feminine and القَمَرَ which is masculine.

Here is another example:

Vocabulary

N 22			
كَسَّرَ تَكْسِيراً	to break into pieces, smash (ii)	فِبْطِيٌّ	Copt, Coptic
زُجَاجُ	glass	عُجْمِيٌّ	non-Arab
عَلَمْ أَعْجَمِيْ	non-Arabic proper noun (gr)	نِّشُقَّ اِنْشِقَاقاً	to split (vii)
إنْصَرَفَ إنْصِرَافاً	(1) to go away, depart (from (2) (gr) to take <i>tanwīn</i> (vii		
مُطَاوعٌ	a verb in the active voice form of the same verb. (gr		aning in relation to another
حَبْلٌ (ج حِبَالٌ)	rope	هَزَمَ هَزِيمَةً	to defeat (an army) (a-i)
قَلَبَ قَلْباً	to turn upside down (a-i)	إنْهَزَمَ إنْهِزَاماً	to be defeated (vii)
وَقَعَ يَقَعُ وُقُوعاً	to fall down, come to pass located, be situated (a-a)	s, happen, be	
إِنْطَفَأُ إِنْطِفَاءً	(VII)		to burst, explode (vii)
غَزْوَةٌ (ج غَزَوَاتٌ)	battle (الأرّاضِي))	أَرْضٌ (ج أَرَاضٍ	earth, floor (fem)
مُنْصَرِمُ	past	العَامُ المُنْصَرِمُ	last year
بضعة	any number between 3 and exactly like a number.	d 9. It is treated	
فَرِيقٌ (ج فُرَقَاءُ)	team (in sports)	صَدَقَ صِدْقاً	to speak the truth (a-u)
ظَهَرَ ظُهُوراً	to appear, become visible (a-a)	عَرَّفَ تَعْرِيفاً	to make a noun definite (ii) (gr)
نَتِيجَةٌ (ج نَتَائِجٌ)	result	عَلَمْ (ج أُعْلَامٌ)	proper name
تَعْلِيْهِ	to treat a combination of nuse one grammatical elem		
غَلَبَ غَلَبَةً	to subdue, conquer, overcome, overpower (a-i	سِيَاقُ (context

In this lesson we learn the following:

(1) $B\bar{a}b$ [leave]. In this $b\bar{a}b$ i- is added before the first radical, and to after it (ifta ala), e.g.:

Note that this is not $b\bar{a}b$ انْفَعَل , because the $\dot{\upsilon}$ is the first radical in this verb, and the $\ddot{\upsilon}$ is extra.

The extra $\stackrel{\sim}{}$ changes to $\stackrel{\searrow}{}$ or $\stackrel{\searrow}{}$ as explained below:

a) If the first radical is د ، ز ، ذ the extra ت changes to ع , e.g.:

ر دُعًا
$$\rightarrow$$
 رُدْتَعَی \rightarrow رُدْتَعَی 'he claimed' (idta'ā \rightarrow idda'ā) 'he remembered' (idhtakara \rightarrow idhdakara \rightarrow iddakara).

With the assimilation of \dot{z} to \dot{z} becomes \dot{z}

b) If the first radical is ض، ط، ظ the extra ت changes to ه. e.g.:

If the first radical is 9 it gets assimilated to the extra -, e.g.:

$$\stackrel{[\tilde{z}]}{\longrightarrow} \stackrel{[\tilde{z}]}{\longrightarrow} \stackrel{$$

اِتَّقَى
$$\longrightarrow$$
 اِوْتَقَى 'he protected himself' (iwtaq $\bar{a} \rightarrow ittaq\bar{a}$).

takes fathah, e.g.: حَرْفُ المضارَعَةِ takes fathah

The amr: After the omission of the حَرْفُ المُضارَعَةِ the verb commences with a sākin letter, so a hamzat al-waṣl is to be prefixed, e.g.:

The maşdar: It is on the pattern of افتعال (ifti'āl-un), e.g.:

The ism al-fā'il and the ism al-maf'ūl: These are formed by replacing the حَرْفُ المُضارَعَةِ with mu-. The second radical takes kasrah in the ism al-fā'il and fatḥah in the ism al-maf'ūl, e.g.:

In the *muḍa* ''*af* and the *ajwaf* verbs both the *ism al-fā* '*il* and the *ism al-maf* '*ūl* have the same form, e.g.:

and for مُشْتَقَقٌ ism al-maf'ūl.

In the same way:

and for مُخْتيرُ ism al-maf'ūl.

The noun of place and time: It is same as ism al-maf'ūl, e.g.:



It is the name given to the part of the Ka'bah which lies between the Black Stone and the door, because it is sunnah to embrace this part.

(2) As in bāb انْفَعَل , the hamzat al-waṣl is omitted in this bāb also when hamzat al-istifhām is prefixed to the verb, e.g.:

(3) We have learnt immeaning 'if' or 'when' in Lesson 14. It is also used to express surprise.

On hearing a knock at the door, you go out expecting to see your old friend, but lo and behold, you find a policeman waiting for you.

To express this unexpected turn of event you use إِذَا الفُجائِيَّةُ (idhā of surprise), e.g.:

'I went out, and to my surprise, there was a policeman at the door.' If one of us throws his walking stick nothing happens except that its position changes from vertical to horizontal. But when Mūsā عليه السلام dropped his stick, something unexpected happened: it turned into a snake. The Qur'ān uses idhā of surprise to express this event:

'So he dropped his stick, and to their surprise, it was a snake visible; and he drew his hand (from his bosom), and to their surprise, it was white to the beholders.' (7:107-108) Two things should be noted here:

- a) a ف is usually prefixed to إذا
- b) the *muhtada*' occurring after *idhā* of surprise may be indefinite, e.g.:

(4) The verb diskes two objects which are originally mubtada' and khabar, e.g.:

. أَظُنُّ الْإِمْتِحانَ قريباً.
$$\longrightarrow$$
 الْإِمْتِحانَ قريباً. \hookrightarrow الْإِمْتِحانُ قَرِيبُ. 'I think the examination is near.'

Here قريباً is the first object and الامتحان is the second.

Here يأتي غداً is the first object and the sentence يأتي غداً

may be followed by أَنْ or نُأَنّ e.g.:

a) أُظُنُّ أَنَّ الإِمْتِحانَ سَهْلٌ ﴿ الإِمْتِحانُ سَهْلٌ ﴿ الْإِمْتِحانُ سَهْلٌ الْمُتِحانُ سَهْلٌ الْمُتِحانُ

is khabar inna. and سُهُلُ is khabar inna.

In the Qur'an (41:22)

'But you thought that Allah does not know much of what you are doing.'

b) مَا ظَنَنْتُ أَنْ يَرْسُبَ أَحمدُ (I did not think that Ahmad would fail.' In the Our'an (18:35)

'He said, "I do not think that all this will ever perish".'

but دَخَلْتُ البيتَ/ الغُرفة / المسجدَ We say (5) ومن المنتجانِ المُتِحانِ المِسلام , دَخَلْتُ في الإسلام

i.e., if what we enter is a place like a house or a mosque we don't use في, otherwise use في. In the Qur'an:

'And he entered his garden.' (18:35).

* وَلَمَّا يَدْخُلِ ٱلْإِيمَانُ فِي قُلُوبِكُمْ * But:

'And faith has not yet entered into your hearts.' (49:14). We have both usages in:

'So enter among My servants, and enter My Paradise.' (89:29-30).

(6) We have learnt إَنْ الْفَاعِلِ in Lesson 4. Now we learn the pattern والنَّمُ الْفَاعِلِ (fa"āl) which denotes intensity in the ism al-fā'l, e.g.:

'one who forgives' غَافِرٌ 'one who forgives much'

'one who provides' رَزَّاقٌ 'one who provides much'

one who eats'

one who eats much' اُکّالْ

There are four forms which denote intensity. They are:

عَلِيمٌ e.g. فَعِيلٌ (a 'one who knows much'

"one who hears much'.

b) عَفُورٌ e.g. غَفُورٌ 'one who forgives much'

"one who thanks much"

one who frowns much' عَبُو سرام،

one who eats much'.

c) فَعَلُّ e.g. تُخَدِّرُ 'very cautious'.

d) مُعْطَاعٌ e.g. مُعْطَاعٌ one who gives much'.

These five patterns are called صِيَعٌ مُبالغَةِ ٱسْمِ الفاعِل patterns denoting intensity in the ism alfā'il'.

(7) لَا خُتبار 'One must take the test.' It literally means 'There is no escape from the test.' Here أَن نَا النَّافِيَةُ لِلْجِنْسِ which we have learnt in Lesson 21.

If a maşdar mu'awwal is used, omay be omitted, e.g.:

'You must write to him.' لَا بُدَّ أَنْ تَكْتُبَ لَهُ

لَا ثُلَّ أَنْ نُسافَ

'We must travel.'

'You must learn how to operate a computer.'.

Vocabulary

to suggest, propose (viii) اطَّلَعَ (علی) اطَّلَاعاً to suggest, propose (viii) اطَّلَعَ الْعَرَاحاً to wait (viii) انْتَظَرَ اِنْتِظَاراً to wait (viii) انْتَظَرَ اِنْتِظَاراً to be crowded (viii) انْتَقَلَ اِنْتِقَالَ اِنْتِقَالَ اِنْتِقَالَ اِنْتِقَالًا اللهِ circular, notification

storey (of a طَابَقٌ (ج طَوَابِقٌ) storey, floor مندیات correct, right

3			
خَلا يَخْلُو خُلُواً	to be empty, vacant (a-u)	إصْطَفَى إصْطِفَاءً	to choose, select (viii)
خَالٍ (الخَالِي)	empty	مُصْطَفًى	chosen
إجْتَنَبَ إجْتِنَاباً	to avoid (viii)	تَجَسَّسَ تَجَسُّساً	to spy (v)
ظَنُّ (ج ظُنُونٌ)	assumption, doubt, suspicion	إغْتَابَ إغْتِيَاباً	to backbite (vii)
اثم (آثام)	sin	يَوَابِ	The Oft-Forgiving
إِتُّقَى إِتُّقَاءً	(1) to be mindful of A (2) (→) to take shelter		
رَحِمَ رَحْمَةً	to have mercy (i-a)	إِكْتَفَى إِكْتِفَاءً	to content oneself, to be satisfied (viii)
الرَّحِيمُ	The Compassionate (one of the attributive na	ames of Allāh)
الرَّحْمَنُ	The Most Merciful (o	ne of the attributive na	mes of Allāh)
اِقْتَرَبَ اِقْتِرَاباً	to draw near (viii)	إخْتارَ يَخْتارُ اِخْتِيَار	to select, choose (viii)
مُخْتَارُ	selector/selected, chooser/chosen	إِنْتَهَى إِنْتِهَاءً	to finish, end, come to close (viii)
مُنتَصِفُ	middle	مُمتحِنْ	examiner
إمْتَحَنَ إمْتِحَاناً	to examine (viii)	إشْتَرَكَ إِشْتِرَاكاً	to participate, take part (viii)
إختبر إختبارا	to test, examine (viii)	إضْطَرَّ يَضْطُوُّ إِضْعِ	to compel (viii)
حَقُّ (ج حُقُوقٌ)	truth, right	مُخْرُدُ	compeller, compelled
التَحق الْتِحَاقاً	to join (university, school, etc.) (viii)	إفْتَرَقَ إفْتِرَاقاً	to be separated (viii)
مُفْتَرَقُ الطُّرُقِ	crossroads	شَبَّهُ تَشْبِيهِاً	to liken (ii)
اِرْتَفَعَ اِرْتِفَاعاً	(1) to be raise, rise (gr) have primary case ending. (viii)	e-ending <i>dammah</i> or its	
إجْتَمَعَ إجْتِمَاعاً	to come together, assemble, meet (viii)		to decorate, beautify (a-i)
اِجْتِمَاعٌ	meeting	إِزْدَانَ يَرْدَانُ إِرْدِيَان	to be decorated (viii)
ذَكَرَ ذِكْراً	to mention, remember (a-u)	ٳڎۜٚػؘۯ	to mention (viii)

			LESSON 2.
صَفَا يَصْفُو صَفَاءً	to be or become clean, unpolluted (a-u)	إِدَّعَى إِدِّعَاءً	to lay claim, allege (viii)
طَلَمَ ظُلْماً	to wrong, oppress, treat unjustly (a-i)	إِتَّجَهُ إِتِّجَاهاً	to turn one's face (viii)
اِطُّلَمَ	to be wronged, be oppressed (viii)	إِتَّحَدَ إِتَّحَاداً	to unite (become one) (viii)
إتَّصَلَ إتَّصَالاً	to contact, to be connected, attached (viii)	إِتَّفَقَ اِتَّفَاقاً	to agree (viii)
نَقُلَ نَقْلاً	to move s.t. from its place, transport, transfer, remove		
	إسْتِمَاعاً	اِسْتَمَعَ (إلى)	to listen (viii)
إمْتَلاً إمْتِلاً عَ	to be filled up, be full (viii)	أَذَاعَ يُذِيعُ إِذَا	to broadcast (iv)
إصْطَبَرَ إصْطِبَاراً	to be patient (viii)	مُذِيعٌ	radio announcer
سَبِيلٌ (ج سُبُلٌ)	way, path, road masc.& fem	اِلْتَزَمَ اِلتِزَاماً	to embrace (viii)
مُلْتَزَمُ	part of the eastern wall of the Black Stone which is held a		
اِبْتَسَمَ اِبْتِسَاماً	to smile (viii)	عَبَسَ عُبُوساً	to frown (a-i)
إحْتَسَبَ إحْتِسَاباً	(1) to do s.t. to please Allāh (2) to expect (viii)	ا, گُنْگ	where
عَضَّ عَضًا	to bite (i-a)	إِتَّخَذَ إِتِّخَادًا	to adopt (viii)
أَدْغَمَ إِدْغَاماً		POLITICAL PROPERTY.	
ثُعْبَانٌ (ج ثَعَابِينُ)	serpent (ÜNÉ (ÈN	خَلِيلٌ (ج أُخِ	bosom friend
your many	to draw forth, pull out (a-i)		
it fills the place of the two maf ūls, i.e., it functions as two maf ūls. (gr)			

In this lesson we learn the following:

(1) $B\bar{a}b$ \ddot{b} is used only for colours and defects, e.g.:

This $b\bar{a}b$ has another form with the addition of an *alif* after the second radical, i.e., $|\hat{b}|$, e.g.:

Note that a verb like الْشَتَدُّ is not from $b\bar{a}b$ لفعَل but it is from الْفَعَل from أَفْتَعَل the is extra, but both the $d\bar{a}ls$ (د) are original, because its radicals are .

In determining the $b\bar{a}bs$ we must find out the radicals. The forms in certain cases may be deceptive.

(2) The verb رَأْى يَرَى has two meanings:

- (a) to see, and
- (b) to think, to deem, to judge.

In the first sense it is called رَأَى البَصَرِيَّةُ ($ra'\bar{a}$ of the eye), and in the second sense it is called رَأَى البَصَرِيَّةُ ($ra'\bar{a}$ of the mind).

The first takes only one object, e.g.:

The second takes two objects which are originally mubtada' and khabar, e.g.:

والمِدُّ عالِمٌ.
$$\rightarrow$$
 حامِدٌ عالِمٌ. أرى حامداً عالِمٌ. أرى حامداً عالِمٌ.

¹ This *bāb*'s number is: ixa.

أرّاهُ جاهِلاً.
$$\rightarrow$$
 هُو جاهِلُّ.

'I think he is ignorant.'

In the Qur'ān (70:6-7):

'They indeed deem it (the punishment) far off, and We deem it near.'

(3) نَعْلُ is a verb signifying hope or fear like the particle لَعْلُ e.g.:

'It is hoped that Allāh will turn to them in forgiveness.' (Qur'ān, 9:102).

'It is feared that you dislike a thing while it is good for you.' (Qur'an, 2:216).

can be used both as an incomplete and a complete verb. (2)

a) An incomplete verb (الفِعْلُ الناقِصُ) is a sister of كَانَ, and takes ism and khabar, e.g.:

'It is hoped that Allāh will forgive them.' (Qur'ān, 4:99).

Here أَنْ يَعْفُو is its ism and the masdar mu'awwal أَنْ يَعْفُو its khabar.

Remember that its khahar should be maşdar mu'awwal.

Its ism can be a pronoun, e.g.:

'It is hoped that I will get married this year.' عَسَيْتُ أَنْ أَتَزَقَّ جَ هذا العامَ.

Here $\stackrel{c}{\smile}$ is its ism.

b) A complete verb (الفِعْلُ التَّامُّ) is followed by its /āˈil, e.g.: دَخَلَ المدرِّسُ .

If عَسَى is used as a complete verb it is immediately followed by the maṣdar mu 'awwal, e.g.:

'It is hoped that my Lord will guide me.' (Qur'ān, 18:24).

Here the maṣdar muʾawwal أَنْ يَهدِي is the fāʾil.

In .عَسَيْتُ أَنْ أَرْسُبَ. 'I am afraid I will fail' عَسَيْتُ أَنْ أَرْسُبَ.

See Lesson 10.

it is complete. عَسَى أَنْ أَرْسُبَ.

(4) In بعدَ ما دَخَلَ المدرِّسُ 'After the teacher entered.' Here مَا along with the verb that follows it has the meaning of a maṣdar. So:

That is why this مَا الْمَصْدَرِيَّةُ is called مَا الْمَصْدَرِيَّةُ (the infinitive $m\bar{a}$).

The verb that follows the infinitive $m\bar{a}$ may be $m\bar{a}d\bar{i}$ or $mud\bar{a}ri$. Here is an example of the later:

'I will show you magazine after the teacher leaves.'

بعدَ خُرُوجِ المدرِّسِ has the force of بعدَ مَا يَخْرُجُ المُدَرِّسُ Here

Here are some more examples:

'For them is a severe punishment for their forgetting the Day of Reckoning.' (Qur'ān, 38:26).

'So taste the punishment for your rejection.' (Qur'ān, 3:106).

(5) We have learnt in Book Two (Lesson 11) that the *khabar* coming after أُمَّ should take فُ , e.g.:

In the āyah ﴿ فَأَمَّا ٱلَّذِينَ ٱسْوَدَّتْ وُجُوهُهُمْ أَكَفَرْتُم بَعْدَ إِيمَانِكُمْ ﴿ 3:106) there is

no é because the khabar has been omitted as it is evident from the context. The omitted khabar is

Here is a translation of the meaning of this *āyah*:

'As for those whose faces will be darkened it will be said to them, "Did you reject the faith after believing?"'.

Vocabulary

		LESSON 24
	سَخِرَ (مِن) سَخُراً، سُخْرِيَةً	to mock, ridicule (i-a)
إِسْتَغْفَرَ إِسْتِغْفَاراً	to seek forgiveness (x) أَوَضُّواً تَوَضُّواً	to perform wuḍū (v)
إِبْيَضَ إِبْيِضَاضاً	to become white (ix) أَسْوِدَاداً أَسْوِدَاداً	to become black (ix)
صلح صلاحاً	to be good, proper, in order, pious (a-u) الْعُ يَسِيعُ يَبْعاً	to sell (a-i)
ثَمَرُ = ثَمَرَةً	produce, yield (of a tree) وَمُدُا يَبُدُا عَبُدُا	to appear, seem (a-u)
زهو	unripe date when it starts turning red or yellow (الله عند الله ع	date palm
قَلَى قَلْياً	فَقَدَ فَقُداً ، فِقْداناً ، فُقْداناً ، فُقْداناً	to lose (a-i)
عَيْثِ (ج عُيُوثِ)	defect, fault, flaw اِدْهَامٌ يَدْهَامُ اِدْهِيمَاماً	to become dark green (ixa)
عَابَ يَعِيبُ	to be defective, faulty (a-i)	to turn yellow (ix)
حَزِنَ حَزَناً، حُزْناً	اِصْفَارَّ يَصْفَارُّ اِصْفِيرَاراً (i-a) to be sad (i-a)	to turn yellow gradually (ixa)
إخصر إخضرارا	to become green (ix) أَحْمَالُ اِحْمِيرَاراً	to turn red gradually (ixa)
إِشْتَكَ اِشْتِدَاداً	to intensify, become severe (viii)	wood, timber
اِنْشَقَّ اِنْشِقَاقاً	اِدْهَامَّ يَدْهَامُّ اِدْهِيمَاماً (vii) to split (vii)	to become dark green (ixa)
سِنٌّ (ج أَسْنَانُّ)	(1) tooth (2) age	to burn, get burnt (viii)
رييع	spring (season) الستاك استياكاً استاك يستاك السياكا	to clean the teeth (viii)
فَوْراً	at once, instantly (وُجْنَةُ (جِ وَجَنَاتُ)	cheek (especially the raised part)
	مِنْجَلُ (ج مَنَاجِلُ)	sickle
إِسْتَقَامَ إِسْتِقَامَةً	to be straight, to be right, proper, in order (x) اَجَا يَرْجُو رَجَاءً	to hope, request (a-u)
إِكْتَفَى إِكْتِفَاةً	to content oneself, to be satisfied (viii) وَلِيَ وَلْياً	to administer, govern, to be close, to come next, to follow (i-i)
بَأْسُ	(1) harm, hurt (2) strength, might (3) war	to be in hurry (x)

In this lesson we learn the following

(1) $B\bar{a}b$ (istaf ala), e.g.:

'he asked for forgiveness',

'he woke up',

اسْتَعَلَّ 'he got ready',

'he had a bath',

'he resigned',

ْ 'he laid-down'.

The muḍāri': It is يَسْتَغْفِرُ، يَسْتَخْفِرُ، يَسْتَقْعِلُ، يَسْتَلْقِي e.g. يَسْتَغْفِلُ و.g. يَسْتَغْفِلُ

The amr: It commences with a sākin letter, so it takes hamzat al-waṣl, e.g.:

أَسْتَغْفِرُ تَسْتَغْفِرُ (tastaghfir-u \rightarrow staghfir \rightarrow istaghfir)

اِسْتَقِلْ تَسْتَقِيلُ

إسْتَلْق تَسْتَلْقِي

التِقاءُ السَّاكِنَيْنِ This has fathah at the end to avoid اِسْتَحِمَّ تَسْتَحِمُّ).

The maṣdar: It is on the pattern of السُتفْعَالُ (istif al-un), e.g. السُتغْفَارُ .

In the *ajwaf* verbs a compensatory is added at the end, e.g.:

إسْتِقَالَةٌ إستَقَالَ

'he consulted' إسْتِشَارَةٌ إسْتَشَارَ

In nāqiş verbs the final ω changes to hamzah, e.g.:

اِسْتِلْقَايٌ for اِسْتِلْقَاعٌ

The ism al-fā'il and the ism al-maf'ūl: The second radical has kasrah in the ism al-fā'il and fatḥah in the ism al-maf'ūl, e.g.:

(mustaghfir) 'one who seeks pardon' and

(mustaghfar) 'one whose forgiveness is sought'.

The noun of place and time. It is the same as the ism al-maf'ūl, e.g.:

'future' مُسْتَقْبَلِ

'clinic' مُسْتَوْصَفْ

'hospital' مُسْتَشْفًى

This bāb signifies, among other things, the meaning of seeking, e.g.:

'he sought forgiveness' اِسْتَغْفَرُ 'he forgave' غَفَرَ

'he ate' اِسْتَطْعَمَ 'he asked for food'

'he guided' اسْتَهْدَى 'he sought guidance'.

(2) أَدْرُسُ اللغةَ العربيّةَ لِكَيْ أَفْهَمَ القُرْآنَ الكريمَ (1) 'I am studying Arabic so that I may understand the Qur'ān.'.

The word يَعْ is an infinitive particle, and القُرْآنَ means الْحَيْ أَفْهَمَ القُرْآنَ means الْحَيْ

It is used with the $mud\bar{a}ri$ which it renders $mans\bar{u}b$.

is prefixed to it which may sometimes be omitted, e.g.: لأَمُ التَّعْلِيلِ

أَنْ نُسَبِّحُكَ كَثِيرًا ٢٠ ﴿

'So that we may glorify You much.' (Qur'ān, 20:33).

الِکی is for کی

is joined to لَكَافِيَةُ in writing, e.g.:

. اِجْتَهِدٌ لِكَيْلَا تَرْسُبَ. 'Work hard lest you should fail.'

'Write down my telephone number in the diary so that you do not forget.'

Here are some more examples of

'My colleagues went to the market to buy the necessaries.'

'Maryam, get up early lest you should miss the train.'

For لَامُ التَّعْلِيلِ see Book Two (Lesson 17).

² In English we say, 'I missed the train'. In Arabic we say. 'The train missed me': فَاتَنِي القِطارُ

(3) $|\dot{\xi}|$ is another particle of *naṣb*. It precedes the *muḍāri* and renders it *manṣūb*.

It means 'in that case'. It is used only in reply to a statement.

If your friend tells you:

you will reply saying:

Note that the verb after الذَنْ is manṣūb.

 $\mathring{\dot{\xi}}$ renders the verb $mans\bar{u}b$ only if the following three conditions are met:

- a) إَذَٰنُ should be at the beginning of the sentence, and it should not be preceded by any other word,
- b) the verb should immediately follow it. Intervention by لَا النَّافِيَةُ or an oath is permitted,
- c) the verb should denote futurity.

In the example cited above all three conditions are met: ﴿ فَنْ is at the beginning of the sentence,

the verb نَسْتَقْبِلَهُ immediately follow it, and it denotes futurity.

But if we say:

the verb should be $marf\bar{u}$ because $|\dot{\xi}|$ is not at the beginning of the sentence.

In the same way if we say

the verb should be $marf\bar{u}$ ' because the verb does not immediately follows .]

We may, however, say

. الصَّارِ 'In that case we will by Allāh receive him at the airport', and also

'In that case we will not receive him at the airport.' إِذَنْ لَا نَسْتَقْبِلَهُ في المطار.

The verb in these two cases is *manṣūb*.

Here is an example where the verb does not denote futurity:

'The bus arrives at the airport at two.' تَصِلُ الحَافِلَةُ إِلَى المَطارِ السَّاعَةَ الثَّانِيَةَ.

Here أُخافُ is $marf\bar{u}$ because it does not denote futurity.

(4) We have seen that the verb in the $m\bar{a}d\bar{l}$ is negated with \sqrt{a} , e.g.:

But if we negate two verbs in the $m\bar{a}d\bar{i}$ together, we use $\hat{\lambda}$, e.g.:

'I neither ate nor drank'.

(5) We have seen wāw al-ḥāl prefixed to a nominal sentence, e.g.:

'I entered the mosque while the imam was reading the fātiḥah.'

It can also be prefixed to a verbal sentence with the verb in $m\bar{a}d\bar{i}$, but then it should be followed by e.g.:

'I entered the mosque after the imam had finished reading the Fātiḥah.' Here are some more examples

'We left the class after the teacher had finished explaining the lesson.'

'The doctor came after the patient had died.'

'I arrived at the airport after the plane had taken off.'

- (6) The verb has four meanings:
 - a) to make, i.e. to cause something to be or to become something. In this sense it takes two objects, e.g.:

Here دُكَّاناً is the first object and لُخُرْفَة the second object.

Here are some more examples

'Allāh had made alcoholic drinks ḥarām.' جَعَلَ اللَّهُ الخَمْرَ حَراماً.

'And He made the moon a light therein, and He made the sun a lamp.' (Qur'ān, 71:16).

'And had your Lord so willed He would have made mankind one nation.' (Qur'ān, 11:118). b) to think, to deem. In this sense also it takes two objects, e.g.:

'Have you made me a headmaster?' i.e. 'Do you think I am a headmaster?'

'And they made the angels, who are servants of Rahmān, females.' (Qur'ān, 43:19), i.e., believe they are females.

c) to make, i.e., to create. In this sense it takes only one object, e.g.:

'All praise is for Allāh Who created the heavens and the earth, and made darkness and light.' (Qur'ān, 6:1).

d) to begin. In this sense it acts like گان, and has *ism* and *khabar*. Its *khabar* is a verbal sentence with the verb in the *muḍāri* ', e.g.:

its khabar. (3) عَضْرِ بُنِي its khabar. (3)

(7) The plural of مَاشِ 'pedestrian' is مُشَاقٌ. It is on the pattern فُعَلَةٌ (fu'alat-un).

So مُشَيّةٌ (mushāt-un) is originally مُشَيّةٌ (mushayat-un) where -aya- changes to -ā-.

Here are some more examples

$$\hat{e}$$
لاً "ruler" \hat{e} وال

³ See Lesson 10.

The nawāṣib of the muḍāri'

The particles that change the *muḍāri* ' to *manṣūh* are called نَوَاصِبُ الْفِعْلِ المُضارِع.

These are four, and we have learnt them all. They are:

a) أَنْ, e.g.:

'And Allāh wants to turn to you.' (Qur'ān, 4:27)

This particle is called وَمُصْدِرِيَّةٍ وَنَصْبِ وَٱسْتِقْبَالٍ i.e., an infinitive particle that changes the *muḍāri* 'to *manṣūb* and denotes futurity.

b) لَنْ (e.g.:

'He said, "Surely, you will not be able to have patience with me". (Qur'an, 18:67)

This particle is called ونَصْبِ ونَصْبِ اللهِ i.e., a negative particle that changes the muḍāri' to manṣūb and denotes futurity.

c) 🕳, e.g.:

'So that we may glorify You much.' (Qur'ān, 20 33)

This particle is called وَنَصْبِ وَٱسْتِقْبَالِ i.e., an infinitive particle that changes the *mudāri* ' to *mansūb* and denotes futurity.

d) إِذَٰنْ (e.g.:

'I shall come to visit you tomorrow in shā 'Allāh.'

'In that case I will wait for you.' إِذَنْ أَنْتَظِرَكَ.

This particle is called وَجَزَاءٍ وَنَصْب وَٱسْتِقْبَالٍ i.e., an answering particle that changes the *muḍāri* 'to *manṣūb* and denotes futurity.

إسْتَرَاحَ إسْتِراحَةً	to relax, have rest (x)	اِسْتَلْقَى (على) اِسْتِلْقَا	to lie down on one's back (x)
إسْتَيْقَظَ إسْتِيقَاظاً	to wake up (x)	قَفاً (ج قُفِيٌّ، أَقْفَاعٌ)	nape (back part of the neck) (masc/fem)
استحم استحماما	to take a bath (x)	إَسْتَقْبَلَ إِسْتِقْبَالاً	to receive (a guest) (x)
أَفْطَرَ إِفْطَاراً	to have breakfast (iv)	رَئِيسُّ (ج رُؤُسَاءُ)	president
أَيْقَظَ يُوقِظُ إِيقاظاً	to wake s.o. up (iv)	إسْتَهْدَى إسْتِهْدَاءً	to seek guidance (x)
جَاعَ يَجُوعُ جَوْعاً	to be or become hungry (a-u)	استطعم استطعاما	to ask for food (x)
جَائِع	hungry	عَرِيَ يَعْرَى عُرْياً	to be naked (i-a)
أُطْعَمَ إِطْعَاماً	to feed, give food to eat (iv)	كَسَا كَسُواً	to clothe (a-u)
أُخْطَأ	to make a mistake (iv)	إسْتَكْسَى إسْتِكْسَاءً	to ask for clothes (x)
إِسْتَغْفَرَ إِسْتِغْفَاراً	to seek forgiveness (x)	حَوَّلَ (إلى) تَحْوِيلاً	to change, transform, transfer (ii)
طَهُورُ	clean, means of cleansing	إِسْتَأْذَنَ إِسْتِغْذَاناً	to ask permission (x)
سَ، طَهُورٌ إِنْ شَاءَ اللَّـ	may no harm o means of clear visitor).	come to you and may your sing you (from your sins).	*
تَبِعَ تَبَعاً	to follow (i-a)	مَوْضُوعٌ (ج مَوَاضِيعُ	subject, subject- matter
مَبْلَغٌ (ج مَبَالِغُ)	amount الماسية	إِسْتَحْيَا يَسْتَحْيِي اِسْتِ	4 1 1
مَالٌ (ج أُمْوَاكٌ)	wealth اِحْتِيَاجاً	إِحْتَاجَ (إِلَى) يَحْتَاجُ	to be in need
أَقْرَضَ إِقْرَاضاً	to lend, to advance a loan (iv)	اِسْتَقْرَضَ (مِن) اِسْتِقْرَ	to ask for a loan (x)
مُسْتَرِيحُ	the one who is resting, relaxing	اِقْتُرَضَ (مِن) اِقْتِرَاضاً	to borrow (viii)
طلب طلباً	to seek (a-u)	إسْتَفَادَ يَسْتَفِيدُ اسْتِفَا	to benefit, drive benefit (x)

			LESSON 23
اِسْتَعَكَّ اِسْتِعْدَاداً	to prepare oneself, get ready (x)	ٳڛٛؾؙٲ۠ڿڕٙ	to rent (x)
إسْتَقَالَ إِسْتِقَالَةً	to resign, tender one's resignation (x) الْسُتِمْرَاراً	إستمر	to last, continue (x)
شَقَّةٌ (ج شِقَقٌ)	flat, apartment لَيْ السَّتِسْكُلُاماً flat, apartment	اِسْتَسْلَ	to surrender (x)
اِسْتَحَبَّ اِسْتِحْبَاباً	to be desirable (x) اِسْتِعَانَةً	اِسْتَعَانَ	to seek help, to take help (x)
زاهر	brilliant, bright أَيْتُكِبَاراً	اِسْتَكْبَرَ	to be proud and haughty (x)
عَالِباً	mostly, for most part	أُوّل تَأْوِ	to interpret, construe (ii)
سَبَقَ سَبْقاً	to precede (a-i) التِّحَاقاً	اِلتَحَقَ	to join (school, university) (viii)
تَصَدَّرَ تَصَدُّراً	(gr) to be the first word in the sentence (v)	شروط	conditions
فَصَلَ فَصُلاً	(1) to expel (from school)(2) to separate, cut off (a-i)	مثبته	affirmative (gr)
نَفَى يَنْفِي نَفْياً	(1) to reject, disallow (gr) to negate	هُبِطُ هُ	to descend (a-i)
مَنْفِي	negative (gr) وَةً	صَارَ ه	to become (sis kana) (a-i)
سِرَاجٌ (ج سُرُجٌ)	ج طِبَاقٌ ، أَطْباقٌ) lamp	طَبَقٌ (plate, dish, layer
بَسُطَ بَسُطاً	to spread out (a-u) (قبائل صفحات	قبيلة (tribe
بِسَاطٌ (ج بُسُطٌ)	(ج شُعُوبٌ)	شعب	people, nation
وَالِّ (ج وُلاةٌ)	ruler, governor	غازٍ	one participating in a war
حَافٍ (ج حُفَاةٌ)	barefoot	جَزاعٌ	rewarding, recompensing
أُسَرُّ (إلى) إِسْرَاراً	to confide, to speak secretly (iv)	شُوطِيُّ	policeman

In this lesson we learn the following

(1) الفِعْلُ الرُّباعِيُّ (the *rubā ʿī* or quadriliteral verb) i.e., a verb which has four radicals, e.g.:

'he translated'

'he scattered'

'he walked fast'

نسْمَل 'he said bismillāh'

Like the *thulāthī*, the *rubā'ī* is also either *mujarrad* or *mazīd*. (1)

The *rubā ʿī mujarrad* has only the four radicals without any extra letters as تَرْجَعَ which is composed of t-r-j-m.

Now the $rub\bar{a}$ ' $\bar{\imath}$ mujarrad has only one $b\bar{a}b$, and it is \hat{b} (fa'lala).

The muḍāri' is يُتَرْجِمُ. As the verb is composed of four letters, the يُعَالِ أَن المُضارَعَةِ has dammah.

. 'translation' تَرْجَمَةُ (fa'lalat-un), e.g. فَعْلَلَةُ 'translation'.

The ism al-fā'il is مُتَرْجِمٌ 'translator' wherein the third radical has kasrah, and in the ism al-maf'ūl it has fatḥah, e.g. كِتَابُ مُتَرْجَمٌ 'translated book'.

The rubā'ī mazīd has three abwāb. They are:

a) تَفَعْلَلَ where ta- has been prefixed to the first radical (tafa'lala), e.g.:

'he grew up'

'he rinsed his mouth with water'

The muḍāri 'is وَ عُورُ عُورٌ عُ

b) where i- is prefixed to the first radical, and the fourth radical is doubled (if alalla), e.g.:

'he felt reassured'

'he detested'.

¹ For these terms see Lesson 16.

The muḍāri 'is يَطْمَئِنُ (yatma 'inn-u), and the maṣdar is إَطْمِئْنَانُ

In the Qur'an (13:28)

'Lo! in the remembrance of Allāh do hearts find peace.'

c) فعنْلُلَ where i- is prefixed to the first radical, and -n is added after the second (if anlala), e.g.:

The muḍāri ' is يَفْرَنْقِاعُ, and the maṣdar is وُوْنْقاعُ.

The sentence إفْرَنْقعَ النَّاسُ means 'The people dispersed'.

(2) 'This is a man' is هَذَا رَجُلٌ , and 'This is the man' is هذا الرَّجُلُ . But this sentence may also mean

'This man'. The listener may think that you mean 'This man' and wait for the *khabar*. To avoid this ambiguity an appropriate pronoun is inserted between the *mubtada*' and *khabar*, e.g.:

- 'These are the criminals' هَؤُلاءِ هُمُ المُجْرِمُونَ.
- 'This is the car' هذه هي السَّيَّارةُ.
- 'These are the Muslim ladies' هَؤُلاءِ هُنَّ المُسْلِماتُ.

The pronoun (الضَّمِيرُ) so used is called ضَمِيرُ الفَصْل (the differentiating pronoun).

This ambiguity also occurs in a sentence where the *mubtada*' is a proper noun, and the *khabar* an adjective or a noun having al, e.g.:

which may mean 'Ḥāmid the player' or 'Ḥāmid is the player'.

If we mean 'Hāmid is the player' we say حامدٌ هُو اللَّاعِبُ.

Here are some more examples of ضَمِيرُ الفَصْلِ:

'And those are the successful.' (Qur'ān, 2:5).

'That is the great success' (Qur'ān, 9:72).

But the use of ضَمِيرُ الْفَصْلِ is not compulsory. If you think that there is no ambiguity, you need not use it. We have in the Qur'ān:

'That is the Book' (2:2),

'That is the great success' (9:89).

(3) If you are offered something to eat with the instruction کُلُ هذا you can eat the whole thing. But if the instruction is کُلُ مِنْ هذا you are to take only part of it.

In the same way we say

'Of the students are some who do not know English'.

This مِنْ is called مِنْ (the partitive min).

Here are some more examples

'You are one of the best students.'

Compare with this

'You are the best student.'

'And they spend part of what We have given them.' (Qur'ān, 2:3).

'And of mankind are some who say, 'We believe in Allāh and the Last Day,' but they are not believers.' (Qur'ān, 2:8).

(4) In ? وَهَلْ جَاءَ المُدِيرُ 'And has the headmaster come?' The conjunction وَ comes first, and then the interrogative particle عَلْ جَاءَ المُدِيرُ .

The hamzat al-istifhām () precedes the conjunction, e.g.:

وَأَجاء المديرُ ؟ We cannot say

Here are some examples from the Qur'an

'And did they not look into the kingdom of the heavens and the earth?' (7:185).

'Then, will you believe in it when it has actually happened?' (10:51)

(5) Many *āyat* commences with يُّذِ, e.g.:

In such cases $\hat{\vec{\xi}}$ is the object of the verb $\hat{\vec{\xi}}$ 'Remember' which is always omitted. The meaning of the above $\bar{a}vah$ is 'Remember when Ibrāhīm said...'

(6) The plural of مَمْنُوعٌ مِنَ الصَّرِفِ) (1) It is a diptote (2) (مَمْنُوعٌ مِنَ الصَّرِفِ), and has no tanwīn. Here are some more examples:

- (7) If the *munādā* is a noun with the pronoun of the first person singular as its *muḍāf ilayhi*, it has five different forms, e.g.:
 - a) يَارَبِّي (yā rabbī) this is the original form.
 - b) يَارَبِّ (yā rabbi) here the yā' (ي) has been omitted.
 - c) يَارَبِّي (yā rabbiya) the yā' is retained, but has fatḥah.
 - d) يَارَبُّ (yā rabba) the yā' is omitted and the last letter has fathah.
 - e) يَارَبَّا (yā rabbā) the yā' is omitted and the last letter has fatḥah and alif.

The last form may take هاءُ السَّكْتِ at the end: يَارَبَّاهُ (yā rabbāh).

رَبِّ، رَبِّي، رَبِّ، رَبِّا، رَبِّي Thave put all the five forms in this mnemonic: رَبِّ، رَبِّا، رَبِّي

The first form (--) is the most frequently used in the Qur'an.

⁻ For Diptote see Lesson 34.

(8) We have seen in Lesson 14 that if the jawāb al-sharṭ is a nominal sentence, it should take $\stackrel{\checkmark}{\omega}$, e.g.:

This ف can be replaced with إذا الفُجائِيّةُ, e.g.

'And when those (whom they worship) beside Him are mentioned, (surprisingly) they rejoice.' (Qur'ān, 39:45).

'If they are given thereof⁽³⁾ they are pleased, but if they are not given thereof (surprisingly) they are displeased.' (9:58).

(9) We have learnt the *muḍaʿʿaf* verb in Book Two (Lesson 29). In all forms of the *muḍāriʿ* except two forms printed in blue, the second radical loses its vowel and is assimilated to third radical, e.g.:

This process is called الإِدْعَامُ (assimilation). Only the two forms do not undergo idghām because

they are *isnāded* to *mutaḥarrik* pronouns. Now, in the *mudāri* ' *majzūm* these four forms:

one with idghām, and the other without it, e.g.:

Remember that يَحْبُ (ya-ḥujj-u) is originally يُحْبُ (ya-ḥjuj-u).

In the same way:

The amr of the second person masculine singular also has this possibility:

³ i.e. out of zakāh.

The *amr* of the second person feminine plural is already without *idghām* أُحْبُجُنَّ . It cannot have *idghām* because it is *isnāded* to *mutaḥarrik* pronoun.

This process of removing the idghām is called فَكُ الْإِدْعَام (fakk al-idghām).

Here are some examples of this from the Qur'an:

'She said, 'How can I have a son when no man has touched me?" (19:20).

'And he on whom My wrath descends is indeed lost' (20:81).

'And none can guide him whom Allāh does not show the way.' (39:36).

'Say, "If you love Allāh then follow me; Allāh will love you and forgive you your sins." (3:31).

'And untie the knot from my tongue.' (20:27).

Vocabulary

تَرْجَمَ يُتَرْجِمُ تَرْجَمَةً	to translate (rb)	أَقْرَبْ	nearer, closer
عَوْنْ	help	أَجَادَ يُجِيدُ إِجَادَةً	to do s.t. very well (iv)
وَزَّعَ تَوْزِيعاً	to distribute (ii)	عَاشَ يَعِيشُ عَيْشاً	to live, be alive
ٳؚۮٙڹٛ	in that case	وَلَدَ يَلِدُ وِلادَةً	to bear (a child), to give birth (a-i)
نَشَأُ نُشُوءاً، نَشْأَةً	to grow up (a-a)	تَرَعْرَعَ تَرَعْرُعاً (رعرع)	to grow up, to develop (rb-ii)
		طَمْأَنَ يُطَمْئِنُ طَمْأَنَةً	to reassure, to set s.o. mind at rest, to comfort (rb)
خَشِيَ خَشْيَةً	to fear, be afraid (i-a)	اِطْمَأَنَّ اِطْمِئْنَاناً (طمأن)	to be comforted, be reassured (rb-iii)

	إقْشَعَرَّ إقْشِعْرَا	to have goose flesh (from fear) (rb-iii)
(a-i)		skin, leather
to rejoice (x)	اِشْمَأْزَّ اِشْمِئْزَ (شَمأز)	to detest, feel disgust (rb-iii)
	أُمِينٌ (ج أُمَا	secretary
recompense, reward	أُمِينُ الصُّنْدُوا	treasurer
to crack the joints of one's fingers (rb)	الله على الله الله الله الله الله الله الله ال	piety, righteousness
to shake violently, rock (rb)	بَعْثَرَ بَعْثَرَةً	to scatter (rb)
to whisper, make eviled suggestions (rb)	هَرْوَلَ هَرْوَلَةً	to walk fast (rb)
to guffaw (rb)	دُخْرَجَ دُخْرَجَ	to roll (rb)
ضْمُضاً (مضمض)	تَمَضْمَضَ تَم	to wash the mouth (rb-ii)
رُجاً (دحرج)	تُلَحْرَجَ تُلَحْ	to roll (by itself) (rb-ii)
· ·		if extracting them
نْجَاماً (حرجم)	إِحْرَنْجَمَ إِحْرِ	to come together, to gather (rb-iv)
عاً (فرقع) to tickle (rb)	اِفْرَنْقَعَ اِفْرِنْقَاء	to disperse (rb-iv)
0		
(1) to gargle (2) to be in the throes of death (rb)	زَحْزَحَ زَحْزَحَ	to remove, keep away (rb)
to get into water to refresh oneself (v)	نَحْوِيُّ	grammarian
	تَكَأْكَأُ تَكَأْكُو	to gather, to crowd around (rb-ii)
	to be or become soft, tender, gentle (a-i) to rejoice (x) to camp (rb) (عُلَّا) recompense, reward to crack the joints of one's fingers (rb) to shake violently, rock (rb) to whisper, make eviled suggestions (rb) to guffaw (rb) (محمضاً (م	to be or become soft, tender, gentle (a-i) to rejoice (x) to camp (rb) (عُلَّهُ الْمُعْنُ الْمُعْنِ الْمُعْنُ الْمُعْنِعُ الْمُؤْلِقُعُ الْمُؤْلُقُ الْمُؤْلُولُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُلْمُ اللَّهُ اللْمُ اللَّهُ اللَّ

		LLOSON 20
ذُو جِنَّةٍ	شَنِئ شَنَآناً	to hate (i-a)
نَشِيطٌ (ج نِشَاطٌ)	active, energetic أَبْتَرُ	without offspring
مِنْ السَّبْعِيضِيَّةُ	the partitive <i>min</i> , meaning "some" الله يُسْيِرُ سَيْرًا	to go, move, travel (a-i)
وَقَعَ يَقَعُ وُقُوعاً	to fall down, come to pass, happen, be located, be situated (a-a)	
أُمْلَكُ	to make the owner of, assign to (iv)	then
اذ	when (at the beginning of a sentence) when (at the beginning of a sentence)	captive, prisoner
صَرِيحٌ (ج صَرْحَى)	pure, unadulterated أَلْبًا قَلْبًا	to turn upside down (a-i)
أَحْمَقُ (ج حَمْقَى)	stupid, foolish لَحِقَ (ب) لُحُوقاً	to become attached (i-a)
فَكُ فَكُا	to disjoin, separate (عن) اِسْتِغْنَاءً (a-u)	to dispense with, have no need of (x)
حَلَّ حَلَّا	(1) to untie a knot (a-u)	non-existence, absence
حَلَّ خُلُولاً	(2) to alight, halt, stay (a-i)	to obey (iv)
مُدَّةٌ (ج مُدَدُّ)	period of time (عُقَدُةٌ (ج عُقَدُ)	knot

In this lesson we learn the following

(1) Kinds of pronouns

Pronouns are either separate (المُنْفَصِلُ) or attached (المُتَّصِلُ).

The separate pronouns are independent and not attached to any other word. They usually occur at the start of a sentence. They also occur after $\sqrt[3]{}$, e.g.:

The attached pronouns are not independent, but are always attached to other words, e.g.:

Here -tu is the attached pronoun meaning I and -ka is the attached pronoun meaning you. We know that nouns indicate their functions in the sentence by changing their endings, e.g.:

But pronouns do not change their endings; they change themselves entirely, e.g.:

So there are two sets of pronouns one for *raf'*, and the other for *naṣb* and *jarr*. And each of these two sets has two forms: one separate and the other attached.

THE PRONOUNS OF RAF'

The separate forms:

The attached forms:

The following are the attached pronouns of raf':

1) mutaḥarrik tā, as in َوَهَبْتُمْ، ذَهَبْتُمْ، ذَهَبْتُمْ، ذَهَبْتُمْ، ذَهَبْتُمْ، ذَهْبُتُمْ، نَالمَا للسامان المان المان

2) the alif of the dual, as in إِذْهَبَانِ، تَذْهَبَانِ، تَذْهَبَانِ، يَذْهَبَانِ، يَذْهَبَانِ، تَذْهَبَانِ، الْأَهْبَانِ، وَذُهَبَانِ، وَأَدْهَبَانِ، وَأَدْهَبَانِهُ وَأَنْهُ وَالْعُلْمُ وَلِمُ وَالْعُلْمُ وَالْعُل

3) the $w\bar{a}w$ of the plural, as in إِذْ هَبُونَ، اِذْ هَبُونَ، تَذْ هَبُونَ، تَذْ هَبُونَ، اِذْ هَبُوا، يَذْ هَبُونَ، تَذْ هَبُونَ، الْمَالِيَ

4) the $v\bar{a}$ of the second person feminine, as in إِذْهَبِينَ، الْأُهْبِي (-آ)

5) the $n\bar{u}n$ of the feminine plural, as in اِذْهَبْنَ، اِلْهَبْنَ، اَلْهَبْنَ، اَلْهَبْنَ، الْهَبْنَ، الْهَبْنَ، الْهُبْنَ، الْهُبْنَ، الْهُبْنَ، الْهُبْنَ، الْهُبْنَ، الْهُبْنَ، الْهُبْنَ، الْهُبْنَ، اللهُ عَلَى اللهُ الله

6) the $-n\bar{a}$ of the first person plural, as in ذُهُبْنَا (-n \bar{a})

The attached pronouns of raf are hidden in the following forms:

a) the māḍī: in the following two forms ذَهَبَتْ and ذُهَبَتْ.

Note that the تُ in ذَهَبَتْ is not a pronoun. It is a particle denoting feminine gender.

b) the muḍāri ': in the following four forms نِذْهَبُ، نَذْهَبُ، أَذْهَبُ، نَذْهَبُ، نَذْهَبُ، نَذْهَبُ

THE PRONOUNS OF NASB

The separate forms:

You have not been introduced to these forms before. These forms are composed of the word إِيَّاكُ plus the attached pronouns of naṣḥ which you already know, e.g. إِيَّاكُ (iyyā-ka).

. إِيَّاهُ، إِيَّاهُما، إِيَّاهُمْ إِيَّاهُمْ إِيَّاهُما، إِيَّاهُمَا، إِيَّاهُمَا، إِيَّاهُمَا، إِيَّاهُمَا،

Second person إِيَّاكُمْ، إِيَّاكُمْ، إِيَّاكُمْ، إِيَّاكُمْ، إِيَّاكُمْ، إِيَّاكُمْ، إِيَّاكُمْ، إِيَّاكُمْ،

First person إِيَّايَ، إِيَّانَا

The attached forms:

These forms cannot be mentioned independently. They should be attached to a verb or to $\ddot{\psi}$ or one of its sisters.

. سَأَلُهُ، سَأَلُهُما، سَأَلُهُمْ سَأَلُهِمْ سَأَلُهُمْ سَأَلُهُمْ سَأَلُهُمْ سَأَلُهُمْ سَأَلُهُمْ

. سَأَلكَ، سَأَلكُم، سَأَلكُمْ، سَأَلكِم، سَأَلكِم، سَأَلكُم، سَأَلكُم، سَأَلكُم، سَأَلكُم، سَأَلكُم،

(1) سَالَنِي، سَالَنَا First person

The attached form of the pronoun of the first person singular is vā' only. The nūn is the نُونُ الوقايَةِ (the nūn of protection). See Book Two (Lesson 9).

THE PRONOUNS OF JARR

The pronouns of *jarr* have only the attached form, and they are the same as the pronouns of *naṣb*, e.g.:

WHEN TO USE THE SEPARATE PRONOUNS OF NASB

The pronoun of *naṣb* should be separate in the following cases:

- 1) If it is *mafʿūl bihi*, and precedes the verb, e.g.:
 - . نَعْبُدُكَ 'We worship You.', but
 - 'It is You that we worship.'

We cannot say غُبُدُ نَعْبُدُ is an attached pronoun, and cannot stand alone.

- 2) If it is a maf'ūl bihi of a maṣdar, e.g.:
 - "We are awaiting the headmaster's visit to us." نَنْتَظِرُ زِيارَةَ المُدِيرِ إِيَّانا.

Here إِيَّانا is the object of the maşdar إِيَّانا .

Here is another example

'Your help to me was before my help to you.'.

- 3) If it occurs after a conjunction, e.g.:
 - 'I saw you and him.' رَأَيْتُكَ وَإِيَّاهُ.

Here we cannot say هُ وَ الْمَالِكَ وَهُ , as هُ is an attached pronoun and cannot stand alone.

In the same way we say:

We cannot say أَنْتَ because إِنِّي وَأَنْتَ because إِنِّي وَأَنْتَ because أَنْتَ because أَنْتَ اللهِ أَنْتَ

4) If it occurs after \mathbb{I}_{p} , e.g.:

5) If it occurs after an attached pronoun of nash, e.g.:

'Where is the headmaster's magazine? I gave it to him.'.

Here we cannot say الْعُطْيتُهُمَا Here we cannot say

If both the pronouns belong to the same person - as in this example - the second pronoun should be separate. But if they belong to different persons, we may use either the attached or the separate pronoun, though it is better to use the attached pronoun, e.g.:

(2) One of the patterns of the *maṣdar* is فَعِيلٌ (fa'īl-un), e.g.:

Vocabulary

إتَّصَلَ (ب) إتَّصَالاً	to contact, be connected, be attached (viii)	إسْتَعَانَ إسْتِعَانَةً	to seek help, to take help (x)
إنْفَصَلَ إِنْفِصَالاً	to be separated (vii)	خَاتَمْ	ring
نَطَقَ نُطْقاً	to utter, pronounce, speak (a-i)	ٳؿ۫ڹٵڹؚ	two
نُطُقُ	pronunciation	مَأْدُبَةٌ (ج مَآدِبُ)	feast, banquet
ومناث	(gr) person, i.e. first person or third person	person, n	
عَاقَبَ مُعَاقَبَةً	to punish (iii)	قَادَ يَقُودُ قِيَادَةً	to lead, drive (a car) (a-u)
صَفَرَ يَصْفِرُ صَفِيراً	to whistle (a-i)	صَهَلَ يَصْهِلُ صَهِيا	to neigh (a-i)

In this lesson we learn the following

(1) الْمَفْعُولُ المُطْلَقُ (the absolute object). It is the *maṣdar* of the verb occurring in the sentence used along with the verb for the sake of emphasis. It is *manṣūb*, e.g.:

The words مُعَرَبَنِي بِلاَلٌ convey the meaning, but you can say this even if he did not actually beat you, but merely raised his hand, or gently placed his hand on your body. But you can say:

The maf'ūl muṭlaq has four uses. It is used:

a) to emphasize as we have just seen. Here is another example:

'And Allāh spoke to Mūsā directly.' (Qur'ān, 4:164).

b) to specify the number, e.g.:

c) to specify the type of action, e.g.:

d) as a substitute for the verb. In this case only the maşdar is used, e.g.:

Here the *maṣdar* is a substitute for the *amr* أصبرُ.

Here the *maṣdar* is a substitute for the *muḍāri* 'أَشْكُرُ 'I thank.'

Words which deputize for the maşdar

The following words deputize for the *maṣdar*, and are therefore *manṣūb*, and are grammatically regarded as *mafʿūl muṭlaq*:

1) the words کُلّ، بَعْض، أُيّ with the maṣdar as their muḍāf ilayhi, e.g.:

'I know him fully well.'

'The headmaster punished me to some extent.'

'What sort of sleep are you sleeping?'

In the Our'an (26:227)

'And those who do wrong will come to know how they will end up.'

2) a number with the *maşdar* as its *tamyīz*, ⁽¹⁾ e.g.:

In the Our'an

"... flog each one of them a hundred stripes." (24:2).

"... flog them eighty stripes..." (24:4).

3) an adjective of the maşdar (the maşdar itself being omitted), e.g.:

'I understood the lesson well.'

which literally means 'I understood the lesson with a good understanding.'.

4) ism al-maṣdar (اسْمُ المَصِدَر). It is a word which has the same meaning as the maṣdar, but has less letters than it, e.g.:

'speaking' is ism al-maşdar and تکلیمُ' is maşdar

'He spoke to me harsh words.' كَلَّمَنِي كَلَاماً شَدِيدًا.

5) a cognate masdar. It is:

a) the maşdar of the mujarrad verb while the verb used in the sentence is mazīd, e.g.:

'I bought this car directly.' إشْتَريْتُ هذه السيّارةَ شِراءً مُباشرًا.

The tamyīz (التَّمْنيز) is a word used to specify a vague idea. The tamyīz of the number may be majrūr or manṣūh, e.g., . ثَلاثَةُ كُتُب، عِشْرون كتاباً

Here شَرَى يَشْرِي is the *maṣdar* of the *mujarrad* شَرَى يَشْرِي 'to buy' whereas the *maṣdar* of . اِشْتِراءٌ is اِشْتِراءٌ وَيَشْتَرِي يَشْتَرِي يَشْتَرِي يَشْتَرِي يَشْتَرِي يَشْتَرِي يَشْتَرِي لِشَتَرِي الْ

Here is an example from the Qur'ān (89:20)

'And you love wealth with abounding love.'

Here نَّ is the *maşdar* of the *mujarrad* verb بَعِبْ يَحِبُ (a-i) which is very rarely used, whereas the *maşdar* of the *mazīd* verb يُحِبُ يُحِبُ أَن is أَحَبُ أَن and this *maṣdar* is very rarely used.

b) a maşdar of a mazīd bāb which is different from the $b\bar{a}b$ of the verb, e.g.:

Here, اِفْتَعَلَ is the *maṣdar* of the verb اِبْتَسَمَ , which belongs to $b\bar{a}b$ اِبْتِسَاماً , whereas the verb فَقَعَلَ belongs to $b\bar{a}b$ عَبَسَّمَ and both have the same meaning.

In the Qur'ān (73:8):

'And devote yourself to Him with complete devotion.'

Here the verb المنتقبق belongs to $b\bar{a}b$ المنتقبق whereas the maşdar is from $b\bar{a}b$ المنتقبق belongs to $b\bar{a}b$

6) a demonstrative pronoun with the maşdar as its badal, e.g.:

? أَتَسْتَقْبِلُنِي هذا الإِسْتِقْبالَ (Do you accord me this kind of reception?)

is its badal. الإسْتِقْبالَ and الإسْتِقْبالَ is the maf 'ūl muṭlaq and so it is في مَحَلِّ نصْبٍ is the maf 'ūl muṭlaq and so it is

7) a pronoun referring to the maşdar, e.g.:

'I worked hard in a way nobody else did.'

ا با المجتهاداً Here the pronoun أن stand for المجتهاداً.

8) a synonym of the maşdar, e.g.:

Here عيشة 'life' is synonymous with عيشة derived from عيشة.

- (2) There are many kinds of maşdar.
 - a) One of them is مَصْدَرُ الْمَرَّةِ. This maṣdar denotes how many times the action took place: once, twice, thrice ... It is on the pattern of فَعْلَةٌ (fa'lat-un) e.g.:

طُبْعَةٌ is the plural of طُبُعاتٌ.

In the *abwāb* of the *mazīd* the *maṣdar al-marrah* is formed by adding of to the original *maṣdar*, e.g.:

'We say "Allāhu akbar" four times in the funeral prayer.'

'I looked out from the window twice.'

b) Another kind of the *maṣdar* is مَصْدَرُ الْهَيْئةِ (the *maṣdar* of manner). It is on the pattern of فِعْلَةٌ (fiʿlat-un), e.g.:

We say:

Note that the first letter has *fatḥah* in the *maṣdar al-marrah*, and *kasrah* in *maṣdar al-hay'ah*. *Maṣdar al-hay'ah* is not formed from the *mazīd abwāb*.

c) Another kind of the maşdar is the maşdar mīmī (المَصْدَرُ المِيمِيُّ). It is on the pattern of



In the *mazīd abwāb* it is the same as the *ism al-maf'ūl*, e.g.:

'tearing asunder' مُمَزَّقٌ

'taking out' مُخْرَجٌ

ْ return'. مُنْقَلَبُ

In the Qur'ān (34:19)

'So We made them tales, and totally scattered them.'.

Vocabulary

قدِمَ قُدُوماً، مَقْدَماً	to come, arrive (i-a)	تخفيف	reduction
بَارَكَ مُبَارَكَةً	to bless (iii)	زَادَ يَزِيدُ زِيَادَةً	to grow, increase (a-i)
أَغْلَقَ إِغْلَاقاً	to close (a door) (iv)	طَفِيفَ	slight, little
خَفَّفَ تَخْفِيفاً	(1) to lighten, reduce (speed) (gr) to pronounce a letter with	hout shaddah (ii)	
قُرَأً قِراءَةً	to read (a-a)	أَفْرَدَ إِفْرَاداً	(gr) to render a word singular (iv)
إهْتُم (ب) إهْتِمَاماً	to pay attention (viii)	مُفْرَدَاتٌ	words
شَرَحَ شَرْحاً	to explain (a-a)	وَجِيزْ	short, concise
رَتَّلَ تَرتِيلاً	to recite the Qur'an slowly (ii)	كَلَّمَ تَكْلِيماً،	to speak, talk (to someone) (ii)
سَلَّمَ (على) تَسْلِيماً	to greet (ii)	شَقَّ شَقًاً	to split (a-u)
مَتِ مِناً	to pour (a-u)	قَالَ يَقُولُ قَوْلا	to say, to tell (a-u)
فَازَ فَوْزاً	to be successful, to triumph, achieve, accomplish (a-u)	الميالية المعالمة الم	correct, right
زَنِّي يَرْنِي زِنِّي	to have illicit sex (a-i)	جَلَدَ جَلْداً	to whipe, flog (a-i)
تَبَرَّجَ تَبُرُّجاً	to display ones charms (woman) (v)	قامشا	here I am, at your service!
أَجَّاهِاتِّهُ	the Time of Ignorance preced of Islam	ling the advent	

8			
نَبُّهُ (ل) تَنْبِيهاً	to draw s.o's. attention notify (ii)	جلس جلوسا	
مُنَاسِبٌ	suitable	أَطْلَقَ إِطْلَاقاً	to set free, release (iv)
لَفْظُ (ج أَلْفَاظُ)	word		
مَهُلَ مَهُلاً	to do s.t. leisurely, no to be in a hurry (a-a)	مُطْلَق مُعْلَق مُعْلَق مُعْلَق مُعْلَق مُعْلِق مُعْلِق مُعْلِق مُعْلِق مُعْلِق مُعْلِق مِنْ مُعْلِق مُعْلِق م	free, unrestricted, absolute
مَهُلاً	slowly, please!		
آخَذَ مؤاخذة	to censure, punish (iii)	لَاقَى يُلَاقِي مُلَاقَاةً	to meet (iii)
إشْتَقَّ إشْتِقَاقاً	(gr) to derive a word	from another (viii)	
تَبَتَّلَ (إلى) تَبَتُّلاً	to be cut off the world Allāh (v)	d and devote oneself to	
بَتَّلَ (إلى) تَبْتِيلاً	to be cut off the world Allāh (ii)	d and devote o.s. to	
أُنْبَتَ إِنْبَاتاً	to make (plant, etc) grow (iv)	ثرًا ثُ	legacy, inheritance
أُعْلَنَ إِعْلَاناً	to announce (iv)	مَجَالٌ	domain, subject
أُسَرَّ (إلى) إِسْرَاراً	to confide, to speak secretly (iv)	نَالَ يَنَالُ نَيْلاً	to attain, achieve, get (i-a)
جُلُودٌ	immortality, eternal life	مَبْرُوراً	valid (accepted)
اِسْتَطَاعَ يَسْتَطِيعُ	to be able, can	وَدَّعَ تَوْدِيعاً، وَدَاعاً	to bid farewell, say good bye (ii)
عَامَلَ	to treat (iii)	2 2 2 2 2 2 2	the one bidding farewell (active participle)
مَالَ (إلى) مِيلاً	to incline, to be favour disposed to (a-i)	rably يُشتِيتُ	separated, dispersed
تَلَقَّى تَلَقِّياً	to receive (a letter, etc) (v)	لَحِقَ (ب)، لُحُوقاً	to become attached (i-a)
دَلَّ (على) دَلَالَةً	to show, demonstrate, indicate, signify (a-u)	_	
حَشَفْ	the most inferior kind of dates	عُدْيْهُ	position, situation, mode, organization
كَالَ يَكِيلُ كَيْلاً	to measure (a-i)	لَيْثُ (ج لُيُوثُ)	lion
عُلْية	mode of measuring	خَصْلَةٌ (ج خِصَالٌ)	attribute, nature, habit

إِنْقَلَبَ إِنْقِلَاباً	(1) to be turned upsicdown(2) to return (vii)	مَزَّقَ تَمْزِيقاً	to tear to pieces (ii)
قَدَرَ (على) قُدْرَةً	to have power, be able (a-i)	زَانَ يَزِينُ زَيناً	to decorate, beautify (a-i)
		عَجَّلَ تَعْجِيلاً	to speed up, expedite (ii)
تثنون المستعادة المستعاد المستعادة المستعادة المستعادة المستعادة المستعادة المستعادة ا	evil (حَدِيثٌ (ج أُحادِيثُ	speech, talk
إسْتَعْجَلَ إسْتِعْجَالاً	to be in a hurry (x)	عَلا يَعْلُو عُلُوّاً	to be high (a-u)
قَضَى قَضَاءً	to decree, spend (time), to judge, to act as a judge (a-i)		to fall down, come to pass, be located, be situated (a-a)
أُجَلٌ (ج آجَالٌ)	appointed time, deadline, time of death	تَعَالَى تَعَالِياً	(1) to ascend(2) to be high, to be exalted (vi)
أُحِبُّ يُحِبُّ	to love (iv)	طبيعي	natural

In this lesson we learn the following

(1) أَنْ عُولُ لِأَجْلِهِ or الْمَفْعُولُ لِأَجْلِهِ It is a maşdar which tells us the reason for doing an action, e.g.:

Here the maṣdar خُوفًا tells us the reason for not going out, and the maṣdar خُوفًا tells us the reason for attending the class.

This maşdar mostly denotes a mental action like fear, love, desire, respect etc. It is $manş\bar{u}b$.

The maşdar in maf'ūl lahu is mostly with the tanwīn, but it may also be muḍāf, e.g.:

'Do not kill your children for fear of poverty.' Qur'ān (17:31).

Here is a hadīth:

'The Prophet (peace and blessings of Allāh be upon him) prohibited (the Muslims) from taking the Qur'ān to the land of the enemy for fear that the enemy should harm it.'

(2) $\tilde{\lambda}$: This particle is used in a verbal sentence. It is used with the $mud\bar{a}ri$ to urge one to do an action, and with the $m\bar{a}d\bar{i}$ to rebuke him for neglecting an action, e.g.:

In the first case it is called حَرْفُ التَّحْضِيضِ (the particle of urging), and in the second التَّندِيم (the particle of rebuke).

The words الله عنه عنه الله عنه الله عنه are also used for taḥḍīḍ and tandīm.

In the Qur'ān (24:12)

'Why did not the believers, men and women, when you heard it, think good of themselves, and say, "It is an obvious lie"?'.

(3) رَغْبَةً في العِلْم، لَا رَهْبَةً مِنَ الإَمْتِحانِ (3) Out of love for knowledge, not out of fear of examination.

This \forall is a conjunction (لا العاطِفةُ). It is used in an affirmative sentence or one containing amr, e.g.:

'Bilāl left, not Hāmid.' خَرَجَ بِلَالٌ، لا حامدٌ 'Bilāl left, not Hāmid.' 'Ask the headmaster, not the teacher.' 'Eat apples, not bananas.'

Vocabulary

omai y			
فَيْنَةُ	moment, time	هَامٌ	important
الفَيْنَةَ بَعْدَ الفَيْنَةِ	every now and then (adverb of time)	أَهُمَّ إِهْمَاماً	to concern, to worry (iv)
مُوْعِدُ	appointment	3 ps	important
هُمْ هُمّاً	to concern, worry (a-u)	هَلَّا إِنْتَظَرْتَنِي ؟	Shouldn't you have waited for me?
كُ التَّنْدِيم)	contain ملا (حَرْ ف	owed by a <i>māḍī</i> verb signifed in the sentence should his a particle that makes you	ave been done. In this feel sorry.
كُ التَّحْضِيضِ)	- VI	owed by a <i>muḍāri</i> 'verb it le of encouragement.	goads. In this sense it is
هَلَّا تَجْتَهِدُ!	Do strive!	حِصَةُ (ج جمعِنْ)	period (in an educational institution)
أَمْكُنَ إِمْكَاناً	to be possible (iv)	مِثَالِيُّ	exemplary, ideal
إِسْتَأْذَنَ إِسْتِئْذَاناً	to ask permission (x)	رَهِبَ رَهْباً، رَهِبَةً	to fear, be afraid (i-a)
أُمْلَقَ إِمْلَاقاً	to become poor (iv)	إِصْبَعٌ (ج أَصَابِعُ)	finger (fem. / masc.)
رَزَقَ	to provide with the means of living	أُذُنُّ (ج آذَانٌ)	ear
حَذِرَ حَذَراً	to be cautious, to fear (i-a)	تَجَافَى (عن) تَجَافِياً	to shun, avoid, keep away (vi)
أَبْطَلَ إِبْطَالاً	to invalidate (iv)	تَصَدَّقَ تَصَدُّقاً	to give alms (v)
جَنْثِ (ج جُنُوثِ	side (of human body)	ضجع ضُجُوعاً	to lie on one's side (a-a)
عَالَمٌ (ج عَالَمُونَ	world	مَضْجَعٌ (ج مَضَاجعٌ)	bed
صَدَقَة	charity, alms	طَمِعَ طَمَعاً	to hope, desire, aspire, covet (i-a)

to remind someone of the favours he has done him مَنَّ يَمُنُّ مِنّاً، مِنَّةً to do a pious act not to please Allāh but to show people رَأَى) to do a pious act not to please Allāh but to show people to punish, discipline أُدَّبَ تَأْدِيباً (ii) harm, injury, offence to be late (v) تَأْخُرُ تَأْخُرُا habit to improve, ameliorate, reform (iv) his habit دَأْنُهُ وَدَيْدَنَّهُ to intend, have in to hope, fear (sis kāna) عُسي = لَعَا اللهِ mind (a-i) to pay, push, get rid off (a-a) once مَرَّةً (ج مِرَامً) even though to harm, hurt (a-u) خبراً to overlook, ignore (vi) تَغَاضِياً harm صَادَقَ مُصَادَقَةً lapse, slip, small هَفُوةٌ (ج هَفُواتٌ) to befriend (iii) mistake وَدَّ يَوَدُّ وُدًّا، مَوَدَّةً اِسْتَبْقَى اِسْتَبْقَاءً to retain, preserve to like, love, wish, want (i-a) (1) to attain, achieve, get (2) to harm (i-a) نَالَ يَنَالُ نَلْكُ to ring (a bell) قرع قرعاً (a-a) to join (school, التَحَاقاً بينانويونا) التِحَاقاً university) (viii) خَافَ يَخَافُ خَوْفاً، مَخَافَةً to fear, be afraid of (i-a) جَرَس (ج أُجْرَاس) bell إطَّلَعَ (على) اِطِّلَاعاً to honour (iv) أَجَلَّ إِجْلَالاً to look into, be informed (viii) wool صُوفٌ (ج أَصْوَافٌ) to regret (i-a) نَدِمَ يَنْدَمُ نَدَماً، نَدَامَةً thunderbolt صَاعِقَةٌ (ج صَوَاعِقٌ) to hit (target), to be right, to afflict (iv) condition, state, خال (ج أُحْوَالٌ)

In this lesson we learn the following

- (1) التَّمْييز. It is a noun used to specify and define an indeterminate idea contained in the previous word, or in the whole sentence, e.g.:
 - a) . الْتُراَّ حَليباً 'I drank a litre of milk.'

The word لِتْراً (litre) refers to an amount, but the meaning is not complete unless words like water, milk, oil, etc are mentioned.

b) . أَجْسَنُ مِنِّي خَطًّا. (Ibrāhīm is better than I with regard to handwriting.'

There are many things in which one may be better than the other. In this example the word غطاً specifies the particular aspect.

The tamyīz is mansūb.

There are two kinds of tamyīz:

- a) تَمْييزُ الذَّات. This comes after words denoting quantity. There are four kinds of quantity
 - 1) العَدَدُ (number), e.g.:

'O my father I saw (in a dream) eleven stars ' (Qur'ān, 12: 4). The *tamyīz* of numbers is *manṣūb* after 11 to 99. After 3 to 10 it is plural and *majrūr*, and after 100 and 1000 it is singular and *majrūr* as we have seen in Book Two (Lesson 24).

- 2) المساحةُ (linear measurement), e.g.:
 - 'I bought one metre of silk.' اِشْتَرِیْتُ مِتْراً حَریراً.
- 3) الكَيْلُ (measure of capacity/volume), e.g.:

4) الوَزْنُ (weight) e.g.:

Words resembling words of quantity also take tamyīz, e.g.:

1) The word "'how many' resembles the number, e.g.:

ما في السَّماء قَدْرُ راحةٍ سَحاباً. (2

'There is not in the sky a piece of cloud the size of a palm of the hand.'.

Here the words قَدْرُ راحةٍ 'the size of a palm' resembles words denoting linear measurement.

3) . هَلْ عندَك كِيسٌ دَقِيقاً. (Have you got a sack of flour?'.

Here the word کیسا 'sack' resembles words denoting measure of capacity.

﴿ فَمَن يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُو ٧ ﴾ (4

'Whoever does an atom's weight of good will see it.' (Qur'ān, 99:7).

Here the words ﴿ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ ﴿ 'atom's weight' resembles words denoting weight.

The tamyīz al-dhāt may also be majrūr either because of the preposition مِنْ or because of its being muḍāf ilayhi, e.g.:

But this rule does not apply to the tamyīz of the number, which has its own rules.

b) تَمييز النّسبة. It is used to specify and define an indeterminate idea contained in the whole sentence, e.g.:

'This student is good with regard to manners.' حَسُنَ هذا الطَّالَبُ خُلقاً.

This tamy $\bar{i}z$ can be construed as either the $f\bar{a}$ 'l or the maf' $\bar{i}l$ bihi of the sentence, e.g.:

حَسُنَ بلالٌ خُلُقاً.

'Bilāl is good with regard to manners.'

can be construed as:

حَسُنَ خُلْقُ بلالٍ.

'Bilāl's manners are good.' (fā'il).

﴿ وَفَجَّرْنَا ٱلْأَرْضَ عُيُونَا ﴾

'We exploded the earth with springs.' (Qur'ān, 54:12),

can be construed as:

وَفَجَّرْنا عُيُونَ الأرْضِ.

'We exploded the springs of the earth' (maf'ūl bihi).

This $tamy\bar{\imath}z$ is always $man\bar{\imath}\bar{u}b$, and cannot be $majr\bar{u}r$. (1)

There are certain exceptions which we can learn later.

(2) One of the patterns of the *maṣdar* is فُعْلُ (fu'l-un), e.g.:

(3) We have learnt فِعْلُ التَّعَجُّب (the verb of wonder) in Book Two (Lesson 9), e.g.:

This verb has another form. It is بأفعل , e.g.:

Both these forms have been used in the Qur'an:

to avoid repetition. أَسْمِعْ to avoid repetition.

Vocabulary

30			
عُرْجَ عَلَيْهِ عَلِيهِ عَلَيْهِ عَلِيهِ عَلَيْهِ عَلِيهِ عَلَيْهِ عَلِيهِ عَلَيْهِ	side, direction	ذِرَاعٌ (ج أَذْرُعٌ)	cubit
مَقَادِيرُ	(gr) what is determined weighing, cubic measu		
á min	to liken (ii)	رِطْلٌ (ج أَرْطَالٌ)	an ancient weight
قُدُّرُ وَ	extent, amount	لَحِقَ (ب) لُحُوقاً	to become attached (i-a)
رَاحَةُ	(1) repose, rest(2) palm of the hand	سَحَابٌ	clouds
جَرَّةُ (ج جِرَانُ)	jar	كِيسٌ (ج أُكْيَاسُ)	sack
ۮٙڨؚۑڨؖ	flour	مِلْ فَيْ	a quantity which fills something
كَفْ	palm of a hand (including the fingers)	فسر تفسيرا	to explain, expand, elucidate (ii)
أَزَالَ إِزَالَةً	to bring to end, to eliminate, remove (iv)	حَسُنَ حُسْناً	to be good, beautiful
فَجّر تَفْجِيراً	to make water gush for to explode (ii)	th,	vague, ambiguous, unspecified
فَصَّلَ تَفْصِيلاً	to deal with the subject matter in detail (ii)	غَرَسَ	to plant
طَابَ فُلَانٌ نَفْساً	to be cheerful	طَابَ يَطِيبُ طِيباً	to be good, pleasant (a-i)
بَلَدِيَّةُ	municipality	رَفِيقٌ (ج رُفَقَاءُ)	companion
ه ه پر	wheat (وَدِدْتُ)	وَدَّ يَوَدُّ وُدّاً، مَوَدَّةً	to like, love, wish, want (a-i)
زَهِدَ زُهْداً	to abstain, renounce (i-a)	سَكِرَ سُكُراً	to become intoxicated (i-a)

In this lesson we learn the following

(1) الحالُ. It is a noun used to express the state of the ṣāḥib al-ḥāl while an act is taking place, e.g.:

Here Bilāl is the ṣāḥib al-ḥāl, i.e., the one whose state is being described,

is the hal and

is the act.

The hāl is the answer to the question 'کَیْفَ جاء بِلالٌ 'how'. In answer to the question 'کَیْفَ جاء بِلالٌ 'one says آجاءَ راکِباً داکِباً داکِباً

Here are some more examples:

'The child came to me weeping and returned laughing.'

'I like the meat grilled, the fish fried and the egg boiled.'

The *ḥāl* is *manṣūb*.

The sāḥib al-ḥāl is one of the following:

a) the fā'il, e.g.:

'The man spoke to me smiling.'

b) the nā'ih al-fā'il, e.g.:

'The adhān is clearly heard.'

c) the maf`ūl bihi, e.g.:

'I bought the chicken slaughtered.'

d) the mubtada', e.g.:

'The child is in the room sleeping.'

e) the khabar, e.g.:

'That is the crescent hiding behind the cloud.'

The *ṣāḥib al-ḥāl* is mostly definite as in the previous examples. It may indefinite, but then it should be:

a) qualified by an adjective, e.g.:

'A hard-working student came to me seeking permission.'

b) or *mudāf* to an indefinite *mudāf ilayhi*, e.g.:

'A teacher's son asked me angrily.'

If one of these requirements is not met, then the *hāl*:

a) should precede the indefinite sāḥib al-ḥāl, e.g.:

b) It should be a nominal sentence connected to the main sentence with wāw al-hāl, e.g.:

In the Qur'ān (2:259):

'Or like him who passed by a township while it was in utter ruins.'

Sometimes, the sāḥib al-ḥāl may be indefinite without meeting these requirements as in the ḥadīth:

'The Prophet (may peace and blessings of Allāh be upon him) prayed sitting, and some men prayed behind him standing.

Kinds of *hāl*:

The إِلَّا الجُمْلَةُ) or a sentence (الحالُ المُفْرَدُ) or a sentence (الحالُ الجُمْلَةُ).

a) الحالُ المُفرَدُ. We have already seen examples of this. Here is another:

'The teacher entered the class carrying a lot of books.'

b) الجُمْلةُ ... The sentence may be either nominal or verbal, e.g.:

'I sat listening the Qurānic recitation from the radio.' Here the verb is *muḍāri* '.

'I joined the university after my brother had graduated.' Here the verb is $m\bar{a}d\bar{\iota}$.

'I memorized the Qur'an while I was small.'

'The wounded man came with blood gushing out.'

The الحالُ الجُمْلةُ should contain a word (الرَّابِطُ) connecting it to the main sentence. This word is either a pronoun or wāw or both, e.g.:

a) عَاتِ الْأَخُواتُ يَضْحَكْنَ (The sisters came laughing.'.

Here the ن in يَضْحَكُن is the pronoun connecting the *ḥāl* to the *ṣāḥib al-ḥāl*.

b) دَخَلْتُ مَكَّةَ وِالشَّمْسُ تَغْرِبُ (I entered Makkah while the sun was setting.'.

Here the $h\bar{a}l$ has no pronoun connecting it to the $s\bar{a}hib$ $al-h\bar{a}l$. The only connecting word is the $w\bar{a}w$.

c) رَجَعَ الطُّلَابُ وهُمْ مُتْعَبُونَ (The students returned tired.'

Here the pronoun $\stackrel{\bullet}{\sim}$ and the $w\bar{a}w$ connect the $|p\bar{a}|$ to the $|p\bar{a}|$ to the $|p\bar{a}|$.

Agreement of the hal with the sahih al-hal.

The hal agrees with the sahib al-hal in number and gender, e.g.:

'The student came laughing.' جَاءَ الطالِثِ ضاحِكاً.

جاءَ الطالبان ضاحِكَين.

جاءَ الطُّلَّابُ ضاحِكِينَ.

'The female student came laughing.' جاءَتِ الطالبةُ ضاحِكةً.

جاءتِ الطالبتانِ ضاحِكَتَيْن.

جاءَتِ الطالِباتُ ضاحِكاتٍ.

(2) One of patterns of the *maşdar* is jee (fa'il-un),e.g.:

'He played' لَعِبٌ 'playing'

(3) Here are two more patterns of the broken plural:

a) فِعَالٌ (fi'āl-un), e.g.:

نيامٌ is نائِمةٌ and نائِمٌ is نائِمٌ the plural of قائِمٌ and قائِمٌ قائِمٌ the plural of قائِمٌ

b) فُعُولٌ (fu'ūl-un) e.g.:

قُعُودٌ is قَاعِدَةٌ and قَاعِدَةٌ is قَاعِدَةً

the plural of جَالِسَةٌ and جَالِسَ is جُلُوسُ is جُلُوسُ In the Qur'ān (3:191):

'Those who remember Allāh standing, sitting and reclining ...' In the <code>hadīth</code>:

'The Messenger of Allāh (peace and blessings of Allāh be upon him) went out, and there were women sitting.'

Vocabulary

تَعِبَ تَعَباً	to be/become tired (i-a)	لَهَا يَلْهُو لَهُواً	to amuse oneself, to kill time (a-u)
منعته	tired, weary	هَوَى هُوِيّاً	to fall, to swoop down (a-i)
ناعم	sleeping	ضَاعَ يَضِيعُ ضَياعاً	to be lost (a-i)
فاتحا	opening	وَفَّقَ تَوْفِيقاً	to lead s.o. to success
19 - 0 -	(gr) an element in a se	ntence which can be disp	pensed with like hāl
فضلة	and na't. Opposed to $\ddot{\ddot{o}}$	which can not be d عُمْدَ	ispensed like fāʻil.
3	position, situation, mode	هِلَا لُّ	crescent, new moon
قَاعَةُ	hall	مُسَوِّغُ	(gr) a justifying factor
طَلَعَ طُلُوعاً	to rise (a-u)	ۇجُودٌ	existence, presence, being
وَاظَبَ مُوَاظَبَةً	to be regular, attend regularly (iii)	خَوَى خَوَاءً	to be empty (a-i)
إسْتَفْتَى إسْتِفْتَاءً	to seek a fatwa (x)	عَرْشٌ (ج عُرُوشٌ)	(1) throne(2) roof
إقْتَرَنَ (ب) إقْتِرَاناً	to be linked, joined	قَاعِدٌ (ج قُعُودٌ)	sitting
رابط	(gr) a word linking the hāl to the ṣāḥebulḥāl	قَائِمْ (ج قِيامْ)	standing
عَافَى مُعَافَاةً	to restore to health (iii)	د َ فْقَ	to pour, gush
شُوى يَشْوِي شَيّاً	to roast, grill (a-i)	إشتمل إشتمالاً	to contain, include (viii)

-	u)	ter pices) (a- عَمْلُكُ	fish
أَشَارَ (إلى) إِشَارَةً	to point out	قَلَى قَلْياً	to fry (a-i)
حَزِنَ حَزْناً، حُزْناً	to be sad (i-a)	وَزَنَ يَزِنُ وَزْناً، زِنَةً	to weigh (a-i)
أقوى	stronger	كَالَ يَكِيلُ كَيْلاً	to measure (a-i)
قَوِيٌّ (ج أَقْوِيَاءُ)	strong	قَعَدَ قُعُوداً	to sit (a-u)
أَفْشَى إِفْشَاءً	to spread, disseminate divulge (iv)	مُفْرَدٌ	(gr) singular
أَطْعَمَ إِطْعَاماً	to give food to eat, to feed (iv)	4	to play (i-a)
رَحِمٌ (ج أُرْحَامٌ)	(1) womb(2) kinship	تَنَزُّهُ تَنَزُّهاً	to go for a walk (v)
وَصَلَ يَصِلُ صِلَةً	to connect	وَصَلَ يَصِلُ وُصُولاً	to arrive
صَلَّى	to pray	نِسْوَةٌ = نِساءٌ	women

In this lesson we learn the following

(1) نَجَحَ الطُّلَّابُ كُلُّهُمْ إِلَّا خالداً (1) 'All the students have passed except Khālid.'

This is an example of الإستثناء (exception). The istithnā' has three elements:

- a) المُسْتَثْنَى: it is the thing that is excepted, and in the above example it is خالد.
- b) المُسْتَثْنَى مِنْهُ: it is the thing from which exception is made, and in the above example it is الطُّلَابُ
- c) الْمِسْتِثْنَاءِ: it is the tool of exception which is $||\tilde{V}||$ in the above example.

ا ناس is a مُوْفٌ is a عَرْفُ . There are other tools also. These are:

and سِوَى. These are nouns.

ما خَلا and اعدا. These are verbs.

Kinds of istithnä':

1) If the mustathnā is of the same kind as the mustathnā minhu, the istithnā' is said to be مُتَّصِلٌ.

In the above example "is a student.

Here is another example

'I have visited all the European countries except Greece.' Greece is a European country.

2) If the *mustathnā* is wholly different in kind from the *mustathnā minhu*, the *istithnā*' is said to be مُنْقَطِعٌ, e.g.:

'The guests have arrived except their baggage.'

It is obvious that the baggage is wholly different in kind from the guests.

The meaning of the sentence is that the guest have arrived, but their baggage has not arrived.

In the Qurʾān, Ibrāhīm عليه السلامُ says about the idols



'Surely, they are enemies to me except the Lord of the universe.' (26:77). It is obvious that the Lord of the universe is not of the kind of the idols.

From another point of view, the $istithn\bar{a}$ is either مُفَقَّ غُ or دُفُقَ عُ or دُفُقَ عُ.

If the *mustathnā minhu* is mentioned, it is *tāmm* as in the previous examples.

And if it is not mentioned, it is *mufarragh*, e.g.:

In the $istithn\bar{a}$ ' mufarragh, the sentence is always negative, prohibitive or interrogative. The sentence containing the $istithn\bar{a}$ ' is also of two kinds:

a) an affirmative sentence is called مُو جَبُّ , e.g.:

b) a negative, prohibitive or interrogative sentence is called بغَيرُ مُوجَب , e.g.:

'The students were not absent except Ibrāhīm.' (Negative)

'No one should leave except the new ones.' (Prohibitive)

'Does anyone fail except the lazy?' (Interrogative)

The i'rāb of the mustathnā:

The mustathnā after illā

1) In the istithnā' munqati':

The mustathnā is always manṣūb, e.g.:

'Every sickness has a medicine except death.'

Death is not a sickness.

2) In the istithnā' muttasil:

a) If the sentence is *mūjah*, the *mustathnā* is *manṣūh*, e.g.:

'Allāh forgives all the sins except shirk.'

b) If the sentence is *ghair mūjah*, there are two possibilities:

The *mustathnā* may be *manṣūh*, or may have the same *i rāh* as the *mustathnā minhu*, e.g.:

Negative (النَّفَى):

'The students did not attend except Ḥāmid.'

'I did not ask the students except Ḥāmid.'

'I did not contact the students except Hamid.'

Prohibitive (النَّهِيُ):

'No one should leave except Ḥāmid.'

'Don't ask anyone except Ḥāmid.'

'Don't contact anyone except Ḥāmid.'

Interrogative (الإستِفْهامُ):

'Was anybody absent except Ḥāmid?'

'Did you see anyone except Ḥāmid?'

'Did you contact anyone except Ḥāmid?'

3) In the *istithnā* mufarragh:

Here the *mustathnā* does not have a fixed i ' $r\bar{a}b$. It takes the i ' $r\bar{a}b$ it deserves in the sentence, e.g.:

Here $mustathn\bar{a}$ ($^{\circ}$) is the $f\bar{a}$ 'il.

To find out the i ' $r\bar{a}b$ it deserves, omit $\sqrt[3]{}$ and it will become clear to you, e.g.:

If we omit $\bigvee_{i=1}^{n}$ in the above example, we get $\bigvee_{i=1}^{n}$ and here $\bigvee_{i=1}^{n}$ is the $f\bar{a}$ il. This is done only to find out the i $\bar{r}a\bar{b}$. The meaning, of course, is the opposite of what the original sentence means.

And in:

There is no problem with the *majrūr* as it is preceded by a preposition, e.g.:

'I was looking for none except Khālid',

'We did not study in any university except Islamic University.'

Note: We have seen in Lesson 27 that only the separable form of the pronoun is used after $\mathbb{Z}_{\frac{1}{2}}$. Here are some examples of this:

'We worship none but Him.' (not

'The teacher asked all the students except you.' (not

سوى and غير and غير

The *mustathmā* after these words is *majrūr* because it is *muḍāf ilayhi*. Its original *i rāb* is shown by these two words, e.g.:

Here غَيْو is manṣūb just as حاملاً is manṣūb in

may be manṣūb or marṣū' just as حامل may be manṣūb or marṣū' in

is marfū' in حامد is marfū' in

Here غَيْثُ is manṣūb just as حامد is manṣūb in

The i ' $r\bar{a}b$ of سوکی is exactly like that of غَیْر, but it is latent as سوکی is a $maq s \bar{u}r$ noun. (1)

ما عَدا ، ما خَلا The mustathnā after

After these two tools of exception the mustathnā is manṣūb, e.g.:

'I have examined the students except three.'

The poet says

'Lo! every thing, except Allāh, is untrue.'

Here باطِلُ should have the tanwīn, but it has been omitted for metrical reason.

(2) $\sqrt[4]{}$ (alā) is a particle used to draw attention to something important, e.g.:

'Beware, they themselves are the mischief-makers, but they do not perceive.' (Qur'ān, 2:12).

i.e., the particle of commencement and cautioning. حَرْفُ ٱسْتِفْتَاحٍ وَتَنْبِيهٍ

(3) One of the patterns of the maṣdar is فَعُل (fa'l-un), e.g.:

(4) The plural of دِينارٌ (dīnār-un) is دَنانِيرُ (danānīr-u).

Note that in the singular there is only one \circlearrowleft , but in the plural there are two.

. دِینارٌ which form their plural like دِیوانٌ، قِیراطٌ، دِیماسٌ which form their plural like

(5) If the khabar of کَانَ is a pronoun, it may be either attached or separate, e.g.:

In reply to the question:

You may say:

or:

¹ See Lesson 1.

. لا، ما أريدُ أَنْ أكونَ إِيَّاهُ. With the separate pronoun. Both أكونَ إِيَّاهُ and أكونَ إِيَّاهُ اللهِ

Vocabulary

نَتِيجَةٌ (ج نَتَائِجٌ)	result اِحَايَة	أَجَابَ (عن) يُجِيبُ	to reply, answer (iv)
خَشِيَ خَشْيَةً	to fear, be afraid (i-a)	3	important
إقْتَرَبَ إقْتِرَاباً	to draw near (viii)	شَرَحَ شُرْحاً	to explain (a-a)
الإمْتِحَانُ النِّهائِيُّ	final examination	حَاجَةٌ (ج حَوَائِجُ)	need, necessity, requirement
مح صحة	to correct (a-i)	هَلَكَ هَلاكاً	to perish, die (a-i)
عُلُّهُ	female mule	سِلَاحٌ (ج أُسْلِحَةٌ)	weapon
أَرْضْ	land, earth	بَطَلَ بُطْلَاناً	to become void, invalid, untrue (a-u)
		تعينا	comfort, amenities, happiness
لا مَحَالَةً مِن ذَلِكَ	it is inevitable, it is certain	أَهْلَكَ إِهْلَاكاً	to destroy (iv)
زائل ا	transitory, not eternal	تَمَكَّنَ (من) تَمَكَّناً	to be able, to manage (v)
إنْصَرَف إنْصِرَافاً	to go away, depart from school	حَفْلُ الشَّايِ	tea party
مُتَّهُ	enjoyable, pleasant	مُسْتَثْنَى	(gr) that which is excepted
إِسْتَثْنَى إِسْتِثْنَاعً	(gr) to except (x)	مُسْتَثْنَى مِنْهُ	(gr) that from which something is excepted
اِسْتِثْنَا يُ	exception	حُكُمْ (ج أَحْكَامٌ)	ruling, judgement, provision of a rule
أَدَاةُ الاسْتِثْنَاءِ	the tool of exception	دَاجٌ (ج أَدْوَاجٌ)	disease
أَثْبَتَ إِثْبَاتاً	to confirm (gr) to affirm (iv)	نَفَى يَنْفِي نَفْياً	(1) to reject, disallow (gr) to negate (a-i)
قِسْمْ (ج أَقْسَامْ)	category, kind, division	مِنْ اللهِ المِلْمُلِي المِلْمُلِي الْمِلْمُلِيِيِيِّ المِلْمُلِيلِيِي المِلْمُلِي المِلْمُلِي المِلْم	consideration

ESSON 32			
تَبعَ	to follow (i-a)	دَهْرُ (ج دُهُورٌ)	time, eternity
سَاعَدَ مُسَاعَدَةً		النَّحْوِيَّةُ	grammatical
مَسْأَلَةٌ (ج مَسَائِلٌ)	issue, matter, problem	تَمْرُةُ	date
رَبِيعْ	spring (season) (حَادِثُ (ج حَوَادِثُ	accident
سَائِقْ	driver ء	سَاقَ يَسُوقُ سَوْقاً،	to drive (a car etc.)
بُرْتُقَالٌ	oranges	عُنْوَانٌ (ج عَنَاوِينُ)	address
رِسَالَةٌ (ج رَسَائِلٌ)	letter	مَشَى مَشْياً	to walk
غَادَرَ	to depart, leave	مَاشٍ	pedestrian
مرفُ الإسْتِفْتَاحِ وَالتَّنْبِيهِ	(gr) a particle used a of the listener/reade	at the beginning of a sent r to the important statem	ence to draw attention ent following it
اِسْتَفْتَحَ اِسْتِفْتَاحاً			to draw s.o. attention to, to notify (ii)
سَفِيةٌ (ج سُفَهاءٌ)	foolish	رَغِبَ (في)	to desire, covet, crave
وَلِيُّ (ج أُولِيَاءُ)		دِرْهُمٌ (ج دَرَاهِمٌ)	an ancient silver coin
قِيرًاطُّ (ج قَرَارِيطُ)	purity of gold)		an ancient gold coin
أُمَّةُ (ج أُمَمُ	nation, community	عَبْدٌ (ج عِبَادٌ، عَبِيلْ	slave, servant, servant of Allāh
قياسى	(gr) analogy	دِيماسٌ (ج دَمَامِيسْ	dungeon
قَاسَ قِيَاساً	to measure, to draw analogy (a-i)	دِيوَانُ (ج دَوَاوِينُ)	anthology, collection of poems

In this lesson we learn the following

(1) وَاللّٰه لاَّنْشُرَنَّ الإِسْلامَ في بَلَدِي 'By Allāh, I shall propagate Islam in my country.'

This is called نُو نُ التَّوْ كِيدِ (the *nūn* of emphasis). (1)

It is of two kinds:

a) one with a double nun, e.g.:

This is called أُنُونُ التَّوكِيدِ الثَّقِيلَةُ.

b) and the other with a single nūn, e.g.:

. نُونُ التَّوكِيدِ الخَفِيفَةُ This is called

This is less frequently used than the thaqīlah.

This *mīn* signifies emphasis.

It is used only with *muḍāri* and *amr*, not with the *māḍī*.

How to suffix this *nūn*?

a) The muḍāri 'marfū':

1) In the four forms بَكْتُبُ، تَكُتُّبُ، تَكُتُّبُ، تَكُتُّبُ، نَكْتُبُ، the final dammah is replaced with the fatḥah.

The same process is used with the other three forms.

2) In the following three forms يَكْتُبُونَ، تَكْتُبُونَ، تَكْتُبُونَ، بَكْتُبُونَ، the final nūn along with the wāw or yā' are dropped

After omitting -na from 'yaktubūna' and adding -nna we get 'yaktubūnna'. As a long vowel is not followed by a vowelless letter in Arabic, the long ū is shortened. So we get 'yaktubunna'.

In the same way from تَكْتُبُونَ is formed تَكْتُبُونَ (taktubūna \rightarrow taktubūnna \rightarrow taktubunna).

Note that the difference between the singular يَكْتُبُنَ and the plural يَكْتُبُنَ is the -a- in the first and -u- in the second (yaktub-a-nna, yaktub-u-nna).

European Arabists call it 'the energetic nūn'.

The second person feminine singular تَكْتُبِنَ becomes تَكْتُبِنَ. After omitting -na- from 'taktubīna' and adding -nna we get 'taktubīnna'. Here also the long vowel is followed by a vowelless letter, and so it is shortened. The result is 'taktubinna'.

- 3) In the two dual forms کتُبان ، تکتُبان ، نهٔ the final nūn is omitted, but the alif is retained because its omission will make this dual form identical with the singular form. An important difference in the dual forms is that the nūn takes kasrah instead of fatḥah.

 So the resulting form is تَكْتُبان ، تَكْتُبان ، مَا كُتُبان ، ما مع عليه والمناف . After omitting -ni from 'yaktubāni' and adding -nna we get 'yaktubānna'. The final -a is changed to -i for sake of dissimilation, and the resulting forms are 'yaktubānni' and 'taktubānni'.
- 4) In the two feminine plural forms, يَكْتُبْنَ، the final *nūn* is retained and -ānni is added. As in the dual forms the *nūn* takes *kasrah* in these plural forms also.

 The resulting forms are يَكْتُبْنَانِّ، تَكْتُبْنَانِّ، تَكْتُبْنَانِّ.

Note that an alif is added between the $n\bar{u}n$ of the pronoun and the $n\bar{u}n$ of emphasis (yaktubna yaktubn- \bar{a} -nni, taktubna taktubn- \bar{a} -nni).

b) The muḍāri ' majzūm

The process is the same as in the $mud\bar{a}ri$ ' $marf\bar{u}$ ' except that the $n\bar{u}n$ in the five forms is already omitted in the $mud\bar{a}ri$ ' $majz\bar{u}m$. Here are some examples:

'Don't sit in this chair for it is broken.'

'Brothers, don't leave the class before one o'clock.'

'Zainab, don't wash your clothes with this soap.'

'Sisters, don't drink this water.'

Note that in the $n\bar{a}qis$ verb, the omitted third radical is restored before suffixing the $n\bar{u}n$, e.g.:

This also happens in the amr.

c) The amr

The process is primarily the same in the amr also, e.g.:

(uktubna uktubn-ā-nni) أُكْتَبْنَ أُكْتَبْنَانً

WHEN TO USE THIS NŪN?

Its use is either optional, compulsory or near-compulsory.

- a) Optional. It is optional in the following two cases:
 - 1) in the amr, e.g.:

'Do get out of the car, boy.' إِنْزِلَنَّ مِن السيَّارة يا وَلَدُ.

2) in the muḍāri 'if it signifies ṭalab (الطُّلُّةُ), i.e., amr, naḥy or istifhām, (2) e.g.:

'Never eat when you are full up.' لا تأكُلُنَّ وَأَنْتَ شَبْعانُ.

? 'Are you travelling when you are so sick?' هَلْ تُسافِرَنَّ وَأَنتَ مَريضٌ ؟

If the speaker feels the need for emphasis, he may use it.

b) Compulsory. It is compulsory in the mudāri 'if it is jawāb al-qasam, e.g.:

'By Allāh! I will memorize the Qur'ān.' وَاللَّهِ لأَحْفَظَنَّ القرآنَ الكريمَ.

Here the muḍāri أَحْفَظُ happens to be jawāb al-qasam as it is preceded by the qasam . وَاللَّهِ

Note that this verb has not only the *nūn* suffixed to it, but it has also a *lām* prefixed to it (la-aḥfaẓ-anna). This *lām* is called المُعْمَى القَسَم .

There are, however, three conditions for its use in the jawāb al-qasam. These are:

1) the verb should be affirmative as in the above example. Neither the $l\bar{a}m$ nor the $n\bar{u}n$ are used with a negative verb, e.g.:

By Allāh! I will not go out.'

2) the tense of the verb should be future. If it is present only the $l\bar{a}m$ is used, not the $n\bar{u}n$, e.g.:

'By Allāh! I love you.'

"By Allāh! I think he is truthful." وَاللَّهِ لَأَظُنُّهُ صَادِقاً.

Note that وَاللَّهِ لَأُسَاعِدَنَّهُ means 'By Allāh! I will help him'

and وَاللَّهِ لَأُسَاعِدُهُ means 'By Allāh! I am helping him.'

3) the $l\bar{a}m$ should be attached to the verb. If it is attached to a word other than the verb, the $n\bar{u}n$ cannot be used, e.g.:

By Allāh! To Makkah I will go.' وَاللَّهِ لَإِلَى مَكَّةَ أَذْهَبُ.

Here the $l\bar{a}m$ is attached to $|\hat{a}|$ (la-ilā).

For *talab* see Lesson 15.

But if it is attached to the verb, the *nūn* has to be used, e.g.:

Here is another example

'By Allāh! I will visit you.'

In the Qur'ān (93:5)

'And He will give you.'

This is jawāb al-qasam, and the qasam is وَٱلضَّحَىٰ 'By the forenoon!'

c) **Near-compulsory**. The use of the $n\bar{u}n$ is near-compulsory after the conditional particle $\frac{1}{2}$ which is made up of $\frac{1}{2}$ plus $\frac{1}{2}$ for strengthening. The $n\bar{u}n$ of $\frac{1}{2}$ has been assimilated to the $m\bar{u}m$ of $\frac{1}{2}$. Here are some examples:

'If you go to Makkah, I will go with you.' In the Qur'ān (17:23):

'If one or both of them attain old age with you, do not say to them 'Fie', nor repulse them, but speak to them a gracious word.'

- (2) is a verb-noun meaning 'I am annoyed.' or 'I am irritated.'. It is mabnī.
- (3) In the Qur'ān (3:169): ﴿ كَالُّهُ الْحَيَاءُ ﴾ Here the mubtada' is omitted. The full sentence is:

When بَلْ precedes a sentence it is called بَرْ precedes a sentence it is called بَلْ precedes . i.e., introductory particle.

It denotes digression, i.e., change of subject.

This change signifies one of the two following things:

a) الإبْطالُ, i.e., cancellation of the previous statement as in this verse:

'Never think of those who are killed in the way of Allāh as dead; on the contrary they are alive, with their Lord they have provision.'



is used here to cancel the idea that they are dead, and to assert that they are alive.

b) الإنْتقالُ , i.e., transition from one idea to another without cancelling the first, e.g.:

'When they saw it (3) they said, "Surely, we have lost our way; nay, we have been deprived (of our fruit)".'

Vocabulary

دَعْوَةٌ (ج دَعَوَاتٌ)	prayer, supplication قُرُّ عِزَّاً، عِزَّةً	to be strong, powerful, honoured (a-i)
حَارَبَ مُحَارَبَةً	to combat, wage war (iii) أَشُرَ نَشُراً	(1) to saw (wood)(2) to spread (a-u)
تَرَكَ تَرْكاً	to leave, let be, renounce (a-u)	to teach (ii)
ٱلَّفَ	to write a book (ii)	teaching
وَفَّقَ تَوْفِيقاً	to lead s.o. to success (ii)	to exhort, admonish
28 Aims	good deeds, good things أَجُادُلُ مُجَادُلُةً ، جِدَالاً	to argue, debate (iii)
مُرَبِّ (المُرَبِّي)	educationist وَبِّي تَوْبِيَةً	to educate, to bring up (a child) (ii)
نَهَرَ نَهْراً	to rebuff, chide, talk harshly (a- a)	trench, the Battle of Trench
نَقُلَ نَقْلاً	to move s.t. from its place, to transfer, remove (a-u)	tranquility, peace of mind
لَقِيَ يَلْقَى لِقَاءً	صَامَ يَصُومُ صَوْماً، صِياماً to meet	to fast (a-u)
لَاقَى يُلَاقِي مُلَاقَاةً	to meet (iii)	
فِتْنَةٌ (ج فِتَنْ)	trial and temptation	to reply, to send back (a-u)
28 0-	(1) home (2) درز بروزاً بروز أبروزاً (1) nome (2) درز المروزاً (1) ال	to come into view, stand out, protrude (a-u)

i.e., their garden which had been burnt down.

33		
لَيْتٌ (ج لَيُوتٌ)	c نَا بِثِ (جِ أَنْيَاثِ، نُيُوثِ c	anine tooth
تَوَالِي الأَمْثَالِ	(gr) two or more identical consonants or vowels in close succession. Arabic does not like this pl and usually changes identical speech sound,	
لَحِقَ لُحُوقاً	to become attached (i-a) الْكُلُدُ تَأْكِيداً	to emphasize (ii)
وَكَّدَ تَوْكِيداً	مُوْضُوعٌ (ج مَوَاضِيعٌ) to emphasize (ii)	subject, subject matter
جَازَ جَوَازاً	to be permissible (a-u) وُجُبَ يَجِبُ وُجُوباً	to be obligatory (a-i)
غير تغييراً	to change, alter (ii)	to be annoyed, be vexed (v)
لَزِمَ لُزُوماً	to be necessary, required	to seek, desire
صَوَابْ	right, correct المنعنى (على) بَغْياً	to wrong, commit aggression
29 1 - 0	(gr) literally 'abandoning'. The particle بَلْ sign	ifies abandoning the
۽ حبراب	subject preceding it and proceeding to a different	
إِضْرَابٌ إِبْطَالِيٌ	totally abandoning the previous subject	
إضْرَابٌ إنْتِقَالِيٌ	passing to another subject without abandoning to	the previous one.

In this lesson we learn the following

(1) المَمْنُوعُ مِن الصَّرفِ (the diptote). It is a muˈrab noun which does not accept tanwīn, e.g.:

It is of two kinds:

- a) Nouns which do not accept the tanwin for only one reason.
- b) Nouns which do not accept the tanwin for two reasons.

Nouns which do not accept the tanwin for only one reason

This reason is one of the two following things:

a) أَلِفُ التَّأْنِيثِ i.e., the *alif* signifying femininity. It is either مُمدُّودة (short) or مَمدُّودة (elongated).

The first is a long $-\bar{a}$ written with a $y\bar{a}$ (\mathcal{S}) or with an alif, and the second is a long $-\bar{a}$ followed by a hamzah (\mathcal{S}), and both these should be extra added after the third radical, e.g.:

Note that words like فَتَّى 'young man', رَحَّى 'grinding stone', عَصاً 'stick' are not مَمْنُوعٌ مِنَ because the alif in these words is the third radical, and not extra.

Note that words like مَمْنُوعٌ مِنَ الصرْفِ are not أَسْماءٌ، آباءٌ ، آلاءٌ، أَنْحاةٌ because these are like مَمْنُوعٌ مِنَ الصرْفِ and the hamzah is the third radical, and not extra.

b) مَفَاعِيل and مَفَاعِل and مَفَاعِل and مَفَاعِل and مَفَاعِيل e.g.:

^{&#}x27;religious' فَتَوَى plural of فَتَاوَى -- 'gifts' هَدَايا -- 'pregnant' حُبْلَى -- 'world' دُنيا -- مَرِيضٌ is the plural of مَرْضَى 'religious' دُنيا -- مَرِيضٌ

^{&#}x27;poor' فَقِيرٌ 'poor' فَقِيرٌ 'friend' -- فُقُراءُ -- 'red', feminine of صَحْراءُ -- أَحْمَرُ plural of صَحْراءُ وَاعُنَاهِي 'poor'. مَديقٌ plural of فَقَراءُ -- 'friend' -- فَقَراءُ -- 'poor' فَقِيرٌ 'poor'. الجمْعُ المُتناهِي means 'the ultimate plural'. Some plural forms can be changed to this form to get what is called المُحِنةُ , e.g., أَمَا كِنُ is the plural of أَمْكِنةٌ is the plural of أَمْكِنةٌ (itself can be changed to أَمْكِنةٌ (but this last form cannot be made plural further. This is why it is called the 'ultimate plural'.

مَسَاجِدُ، مَدَارِسُ، أَسَاوِرُ، حَدَائِقُ، سَلاسِلُ، أَنامِلُ، فَنَادِقُ مَفَاتِيحُ، أَسابِيعُ، فَنَاجِينُ، ثَعَابِينُ، مَنَادِيلُ

Words on the pattern of مُفَاعِلَة (i.e., ة + مَفَاعِل) are not مَمْنُوعٌ مِنَ الصَّرفِ are not مَمْنُوعٌ مِنَ الصَّرفِ أَساتِذَةٌ و.g.:

Even singular nouns on these two patterns are مَمْنُوعٌ مِنَ الصَّرفِ e.g.:

'trousers' سَراوِيلُ 'chalk' طَبَاشِيرُ (4) 'potatoes' بَطاطِسُ 'chalk' طَماطِمُ

Nouns which do not accept the tanwin for two reasons

These are either proper nouns (العَلَمُ) or adjectives (الوَصْفُ).

(a) Proper Nouns

Proper nouns do not accept the tanwin when they have one of the following reasons:

(1) If they are feminine, e.g.:

Note that \vec{a} is the name of a man, but the word is feminine as it ends in $t\bar{a}$ 'marbūṭah' (5).

it may be used both as مَصْرُوفٌ and as a مَصْرُوفٌ and as a مَصْرُوفٌ, but it is better to use it as a diptote, e.g.:

(2) if they are non-Arabic (أُعْجَمِيُّ) e.g.:

If a non-Arabic proper noun is masculine, and is made up of three letters of which the second is $s\bar{a}kin$, it accepts the $tanw\bar{i}n$, e.g.:

These two words belong to the class of التَّمْرُ، العِنَبُ like السَّمُ الجِنْسِ الجَمْعِيُّ etc. These words are treated as singular, though they are plural in meaning.

is the name of one of the sons of Adam (may peace be on him), جُوْجٌ is طُوطٌ are names of prophets, شِيثٌ is the name of one of the sons of Adam (may peace be on him), خُورٌ أَنْ is a proper name in India and Pakistan.



e.g.: مَمْنُو عُ مِنَ الصَّرْفِ e.g.:

If a non-Arabic word was taken in Arabic as a common noun, and was later used as a proper noun, it accepts the *tanwīn*, e.g.:

which is a Persian word meaning a gem, and is also used as a proper name.

(3) if they are مُعْدُولٌ, i.e., on the pattern of فُعَلُ (fu'al-u), e.g.:

(4) if they end in extra alif and min, e.g.:

The name عَمَّانُ accepts tanwin because it is on the pattern ومُسَنُّ from مُسَنُّ, and so the ن is the third radical, and is not extra.

(5) if they resemble a verb in their form, e.g.:

(6) if they are compound of two nouns, e.g.:

(b) Adjectives

Adjectives do not accept the tanwin in the following cases:

(1) if they are on the pattern of joint provided they are not made feminine with the tā' marhūṭah

The feminine of أُحْمَرُ is كُبْرى and that of أُحْبَرُ is حَمْراءُ and that of

The word أُرْمَلُ 'widower' accepts the tanwin because its feminine is أَرْمَلُ 'widowe'.

(2) if they are on the pattern of فَعُلانُ, e.g.:

(3) if they are مُعْدُولُ. A ma'dūl adjective is one of the two following things:

Names of cities in Australia, England, Turkey, France, Syria and Afghanistan: Perth, Bath, Muş, Nice, Homs, Balkh.

and وُفَرُ are names of persons, زُحَلُ is the planet Saturn and وُفَرُ is the name of a pre-Islamic idol.

a) the numbers which are on the patterns of فُعَالُ and مُفعَلُ and مُفعَلُ ,e.g.:

ثُلاثُ 'three at a time'

'four at a time'

'two at a time'

'three at a time'

In the Qur'ān (4:3):

'And if you fear that you will not deal justly with regard to the orphans, then marry of the women, who please you, two or three or four...'

b) The أُخْرَى plural of أُخْرَى. In the Qur'ān (2:185):

'And he who is sick or on a journey (let him fast the same number of) other days.'

مَمْنُوعٌ مِنَ الصَّرْفِ I'RĀB OF THE

We have learnt the *i 'rāb* of the مَمْنُوعٌ مِنَ الصَّرْفِ in Book One (Lesson 23) and in the first lesson of this book.

The jarr-ending of the مَمْنُوعٌ مِنَ الصَّرْفِ is fatḥah instead of kasrah, e.g.:

'I studied in many schools.'

'I travelled from London to Berlin.' سافَرْتُ من لَنْدَنَ إِلَى بَرْلِينَ

'These are Zainab's books.'

But it takes kasrah like a regular noun in the following two cases:

a) when it has a definite article -al, e.g.:

'I stayed in these hotels,'

'Write with a red pen.'

'I gave the loaf to the hungry boy.' سَلَّمْتُ الرَّغِيفَ للوَلَدِ الجَوْعانِ

In the Our'an (70:40)

'But, nay! I swear by the Lord of the easts and the wests that we are indeed Able.'

b) When it is *mudāf*, e.g.:

'I taught in the schools of Madinah.'

'I contacted Bilāl's friends.'

'He is one of the best students.'

In the Our'an (95:4)

'We have indeed created man in the best stature.'

Note the words

Such words are on the pattern of , and at the same time they are manqūṣ as their third radical is yā', which appears if these words take the definite article -al,

These are called manqūṣ of the الجَمْعُ المُتَنَاهِي and they are treated just as the manqūṣ in i ˈrāh.

They take the tanwin in the raf" and jarr cases, but not in the naṣb case, e.g.:

Here مَعَانِ is mubtada' and is marfū'. Here it takes tanwīn.

'I know many meanings of this word.' أَعْرِفُ مَعانِيَ كثيرةً لِهَذِه الكَلِمَةِ

Here it is $maf'\bar{u}l\ bihi$ and so it is $mans\bar{u}b$. Here it does not take $tanw\bar{u}n$.

Here it is *majrūr* as it is preceded by a preposition. Here also it takes the *tanwīn*. Here are other examples:

Majrūr هُوَ عُضْوٌ في نَوَادٍ مُخْتَلِفةٍ 'He is member in various clubs.'

Vocabulary

عَالِمٌ (ج عُلَمَاءُ)	learned man, scholar	وَصَلَ يَصِلُ وَصْلاً، صِلَةً	
شويعة	Islamic Law	اِسْتَقَلَّ اِسْتِقْلالاً	to be independent (x)
مَسْأَلَةٌ (ج مَسَائِلٌ)	issue, matter, problem	مُسْتَقِلُ	independent, separate
خَصِّصَ تَخْصِيصِاً	(1) to set aside (gr) to specify	. 1	
عَدَلَ عَدَالَةً	to act justly (a-i)	طَابَ (ل) يَطِيبُ طِيباً	to be to one's liking
أَقْسَطَ إِقْسَاطاً	to act justly, deal fairly (iv)	قَوْسُ قُزَحَ	
طَيْف	spectrum	أُسَرَّ (إلى) إِسْرَاراً	to confide, to speak secretly (iv)
تَتَابُعَ تَتَابُعاً	to follow in succession (vi)	گاِمْهُ قَالَ الْمُعَالِّينِ الْمُعَالِّينِ الْمُعَالِّينِ الْمُعَالِّينِ الْمُعَالِّينِ الْمُعَالِّينِ الْمُع	laboratory, workshop
لَحِقَ لُحُوقاً	to become attached (i-a)	خَتَمَ خَتْماً	to close, finish, end, seal (a-i)
عِلَةٌ (ج عِلَكٌ)	reason	حُبْلَى (ج حَبَالَى)	pregnant
هَدِيَّةٌ (ج هَدَايَا)	present, gift	فَتُوَى (ج فَتَاوَى، فَتَاوٍ)	religious ruling
شِبْهُ (ج أَشْباهُ)	similar, like	صَحْرَاءُ (ج صَحَارِيُّ)	desert
رِسَالَةٌ (ج رَسَائِلُ)	message	فِنْجَانُ (ج فَنَاجِينُ)	coffee cup
ثُعْبَانٌ (ج ثَعَابِينُ)	serpent	أُسْبُوعٌ (ج أَسَابِيعٌ)	week
طماطم	tomato	طَبَاشِيرُ	chalk (to write)
	potato	سَرَاوِيلُ	trousers
عَلَمْ (ح أَعُلامُ)	(gr) proper	w s	named, called, known

VOCABULARY OF MODERN TERMS

- 1 -

radio and TV (literally the audible and visible transmissions)	الإِذَاعَتَانِ المَسْمُوعَةُ والمَرْئِيَّةُ
couch, sofa	الأَرِيكَةُ
to hire	اسْتَأْجَرَ
to have a bath	اسْتَحَمّ
first aid	الإِسْعَافُ
ambulance	سيّارةُ الإسْعَافِ
announcement	الإغلانُ
suggestion, idea	الاقْتِرَاحُ
to join (a school, a university)	اِلْتَحَقَ بِ
half-yearly examination	التحق بِ الامْتِحَانُ النَّصْفِيّ الأمد؛
secretary	الأمِينُ
cashier	أمينُ الصنْدُوقِ الانْصرَافُ
departure from school	الانْصِرَافُ
- <i>ب</i> -	
telegram	البَرْقِيَّةُ
programme	البَرْنامَجُ
potatoes	البَطَاطِسُ
grocer	البَرْنامَجُ البَطَاطِسُ البَقَّالُ البَلَدِيَّةُ
municipal corporation	البَلَدِسَّةُ

to graduate	تُخَرَّجَ
vaccination	التطعيم
circular	التعميم
grade (in examination result)	التَّقْدِيرُ
with distinction	بِتَقْدِيرِ مُمْتَازٍ
television (set)	التِّلْفَازُ
to go for a walk	تنزه
distribution	التَّوْزِيعُ
-6-	
cultural	<i>ؿۘ</i> ؘڡؘٛافِ <i>ؿ</i>
prize, award	الجائزة
cheese	الجُبنُ
pound (currency)	مُدُنُّدُ
weather	الجَوُّ
directions	الجِهَاتُ
students from different sections, classes, colleges etc.	الجِهَاتُ طُلَّابٌ مِنْ جِهاتٍ مُخْتَلِفةٍ
bus	الحَافِلةُ الحَجْمُ الحَرْبُ العَالَمِيَّةُ
size	الحجم
world war	
civil war	الحَرْبُ الأَهْلِيَّةُ

VOCABULARY OF MODERN TERMS	8
period (duration of a lesson)	الحِصّة
tea party	حَفْلُ الشَّايِ
200	
graduate	الخريس
	الخِرِّيجُ الخَ بطةُ
map	الحريطه
- 2 -	
habit	الدَّأْبُ والدَّيْدَنُ
to smoke	ۮؘڿۜڹ
	الدِّرَاسَاتُ العُلْيَا
postgraduate studies	الدُّرْ جُ
drawer (in a table)	
tonic	الدَّواءُ المُقَوِّي
vertigo	الدُّوَارُ
State (country)	الدَّوْلَةُ - الجَمْعُ دُوَلُ
president	الرَّئِيسُ
to fail (in examination)	رَسَبَ
one who has failed	رَسَبَ رَاسِبِ
- j -	
Saturn (planet)	ِژُ حَلُ نُو حَلُ
	0 9
	, KI
to record (in a tape-recorder)	سَجّل
to draw (money from a bank)	سُخب
cancer	سَجَّلَ سَحَبَ السَّرَطانُ

VOCABULARY OF MODERN TERMS		
cough		الشُّعَالُ
quince		الشُّعَالُ السَّفَرْ جَلُ
ambulance		سيارةُ الإِسْعافِ
	- ش	
lorry, truck		الشَّاحِنةُ
(TV) screen		الشَّاشَةُ
youth, young men		الشَّبَابُ (جَمْعُ شَابِّ)
policemen		الشُّرْطةُ
		الشُّرْطِيُّ الشُّرْطِيُّ
policeman		السرطي
tape (of a tape-recorder)		الشريط
to switch on (a machine)		رُقِينَ اللهِ
flat (building)		الشقة
	- ص -	
fund		الصَّنْدُوقُ
charity fund		صُندُوقُ البِرِّ
	- ن -	
exactly		(الضَّبْطُ) بِالضبْطِ
exactly		بِينِهِ (عبد)
	- Jan 100	, W.,.
storey, floor (in a high-rise building)		الطابق
chalk (for writing)		الطَّابَقُ الطَّباشِيرُ الطِّرازُ
model		الطِّرازُ
tomatoes		الطَّماطِمُ
to strike a student's name off the rolls, to ex	pel	طُوِيَ قَيْدُهُ

VOCABULARY OF MODERN TERMS	я -
another name of Madinah	طیْبة
spectrum	الطَّيْفُ
	٤-
lentil	العَدَسُ
_	÷ -
gram	الغِرَامُ الغَرْغَرةُ الغِلافُ
gargling	العرعرة
cover, title-page	الغِلافَ
- (<u>-</u> ف
break (during school time)	الفُسْحَةُ
courtyard	الفِناءُ
from time to time	الفَيْنةَ بعدَ الفَيْنَةِ
- (<u> </u>
examination hall	قاعةُ الامْتِحَانِ
ball-point pen	القَلَمُ الجافُّ
rainbow	القَلَمُ الجافُّ قَوْسُ قُزَحَ
	· -
football	كُرَةُ القَدَم
electricity	كُرَةُ القَدَمِ الكَهْرَباءُ الكَهْرَباءُ الكِيسُ الكِيلُوغِرامُ الكِيلُوغِرامُ
sack, bag	الكِيسُ
kilogram	الكِيلُوغِرامُ
	J
rules and regulations	اللائِحَةُ

litre	اللَّـُّوْ اللَّوْحة
chart	اللَّوْحة
objection	المانِعُ
match	المُبَارَاةُ
file (instrument)	المِبْرَدُ
museum	المُتْحَفَّ
metre	المِتْرُ
exemplary	مِثَالِيْ
free (without money)	مَجَّاناً
(railway) station	المَحَطَّةُ
camp	المُخَيَّمُ
vice-chancellor (or president) of a university	مُدِيرُ الجامِعَةِ
radio announcer, newsreader	المُذِيعُ المُراسِلُ
correspondent	المُراسِلُ
educationist	المُرَبِّي المُراقِبُ
controller (of student's attendance)	المُراقِبُ
traffic	المُرُورُ
bolt (of a door)	المِزْلاجُ
contest	المُسابَقَةُ
swimming contest	مُسابَقَةُ السِّبَاحَةِ
tape-recorder	المِزْلاجُ المُسابَقَةُ مُسابَقَةُ السِّبَاحَةِ المُسَجِّلُ المُشَاةُ
pedestrians	المُشَاةُ

VOCABULARY OF MODERN TERMS	
supervisor	المُشْرِفُ
teacher in charge of cultural activities	المُشْرِفُ عَلَى النَّشاطِ الثَّقَافِيّ
bank	المَصْرِفُ
lift (in a building), elevator (US)	المِصْعَدُ
airport	المَطَارُ
dictionary	المُعْجَمُ
school level dictionary	المُعْجَمُ المَدْرَسِيُّ
university level dictionary	المُعْجَمُ المَدْرَسِيُّ المُعْجَمُ الجامِعِيُّ المُعْجَمُ الجامِعِيُّ المُعْسَكَرُ
camp	المُعَسْكَرُ
institute	المَعْهَدُ
scoop	المِغْرَفَةُ
colic, gripe	المَغْصُ
crossroads	مُفْتَرَقُ الطُّرُقِ
words	المُفْرَداتُ
fan	المِرْوَحَةُ
interview, meeting	المُقَابَلَةُ
article (in a journal)	المَقَالُ
scissors	المُقَابَلَةُ المُقَابِلَةُ المُقَابِلَةُ المُقَابِلَةُ المُقَالُ المِقَصِفُ المَقْصِفُ المَقْصِفُ المُقَالَةُ المُكَيِّفُ المُكيِّفُ المُكيِّفُ
canteen	المَقْصِفُ
frying-pan	المِقْلَاةُ
air-conditioner	المُكَيِّفُ
million	المَلْيُونُ المُمْتازُ
distinction (grade)	المُمْتازُ

VOCABULARY OF MODERN TERMS		
eraser		المِمْحاةُ
sickle		المِنْجَلُ
bend or turn (in a road)		المُنْعَطَفُ
regular (in attendance)		مُواظِبٌ
car park		مَوْقِفُ السَّيَّارَاتِ
era after the birth of Christ		مَوْقِفُ السَّيَّارَاتِ لِلْمِيلادِ / مِيلادِي
	- ن	
club		النَّادي
literary club		النَّادي النَّادِي الأَدبِيُّ
activity		النَّشَاطُ
news bulletin		نَشْرَةُ الأَخْبارِ
to provide, to lay down, to specify		نَصَّ عَلَى
spectacles		النَّظَّارةُ
	core 🖒 sco	
telephone		الهاتِفُ
	- 9 -	
absentees' list		وَرَقَةُ الغِيَابِ
to distribute		وَرَقَةُ الغِيَابِ

المنابعة الم

لغيرالتاطفين بمنا

الجزء الثالث القسم الثاني

حَلُّ التمارين

(الركورُ وي بحيرٌ (الرحثِ بح

A PUBLICATION OF LQTORONTO www.lqtoronto.com

(١٦) الدَّرْسُ السَّادِسَ عَشَرَ

أجبْ عن الأسئِلةِ الآتيةِ.

Answer the following questions.

(١) هُوَ الحسنُ بنُ عليِّ رضي الله عنهما.

(٢) قال الأقرعُ بنُ حابِسٍ: إنَّ لي عَشَرَةً من الوَلدِ ما قَبَّلْتُ منهم أَحَداً.

(٣) قال له النبي ، مَنْ لا يَرْحَمْ لا يُرْحَمْ

(أ) مَيّزِ الفِعْلَ الثُّلاثِيّ مِنَ الفِعْلِ الرُّباعِيِّ فيما يلي.

Sort out the *thulāthī* from the *rubā'ī* in the following.

الفِعلُ الرُّباعِيُّ	الفِعْلُ الثَّلاثِيُّ
هَرْوَلَ	حَفِظَ
تَرْ جَمَ	نَامَ
بَعْثَرَ	خُرَجَ
	دَعَا

(ب) مَيِّزِ الفِعْلَ الثُّلاثِيَّ المُجَّردَ مِنَ الفِعْلِ الثُّلاثِيِّ المَزِيدِ فيما يأتي.

Sort out the thulāthī mujarrad from the thulāthī mazīd in the following.

الفِعْلُ الثَّلاثِيُّ المَزِيدُ	الفِعْلُ الثَّلاثِيُّ المجرّدُ
أَسْلَمَ	قَرَأ
تَقَبَّلَ	فتتح
ٳڛٛؾؘڨ۫ڹڶ	سَمِعَ

اِشْتَرَى	کُوی
صَدَّقَ	وَقَفَ

تَمارينُ في بابِ (فَعَل).

(٢) هاتِ المضارعَ والأَمْرَ والمَصْدَرَ مِنَ الأَفعالِ الآتيةِ.

Write *mudāri*', the *amr* and the *maydar* of each of the following verbs as shown in the example.

المصاور	الأمر	المضارغ	الماضي	
تُكْبِيرٌ	کبر	يُكَبِّرُ	كبر	1
تعليم	عَلَّمْ	يُعَلَّمُ	عَلَّمَ	ب
تَوْضِيحُ	وَضِّحْ	يُوَضِّحُ	وَضَّحَ	ت
تَوْزِيعْ	وَزِّعْ	يُوزِّعُ	وَزَّعَ	ث
تَسْجِيكُ	سَجِّل	ؽ۠ڛؘڿۜڵ	سَجَّلَ	ح
تَهْنِئَةً	هُنَيْ	يُهَنِّيُ	النَّهُ	ح
تَسْمِيةً	متم	يُسَمِّي	سَمَّى	خ
تُحِيَّة	سَنَّمُ سِ	يُحَيِّي	حَيي	٥
تَرْبِيَةٌ	رَسِّ	يُحيِّي هرسِ يربي	رین	ذ

(٣) هات أسماءَ الفاعِلينَ مِنَ الأفعالِ الآتية.

Write ism al-fā'il of each of the following verbs.

مُؤَذِّنٌ، مُسَجِّلٌ، مُحَدِّثُ، مُلَرِّسْ، مُصَوِّرٌ، مُلَخِّنْ.

(٤) هاتِ أسماءَ الفاعِلينَ مِنَ الأفعالِ الآتيةِ، ثمّ حَوِّلْها إلى أسماءِ المفعولينَ.

Write muḍāri', ism al-fā'il and the ism al-maf'ūl of each of the following verbs.

اسم المفعول	اسم الفاعل	المضارع	الماضي
مُؤَلَّفْ	مُؤَلِّفُ	يُؤَلِّفُ	أَلَّفَ
مُرَتُّبُ	مُرَتُّبُ	يُرتب	رَتْبَ
مُسَلَّح	مُسَلِّحُ	يُسَلِّحُ	سَلَّحَ

مُعلَّقُ	مُعَلِّق	يُعَلِّقُ	عَلَّقَ
مُجَلَّدُ	مُجَلِّدٌ	يُجَلِّدُ	جَلَّدَ
مُلَوَّنُ	مُلَوِّنُ	يُلوِّنُ	لَوَّنَ
مُحَمَّلُ	مُحَمَّدُ	يُحَمِّدُ	حَمَّكَ

٦ - تأمّل الأمثلة لِبابِ (فَعّل)، وعَينْ فيها الماضِي، والمضارع، والأمْرَ، والمصْدَر، وأسمَ الفاعِل، وأسمَ المفعولِ، وأسمَى الزّمانِ والمكانِ.

Point out in the following sentences the verbs belonging to $b\bar{a}bfa$ "ala and their various derivatives.

- (١) قَبَّلَ: فعلٌ ماضِ.
 - (٢) أُذِّنْ: فعلُ أمرِ.
 - (٣) تَوْزِيعُ: مصدرٌ.
- (٤) مُلَوَّنَةُ: اسمُ مفعولٍ ، المُشَرَّفَةُ: اسم مفعول.
 - (٥) عَلَّمَ: فعلٌ ماضٍ.
 - (٦) رَحَّبْتُ به: فعلُ ماضِ.
 - (٧) تُكَلِّمُنا: فعلُ مضارعُ.
 - (٨) سَمَّيْتُ: فعلٌ ماض.
 - (٩) أَلَّفَ: فعل ماض ، الموطَّأ : اسم مفعولٍ.
 - (١٠) أُجِّلَ: فعلُ ماضٍ ، مُسَمَّى: اسمُ مفعولٍ.
 - (١١) تُدَخِّنُ: فعلُ مضارعٌ، التَّدْخِينُ: مصدرٌ.
 - (١٢) عُيِّنْتَ: فعلُ ماضِ، التَّهْنِئَةُ: مصدرٌ.
 - (١٣) المُصَلَّى: اسمُ مكانٍ.
 - (١٤) المُنَوَّرةُ: اسمُ مفعولٍ.
 - (١٥) مُقَوِّ : اسمُ فاعلٍ.

٧- هاتِ جمعَ الأسماءِ الآتيةِ على وَزْنِ (فَعَلَةٍ).

(١٦) الدَّرْسُ السَّادِسَ عَشَرَ

Give the plural of each of the following nouns on the pattern of فَعَلَةٌ

كَفَرَقٌ، فَسَقَةٌ، فَجَرَةٌ.

٨- هاتِ جمعَ الأسماءِ الآتيةِ على وَزْنِ (فُعَلِ).

فَعُلُّ Give the plural of each of the following nouns on the pattern of

صُوَرُ شُورٌ غُرَفٌ الْمَهُ دُولٌ.

٩- هاتِ مصادرَ الأفعالِ الآتيةِ على وَزْنِ (فَعْلِ).

Give the maşdar of each of the following verbs on the pattern of فَعُلُّ أَنْ اللهِ اللهِ اللهِ عَلَى اللّهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَ

دَرْسُ ، ضَرْبُ ، قَتْلُ ، مَلْ ءُ ، فَتْحُ ، أَمْرُ ، نَهْى ، صَبْرُ .

١٠ - هاتِ مصادرَ الأفعالِ الآتيةِ على وَزْنِ (فِعالٍ).

Give the maṣdar of each of the following verbs on the pattern of فِعَالٌ .

قِيَامٌ، إِيابٌ، قِيَاسٌ، صِيَامٌ، لِقَاءٌ، شِفَاءٌ.

١١ - ما جَمْعُ (دُكْتُورٍ).

What is the plural of دُكْتُورٌ .

جَمْعُه دَكَاتِرَةً.

١٢ - أَدْخِل (يَبْدُو) في جملةٍ.

Use the word یَبْدُو in a sentence of your own.

يبدو أنَّ المدَرِّسَ مَريضٌ.

(١٧) الدرسُ السَّابِعَ عَشَرَ

١ - أُجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيةِ.

Answer the following questions.

(١) لم يَحْضُرْ عُثْمانُ لِأَنَّه مُصابٌ بِإِسْهالٍ شديدٍ.

(٢) أَسْلَمَ عامَ ١٩٨١م (عامَ واحدٍ وثَمانِينَ وتِسْعِمائةٍ وأَلْفٍ لِلميلادِ).

(٣) تَأْخَرٌ إسحاقُ لِأَنَّه ذَهَبَ إلى مكتبِ البريدِ لِإِرْسالِ بَرْقِيَّةٍ.

٢ - هاتِ المضارعَ والمصدرَ من الأَفْعالِ الآتيةِ.

Write the *muḍāri* and the *maṣdar* of each of the following verbs as shown in the example.

المصدر	المضارع	
إِغْلَاقْ	يُعْلِقُ	١
ٳۣڂؠٲۯ	يُخبِرُ يُطْفِئُ يُجِيبُ	7
إطْفاحٌ	يُطْفِئُ	٣
إِجابَةً	يُجِيبُ	٤
ٳڨٲڡؙڎٛ	يُقِيمُ	0
ٳۣڗ۠ڡٲڞ	يُقِيمُ يُتِم يُعِدُ	٦
إِعْدَادٌ	يُّ يُعِدُ	٧
إِلْقاعْ	يُلْقِي	٨
ٳۣۑۘۘڡٵڹ۠	يُلْقِي يُؤْمِنُ	٩
ٳۣؗؾۘۘٵۺ	يُوجِبُ	١.

٣ - صُغ الأَمْرَ من الأفعالِ الآتية.

Write the *amr* of each of the following verbs as shown in the example.

أَغْلِقْ، أَسْلِمْ، أُعِدَّ، آمِنْ، أُجِبْ.

٤ - صُغ ٱسمَ الفاعلِ من كلِّ من الأفعالِ الآتية.

Write the *ism al-fā'il* of each of the following verbs.

Write the ism al-maf'ūl of each of the following verbs.

Point out in the following examples verbs belonging to bāb af ala, and their various derivatives.

نوعُها	الكلمة	
فعل أمْر	أُغْلِقْ	
فعل مضارع	لا تُغلِقْ	,
فعل أُمْر	أطفئ	7
مصدر	ٳۼٛڵڵڨٞ	1
اسمُ مفعولٍ	المُرْسَلُ	٣
اسمُ فاعلٍ	المُرْسِلُ	
فعل ماضٍ	أُكْرَهَنِي	٤
اسم مفعولٍ	المُكْرَه	0
اسم مفعولٍ	مُلْقىً	٦
اسم مفعولٍ	مُعْرَبُّ	٧
اسم مفعول	مُصَابُ	
مصدر	إمْسَاكُ	٨
اسم فاعلٍ	المُحْرِمُ	9
اسم مفعول	مُعْجَبُ	١.
فعل ماض	آمَنَ	11

فعل ماضٍ	أُقَامَ	
فعل ماضٍ	آتَى	
فعل أمر	آتِ	17
فعل مضارع مُ	اُقِيمُ	١٣
اسمُ مكانٍ	مُقَامَنا	١٤

٧ - استخرِجْ من الدّرس أفعالَ باب «أَفْعَلَ»، ومُشْتَقّاتِها.

Point out the verbs belonging to $b\bar{a}b$ af'ala and their derivatives occurring in the main lesson.

٨ - أُجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ على غِرار المثالِ، وعَينِ المفعولَيْنِ.

Answer the following questions using pronouns as the two $maf'\bar{u}ls$ as shown in the example.

المفعولُ الثّانِي	المفعول الأولُّ	الجملة	
الهاء	الياء	أُعْطانِيه أبي.	١
الهاء	الياء	أعْطانِيهَا خالي.	۲
الهاء	الياء	أعطتنيهِ أُمِّي.	٣
الهاء	نا	أعطاناها المديرُ.	٤
الهاء	الياء	أَعْطَيتَنِيهِ.	٥
لمه	الياء	أعْطانِيهِمَا زميلي.	٦

١١- أَدْخِلْ «أَصْبَحَ» عَلَى الجُمَلِ الآتية.

Rewrite the following sentences using أُصبَحَ.

(١) أَصْبَحَ البردُ شديداً.

(١٧) الدرسُ السّابِعَ عَشَرَ

(٢) أَصْبَحْتُ مريضاً.

(٣) أَصْبَحُوا أَصْدِقاءَ.

١٥ - هاتِ جمعَ الأسماءِ الآتيةِ.

Give the plural of each of the following nouns.

مَصَاحِفْ، أَفْنِيَةٌ، أَنشِطَةٌ، جَوانِبُ.

١٦ - هاتِ ماضِي (يَأْبِي).

.یَأْبَی Give the *māḍī* of

ماضِيهِ (أُبَى).

١٧ - أدخِل كُلَّ كَلمةٍ مما يأتي في جملةٍ مفيدةٍ.

Use each of the following words and expressions in a sentence of your own.

(١) أَعْجَبَنِي كَلَامُكَ.

(٢) إِنَّ اللَّهَ أَثْنَى عَلَى نَبِيِّهِ في كتابهِ فقال: ﴿إِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ ٨.

(٣) أنا مُصَابُ بِصُدَاعِ الآن.

(٤) يَدْرُسُ في هذه الجامِعَةِ طُلَّابُ من مَشارِقِ الأرضِ ومَغارِبِها.

(٥) أصبحَ الطَّالِبُ نَشيطاً.

(٦) تَعَالَ مُبَكِّراً وَلَوْ كُنْتَ مُتْعَباً.

(٧) انْتَظِرْ هُنَيْهَةً.

(٨) أَوْشَكَ الرَّبيعُ أَنْ يَنْتَهِيَ.

(٩) رأيتُ مِثْلَ هذا في بَلَدٍ ما.

(١٨) الدَّرْسُ الثَّامِنَ عَشَرَ

أجبْ عن الأسئلة الآتية.

Answer the following questions.

(١) أَخْرَجَ أُسامةُ السَّبُّورةَ مِنَ الفَصْل لِيُنَظِّفَهَا.

(٢) بَلَغَتْ نِسْبَةُ النَّجاحِ سَبْعاً وتِسْعِينَ بِالمِائَةِ.

(٣) أرادَ عَلِيٌّ أَنْ يَذْهَبَ إِلَى غُرْفَتِهِ لِأَنَّ بِه صُداعاً شَدِيداً.

(٤) يُرِيد المُدَرِّسُ أَنْ يُرِيَ المديرَ دفاترَ النَّحْوِ.

مَيِّزِ اللازِمَ مِنَ المُتَعَدِّي فيما يَلِي.

Sort out the transitive and the intransitive verbs in the sentences.

ences.
فعل مُتعدُّ
يَشْرَحُ
حَفِظْتُ
اِفْتَحْ
أُغْلِقْ
أَمَرَ
رَ حَبْثُ
نَعْبُدُ
ولا نُشْرِكُ
لم آکُلْ

١ - أَدْخِلْ كُلَّ فِعْلٍ فيما يأتي في جُمْلَتينِ: في الجملة الأولَى كما هو، وفي الجملة الثانية بعد إدْخَالِ «همزةِ التَّعْدِيَةِ» عليهِ.

Use each of the following verbs in two sentences: in the first as it is and in the second after changing it to $b\bar{a}b$ af 'ala.

(١) دَخَلَ المَرِيضُ المستشَفَى : أَدْخَلَ النَّاسُ المريضَ المستشفَى.

(١٨) الدَّرْسُ الثَّامِنَ عَشَرَ

(٢) جَلَسَ حامدٌ أمامَ المدرِّس. : أَجْلَسَ المدرِّسُ حامداً أمامَهُ.

(٣) نَزَلَ القرآنُ في رَمَضَانَ. : أَنْزَلَ اللَّهُ القُرْآنَ في رَمَضانَ.

(٤) ضَحِكَ الطَّفلُ. : أَضْحَكَ الأَبُ الطِّفْلَ.

(٥) بَكَتِ البِنْتُ. : أَبْكَى الجُوعُ البِنْتَ.

(٦) سَمِعَ المُدَرِّسُ الدَّرسَ. : أَسْمَعَ الطالبُ المُدَرِّسَ الدَّرْسَ.

٢ - أَدْخِل كُلَّ فعلٍ ممّا يأتي في جملتينِ: في الجُملةِ الأُولى كما هو، وفي الجملة الثانية بعد تَضْعِيفِه (أي نَقْلِهِ إلى باب فَعَّلَ).

Use each of the following verbs in two sentences: in the first as it is and in the second after changing it to $b\bar{a}b fa$ 'ala.

(١) دَرَسَ حامدٌ اللغةَ العَرَبيّةَ. : دَرَّسَ بلالٌ حامداً اللُّغَةَ العَرَبيّةَ.

(٢) خَافَ الطِّفلُ الهِرَّةَ. : خَوَّفَ الأَّبُ الطفْلَ الهِرَّةَ.

(٣) نَامَ المَريضُ. : نَوَّمَ الدواءُ المريضَ.

(٤) حَفِظَ حامدٌ سورةَ المُلْكِ. : حَفَّظَ المدرِّسُ حامداً سورةَ الملكِ.

(٥) جَفَّ الثَّوبُ. : جَفَّفَتِ الشَّمْسُ الثَّوبَ.

٣ - كَيْفَ عُدِّيتِ الأَفْعالُ المَطْبُوعَةُ بِالأَزْرَقِ في الأَمْثلةِ الآتيةِ.

By what process have the verbs printed in blue in the following sentences been rendered transitive.

عُدِّيَ بِالتَّضْعِيفِ	عُدِّيَ بِالهَمْزةِ	
	ٲ۫ڹػؘؠ	1
	أُجْلَسَ	7
نَزَّلْتُ		٣
	لا تُضْحِكْنِي	٤
	أُخْرِجْ	0
	ٲؙڂٛۯؘڿۘػؙۿ	٦
	نُٰذِقْه	٧

	أُدخِلْ	٨
يقصر		٩
	لا يُنْكِحُ	١.
	أَضْحَكَ، أَبْكَى أماتَ، أَحْيا	11
حَبِّبْ، كَرِّه		17

كُوِّنْ أَمْثِلَةً لِلتَّحذِيرِ مُسْتَعْمِلاً الكلماتِ الآتية.

Form examples of taḥdhīr with the help of the following words.

- (١) إِيَّاكُنَّ والسُّفورَ يا أخواتي.
 - (٢) إِيَّاكَ والكَذِبَ يا عُثْمانُ.
 - (٣) إِيَّاكِ والحَسَدَ يا عَزَّةُ.
- (٤) إِيَّاكُما والنَّمِيمَةَ يا أَخَوَيَّ.
- (٥) إِيَّاكُمْ والنُّزُولَ من الحافلة وَهِيَ تسيرُ يا أطفالُ.
 - (٦) إِيَّاكِ والتَّبَرُّجَ يا بِنْتِي.
 - (٧) إِيَّاكُمْ والبِدْعَةَ أيها المسلمونَ.

إجْعَلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يأْتِي جَواباً لِلقَسَمِ.

Use each of the following sentences as jawāb al-qasam

- (١) وَاللَّهِ لَقَدْ فَرِحْتُ بِزِيَارَتِكَ.
- (٢) وَاللَّهِ لَقَدْ قُلْتَ لِي هكذا.
- (٣) وَاللَّهِ لَقَدْ رَأَيْتُهُ في السُّوقِ.

أَدْخِل (أَمْسَى) على الجُمَلِ الآتيةِ.

Rewrite the following sentences using أَمْسَى

- (١) أَمْسَى الجَوُّ مُعْتَدِلاً.
 - (٢) أمْسَينا مُتْعَبِينَ.

(١٨) الدَّرْسُ الثَّامِنَ عَشَرَ

(٣) أُمْسَتِ المَرِيضَةُ ضَعِيفَةً.

أَعْرِبْ (إِنَّ بِي صُداعاً شديداً)، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأسئلة الآتية على غِرارها مُسْتَعْمِلاً أسماءَ الأمراضِ المذكورةِ بين القوسيْنِ.

Write the i ' $r\bar{a}b$ (grammatical analysis) of إِنَّ بِي صُداعاً. Answer each of the following questions using the name of the disease mentioned in front of it in brackets.

إنَّ بي صداعاً شديداً.

إِنَّ: حرفُ توكيدٍ مبنيٌّ على الفتح.

بي: خَبَرُ (إِنَّ) فِي مَحَلِّ رَفْعٍ.

صُدَاعاً: اسم (إنَّ) مَنْصُوبْ.

شديداً: نعت لِرصُداعاً).

(١) إِنَّ بِي صُداعاً شديداً. (٢) إِنَّ بِهِ زُكاماً شديداً.

(٣) إِنَّ بِنَا مَغْصاً شديداً. (٤) إِنَّ بِهَا سُعَالاً شديداً.

(٥) إِنَّ بِهِمْ إِسْهِالاً شديداً. (٦) إِنَّ بِهِنَّ صُداعاً شديداً.

(٧) إِنَّ بِي دُواراً شديداً.

هاتِ المصدرَ مِنَ الأَفْعالِ الآتية على وَزْنِ (فَعَالٌ).

Give the maşdar of each of the following verbs.

نَجَاحٌ، فَسَادٌ، نَفَادٌ، ضَلَالٌ.

أَدْخِلْ كُلَّ كلمةٍ مِمَّا يأتي في جملة مفيدة.

Use each of the following words in a sentence of your own.

(١) نَطِّفْ غُرْفَتَكَ يا فَيْصَلْ.

(٢) أُأَحْضَرْتُمْ دَفَاتِرَكم ؟

(٣) جَوَّلَ حامدٌ في بِلَادِ أُورُبَّا كُلِّها.

(٤) أَمْسَى الطَّالِبُ نَشِيطاً.

(٥) إِنَّمَا النَّجَاحُ بِالأُجْتِهَادِ.

(٦) أُرنِي كِتابَكَ يا فَيْصَلُ.

(١٩) الدَّرْسُ التَّاسِعَ عَشَرَ

١ - أجب عن الأسئلة الآتية.

Answer the following questions.

(١) سَافَرَ لِعيادَةِ أُخِيهِ المَريض.

(٢) هو أَصْلاً مِنَ الهند، هَاجَرَ أبوهُ وهو شابُّ.

(٣) لِأَنَّهُ شَاهَدَ مُبَاراةً كُرَةِ القَدَم عَلى شَاشَةِ التِّلْفازِ إِلَى مُنْتَصَفِ اللَّيْل.

(٤) هِيَ الإِيْمانُ باللهِ ورَسُولِهِ والجِهادُ في سَبِيلِ اللهِ بأَمْوالِنا وَأَنْفُسِنا.

٣ - هات المضارع، والأمر، والمصدر من الأفعال الآتية.

Write the *mudāri*, the *amr* and the *masdar* of each of the following verbs

muadri, the amr and the maşaar of each of the following verbs.					
المصدر	الأمو	المضارعُ	الماضي		
مُسَامَحَةُ	سَامِحْ	يُسامِحُ	سَامَحَ		
مُسَاعَدَةٌ	سَاعِدْ	يُسَاعِدُ	سَاعَدَ		
مُراسَلَةٌ	رَاسِلْ	يُراسِلُ	رَاسَلَ		
مُراجَعَةٌ	رَاجِعْ	يُراجِعُ	رَاجَعَ		
مُحَاوَلةٌ	حَاوِلْ	يُحاوِلُ	حَاوَلَ		
مُؤَاخَذَةٌ	آخِذْ	يُؤَاخِذُ	آخَذَ		
مُلَاقاةٌ (أَصْلُه: مُلاقَيَةٌ)	لَاقٍ	يُلَاقِي	لَاقَى		
مُباراةٌ (أصْلُه: مُبَارَيَةٌ)	بَارٍ	يُبَارِي	بَارَى		

٤ - هات المصدر على وَزْنِ «فِعال» من الأفعال الآتية.

Give the *maşdar* of each of the following verbs on the pattern of فعال .

عَالَجَ: عِلَاجٌ

جَاهَدَ: جِهادٌ

نَافَقَ: نِفَاقُ نَادَى: نِداعُ.

٥ - هات أسماء الفاعلين من الأفعال الآتية.

(١٩) الدَّرْسُ التَّاسِعَ عَشَرَ

Give the ism al-fā'il of each of the following verbs.

يُراسِلُ: مُراسِلُ. يُشَاهِدُ: مُشاهِدُ.

يُسَاعِدُ: مُسَاعِدُ. يُجَاهِدُ: مُجاهِدٌ.

يُسَافِرُ: مُسَافِرٌ. يُراقِبُ: مُراقِبُ.

٦ - هَاتِ ٱسمَ الفاعِل وآسمَ المفعولِ من «خَاطَب».

Give the ism al-fā'il and the ism al-maf'ūl of the following verb.

مُخاطِب، مُخاطب.

٧ - تأمَّلِ الأمثلةَ الآتيةَ لِبابِ «فَاعَلَ» وعَيِّنْ فيها الماضِيَ، والضارِعَ، والأمرَ، والمصدرَ، وأسمَ الفاعِل، وأسمَ المفعول.

Point out in the sentences the verbs belonging to bab is and their derivatives.

نوْغُها	الكلمة	
فعلُ ماضٍ	هَاجَرَ	١
فعلُ ماضٍ	سَافَرَ	Ų
مصدر	العِلاجُ	7
مصدر	مُقَابَلَةٌ	٣
مصدر	مُشاهَدَةٌ	٤
أمر	نادِ	
ٱسمُ فاعلٍ	المُراقِبُ	0
ٱسمُ فاعلٍ	مُراسِل	٦
فعل مضارع	لا تُؤاخِذْنا	٧
أمْر	باعِدْ	
فعل ماضِ	بَاعَدْتَ	٨
مصدر	المُصَافَحَةُ	9
ٱسمُ مفعول	مُبَارَكَةٌ	١.

(١٩) الدَّرْسُ التَّاسِعَ عَشَرَ

١٤ - هاتِ المصدرَ من الأفعال الآتيةِ على وَزْنِ «فِعَالَة».

Write the maṣdar of each of the following verbs on the pattern فِعَالَةُ

دِرَاسَةٌ، كِتابَةٌ، زِيارَةٌ، قِرَاءَةٌ، وِلَادَةٌ، رِوايَةٌ. ١٧ - اجْمَعِ الأسماءَ الآتيةَ كَمَا تُجْمَعُ «خَطِيئَةٌ» على «خَطَايَا».

. خَطَايًا Give the plural of each of the following nouns on the pattern of

هَدايَا، مَطايَا، مَزايَا، سَرايَا، شَظايَا، بَرايَا، زَوايَا.

١٨ - هاتِ الفِعْلَ الَّذِي اشتُقَّ مِنْهُ آسمُ التَّفْضِيلِ «أَوْهَنْ»، وأَذكر منه المضارعَ والمصدرَ.

Give the verb from which the comparative أُوهَنَ is derived, and give its muḍāri ' and maṣdar .

Also give four āyah in which this verb or one of its derivatives occurs.

وَهَنَ، يَهِنُ، وَهْناً.

أُذْكُر أربعَ آياتٍ مِنَ القُرآنِ الكريم ورد فيها هذا الفِعلُ:

- (١) ﴿ ذَالِكُمْ وَأَنَّ ٱللَّهَ مُوهِنُ كَيْدِ ٱلْكَافِرِينَ ١٨ ﴿ (الْأَنفَال:١٨).
- (٢) ﴿ وَلَا تَهِنُواْ وَلَا تَحْزَنُواْ وَأَنتُمُ ٱلْأَعْلَوْنَ . . ﴾ (آل عِمْرَان: ١٣٩).
- (٣) ﴿ وَوَصَّيْنَا ٱلْإِنسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أَمُّهُ وَهُنَّا عَلَى وَهْن . . ﴾ (لُقُمَان: ١٤).
 - (٤) ﴿ وَكَأَيِّن مِّن نَّبِيِّ قَاتَلَ مَعَهُ ورِبِيُّونَ كَثِيرُ فَمَا وَهَنُواْ لِمَا أَصَابَهُمْ... ﴿ (آل عِمْرَان:١٤٦).

١٩ - هاتِ المضارع من: أَنْذَرَ، ضَيَّعَ، حَثَّ.

Give the muḍāri' of each of the following verbs.

يُنْذِرُ، يُضَيِّعُ، يَحُثُّ.

(٢٠) الدّرْسُ العِشْرُونَ

١ - أجب عن الأسئلة الآتية.

Answer the following questions.

- (١) تأخَّر أُسامةُ لأنَّه ذَهَبَ إلى المُتَوَضَّا لِيَتَوَضَّا لِيَتَوَضَّا .
 - (٢) هو مُوسَى.
- (٣) تخلُّفَ عثمانُ كَاللَّهُ عن مَعْرَكَةِ بَدْرِ بِسَبَبِ مَرَضِ زَوْجِهِ رُقيَّةَ رَضَي اللَّهُ عنها.
 - (٤) تَزوَّجَ عثمانُ يَعَنْهُ أُمَّ كُلْثُومٍ رضي اللَّهُ عنهما بَعْدَ وَفاةِ رُقَيَّةً.

٢ - استَخْرِجْ من الدَّرسِ الأفعالَ الواردةَ فيه من بابِ «تَفَعَّلَ».

Point out the verbs belonging to $b\bar{a}b$ and their derivatives occurring in the main lesson.

تَأَخَّرَ، تَوَضَّأَ، تَلَقَّى، تَعَلَّمَ، تَزَوَّجَ، تُوُفِّي، تَخَلَّفَ، تَقَبَّلَ.

٣ - هاتِ المضارعَ، والأمرَ، وأسمَ الفاعل، والمصدرَ من الأفعال الآتيةِ.

Write the muḍāri', the amr, the ism al-fā'il and the maṣdar of each of the following verbs.

Cun	muquit, me	ann, me ism ai-ja n	and the maşa	cir of cach of the	Tollowing veros.	
	المصدرُ	اسمُ الفاعل	الأمر	المضارغ	الماضي	
	تَعَلَّمُ	مُتَعَلَّمُ	تَعَلَّمْ	يَتَعَلَّمُ	تَعَلَّمَ	٤
	تُحَدُّثُ	مُتَحَدِّثُ	تَحَدَّثْ	يَتَحَدَّثُ	تُحَدُّثَ	ب
	تَكَلُّمْ	مُتَكَلِّمْ	تَكَلَّمْ	يَتَكُلُّمُ	تَكَلَّمَ	ت
	تَذَكُّرُ	مُتَذَكِّرٌ	تَذَكُّوْ	يَتَذَكُّرُ	تَذَكَّرَ	ث
	تَأَخُرْ	مُتَأْخُرُ	تَأْخُرْ	يَتَأَخُّرُ	تَأْخَرَ	5

٤ - هاتِ المضارع ، والأمر ، والمصدر من الأفعالِ الآتية.

Write the mudāri', the amr and the masdar of each of the following verbs.

أصله	المصدرُ	الأمو	المضارع	الماضي	
تَغَدُّيُّ	تَغَدُّ (التَّغَدِّي)	تُغَدُّ	يَتَغَدِّي	تُغَدِّي	٩

(٢٠) الدّرْسُ العِشْرُونَ

تَعَشْيُ	تَعَشِّ (التَّعَشِّي)	تَعَشَّ	يَتَعَشَى	تَعَشَّى	ب
تَلَقِّيْ	تَلَقِّ (التَّلَقِّي)	تَلَقَّ	يَتَلَقَّى	تَلَقَّى	ت
تَمَنِيْ	تَمَنِّ (التَّمَنِّي)	تَمَنّ	يَتُمَنَّى	تَمَنَّى	ث
تأني	تأنُّ (التَّانِّي)	تَأْنُ	يَتَأْنَى	تأنى	ج

٦ - تأمل الأمثلة لباب «تفعّل»، وعَيِّنْ فيها الماضي، و المضارع، والمصدر، وأسم الفاعل،
 وأسمَ المفعول، وأسمَ المكانِ.

Point out in the following sentences the verbs belonging to bāb tafa 'ala and their derivatives.

(١) مُتَزَوِّجُ : اسمُ فاعِلٍ.

(٢) أَتَحَدَّثُ : فعلٌ مضارعٌ.

(٣) أَتَكَلَّمُ : فعلٌ مضارعٌ.

(٤) لم أُتَلَقَّ : فعلٌ مضارعٌ مَجزومٌ.

(٥) التَأْنِي : مصدر.

(٦) تَذَكَّرْتُ : فعل ماضٍ.

(٧) تَسَلُّقٌ : مصدر.

(٨) نَتَغَدَّ : فعلٌ مضارعٌ مَجزومٌ.

(٩) أَتَعَشَّى : فعلٌ مضارع.

(١٠) المُتَوفَّى : اسم مفعول.

(١١) مُتَوَضِّعُ : اسم فاعل.

(١٢) مُتَنَفَّس : اسمُ مكان.

(١٣) تَخَرَّجْتُ : فعلُ ماضِ.

(١٤) تَوَكَّلْ : أَمْرُّ.

(١٥) تَلَقَّى : فعلٌ ماضٍ.

٨ - تأمَّلِ المثالَ، ثُمَّ أَكْمِلِ النَّاقصَ.

Rewrite the following sentence using $b\bar{a}b$ tafa "ala as shown in the example.

(۲۰) الدَّرْسُ العِشْرُونَ
 تَعَلَّمْتُ اللُّغةَ اليابانيّة.

١٠ - إملاً الفراغَ فيما يلي بـ «مَخْصُوص» مناسِبٍ.

. مَخصُوص Fill in the blank in each of the following sentences using an appropriate

(١) نَحْنُ طُلابَ المعهدِ ندرسُ صباحاً ومساءً.

(٢) نَحْنُ المسلمينَ لا نُشْرِكُ بالله شيئاً.

١١ - هاتِ مضارعَ الأفعالِ الآتيةِ.

Give the *muḍāri* of each of the following verbs.

يُبَلِّغُ، يَتَوَجَّهُ، يَتَجَسَّسُ، يُسْرِعُ، يَبْزُغُ.

١٢ - هاتِ مُفرد: خُلَفاء، وَرَثَة، مَعاشِر.

Give the singular of each of the following nouns.

خَلِيفَةٌ، وَارِثٌ، مَعْشَرٌ.

١٣ - هاتِ جمع: رسالة، حَديقة، أهْل، وَفاة.

Give the plural of each of the following nouns

رَسائِلْ، حَدائِقُ، أهالٍ (الأَهَالِي)، وَفَيَاتُ.

١ - أجب عن الأسئِلة الآتيةِ.

Answer the following questions.

(١) يَتَسَاءَلُونَ عَنِ الأَمْتِحانِ.

(٢) تَثَاءَبَ أبوبَكْرٍ لِأَنَّه تَنَاوَلَ دَواءً مُنَوِّماً بعدَ الفُطُورِ.

(٣) يَقُولُ عبّاسٌ لِحامدٍ: «يا أَعْوَرُ»، ويقول حامدٌ لِعبّاسِ: «يا أَعْرَجُ».

(٤) التَّنَابُزُ: هو أَنْ يَدْعُو بَعْضُنا بَعْضًا بِلَقَبِ الشُّوءِ، وقد سَمَّاه اللهُ فُسُوقاً، ونَهَانَا عنه فقال في سورة الحُجُرَاتِ: ﴿... وَلَا تَنَابَزُ واْ بِٱلْأَلْقَابِ... ...

(٥) فِكْرَةُ مسعودٍ: أَنْ يَتَعَلَّمَ الطَّلَبَةُ طَرِيقةَ البَحْثِ عَنِ الكَلِمَةِ في المُعْجَمِ. قَبِلَ المدَرِّسُ فِكْرَتَهُ وقَال: إِنَّ هذه لَفِكْرةُ جَيِّدةٌ.

٢ - اسْتَخْرِجْ مِنَ الدّرسِ الأفعالَ الواردةَ فيه مِن بابِ «تَفَاعَلَ».

Point out the verbs belonging to $b\bar{a}b$ \ddot{b} and their derivatives occurring in the main lesson.

يَتَسَاءَلُونَ، نَتَسَاءَلُ، تَعَاوَنُوا، لا تَتَكَاسَلُوا، تَتَثَاءَبُ، تَنَاوَلْتُ، يَتَشَاجَرانِ، تَنَابَرُوا، يَتَصَافَحانِ، تَتَمَارَضُ.

٣ - هاتِ المضارع، والأمر، والمصدر من الأفعالِ الآتية.

Write the muḍāri', the amr, and the maṣdar of each of the following verbs.

المصدر	فعلُ الأمرِ	المضارع	الماضي	
تَنَاوُلْ	تَنَاوَلْ	يَتَناوَلُ	تَنَاوَلَ	١
تَعَاوُنٌ	تَعَاوَنْ	يَتَعَاوَنُ	تَعَاوَنَ	۲
تَسَاؤُلْ	تَسَاءَلْ	يَتَسَاءَلُ	تَسَاءَلَ	٣
تَشَاجُرْ	تَشَاجَرْ	يَتَشَاجَرُ	تَشَاجَرَ	٤
تَبَاكٍ (التَّباكِي)	تُبَاكَ	يَتَباكَى	تَبَاكَى	0

تَعَامَ تَعَامِ (التَّعَامِي)	يَتَعَامَى	تَعَامَى	٦
-------------------------------	------------	----------	---

٤ - هاتِ أسماءَ الفاعلينَ مِن الأفعالِ الآتية.

Write the ism al-fā'il of each of the following verbs.

مْتَفَائِلْ، مُتَشَائِمْ، مُتَعَاوِنْ.

٥ - تأمَّلِ الأمثلة لِبابِ «تَفَاعَلَ»، وعَيِّنْ فيها الماضِيّ، والمضارع، والأمر، والمصدر، وأسمَ الفاعل، وأسمَى المكان والزّمان.

Point out in the following sentences all the verbs belonging to $b\bar{a}b$ and their derivatives.

شمًا المكان والرِّمان	اسم الفاعل	المصدر	الأمر	المضارع	الماضي	
				يَتَسَاءَلُونَ	تَبارَكَ تَعَالَى	١
			تَنَاوَلْ			۲
	مُتَمَارِضْ					٣
		التَّنابُرُ				٤
				تَتَباكَي		0
		تَنَاوُلُ				٦
					تَنَاوَمَ	٧
					تَشَاجَرَ تضارَبُوا	٨
				يَتَعَامَى		9
مُتَنَاوَكُ						١.

٧ - أَدْخِل «لَيْتَ» عَلى الجُمَلِ الآتيةِ.

Rewrite the following sentences using لَيْتَ

(١) لَيْتَ حامداً حيٌّ.

(٢) لَيْتَ عُطلةَ الصَّيْفِ لا تَنتهِي.

(٣) لَيْتَنَا أَطْفالٌ.

(٤) لَيْتَنِي شَابُّ.

(٥) لَيْتَ لي جَنَاحَيْنِ.

(٦) ليْتَ النُّجومَ في مُتَناوَلِ أَيْدِينَا.

٨ - كَوِّنْ جُمَلاً مِن الكلماتِ الآتيةِ مُسْتَعْمِلاً «لا النافية لِلْجِنْس».

Make sentences with the help of the following words using للْجِنْس.

(١) هذا الدواءُ لا ضَرَرَ فيه.

(٢) هذه المَجَلَّةُ لا فائِدةَ فيها.

(٣) هذه المَسْأَلَةُ لا خِلافَ فيها.

(٤) لا حاجةَ إلى الكَرَاسِيِّ الآنَ.

(٥) لا مِلْحَ في هذا الطعامِ.

(٦) لا مَثِيلَ لِهذا الطّالبِ في الجامعةِ.

٩ - تأمّلِ المثال، ثُمَّ أَكْمِلِ النّاقِص.

Replace the noun with the *maṣdar mu'awwal* in each of the following sentences.

(١) إِيَّاكُمْ أَنْ تَزْنُوا.

(٢) إِيَّاكِ أَنْ تَنَامِي وقتَ الصَّلَاةِ.

(٣) إِيَّاكُنَّ أَن تَحْسُدُنَ.

١٠ - أنَّتْ وأجْمَع الكلماتِ الآتيةَ.

Write the feminine, and the masculine-feminine plural of each of the following nouns.

loĝŝoś	المُفردُ المؤَنَّث	المفرد المذكر	
مُحْجُمْ	بَكْماءُ	أُبْكُمُ	١
خُرْ سُنْ	خَرْساءُ	أُخْرَسُ	۲
عُورٌ	عَوْراءُ	أُعْوَرُ	٣

ؿ۠؞ڎ ڠڡؿ	عُمْيَاءُ	أعمى	٤
حُورٌ	حَوْراغ	أَحْوَرُ	0
حُولُ	حَوْلاغ	أَحْوَلُ	٦
23 9	صَمَّاءُ	أُصَم	٧
م م م	حَمْراءُ	أَحْمَرُ	٨
صُفْرٌ	صَفْراءُ	أَصْفَرُ	9
ىئود	سَوْدَاءُ	أَسْوَدُ	١.
بِيضٌ (أَصْلُهُ: بُيْضٌ)	بَيْضِاغُ	ٲ۠ؠٛؽڞؙ	11
عِينٌ (أَصْلُهُ: عُيْنٌ)	عُيْناءُ	ٲ۠ڠؽؘڽؙ	١٢

١١ - المِثالُ الواوِيُّ له مصدرانِ: أَحَدُهُما بالواوِ، والآخَرُ بِغَيْرِها، هاتِ المصدرَينِ من الأفعال الآتية.

Give the two maşdar forms of each of the following verbs.

المصدر يغيّرِ الواو	المصدر بالواو	الفعل الماضي	
صِفَةٌ	وَصْفَ	وَصَفَ	1
صِلَةٛ	<u>و</u> َصْلُ	وَصَلَ	۲
عِظَةُ	وَعْظُ	وَعَظَ	٣
عِدَةٌ	وَعْدٌ	وَعَدَ	٤
هَبَه	وَهْبْ	وَهَبَ	0
äan	وَ سُمْ	وَسَمَ	٦
زِنَةُ	<u>وَ</u> زْنْ	وَزَنَ	٧

١٢ - إَجْمَعِ الأسماءَ الآتيةَ كما تُجمَعُ «حُجرةٌ» على «حُجُراتٍ».

Write the sound feminine plural of each of the following nouns.

غُرُفاتْ، شُرُفاتْ، خُطُواتْ.

(٢٢) الدّرْسُ الثّاني والعِشْرونَ

١ - أجبْ عَن الأسئِلةِ الآتيةِ.

Answer the following questions.

(١) لَم يَكْتُبِ الحَسَنُ لأَنَّ نظَّارتَه ٱنْكَسَرَتْ وأمَّا مُعاوِيَةُ فلأَنَّ الكَهْرَباءَ ٱنْقَطَعَتْ في مَهجَعِهِ.

(٢) تَأْخَّرَ عَدْنانُ لِأَنَّ سَيَّارَةً ٱنْقَلَبَتْ في الطرِيقِ.

(٣) انْقَلَبَتِ السيّارَةُ في المُنْعَطفِ الذي بعد الجِسْرِ.

(٤) انْكَسَفَتِ الشمْسُ يَومَ ماتَ إبراهِيمُ رضي اللهُ عنه في عَهدِ النبيِّ ١٠٠٠.

(٥) قال الناسُ: انكسفتِ الشمسُ لمَوْتِ إبراهيمَ بْنِ محمَّدٍ ١٠٠٠.

(٦) قال عنه: إنَّ الشمسَ والقَمرَ آيتانِ من آياتِ اللهِ لا يَنْكَسِفان لموتِ أحدٍ ولا ليحياتهِ، فإذا رَأَيْتُموهما فأَدْعوا الله، وصلُّوا حتى يَنْجَلِيَ. (رواه البخاري)

٢ - استَخْرِجْ من الدرس الأفعالَ الواردةَ فيه من باب «انْفَعَلَ».

Point out the verbs belonging to $b\bar{a}b$ اِنْفَعَلَ and their derivatives occurring in the main lesson.

انْكَسَرَتْ، انْقَطَعَتْ، انْقَلَبَتْ، انْخَلَعَتْ، انكَسَفَتْ، لا يَنْصَرفُ.

٣ - هات المضارع وأسمَ الفاعِلِ والمصدرَ من الأفعالِ الآتية.

Write the mudari', the ism al-fā'il and the masdar of each of the following verbs.

The state of the s	magari, the ism argain and the magach of each of the following veros.				
المصدر	اسم الفاعل	المضارع	الماضي		
انْكِسَارٌ	مُنْكَسِرُ	يَنْكَسِرُ	انْكَسَرَ		
انْفِتا مُحْ	مُنفَتِحْ	يَنْفَتِحُ	انْفَتَحَ		
انْقِلابٌ	مُنْقَلِبٌ	يَنْقَلِبُ	انْقَلَبَ		
انْقِطاعٌ	مُنقَطِعُ	يَنْقَطِعُ	انقَطَعَ		
انْصِرافْتْ	مُنْصَرِفْ	يَنْصَرِفُ	انْصَرَفَ		
انْشِقاقُ	مُنشَق	يَنشَق	انشَقَ		
انْجِلاءٌ (انْجِلاقٌ)	مُنْجَلٍ (المُنْجَلِي)	يَنْجَلِي	انْجَلَى		

(٢٢) الدّرْسُ الثّاني والعِشْرونَ

٤ - يُفِيدُ بابُ «اِنْفَعَلَ» المُطَاوعَةَ، تقول: فَتَحْتُ البابَ، فَأَنْفَتَحَ.

تَأُمُّلِ المِثَالَ، ثم أَكْمِلِ النَّاقِصَ.

Complete the following sentences.

المثال: فتَحْتُ البابَ. انفتَحَ البابُ.

كَسَرْتُ الكوبَ. انْكَسَرَ الكُوبُ.

قَطَعْتُ الحَبْلَ. انْقَطَعَ الحَبْلُ.

قَلَبْتُ الكتابَ. انْقَلَبَ الكتابُ.

هَزَمَ المسلمونَ الكُفَّارَ. انْهَزَمَ الكُفارُ.

٥ - أَكْمِلِ النَّاقِصَ.

Complete the following sentences.

كسَّرْتُ الزجاجَ. تَكَسَّرَ الزجاجُ.

قَطَعْتُ الحَبْلُ. تَقَطَّعَ الحَبْلُ.

٦ - أَدْخِل هَمْزَةَ الأستفْهام على الجُمَلِ الآتية.

Rewrite the following sentences using hamzat al-istifhām.

أَنْقَلَبَتِ السَّيَّارَةُ ؟

أَنْفَتَحَ بَابُ المَطْعَم ؟

أَنْهَزَمَ المُشْرِكُونَ ؟

أأَسْلَمَ أبوك ؟

٧ - تأمَّل الأمثلة الآتية لِباب «إنْفَعَلَ» وعيِّنْ فيها المَاضِي والمضارع وأسمَ الفاعلِ والمصدرَ.

Point out in the following sentences the verbs belonging to $b\bar{a}b$ | and their derivatives.

(١) وقعَ الكوبُ على الأرضِ وأنْكَسَرَ.

(٢) هذا البابُ لا يَنْفَتحُ، أُدْخُلْ مِن البابِ الآخَرِ. فعل مضارع

(٣) تَنْطَفِئُ أَنُوارُ الشوارع في الساعةِ الخامسةِ صباحاً. فعل مضارع

(٢٢) الدّرْسُ الثّاني والعِشْرونَ

(٤) سببُ انْقِلابِ السيارةِ انْفِجارُ إِحْدَى عَجَلاتِها. مصدر

(٥) اِنْهَزَمَ المُشركونَ في غَزْوَةِ بَدْرٍ.

(٦) تَخرَّجَ في المعهد العامَ المُنْصَرِمَ بِضْعَةٌ وثلاثونَ طالباً. اسمُ فاعل

(٧) سافَر الفَرِيقُ المُنْهَزِمُ.

٩ - أكمِل ما يَأتي مِن أمثلةِ «لولا» بِجَوَابٍ مُنَاسِبٍ.

Complete each of the following examples of \mathring{V} with a suitable $jaw\bar{a}b$.

(١) لَوْلَا العِلْمُ لَكَانَ النَّاسُ كَالأَنْعَامِ.

(٢) لَوْلَا الإسلامُ ما عَرَفَ النَّاسُ اللَّهَ مَعْرِفَةً صَحِيحةً.

(٣) لَوْلَا أَنَّكَ مَريضٌ لَسَافَرْنا مَعاً.

(٤) لَوْلَا أَنَّ البَرْدَ شَدِيدٌ لَخَرَجْتُ مِنَ البَيْتِ.

٥١ - أَدْخِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي في جُمْلةٍ مُفِيدةٍ.

Use each of the following words in sentences of your own.

(١) هذا البابُ لا يَنْفَتِحُ، أُدْخُل مِن البابِ الآخَرِ.

(٢) انْكَسَرتْ نَظارتِي، فَلا أَكادُ أَرَى.

(٣) انْقَلَبَتِ السَّيَّارَةُ وَمَاتِ الرُّكابُ.

(٤) تَكُسَّرَ الزُّجَاجُ.

(٥) لَوْلَا الاَّختبارُ لَسَافَرْتُ اليَوْمَ.

(٢٣) الدرش الثّالِثُ والعِشرُونَ

١ - أُجِبْ عَنْ الأَسْئِلَةِ الآتِيةِ.

Answer the following questions.

(١) اقْتَرَحَ حامدٌ أَنْ يَنْتَقِلَ الطُّلابُ إِلَى الفَصلِ الذي في الطَّابَقِ الثَّانِي.

(٢) هِي الظَّنُّ، والغِيبَةُ، والتَّجَسُّسُ.

(٣) شَبَّهَ اللَّهُ تعالى الغِيبَةَ بأَكْلِ لَحْمِ الأَخِ الميِّتِ.

٢ - اسْتَخْرِجْ مِن الدرْس الأَفْعالَ الواردَةَ فيه من بابِ «افْتَعَلَ».

Point out all the verbs belonging to $b\bar{a}b$ and their derivatives occurring in the main lesson.

انتظَرَ: فعل ماضٍ تَنتهِي: فعل مضارع الْتَحَقْتُ: فعل ماضٍ يَشْتَرِكُ: فعل مضارع الْتَحَقْتُ: فعل ماضٍ نَنْتَقِلُ: فعل مضارع اشْتَرَكَ: فعل ماضٍ اجْتَنِبوا: فعل أمر نكْتَفِي: فعل ماضٍ اجْتَهِدُوا: فعل أمر نكْتَفِي: فعل مضارع اقْتَرَبَ: فعل ماض

٣ - هاتِ المضارِعَ والأمرَ وأسمَ الفاعلِ والمصدرَ من الأفعالِ الآتية.

Write the *muḍāri*, the *amr*, the *ism al-fā'il* and the *maṣdar* of each of the following verbs.

المصدرُ	السمُ القاعلِ	الأمر	المضارغ	الماضي
اِنْتِظارْ	مُنتَظِرُ	اِنْتَظِرْ	يَنْتَظِرُ	اِنتَظَرَ
اِشْتِراكُ	مُشْتَرِكُ	اِشْتَرِكْ	يَشْتَرِكُ	اِشْتَرَكَ
اِمْتِحانٌ	مُمتَحِنْ	اِمْتَحِنْ	يَمْتَحِنُ	إِمْتَحَنَ
اِجْتِماعٌ	مُجتَمِعُ	ٳجْتَمِعْ	يَجْتَمِعُ	اِجْتمَعَ
اِلْتِقَاءُ (اِلْتِقَايُّ)	مُلْتَقٍ (المُلْتَقِي)	اِلْتَقِ	يَلْتَقِي	اِلْتَقَى
اِخْتِيارٌ	مُخْتارٌ	اِخْتَرْ	يَخْتارُ	اِخْتارَ

(٢٣) الدّرْس الثّالِثُ والعِشرُونَ

٤ - انْقُل الأَفعالَ الآتيةَ إلى باب «إفْتَعَلَ».

Change the following verbs to bab افْتَعَلَ الْفَتَعَلَ.

زَانَ إِزْدَانَ

ذَكَرَ إِدَّكَرَ

دَعَا إِدَّعَى

ه - انْقُلِ الأَفعالَ الآتيةَ إلى باب «إفْتَعَلَ».

Change the following verbs to $b\bar{a}b$ (eras).

٦ - أَنْقُلِ الأَفعالَ الآتيةَ إلى باب «افْتَعَلَ».

Change the following verbs to $b\bar{a}b$ افتعال.

وَقَى اِتَّقَى (أصله: اِوْتَقَى) وَصَلَ اِتَّصَلَ وَعَدَ اِتَّحَدَ وَعَدَ اِتَّفَقَ وَفِقَ اِتَّفَقَ ٧ - أُذْكُرْ أَصْلَ كُلِّ مما يأتي، ثم بَيِّنْ بابه.

Write the original form from which each of the following verbs has been derived as shown in the example, and name the $b\bar{a}b$.

الفعل أصله بابه اِنْكَسَرَ كَسَرَ اِنْفَعَلَ اِنْفَتَحَ فَتَحَ فَتَحَ اِنْفَعَلَ اِنْتَقَلَ نَقَلَ اِفْتَعَلَ

(٢٣) الدّرْس الثّالِثُ والعِشرُونَ

اِفْتَعَلَ	نَشَرَ	إنْتَشَرَ
اِنْفَعَلَ	قَطَعَ	ٳڹۨڨؘڟؘۼ
اِفْتَعَلَ	نَصَرَ	اِنْتُصَوَ

٨ - أكْتُبِ الجُمَلَ الآتيةَ مُسْتخْدِماً بَابَ «افتعل».

Rewrite the following sentences using $b\bar{a}b$ is shown in the example.

٩ - تَأْمَّلِ الأَمْثِلَةَ الآتية لِباب «افْتَعَلَ» وَعَيِّنْ فيها الماضي والمضارع والأمر والمُشْتَقَاتِ المختَلفة.

Point out all the verbs belonging to $b\bar{a}b$ | and their derivatives occurring in the following sentences.

- (٢) قال تعالى: وأمر أهلك الصلة وأصطبر عليا (طه:١٣٢): فعل أمر.
 - (٣) أَسْتَمِعُ إِلَى تِلاوَةِ القُرآنِ الكَرِيمِ مِن الإِذاعَةِ كُلَّ صَباحٍ: فعل مضارع.
 - (٤) يقولُ المُذِيعُ: أَيُّها المُسْتمِعُونَ الكِرامُ، إِليْكُمْ نَشْرَةَ الأَخْبارِ: اِسم فاعل.
 - (٥) دعوتُ اللَّهَ في المُلْتَزَمِ: اِسمُ مكان.
 - (٦) اِبْتَسِمْ. لا تَكُنْ عابِساً: فعل أمر.
 - (٧) اِتَّصَلْتُ بأبي هاتِفِيّاً وَأَخبَرتُهُ بِمَوْعِدِ سَفَرِي: فعل ماض.

- (٩) يَتَّجِهُ المسلِمُونَ في صَلَواتِهِمْ إلى الكَعْبَةِ المُشَرَّفةِ: فعل مضارع.
- (١٠) قال على: من أدَّعي ما ليسَ له فليْسَ منا (رواه مسلم): فعل ماض.

(٢٣) الدّرْس الثّالِثُ والعِشرُونَ

(١١) قال تعالى في سورةِ الفرقانِ: ﴿ وَيَوْمَ يَعَضُّ ٱلظَّالِمُ عَلَىٰ يَدَيْهِ يَقُولُ يَلَيْتَنِي اللهُ عَلَىٰ يَدَيْهِ يَقُولُ يَلَيْتَنِي اللهُ اللهُ عَلَىٰ يَدَيْهِ يَقُولُ يَلَيْتَنِي اللهِ اللهُ عَلَىٰ يَدَيْهِ يَقُولُ يَلَيْتَنِي اللهِ اللهُ اللهُ عَلَىٰ اللهُ اللهُو

(الفُرْقَان:٢٧-٢٨): فعل ماض، وفعل مضارع مَجزوم.

١٢ - أَدْخل (ظَنَّ) على الجمل الآتية.

Rewrite each of the following sentences using the form of غَرْثُ indicated therein.

ظَنَنْتُ أَنَّ حَامِداً مرِيضٌ.

أَتَظُنُّ أَنَّ الأُخْتِبارَ سَهْلٌ ؟

أَظُنُّ أَنَّ الطَّائِرةَ مُتَأْخِّرةٌ.

أُظُنُّ أَنَّكَ مريضٌ.

ظَنَنْتُ أَنَّ المُدَرِّسَ يَتَأْخُرُ اليَوْمَ.

أَتَظْنِينَ أَنَّهُ مُسْلِمٌ ؟

نَظُنُّ أَنَّهُمْ راسِبُونَ.

أَظُنُّ أَنَّ زَمِيلَيْكَ ناجحانِ.

أَظُنُّ أَنَّ الطالباتِ مُجْتَهِداتُ.

أَتَظُنُّ أَنَّنِي ضَعِيفٌ ؟

(١) ظننْتُ حامداً مَرِيضاً.

(٢) أَتظُنُّ الأُخْتِبارَ سَهْلاً ؟

(٣) أظُنُّ الطائِرةَ مُتَأخِّرةً.

(٤) أَظُنُّكَ مَرِيضاً.

(٥) ظَنَنْتُ المُدَرِّسَ يَتَأَخَّرُ اليومَ.

(٦) أتَظُنّينَهُ مسلماً ؟

(٧) نَظُنُّهُم راسِبِينَ.

(٨) أَظُنُّ زَمِيلَيْكَ ناجِحَينِ.

(٩) أَظُنُّ الطالِباتِ مُجتهِداتٍ.

(١٠) أتَظُنُّنِي ضَعِيفاً ؟

أَدْخِلْ «أَنَّ» ثُمَّ «ظَنَّ» عَلَى الجُمَلِ الوَارِدَةِ في التَّمْرِين السَّابِقِ.

Rewrite it again using أَنَّ after ظَنَّ.

١٣ - هات جمع الأسماء الآتية.

Give the plural of each of the following nouns.

أُخِلَّاءُ، سُبُلُّ، تَعَابِينُ.

١٤ - هات مضارعَ الأفعالِ الآتيةِ.

Give the *muḍāri* 'of each of the following verbs.

يَعْضُ، يَجْتَنِبُ، يَغْتَابُ.

(٢٣) الدَّرْس الثَّالِثُ والعِشرُونَ ١٦ - صُغْ صِيغَةَ «فَعَّال» من هذه الأفعالِ.

Derive the intensive form of *ism al-fā'l* on the patterns of فَعَالٌ، فَعِيلٌ، فَعُولٌ from the verbs given with each of them.

فَعَّالٌ: رَزَّاقٌ، وَهَّابٌ، عَلَّامٌ، سَمَّاعٌ، أَكَّالٌ، عَبَّاسٌ. صُغْ صِيغَةَ «فَعِيل» من هذه الأفعال:

فَعِيلٌ: سَمِيعٌ، قَدِيرٌ، عَلِيمٌ، بَصِيرٌ.

صُغْ صِيغَةَ «فَعُول» من هذه الأفعال:

فَعُولٌ: غَفُورٌ، شَكُورٌ، صَبُورٌ، عَبُوسٌ، أَكُولٌ.

(٢٤) الدّرسُ الرَّابِعُ والعِشْرونَ

١ - أجبْ عن الأسئلة الآتية.

Answer the following questions.

(١) إِنَّهَا لَا تَنْفَتِحُ لِأَنَّ مِزْلَاجَهَا قَدِ ٱعْوَجَّ.

(٢) لِأَنَّ جَعْفَراً سَخِرَ منه.

(٣) يُقَالُ لَهُمْ: أَكَفَرتُم بَعْدَ إِيْمانِكُمْ فَذُوقُوا العَذَابَ بِمَا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ.

(٤) وُجِدَتِ السَّاعَةُ فِي المُصَلَّى بَعْدَ ٱنْتِهاءِ صَلَاةِ الظُّهْرِ.

٢ - استَخْرِجْ مِنَ الدّرسِ الأَفعَالَ الوَارِدَةَ من بابَي «افْعَلَّ» و «افْعالَّ».

Point out all the verbs belonging to $b\bar{a}b$ $[\dot{b}\dot{a}\dot{b}]$ and their derivatives occurring in the main lesson.

٣ - هاتِ المضارعَ والمصدرَ وأسمَ الفاعلِ من الأفعالِ الآتيةِ.

Write the *muḍāri* ', the *maṣdar* and the *ism al-fā'il* of each of the following verbs.

اسم الفاعل	المصدر	المضارع	الماضي
مُصْفَرُ	اِصْفِرارُ	يَصْفَرُّ	اِصْفَرَّ
مُبيَض	اِینِضَاضٌ	يَيْضُ	اِیکض
مُسْوَدُّ	ٳڛٛۅؚۮٲڎٛ	يَسْوَدُّ	ٳڛٛۅؘڎۜ
مُخضَرُ	ٳڂٛۻؚڔٵۯ۠	يَخْضَرُّ	اِخْضَرَّ
مُعُوَج	اِعْوِجَاجْ	يَعْوَجُ	اِعْوَجَ

٤ - هاتِ المضارعَ، والمصدرَ، وأسمَ الفاعلِ من الفعلين الآتيين.

Write the muḍāri', maṣdar and the ism al-fā'il of each of the following verbs.

إِحْمَارٌ يَحْمَارُ اِحْمِيرارُ مُحْمَارُ

(٢٤) الدّرسُ الرَّابِعُ والعِشْرونَ

إِدْهَامَّ يَدْهَامُّ إِدْهِيمَامٌ مُدهامٌّ

٥ - أُذْكُرْ بابَ كُلِّ فِعْلِ مِمَّا يَأْتِي.

Specify the $b\bar{a}b$ of each of the following verbs.

اِسْوَدَّ: اِفْعَلَّ اِدْهَامَّ: اِفْعَالَّ اِنْشَقَّ: اِنْفَعَلَ

اِبْيَضَ: اِفْعَلَ اِنْفَعَلَ اِفْعَالً: اِفْعَالً

اِشْتَقَ: اِفْتَعَلَ اعْوَجَّ: اِفْعَلَّ

٧ - أَدْخِلْ ﴿ رَأَى القَلْبِيَّةَ ﴾ عَلَى الجُمَلِ الآتيةِ.

أَرَاكَ مُستعْجِلاً. رَأَيْتُهُ حَزِيناً. أَترَى الطُّلَّابَ مُجْتَهِدِينَ ؟

٨ - حَوِّلْ «عَسَى النَّاقِصَةَ» إِلَى تَامَّةٍ فِيمَا يَلِي.

Change عَسَى النَّاقِصَةُ to عَسَى النَّاقِصَة in the following sentences.

عَسَى أَنْ تَعُودَ غداً.

عَسَى أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لي.

أَيْنَ زُمَلاؤُنا ؟ عَسَى أَنْ يَحْضُرُوا الدَّرْسَ.

كَيْفَ الطَّالِبَاتُ الجُدُدُ ؟ عَسَى أَنْ يَفْهَمْنَ الدُّرُوسَ.

حَوِّلْ «عَسَى التَّامَّةَ» إلى «عَسَى النَّاقِصَةِ» فِيمَا يَلِي.

in the following sentences. عَسَى النَّاقِصَةُ to عَسَى التَّامَّةُ

عَسَيْنَا أَنْ نُقْبَلَ في الدِّراساتِ العُلْيا.

عَسَيْتِ أَنْ تُسَافِرِي غَداً.

عَسَى المُدِيرُ أَنْ يَسْمَحَ لَنَا بِالأَنْصِرَافِ.

عَسَى المُسْلِمُونَ أَنْ يَتَّحِدوا.

١٠ - أَدْخِلْ «عَسَى» في جُمْلَتَيْنِ مِن إِنْشَائِكَ عَلَى أَنْ تَكُونَ نَاقِصَةً في الأولى، وتَامَّةً في الأخرى.

Use عَسَى in two sentences of your own. It should be *nāqiṣah* in the first and *tāmmah* in the second.

عَسَى النَّاقِصَةُ: عَسَى اللَّهُ أَن يَغْفِرَ لِي.

(٢٤) الدّرسُ الرَّابِعُ والعِشْرونَ

عَسَى التَّامَّةُ: عَسَى أَنْ يَغْفِرَ لِي اللَّهُ.

١١ - هات مضارعَ الفِعْلَين الآتيين.

Give the *muḍāri* 'of each of the following verbs.

يَفْقِدُ، يَسْتاكُ.

١٢ - ما معنى ﴿ الوَجْنَةِ ﴾ وما جَمْعُها.

What is the meaning of الوَجْنَةُ, and what is its plural.

الوجْنة: ما ٱرْتَفَعَ مِنَ الخَدِّ، وَتُجْمَعُ على وَجَناتٍ.

(٢٥) الدّرْسُ الخامِسُ والعِشْرونَ

(٢٥) الدّرْسُ الخامِسُ والعِشْرونَ

١ - أجب عن الأسئلة الآتية.

Answer the following questions.

- (١) اِسْتَيْقَظَ السَّاعَةَ التاسعة.
- (٢) تَأْخَّرَ عَبْدُ المَلِكِ لِأَنَّهُ ذَهَبَ إِلَى مُسْتَوْصَفِ الجَامِعَةِ فَحَوَّلَهُ الطَّبِيبُ إلى المُسْتَشْفَى العامِّ.
 - (٣) طَلَبَ حَامِدٌ مَبْلَغاً مِنَ المَالِ.

٢ - اسْتَخْرِجْ مِنَ الدَّرْسِ الأفعالَ الواردةَ فيه مِنْ بابِ «اسْتَفْعَلَ».

Point out the verbs belonging to $b\bar{a}b$ [and their derivatives occurring in the main lesson.

٣ - هاتِ المضارع، والأمرَ والمصدر، من الأفعالِ الآتيةِ.

Write the *muḍāri* ',the *amr* and the *maṣdar* of each of the following verbs.

المصدر	الأمو	المضارع	الفعل
اسْتِغْفارْ	اسْتَغْفِرْ	يَسْتَغْفِرُ	اسْتَغْفَرَ
اسْتِعْدَادُ	اسْتَعِلَ	يُسْتَعِدُ	اسْتَعَكْ
اسْتِلْقاعٌ	اسْتَلْقِ	يَسْتَلْقِي	اسْتَلْقَى
اسْتِراحَةٌ	اسْتَرِحْ	يَسْتَرِيحُ	اسْتَرَاحَ
اسْتِقالَةُ	اسْتَقِلْ	يَسْتَقِيلُ	اسْتَقَالَ
اسْتِفَادَةٌ	اسْتَفِدْ	يَسْتَفِيكُ	اسْتَفَادَ

(٢٥) الدّرْسُ الخامِسُ والعِشْرونَ

٤ - عَيِّنْ في الأَمثلةِ الآتيةِ بابَ «اسْتَفْعَلَ» بِمُشْتَقَّاتِهِ.

Point out the verbs belonging to $b\bar{a}b$ and their derivatives occurring in the following sentences.

أَسْتَحِمُّ : فعل مضارع

اسْتَأْجَرْتُ : فعل ماضٍ

يَسْتَمِرُ : فعل مضارع

اسْتَعِدُّوا : فعل أمر

اسْتَسْلَمَ : فعل ماضِ

يُسْتَحَبُّ : فعل مضارع مَبْنِيٌّ لِلْمَجْهُولِ

الأَسْتِعَانَةُ : مصدر

مُسْتَعِدُ : اسمُ فاعل

مُسْتَقْبَلاً : اسمُ زمان

اسْتَكْبَرَ : فعل ماض

ه - ضَعْ في الفَراغ فيما يأتِي «لِكَيْ / لِكَيْلا»، ثم عَدِّلِ الفعلَ الذي يليها.

Fill in the blanks in each of the following sentences with کئی and make the necessary changes.

اتَّصَلَ كثيرٌ مِنَ الشَّبابِ بالجامعة لِكَيْ يَسْتَفْسِرُوا عَنْ شُرُوطِ القَبُولِ.

كَانَ مَوْعِدُ الرِّحْلَةِ السَّاعَةَ الثَّالِثَةَ صباحاً، فَجَلَسنا نتَحَدَّثُ لِكَيْلا نَنَامَ.

سَأَلْتُكَ أُسئِلَةً كَثِرَةً لِكَي أَفْهَمَ المَسألةَ جيِّداً.

يا جُرْجُ غَيِّرِ ٱسْمَكَ لِكِيلا يَظُنَّ النَّاسُ أَنَّكَ نصْرانِيُّ.

يا زَينبُ، اسْتَيقِظِي مُبَكرةً، لِكيلا تَتَأَخَّرِي عن الدرس.

٦ - هاتِ ثلاثةَ أمثلة لِـ«إذَنْ».

Use اِذَنْ in three sentences of your own.

(١) حامِدُ: سَآتِيكَ بعدَ العَصرِ إِنْ شاءَ اللَّهُ.

(٢٥) الدَّرْسُ الخامِسُ والعِشْرونَ بلال: إذَنْ لا أُخْرُجَ.

(٢) المُدَرّسُ: الشَّيخُ الهِلالِي عالمٌ جلِيلٌ، ودُرُوسُهُ مُفِيدَةٌ. الطلابُ: إِذَنْ نَحْضُرَ دُرُوسَهُ.

(٣) المدَرِّسُ: سَأَنْتَقِلُ إلى بَيْتِي الجَدِيدِ غَداً إِنْ شاء اللهُ. التَّلاميذُ: إذَنْ نُسَاعِدَكَ.

٧ - انْفِ الفِعْلَين في كلّ جملةٍ مما يأتي بـ ﴿لا ».

Negate both the verbs in each of the following sentences.

(١) لا قَرَأْتُ الدَّرْسَ ولا كَتَبْتُه.

(٢) لا رأيتُه ولا كلَّمْتُه.

(٣) لا ضَرَبَني ولا ضَرَبْتُه.

(٤) لا أكلنا ولا شَرِبْنا.

٨ - غَيِّرِ الجُمَلَ الحالِيَّةَ فيما يَأْتِي من الأسمِيَّةِ إلى الفِعلِيَّةِ.

Rewrite the following sentences changing the subordinate nominal sentences to verbal sentences.

دخلتُ المسجدَ وَقَدْ كَبَّرَ الإمامُ.

دخلنا المسجد وقد أقامَ المُؤَذِّنُ.

وَصَلْنا المدينةَ المنورَةَ وقد غَرَبَتِ الشّمسُ.

وَصَلْتُ المطارَ وقد هَبَطَتِ الطائرَةُ.

دخَلْتُ الفصل وقد شَرَحَ المدرّسُ الدرْسَ.

٩ - عَيَّنْ معنى ﴿جَعَلَ» فيما يلي.

Specify the meaning of جَعَل in each of the following sentences.

(١) جَعَلَ المُدَرِّسُ يَشْرَحُ الدَّرْسَ.

(٢) مرحات أعما وقال (الحُجُرَات:١٣) (بِمعنى صَيَّر).

(٣) جعل الله الهواء والماء.

(٤) قال المُدَرِّسُ للطالِبِ: أَجَعَلْتَني مديراً ؟ (بِمعنى ظَنَّ).

(٢٥) الدّرْسُ الخامِسُ والعِشْرونَ

١٢ - هاتِ مضارعَ الأفعالِ الآتية.

Write the muḍāri of each of the following verbs.

يَغْلِبُ. يَهْبِطُ. يَكْسُو. يُفْطِرُ. يُسِرُّ. يُقْرِضُ. يَقْتَرِضُ.

١٣ - أُذْكُر أبوابَ الأفعالِ الواردةِ في حديثِ أبي ذَرٍّ.

Specify the bab of each of the verbs occurring in the hadith of Abū Dharr.

رَوَى : فَعَلَ يَفْعِلُ تَظَالَمَ: تَفَاعَلَ كَسَا: فَعَلَ يَفْعُلُ

تَبارَكَ: تَفَاعَلَ هَدَى: فَعَلَ يَفْعِلُ اسْتَكْسى: استَفْعَلَ

تَعَالَى: تَفَاعَلَ اسْتَهْدَى: اسْتَفْعَلَ أَخْطاً: أَفْعَلَ

قَالَ: فَعَلَ يَفْعُلُ أُطْعَمَ: أَفْعَلَ عَفْرَ: فَعَلَ يَفْعِلُ

حَرَّمَ: فَعَّلَ اسْتَطْعَمَ: استفْعَلَ اسْتَغْفَرَ: اسْتَفْعَلَ حَرَّمَ:

جَعَلَ: فَعَلَ يَفْعَلُ

١٤ - هاتِ مفرد «الحوائج» و «الشُّرطة»، وجمع «القَّفا».

. القَفا and the plural of الشُّرطة and السُّرطة and الحوائِج

حاجةٌ. شُرْطِيٌّ. أَقْفِيةٌ.

٥١ - ما أصل «تَظَالَمُوا» في قوله عليه الصلاة والسلام: «فلا تَظَالَمُوا».

What is the original form of تَظَالَمُوا occurring in the hadīth.

لا تَتَظَالَمُوا.

١٦ - اجْمَع الأسماءَ الآتيةَ كما يُجْمَعُ «عارٍ) على «عُراةٍ».

. عَار/عُرَاةٌ Write the plural of each of the following nouns on the pattern of

مُشاةٌ. قضاةٌ. هُداةٌ. رُماةٌ. وُلاةٌ. غُزاةٌ. خُفاةٌ.

(٢٦) الدرش السادِسُ والعِشرونَ

١ - أجب عن الأسئلة الآتية.

Answer the following questions.

(١) يريدُ أَنْ يُوزِّعَ الكُتيِّبَ المُتَرْجَمَ على إِخْوانٍ حَدِيثي العَهْدِ بالإسلام.

(٢) وُلِدَ عَمَّارٌ في باريسَ وتَرَعْرَعَ فيها.

(٣) بَقِيَ أَبُوهُ في فِرَنْسَا خَمْسَ عَشْرَةَ سنةً.

٢ - اسْتَخْرِجْ مِنَ الدَّرْسِ الأَفعالَ الرُّباعِيَّةَ، وَمُشْتَقَّاتِها، وٱذْكُرْ بابَ كُلِّ وَاحِدٍ منها.

Point out the $rub\bar{a}$ 7 verbs and their derivatives occurring in the main lesson, and specify the $b\bar{a}b$ of each of them.

تَرْجَمَ: فعل ماض، من بابِ فَعْلَلَ.

مُتَرْجَمُ : اسم مفعول، من بابِ فَعْلَلَ.

تَرَعْرَعَ: فعل ماض، من بابِ تَفَعْلَلَ.

يَطْمَئِنٌ : فعل مضارع، من بابِ افْعَلَلَّ.

تَقْشَعِرُ : فعل مضارع، من بابِ افْعَلَلَّ.

اشْمَأَزَّتْ: فِعْلُ ماضٍ ، من بابِ افْعَلَلَّ.

مُعَسْكُرُ : اسم مكانٍ، من بابِ فَعْلَلَ.

٣ - هاتِ المضارعَ والمصدرَ من الأفعالِ الآتيةِ.

Write the muḍāri' and the maṣdar of each of the following verbs.

يُبَعْثِرُ بَعْثَرَةً يَحْرَنْجِمُ احْرِنْجَامُ الْهُونْقَاعُ يُولُولُ وَلْوَلْقًا عُلَى الْفُرِنْقَاعُ الْوِنْقَاعُ يُولُولُ وَلْوَلْقًا عُلَى الْفُرِنْقَاعُ يَوَلُولُ وَلْوَلَةً يَتَرَعْرَعُ تَرَعْرُعُ تَرَعْرُعُ يَتَمَضْمَضُ تَمَضْمُضُ تَمَضْمُضُ يَتَرَعْرُعُ تَرَعْرُعُ يَتَمَضْمَضُ تَمَضْمُضُ يَتَمَضْمُضُ الشَّمِئُولُ الشَّمِئُولُ الشَّمِئُولُ اللَّهِ عَرَالُ يَشْمَونُ اقْشِعْرَالُ اللَّهِ عَرَالُ اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى الْمُعْمِلُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى الْمُعْمِلُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللْمُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللْمُعْلِقُ اللَّهُ عَلَى الْمُعْلِقُلُولُهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى الْعَلَالُهُ عَلَى اللْمُعَلِّمُ عَلَى اللْعَلَمُ عَلَيْ عَلَى الْعُلِمُ اللَّهُ عَلَى الْعُلِمُ عَلَى الْعُلْمُ اللَّهُ عَلَى الْعُلْ

٤ - عَيِّن الأَفعالَ الرباعيةَ فيما يأتي، وأَذْكُر بابَ كُلِّ واحدٍ منها.

Point out the $rub\tilde{a}$ 7 verbs and their derivatives in the following sentences, and specify the $b\tilde{a}b$ of each of them.

(١) بَعْثَر : فعل ماض من باب فَعْلَلَ رُبَاعِيٌّ مُجَرَّدٌ.

(٢) دَغْدَغْتُ : فعل ماضِ من باب فَعْلَلَ، رُباعِيٌّ مُجَرَّدُ.

(٣) الغَرْغَرَة : مصدرٌ من غَرْغَر من باب فَعْلَلَ، رُباعِيٌّ مُجَرَّدٌ.

(٤) تَطْمَئِنٌ : فعل مضارع من باب افْعَلَلَ، رُباعِيٌّ مَزِيدٌ.

(٥) زُحْزِحَ : فعل ماضٍ مبنيٌّ للمجهول من باب فَعْلَلَ، رُباعِيٌّ مُجَرَّدٌ.

(٦) أُهَرْوِلُ : فعل مضارع من باب فَعْلَلَ رُباعِيٌّ مُجَرَّدٌ.

(٧) تَمَضْمَضَ : فعل ماضِ من باب تَفَعْلَلَ، رُباعِيٌّ مَزِيدٌ.

(٨) يُغَرْغِرُ : فعل مضارع من باب فَعْلَلَ، رُباعِيٌّ مُجَرَّدُ.

(٩) المَضْمَضَةُ: مصدرٌ من باب فعْلَلَ، رُباعِيٌّ مُجَرَّدٌ.

(١٠) تَكَأْكَأْتُمْ : فعل ماضٍ من باب تَفَعْلَلَ، رُباعِيٌّ مَزِيدٌ.

(١١) كَتَكَأْكُئِكُمْ: مصدرٌ من بابِ تَفَعْلَلَ، رُباعِيّ مَزِيدٌ.

(١٢) افْرَنْقِعُوا: فعل أمرٍ من باب افْعَنْلَلَ، رُباعِيّ مَزِيدٌ.

٥ - أُجِبْ عَمَّا يَلِي.

(١) اسْتَخْرِجْ ما ورد في الدرسِ من ضمَائرِ الفَصْلِ.

Point out all the instances of ضَمِيرُ الفصّل occurring in the main lesson.

هذا هُوَ الكُتيِّبُ الذي أُرِيدُ تَرْجَمَتَهُ إلى اللُّغة الفِرَنْسِيَّةِ.

هذا هُوَ السَّبَبُ.

هذا هُوَ المُرَاقِبُ الجَدِيدُ.

(٢) أَدْخِلْ «ال» على الخَبَرِ في كُلِّ جُمْلَةٍ مما يأتي، وَأْتِ بِضَمِيرِ فَصْلٍ مُناسِبٍ. Rewrite each of the following sentences making the khahar definite with al-, and make the

Rewrite each of the following sentences making the *khabar* definite with *al*-, and make the necessary changes.

(١) هذا هُوَ البَيْثُ.

(٢) هَؤُلاء هُمُ النَّاجِحونَ.

(٣) هذه هِي المَجَلَّةُ.

(٢٦) الدّرْسُ السّادِسُ والعِشرونَ

(٤) أُولئِكَ هُنَّ الراسِباتُ.

٧ - أدخِلْ واوَ العَطْفِ على هاتَيْنِ الجُمْلَتَيْنِ.

Rewrite the following sentences using wāw al-'aff (واو العَطْف).

(١) أُوجَاءَ مُدَرِّسُونَ جُدُدٌ ؟

(٢) وَهَلْ هَذَا جَائِزٌ ؟

٩ - هاتِ جَمْعَ الأسماءِ الآتيةِ على وزْن (فَعْلَى).

Write the plural of each of the following nouns on the pattern of $fa'l\bar{a}$.

مَرِيضٌ : مَرْضَى

قَتِيلٌ : قَتْلَى

جَرِيحٌ : جَرْحَى

أسير : أَسْرَى

صَرِيعٌ: صَرْعَى

أَحْمَقُ : حَمْقَى

١٣ - ما نوع «ما» في «كَما يَتَكَلَّمُ أَهْل فرَنْسَا».

. كَمَا يَتَكَلَّمُ أَهْلُ فِرَنْسا in مَا Specify the type of أَهْلُ فِرَنْسا

هذه «ما» المَصْدَرِيَّةُ.

١٤ - ما مُفْرَدُ الجُلُودِ.

What is the singular of الجُلُودُ.

مُفْرَدُهُ: جِلْدٌ.

١٥ - اذكر باب كل فعل مما يأتي.

To which $b\bar{a}b$ does each of the following verbs belong.

اسْتَنْثَرَ: اسْتَفْعَلَ. تَقَعَّرَ: تَفَعَّلَ. استَبْشَرَ: استَفْعَلَ. لَانَ: فَعَلَ يَفْعِلُ

(٢٧) الدَّرْسُ السَّابِعُ والعِشْرُونَ

١ - أجب عن الأسئلة الآتِيةِ.

Answer the following questions.

(١) اسْمُه عُكاشةً.

(٢) عَلَّمَه إِيَّاهَا أَبُوهُ.

(٣) يَشْتَرِكُونَ فِي مُسَابَقَةِ السِّباحَةِ.

٢ - استَخْرِج الضمائِرَ الوارِدَةَ فِي الدرسِ، وَٱذْكر نَوْعَ كُلِّ واحدٍ مِنْها.

Point out all the pronouns occurring in the main lesson, and specify the category to which each of

them belongs.

them belongs.					
ضمير الجَرِّ المُتَّصِلُ	ضمير النَّصْبِ المُتَّصِلُ	ضمير النَّصْبِ المُنْفَصِلُ	ضمير الرفع المُتَّصِلُ المُستَتِرُ	ضمير الرفع المُنْفَصِلُ	ضمير الرفع المُتَّصِلُ
في مَكتَبِهِ	يَطْلُبُكَ	إياك	يَطلبُ	هُم	التاء في أعْطَيْتُه
مُعِي	أنه	ٳؾۜٳۿؙٙڡٵ	أُرِيدُ		التاء في أَعْطَيْتُهُمْ
زَمِيلَيَّ	اني	ٳؾۜٛٵ٥	آخٰذ		التاء في أَعْطَيتَ
مَجَلَّتي	خُذْهُمَا	ٳؾۜٳۿٳ	ٲ۫ڂۺؠ		التاء في أَخَذْتَها
في مَكْتَبِكَ	أُعْطَيتُه	ٳؾۜٳؠؘ	نُحُدُ		التاء في وَضَعْتَها
-	أعطيتهم	إياكَ	نَسأَلُ		التاء في تَذَكَّرْتُ

(۲۷) الدَّرْسُ السَّابِعُ والعِشْرُونَ

اسْمُك	أعْطيتُكَها (الكاف والهاء)	إِيَّا هُم	أُسأُلُ	التاء في التَحَقْثُ
أخي	أعطيتنيها (الياء والهاء)	ٳؾۣۜٳڶ	ٲؙۯۻۅ	الواو في تَعبدُوا
بَلَدِي	أُخَذْتَها	اِیّاها .	تُسَاعِدَ	الواو في يُخرجُون
مُسَاعَدَتِك	وضَعتها	ٳؾٳۿٳ	سأساعِدُ	
أبي	تُساعِدني	إياك	نَنْسَى	
رَبُّكَ	فاتَتني	ٳؾٳ٥	أرى	
	سأُساعِدُك	إيّاكم	تُجِيدُ	
	أراك	إيّاكم	عَلَّمَ	
	عَلَّمَكَ	ٳؾۜٳڹ	اقْرَأ	
	عَلَّمَنِي	<u>ځايا</u>	يَسْتعِيذُ	
	اثاً		يُبسمِلُ	
	سَنَزُورُكُم		يَقْرا	
			يُبَسمِلُ يَقْرأُ نَعبدُ	
			نَستعِين نَنْتَ <u>ظ</u> ِرُ	
			نَنْتَظِرُ	
			سَنَزُورُ	

(٢٧) الدَّرْسُ السَّابِعُ والعِشْرُونَ ٣ - اسْتَخْرِجْ مِنَ الدَّرْس ضمائرَ النَّصْبِ المُنْفَصِلَةَ، وٱذْكُرْ سَبَبَ الإِتْيَانِ بِكُلِّ واحدٍ منها

Point out all the separate pronouns of nasb occurring in the main lesson and mention the reason for their being separate.

لَمْ يَطْلُبِ المُرَاقِبُ إِلَّا إِيَّاكَ : لِوُقُوعِهِ بَعْدَ (إلَّا).

: لِوُقُوعِهِ بَعْدَ حرفِ العَطْفِ.

إنِّي وَإِيَّاهُما أُعْطَيْتُهُ إِيَّاهُ

: لِوُقُوعِهِ بَعْدَ ضَمِيرِ نَصْبِ مُتَّصِل مِنْ رُتْبَتِهِ.

أُعْطَيْتُهُمْ إِيَّاه

: لِوُقُوعِهِ بَعْدَ ضَمِيرِ نَصْبِ مُتَّصِلِ مِنْ رُتبتِهِ.

أَإِيَّايَ تَسْأَلُ ؟

: لِتَقَدُّمِهِ عَلى فِعْلهِ.

إيَّاكَ أَسْأَلُ

: لِتَقَدُّمه على فعْله.

سَأُساعِدُك وَإِيَّاهُمْ

: لِوُقُوعِهِ بَعْدَ حَرْفِ العَطْفِ.

لَنْ نَنْسَى مُساعَدَتَكَ إِيَّانا

: لِوُقُوعِهِ مَفْعُولاً لِمَصْدَر مُضافٍ إلى فاعِلِهِ.

مَنْ عَلَّمَكَ إِيَّاهَا

: لِوُقُوعِهِ بعدَ ضَمِير نَصْب مُتَّصِل (هذا جائزٌ).

عَلَّمَنِي إِيَّاهَا أَبِي

: لِوُقُوعِهِ بعدَ ضَمِير نَصْب مُتَّصِل (هذا جائِزٌ).

إِيَّاكَ نَعبُدُ وَإِيَّاكَ نَستَعِينُ

: لِتَقَدُّم كُلِّ مِنْهُما على فِعْلِهِ.

أَلَّا تَعَبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ

: لِوُقُوعِهِ بعدَ (إلَّا).

يُخْرِجُونَ الرَّسُولَ وَإِيَّاكُمْ

: لِوُقُوعِه بعد حَوْف العَطْف.

وَإِنَّا أَوْ إِيَّاكُمْ...

: لِوُقُوعِهِ بعدَ حَرْفِ العَطْفِ.

يَوْمُ زِيارَةِ المُدِيرِ إِيَّانا

: لِوُقُوعِهِ مَفْعُولاً لِمَصْدَرِ مُضافٍ إلى فاعِلهِ.

نَنتظِرُ المدِيرَ وإيَّاكَ

: لِوُقُوعِهِ بعدَ حرفِ العَطْفِ.

٤ - قَدُّم المَفْعُولَ بِهِ على الفِعْل في كلِّ جُمْلةٍ مِمَّا يَأْتِي.

Rewrite the following sentences placing the pronoun of nașb before the verb in each of them.

إيَّاكَ نَعْبُدُ.

(١) نَعْنُدُكَ.

إيَّاكَ نَسْتَعِينُ.

(٢) نَسْتَعِينُكَ.

(٢٧) الدَّرْسُ السَّابِعُ والعِشْرُونَ

(٣) نَسْتَغْفِرُكَ. إِيَّاكَ نَسْتَغْفِرُ.

إيَّاه رَأَيْتُ. (٤) رَأْيتهُ.

(٥) أَنادَيْتَنِي يا أُسْتاذُ ؟ أَإِيَّايَ نادَيْتَ يا أُسْتاذُ ؟

(٦) تَطْلُبُها المُدِيرَةُ. إِيَّاها تَطْلُبُ المدِيرةُ.

(٧) سَأَلَهُمُ المُدِيرُ. إِيَّاهُمْ سَأَلَ المُدِيرُ.

٥ - تَأْمَّل الْمِثالَ، ثم حَوِّلِ الجُمَلَ الآتيةَ على غِرارها مُسْتَعْمِلاً «إلَّا».

Rewrite the following sentences using \mathbb{Y} as shown in the example.

ر (۱) رَأْيْتُهُ . ما رَأَيْتُ اللَّا ايَّاهُ.

(٢) نَعْبُدُهُ. ما نَعْبُدُ اللَّا الَّاهُ.

(٣) يُحِبُّنِي المُدَرِّسُ. ما يُحِبُّ المُدَرِّسُ إلَّا إيَّايَ.

(٤) دَعانا المُدِيرُ. ما دَعا المُدِيرُ إلَّا إيَّانا.

(٥) عاقبَهُم المُدَرِّسُ. ما عاقبَ المُدَرِّسُ إلَّا إِيَاهُمْ.

٦ - ضَعْ في الفَراغ فِيما يَأْتِي ضَمِيرَ نَصْبِ مُنْفَصِلاً. اسْتَعمِل النَّوْعَ المَذكُورَ بَيْنَ القَوسَين.

Fill in the blank in each of the following sentences with the type of pronoun mentioned in brackets.

(١) طَلَبَ المُديرُ أَحْمَدَ وَايَّايَ.

(٢) سَأَلَ المُدَرِّسُ إِبْراهِيمَ وَإِيَّاكَ...

(٣) إِنَّ حامِداً وَإِيَّايَ ناجِحانِ...

(٤) سَأَدْعُو المُدَرِّسينَ وإياكم...

(٥) أَعْرِفُ أَنَّكَ وإيَّاه مُجْتَهِدانِ.

٧ - حَوِّلِ الجُمْلَتِينِ الآتِيتَيْنِ عَلَى غِرارِ المِثالِ مُسْتَعْمِلاً المصدرَ.

Rewrite the following sentences using masdar.

نَنْتَظِرُ زيارَةَ المُدِير إيّانا.

(١) نَنْتَظِرُ أَنْ يَزُورَنا المُدِيرُ.

(٢) نُريدُ أَنْ يُخْرِجَهُ الْمُدَرِّسُ... نُريدُ إِخْراجَ المُدَرس إِيَّاهُ...

حُبِّي إِيَّاكَ أَكْثَرُ مِنْ حُبِّكَ إِيَّاكَ .

(٣) أُحِبُّكَ أَكْثَرَ مِمَّا تُحِبُّنِي.

(٢٧) الدَّرْسُ السَّابِعُ والعِشْرُونَ

٨ - أجب عن الأسئلة الآتية على غِرار المثال.

Answer the following questions using two pronouns of *naṣb* as shown in the example.

(١) أَيْنَ كِتابُ المُدِيرِ ؟ أَعْطَيْتُهُ إِيَّاهُ.

(٢) أَيْنَ مَجَلَّةُ المُدَرِّسِ ؟ أَعْطَيْتُهُ إِيَّاها.

(٣) أَيْنَ قَلَمُ الأُخْتِ ؟ أَيْنَ قَلَمُ الأُخْتِ ؟

(٤) أَيْنَ دَفَاتِرُ الطلابِ ؟ أَعْطَيْتُهُم إِيَّاهَا.

(٥) أَيْنَ دَفَاتُرُ الأَخُواتِ ؟ أَعْطَيْتُهُنَّ إِيَّاهَا.

(٦) أَيْنَ حَقِيبَةُ أُمِّي ؟ أَعْطَيْتُها إِيَّاها.

(٧) أَيْنَ بَرْقِيَّتا حامِدٍ ؟ أَعْطَيْتُهُ إِيَّاهما.

(٨) أَيْنَ رَسَائِلُ المُدَرِّسِينَ ؟ أَعْطَيتهُم إِيّاها.

٩ - أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ عَلَى غِرارِ المثالِ.

Answer the following questions using two pronouns of *naṣb* as shown in the example.

(١) مَنْ عَلَّمَكَ قِيادَةَ السيارةِ ؟ عَلَّمَنِيها أُخِي. عَلَّمَنِي إِيَّاها أُخي.

(٢) مَنْ أَعْطَاكَ هذا الخاتَمَ ؟ أَعْطَانِيه أَبِي. أَعْطَانِي إِيَّاهُ أَبِي.

(٣) مَتَى تُعْطِينِي هذا الكتابَ ؟ سَأُعْطِيكَهُ غَداً. سَأَعْطيكَ إِيّاه غداً.

(٤) مَتَى تُرِينِي بَيْتَكَ ؟ سَأُرِيكَهُ بعدَ قليلٍ. سَأُرِيكَ إِيَّاه بعد قليلٍ.

١١ - هاتِ مصادرَ الأَفعالِ الآتيةِ على وَزْنِ «فَعِيلٍ».

Write the *maṣdar* of each of the following verbs on the pattern of *fa'īl*.

صَفِيرٌ، شَخِيرٌ، صَهِيلٌ.

الخاتَم». الخاتَمُ and الدُّرْجُ الخاتَم.

١٢ - هاتِ جمعَ «الدُّرْج» و «الخاتَم».

أَدْراجُ، خَوَاتِمُ.

١٣ - هات المضارع والأمرَ من الأفعالِ الآتيةِ.

Write the *muḍāri* ' and *amr* of each of the following verbs.

يَتَذَكَّرُ، تَذَكَّر يَقْضِي، اِقْضِ يُبَسْمِل، بَسْمِلْ.

(٢٨) الدرسُ الثامنُ والعشرون

١ - أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ.

Answer the following questions.

(١) قَدِمَ البارِحَةَ.

(٢) قَرَأُ المُدَرِّسُ الدَّرْسَ قِرَاءَتَيْنِ.

(٣) أحمدُ الذي نَبَّهَهُ المُدَرِّسُ لِلْجُلُوسِ جُلُوساً مُنَاسباً.

٣ - اسْتَخْرِجْ مِنَ الدّرسِ أَمْثِلَةً للمفعول المطلق، وما ناب عن المصدر، وأذكر نوْعَه في كُلِّ منها.

Point out all the instances of maf'ūl mutlaq occurring in the main lesson, and specify the

signification of each of them.

نوع المصدر	ما ناب عن المصدر	المقعول المطلق
لِبَيانِ النوعِ		قدوماً مباركاً
لِتأْكِيدِ المعنى		إغلاقاً
لِبيانِ النوعِ	كلَّ التخفيف	
لِبيانِ النوعِ	بعض التخفيف	
لِبيانِ النوعِ		زيادةً طفيفةً
لِبيان العَدَدِ		قَرأت الدرسَ الجديدَ قراءتين
لِبيان النوعِ		شرحاً وجيزاً
لِبَيانِ النوعِ		شرحاً مفصلاً
لِتأُكيدِ المعنى		تكليماً

لِتأْكيدِ المعنى		ترتيلاً
لِتأكيدِ المعنى		تسليماً
لِتأكيدِ المعنى		صبّاً
لِتأكيدِ المعنى		شقاً
لِبيان النوع		قَولاً سديداً
لِبيانِ النوع		فوزاً عظيماً
لِبيان النوع		تبرَّجَ الجاهليَّةِ
لِبيان العَدَدِ	مائةً جلدةٍ	
لِبيان النوع		جلسة طالب علم
المصدرُ النائبُ عن فِعْلِهِ		سَمْعاً وطاعةً
المصدرُ النائبُ عن فِعْلِهِ		مهلاً

٤ - عَيِّنِ المفعولَ المطلقَ فيما يأتي، وأذكر نَوْعَهُ.

Point out the instances of *maf'ūl muṭlaq* occurring in the following sentences, and specify the signification of each of them.

المفعول المطلق
ذِكْراً كَثِيراً
سُوُالَ النَّحْوِيِّينَ
إجابَةَ المُفَسِّرِينَ
نَباتاً
إِخْراجاً
أُكْلاً لمّاً
لْتِجْ الْجَحْ
سَجْدَتَيْنِ

لِتأكيدِ المعنى	إسراراً
المصدرُ النائبُ عن فِعْلِهِ	صبراً
لِبيانِ النوع	حجّاً مبروراً
لِبيانِ النوع	تِلاوةً جميلةً

٥ - عَيِّن النائبَ عَنِ المصدرِ فيما يأتي.

Point out words deputizing for the maşdar in the following examples of the maf'ūl muṭlaq.

(٢) فَلا تَمِيلُوا كُلَّ المَيْلِ.

(٤) أَيَّ كِتابَةٍ تَكْتُبُ ؟

With three instances of maf ūl muṭlaq. In the first instance it should specify the number, in the second the type of action and in the third it should signify emphasis.

سجدتُ سَجْدَتَيْنِ.

سجدتُ سُجُودَ خاشِعِ.

سجدتُ سُجُوداً.

٧ - هاتِ مثالاً لكلِّ ما يَنُوبُ عن المصدر الواقع مفعولاً مطلقاً.

Mention all the words that deputize for the *maṣdar* in the *maf ʿūl muṭlaq*.

(٢٨) الدرسُ الثامنُ والعشرون

(٢) فهمتُ المسألةَ كلَّ الفَهْمِ.

(٣) أيَّ قِراءةٍ تَقْرأ ؟

(٤) اعْتَمَرْتُ عِشْرِينَ عُمرةً. (العدد).

(٥) حَفِظْتُ الدَّرْسَ جيداً.

(٦) قَبَّلْتُ الطِّفْلَ قُبْلَةً. (اسم المصدر).

(٧) أتكْرِمُني هذا الإكرامَ ؟ (اسم الإشارة).

(٨) يَحْفَظُ هذا الطالبُ الدرسَ حِفْظاً لا يحفظه غيرُه. (الضمير).

(٩) اشترَيتُ الساعةَ شِراءً. (مصدرٌ يُلاقِيه في الاشتقاق).

(١٠) عِشْتُ حَياةً سَعيدةً. (المُرادف).

٨ - هاتِ ثلاثةَ أمثلةٍ للمصدرِ النائب عن فعلهِ.

Give three examples of the *maṣdar* which functions as a substitute for the verb.

مَهْلاً يا رجل. مَعْذِرَةً يَا أَخِي. شُكراً يا أستاذُ.

٩ - صُغْ مصدرَ المرّةِ من الأفعالِ الآتية.

Derive the *maṣdar al-marrah* from each of the following verbs.

وَقْفَةٌ، أَكْلَةٌ، جَلْسَةٌ، تَسلِيمَةٌ.

١٠ - صُغْ مصدر الهَيْئةِ من الأفعال الآتية.

Derive the maşdar al-hai'ah from each of the following verbs.

عِيشةٌ، مِيتةٌ، جِلْسَةٌ، قِتْلَةً.

(٢٩) الدَّرْسُ التَّاسِعُ والعِشْرُونَ

(٢٩) الدَّرْسُ التَّاسِعُ والعِشْرُونَ

١ - أجب عن الأسئلة الآتية.

Answer the following questions.

(١) ينظر عَدْنانُ في الساعة مِرَاراً خوفاً مِنْ فَواتِ المَوْعِدِ.

(٢) حَضَرَ الدَّرسَ حبّاً للنَّحْوِ.

(٣) مَنَعَهُ من الدُّخُولِ تَأْدِيباً له، فقد أصبَحَ التَّأُخُّرُ دَأْبَهُ ودَيْدَنَهُ.

٣ - اسْتَخْرِجْ مِنَ الدَّرْسِ أمثلةَ المفعولِ له.

Point out all the instances of maf'ūl lahu occurring in the main lesson.

إنما أَفْعَل ذلك خَوْفاً من فَواتِ المَوْعِدِ.

ولكِنَّنِي حَضَرْتُ حُبًّا للنَّحوِ.

إنما يَدْرُسُ رَغْبَةً في العِلم، لا رهبةً مِن الامْتِحانِ.

يَدعُونَ ربُّهم خَوْفاً وطَمَعاً.

ولا تقْتُلُوا أولادَكُم خَشْيَةَ إِمْلاقٍ.

يَجعَلُونَ أَصَابِعَهُمْ فِي أَذَانِهِمْ مِنَ الصَّوَاعِقِ حَدْرِ المَوْتِ.

يُنْفِقُ مالَهُ رِئَاءَ الناسِ.

إِنَّمَا مَنَعْتُهُ تَأْدِيباً.

إِنَّمَا أَصِبِرُ عَلَيْهِ قَصْدَ الإِصْلاحِ.

٤ - عَيِّنِ المفْعُولَ لَهُ في كُل مِثالٍ مما يأْتِي.

Point out all the instances of maf'ūl lahu in the following sentences.

(١) ابتغاءَ مرضاةِ الله. ٢) دَفْعاً. ٣) استبقاءً. ٤) مَخافةً.

ه - أمامَ كُلِّ جُمْلَةٍ مما يأتي ٱسم. اجعَلْهُ مَفْعُولاً لَهُ، وأكمل به الجملة، وٱضْبِطْهُ بالشَّكْلِ. Fill in the blank in each of the following sentences with the word given in brackets making it maf'ūl lahu.

(١) لَمْ أُخْرُجْ من البيتِ خوفًا من الحرّ.

(٢٩) الدَّرْسُ التَّاسِعُ والعِشْرُونَ

(٢) التَحَقُّتُ بالجامعة الإسلامية رغبةً في علوم الدين.

(٣) لَم أَقْرَعِ الجَرسَ مَخَافةً أَن يَسْتَيْقِظَ المريضُ.

(٤) قمتُ إِجلالاً للمُدَرِّس.

(٥) أَقْرَأُ الصُّحُفَ بُغيةَ الاطلاعِ على أحوالِ المسلمين في العالَمِ.

(٦) لا أزال ألبَسُ ملابسَ الصُّوفِ خَشيةَ أن يُصِيبنِي بَرْدٌ.

٧ - هات مفرد الأسماء الآتية.

Give the singular of each of the following nouns.

إِصْبَعْ، صَاعِقَةٌ، جَنْبُ، مَضْجَعْ، صَادَقَةٌ.

٨ - أدخِل «دَأبِيَ ودَيدَنِي» فِي جُملَةٍ مُفِيدَةٍ.

Oral exercise: Every student uses the expression دَأْبِي وَدَيدَنِي in a sentence.

دَأبِي ودَيدَنِي أَنْ أَتَمَشَّى بعدَ صلاةِ الفَجْرِ.

٩ - أدخل «هَلَّا» فِي جملتين تكون في الأولى للتَّحْضِيض، وفي الأخرى للتَّندِيمِ.

Oral exercise: Every student uses $\sqrt[8]{a}$ in two sentences, one being for $tahd\bar{i}d$ and the other for $tand\bar{i}m$.

هَلَّا تَجْتَهِدُ.

هَلَّا إِنْتَظَوْتَنِي.

(٣٠) الدَّرْسُ الثلاثُونَ

١ - أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ.

Answer the following questions

(١) اشترى أحمدُ مِتْرَيْنِ ورقاً وخَمسةَ عَشَرَ قلماً بِأَحجامِ وألوانٍ مُخْتَلِفَةٍ.

(٢) هو أَحْمَدُ.

(٣) هو حامدٌ.

٣ - استَخرِج ما في الدّرسِ من أمثلةِ التَّمييزِ وٱذْكُر نوعَ كلِّ واحدٍ منها.

Point out all the instances of tamyīz occurring in the main lesson and specify its kind in each of

them.

4 0	n 8 6	1
نوعُ التَّمييزِ	أمثلة التّمييز	
تَمييزُ الذَّاتِ	مترين ورقاً	. 1
تَمييزُ الذَّاتِ	خَمْسَةَ عَشَرَ قَلْماً	ب
تَمييزُ النِّسْبَةِ	أحسنُ مني خطاً	ت
تَمييزُ النِّسْبَةِ	أحْسَننا علاوة	ث
تَمييزُ النِّسْبَةِ	وأجْمَلُنَا صوتا	ج
تَمييزُ النِّسْبَةِ	أَحْسَنُ قُولاً	ح
تَمييزُ الذَّاتِ	مِثْقَالَ ذَرَّةٍ حَيْراً	خ
تَمييزُ الذَّاتِ	مثقالَ ذَرّةٍ سَوّا	٥
تَمييزُ النِّسْبَةِ	مَلاً الله قَلْبَكَ شُرُوراً	ذ
تَمييزُ النِّسْبَةِ	كما ملأتَ قُلُوبَنا بَهْجَةً وَسُرُوراً)
تَمييزُ الذَّاتِ	صاعاً من تمر (تَقْديرُه: صاعاً تَمْراً)	j

٤ - عَيَّنِ التَّمْييزَ فيما يلي وَٱذْكُرْ نوعَه.

Point out the tamyīz in the following sentences and specify its kind.

نوعه	التَّمْييز	
تَمييزُ النِّسْبَةِ	أكْبَرُ سناً	1
تَمييزُ الذَّاتِ	كيلوغراماً سُكِّراً	ب
تَمييزُ الذَّاتِ	لِتْرَيْنِ لبناً	ت
تَمييزُ الذَّاتِ	عشرين صفحةً	ث
تَمييزُ النِّسْبَةِ	طَابَ نفساً	ح
تَمييزُ النّسبَةِ	غَرَسَتِ الشَّوَارِعَ شَجَراً	ح
تَمييزُ النِّسْبَةِ	أَحْسَنُ حُكْماً	خ
تَمييزُ النِّسْبَةِ	أَشَدُ قُوةً	د
تَمييزُ النّسْبَةِ	أكثَرُ أموالاً وأَوْلاداً	ذ
تَمييزُ النِّسْبَةِ	حَسُنَ رَفيقاً	ر

ه - أكمِل كلَّ جملة مما يأتِي بِ«تَمييزٍ» مُناسِبٍ.

Complete each of the following sentences with a suitable tamyīz.

- (١) اشتركيتُ مِتراً قُماشاً.
 - (٢) إملاً الكوب لبناً.
- (٣) حامدٌ أكبرُ الطّلابِ نَشاطاً.
 - (٤) من أحسنكم خَطّاً ؟
 - (٥) أرِيدُ غِراماً ذَهَباً.
- ٦ «عِنْدِي صاعٌ بُرّاً». اجعَلِ التمييزَ في هذه الجملة مجروراً بِد «مِن» مَرّةً وبالإضافة مرّةً وأُخْرَى.

(٣٠) الدَّرْسُ الثلاثُونَ

Change the tamyīz to majrūr in the following sentences.

(١) عندي صاعٌّ مِنْ بُرٍّ.

(٢) عندي صاغ بُرٍّ.

٧ - هاتِ مصادرَ الأفعال الآتية على وَزْنِ «فُعْل».

Write the maydar of each of the following verbs on the pattern of fu'l.

شُرْب، شُكْرٌ، وُدُّ، زُهْدٌ، سُكْرٌ.

٩ - تَعَجَّبْ كما يأتِي مُسْتَعْمِلاً فعلَى التَّعَجُّبِ.

Rewrite each of the following sentences using both the forms of fi'l al-ta'ajjub.

(١) مَا أَكْثَرَ النُّجُومَ! أَكْثِرْ بِالنُّجُومِ!

(٢) ما أسهَلَ اللُّغةَ العَرَبيةَ! أسهِلْ بِاللَّغةِ العربيَّةِ!

(٣) مَا أَبِعَدُ السَّمَاءُ! أَبِعِدْ بِالسَّمَاءِ!

(٤) مَا أَحْسَنَ اللَّبَنَ! أَحْسِنْ بِاللَّبنِ!

(٥) مَا أَقْرَبَ الْأُمتِحَانَ! أَقْرِبْ بِالْأُمتِحَانِ!

١٠ - تأمَّلِ المثالَ ثم أَدْخِلْ «مِلء» في خمسِ جملِ على غِرارِهِ.

Use the word «مِلء» in five sentences on the pattern 'I want a fistful of sugar'.

(١) أُرِيدُ مِلْءَ كَفِّي شُكَّراً.

(٢) آتِنِي مِلْءَ كُفِّي بُرّاً.

(٣) أُخَذتُ مِلْءَ كَفِّي رَمْلاً.

(٤) كُلْ مِلْءَ كَفِّكُ فُسْتُقاً.

(٥) لَيْتَ لي مِلْءَ كَفِّي ذَهَباً.

(٣١) الدُّرْسُ الحادِي والثلاثُونَ

١ - أُجِبْ عن الأسئلة الآتية.

Answer the following questions

(١) كان مُتْعَباً لِأَنَّه جاءَ مُسْرِعاً.

(٢) خَرَجَ سميرٌ لِأَنَّ ضَاعَتْ ساعتُه فَخَرَجَ يَبْحَثُ عنها.

(٣) هُوَ أَبُوبَكْرٍ.

٣- اسْتَخْرِجْ من الدرس ما وَرَدَ فيه مِن أمثلةِ الحال.

Point out all instances of hāl occurring in the main lesson.

(١) مالكَ متعباً يا أحمد ؟

(٢) سمعتُ رنينَ الجَرَسِ وَأَنا في غُرفَتِي.

(٣) فجِئْتُ مُسرعاً.

(٤) فَخَرَجَ يَبْحَثُ عنها.

(٥) رأيتُهم خارِجِينَ من المطعم.

(٦) اقْرَأ جالساً.

(٧) أحبُّ أنْ أقْرأ واقفاً.

(٨) ﴿رَبِّ اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَلِمَنْ دَخَلَ بَيْتِي مُؤْمِناً ﴾.

(٩) ﴿ وَجاءُوا أَباهم عِشاءً يبكُونَ ﴾.

(١٠) ﴿ أَلَم تَرَ إِلَى الذِّينِ خَرَجُوا مِن دِيارِهم وهم أَلُوفُ ﴾.

(١١) ﴿أَيْحِبُ أَحَدُكُم أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيه مَيْتاً ﴾.

(١٢) إذا مَرِضَ العبدُ أو سَافَرَ كُتِبَ له مِثْلُ ما كانَ يَعْمَلُ مُقِيماً صَحِيحاً.

(١٣) وَالمَوتُ نَحْوَك يَهْوي فاتحاً فاهُ.

(١٤) يخرجُ المدِّرسُ قائلاً:...

(٣١) الدّرْسُ الحادِي والثلاثُونَ

٤ - عَيِّنِ الحالَ وصاحِبَها فيما يلي.

Point out the *ḥāl* and the *ṣāḥib* al-ḥāl in the following sentences.

صاحب الحال	الحال	
تاء الفاعل في (دخلتُ) و (خرجتُ)	مريضاً ومُعافيً	١
اللَّحْمَ، السَّمَكَ، البيض	مشْوِيّاً، مَقْلِيّاً، مَسْلوقاً	۲
المدرس	مُشيراً	٣
الكاف في (مالك)	حَزِيناً	٤
الطِّفْلَةُ، الضميرُ المُسْتَتِر في (رجعت)	بَاكِيَةً، ضاحِكةً	٥
أخَواتِي	رَاجِعَاتٍ	٦
المدرسُ، والياء في (كَلَّمَنِي)	مَاشِيَيْنِ	٧
التَّمرُ	مَوْزُوناً، مَكِيلاً	٨
تاء الفاعِلِ في (صلّيت)	قَاعداً	9
أبنائي	خارِجِينَ	١.
حاملٌ، أعدائِه	مفرداً، مُجْتمِعِينَ	11
تاء الفاعل في (جِئْتُم)	راكبين وماشين	17
ضمير المتكلم (نا) في (خَلَقْنَا)	لَاعِبينَ	١٣

ه - أَكْمِلِ الجملَ الآتيةَ بِوضْع الحالِ الواردةِ في المثالِ في الأماكنِ الخاليةِ بعد تَغييرِها لِتُناسبَ صاحِبَها عِلْماً بِأَنَّ الحالَ تُطابِقُ صاحِبَها في الإفرادِ والتَّثنيةِ والجمْعِ وفي التذكير والتَّننية.

Complete each of the following sentences with the $h\bar{a}l$ used in the example after making necessary changes.

خائفاً، خائِفِينَ، خائِفةً، خائِفاتٍ.

٦ - عَيِّنِ الجملةَ الحالية فيما يأتِي وأذكُرِ الرَّابطَ في كلِّ واحدةٍ منها.

Point out the $h\bar{a}l$ -sentence and the $r\bar{a}bit$ in each of the following sentences.

الرابط فيها	الجملة الحالية

(٣١) الدَّرْسُ الحادِي والثلاثُونَ

الواو والضمير (أنا)	وأنا صغير	١
الواو والضمير (أنتمْ)	وأنتم سُكَاري	<u>ب</u>
الضمير المستتر في (نَتَنَزَّهُ)	برسه نتنزه	ت
الواو	وقد مَاتَ الجريحُ	ث
الضمير (النون) في (يكتُبْنَ)	يكتُبْنَ الواجبات	ج
الواو	والناس نِيامٌ	ح

٩ - هاتِ المصدر من «كَذَب» و «ضَحِك» على وزن «فَعِل».

Give the maṣdar of each of the following verbs on the pattern of fa 'il-un.

كَذِب، ضَحِكٌ.

١٠ - هاتِ مضارعَ «هَوَى» و «أَفْشى».

Write the *muḍāri* ' of each of the following verbs.

يَهْوِي، يُفْشِي.

١١ - هاتِ جمعَ «بَيْت» بمعنى بَيْتِ شِعْرٍ وجَمْعَ «فَمِ».

Give the plural of بَيْتُ (in the sense of 'a line of poetry') and فَمْ .

أَيْياتٌ، أَفُواهُ.

۱۲ - هاتِ مُفردَ «أَرْحَام» و «شكارَى».

Give the singular of أُرْحامٌ and أَرْحامٌ.

رَحِمٌ، سَكْرانُ.

(٣٢) الدّرْسُ الثّانِي والثلاثُونَ

١ - أجب عن الأسئلة الآتية.

Answer the following questions.

(١) هو إبراهيم. رَسَبَ لِأَنَّهُ لَمْ يُجِبْ عَنِ السؤالِ الأَوَّلِ.

(٢) يَدْرُسُونَ الكتابَ كلَّه إِلَّا الدَّرْسَيْنِ الأَخِيرَينِ.

(٣) هو حاملًا.

٣ - اسْتَخْرِجْ من الدّرس ما وَرَدَ فيه من أمثلةِ الأَسْتِثْنَاءِ وآذكُر نوعَ كلِّ واحدٍ منها وإعَرابَه.

Point out all the instances of $istithn\bar{a}$ occurring in the main lesson, and specify the kind in each

instance (muttașil, munqați', mufarragh).

instance (munașu, mungați	, mujarragn).		
إعرابة	توغ الاستثناء	أمثلة الاستثناء	
وجوبُ النَّصبِ	مَتَّصِلٌ تَامُّ مُوجِبُ	نجح الطلابُ كلُّهم إِلَّا واحداً	1
	متَّصِلٌ تامٌّ مُوجبٌ	وقد أَجَبْتُ عن الأسئلة كُلَّها إلَّا الأولَ الأولَ	۲
مرفوعة على أَنَّه فاعلُّ	مُفَرِّعُ	ولم يَبْق إِلَّا شهرٌ واحدٌ	٣
	متَّصِلٌ تامٌّ مُوجبٌ	ندرس الكتابَ كلَّه إلَّا الدرسَيْنِ الأخيرينِ الأخيرينِ	٤
مرفوعة على أنَّه فاعلُّ	مُفَرَّ غُ	ما غاب اليومَ إلا حامدٌ	0
وجوب النّصب	متَّصِلٌ تامُّ مُوجبُ	صحّحتُ الدفاتر كُلّها إلا إياه	٢
وجوب النّصب	متَّصِلٌ تامٌّ مُوجبٌ	شرحتُ لكم الدَّرس إلا جُمَلًا منه	٧
النصبُ على الأسْتِشَائيَّة، الأسْتِشَائيَّة، الرفعُ على أنَّه بدَلُ من (أحد)	متَّصِلُ تامُّ غير مُوجبٍ	لم يفهمه أحدٌ إلا إبراهيم	٨

(۱۱) المعارض المعايي والعار توك			
وجوبُ النَّصبِ لِأَنَّ إبليس لَيسَ من الملائكةِ، ولكنّه كان مأموراً بالشُّجُود	مُتصِلُ	فَسَجَدُوا إِلا إِبليسَ	٩
مَعَ الملائكة. وجوبُ النَّصبِ	متَّصِل تامُّ مُوجبُ	فشَرِبُوا منه إلا قليلاً منهم	١.
النصبُ على الأستثنائيةِ. الرفعُ على أنه بدك من الفاعل الذي هو واؤ الجماعة	متَّصِلُ تامُّ غير مُوجبٍ	ما فعلوه إلا قليل منهم	11
مرفوعُ على أنه نائبُ فاعلِ	مُفرَّغ	فَهل يُهْلَكُ إِلَّا القومُ الفاسقُون	١٢
وجوبُ النَّصبِ	مُنقَطِعُ	ما ترك رسولُ اللهِ دِيناراً ولا دِرْهماً إلا بغلتَه البيضاءَ	15
وجوبُ النّصبِ على أنه مفعول به	متَّصِلْ ً	أَلَا كُلُّ شيءٍ ماخَلَا اللهَ باطلُ	١٤
وجوبُ النَّصبِ على أنه مفعول به	متَّصِلْ	ماعدا الطلابَ الأُورُبِّيِّينَ	10
وجوبُ النَّصبِ	مُنقَطِعٌ	قد حَضر الطلاب كلُّهم إلا المدرسِينَ	١٦

(٣٢) الدّرْسُ الثّانِي والثلاثُونَ

٤ - عيّنِ المُستَثنَى والمُستَثنَى منه فيما يأتِي وأذكر نوعَ الأستِثنَاءِ في كل مثال.

Point out the mustathnā and mustathnā minhu, and specify the kind of istithnā' in the following

examples.

examples.			
نوعُ الاستِثنَاءِ وإعْرابُهُ	المُستثنَّى منه	المُستَثنَى	
النَّصْبُ على أنه مفعول به	مفرَّغ (لَمْ يُذْكر المُسْتَثْنَى منْهُ)	ولا تقولوا على الله إلا الحقَّ	١
تام غير موجبٍ	اً حاً	ولا يلْتَفَتْ منكم أحدٌ إلا آمْرأتك	۲
تام موجب ب	الضميرُ المستترُ في (يغفِرُ) العائد على مَنْ.	ومن يَغْفِرُ الذنوبَ إلا اللهُ	٣
النَّصبُ على أُنَّه مفعول به	مفرَّغ (لَم يُذْكَر المُسْتشْنَى منْهُ)	وقَضَى ربّك ألا تَعبُدُوا إِلَّا إِياه	٤
الرفعُ على أنّه فاعلُ	مفرَّغ (لَم يُذكر المُستثْنَى منْهُ)	وما يُهْلِكُنا إلَّا الدهرُ	0
ۇجُوبُ النَّصبِ	منقطِع	فإنَّهم عدقُ لي إلَّا ربَ العالمين	٦

٥- أمامَ كل جملةٍ مما يأتِي أسمُّ. اجعَلْه مُستَثنَّى برإلا) وأكْمِل به الجملة.

Fill in the blank in each of the following sentences with the word given in brackets, and make the necessary changes.

Fill in the blank in each of the following sentences with the word given in brackets, and make the necessary changes.

(٣٢) الدّرْسُ الثّانِي والثلاثُونَ

٧ - أمامَ كلِّ جملةٍ مما يأتِي أسمُّ. اجْعَلْه مستثنَّى برإلا) وأَكْمِلْ به الجملةَ.

Fill in the blank in each of the following sentences with the word given in brackets, and make the necessary changes

إبراهيم، السائق، المجتهد، الكسلان، برتقالَتَيْنِ، إِيَّايَ، مُدرِّساً.

٨ - أمامَ كلِّ جملةٍ فيما يأتِي ٱسمٌ . اجْعَلْه مستثنَّى بـ(إلا) وأكْمِلْ به الجملة .

Fill in the blank in each of the following sentences with the word given in brackets, and make the necessary changes.

العُنْوانَ، الدواءَ، الشُّرطةَ، الدُّفاترَ، المُشاةَ.

٩ - أَكْمِلْ كل جملةٍ مما يأتِي بمستثنّى مناسبٍ.

Complete each of the following sentences with a suitable *mustathnā*.

طبيباً، التُّفَّاحَ، عمّارٌ / عَمّاراً، بِلالْ، الزَّواج / الزَّواجَ، الرِّسالةَ.

١١- هاتِ جَمعَ الأسماءِ الآتيةِ.

Write the plural of each of the following nouns.

دَنانِيرُ، دَرَاهِمُ، عِبادٌ، إِماءٌ، أَسْلِحَةٌ.

١٢ - هاتِ مصادرَ الأفعالِ الآتيةِ على وَزْنِ «فَعْلِ».

Write the mașdar of each of the following verbs on the pattern of fa'l-un.

ضَرْب، قَتْل، فَتْح، شَقْ.

١٣ - ما مَعْنَى «الأُمّةِ» وما جَمْعُها.

What is the meaning of الأُمَةُ. And what is its plural.

مَعْناها: المِرْأَةُ المَمْلُوكَةُ، وجمعُها: إِماءُ.

١٤ - اجْمَع الأسماءَ الآتيةَ كما يُجْمَعُ «دينار» على «دَنَانِيرَ».

Write the plural of each of the following nouns on the pattern of دَنانيرُ Write the plural of each of the following nouns on the pattern of

دَواوِينُ، قَرَارِيطُ، دَمامِيسُ.

(٣٣) الدَّرْسُ الثالِثُ والثلاثونَ

١ - أُكِّدِ الأفعالَ الآتيةَ بنُونِ التوكيدِ الثقيلةِ.

Make the following verbs emphatic using the *nūn al-taukīd al-thaqīlah*.

Point out all the instances of $n\bar{u}n$ al-tauk $\bar{i}d$ occurring in the main lesson and mention in which of

them the use of the $n\bar{u}n$ is optional and in which it is compulsory.

ذكُرُ ما وَجَبَ فيه التوكيدُ وَما جَازَ	نوكيدُ الفعلِ بالنُّونِ	
يجوزُ توكيدُه لِأَنه فِعْل طَلبِيُّ	هَلْ تَفْتَحَنَّ	١
يجوزُ توكيدُه لأنه فِعْل طَلبِيُّ	لا تَفْتَحَنَّ	۲
يجوزُ توكيدُه لِأَنه فِعْل طَلبِيُّ	هلَّا تُنَظِّفُنَّ	4
يجوزُ توكيدُه لأنه فِعْل طَلبِيُّ	فٱسْتَمِعُنَّ	٤
يجبُ توكيدُه لِأنه جوابُ القسم	واللهِ لَأَدْعُونَ	0
يجبُ توكيدُه لِأنه جواب القسم	واللهِ لَأَنْشُرَنَّ	٦
يجبُ توكيدُه لِأنه جواب القسم	والله لَنُحَارِبَنَّ	٧
يجوزُ توكيدُه لِأَنه فِعْل طَلبِيُّ	ولَا تَحْسَبنَّ	٨
يَجِبُ تَوكيدُه لِأَنه جوابُ قَسَم مُقَدَّرٍ، والتَّقْديرُ: واللهِ لَيَنْصُرَنَّ	وَلَيَنْصُرَنَّ	٩
توكيدُهُ قريبٌ من الواجب لِأَنه وَقَعَ بعد (إمَّا) الشَّرْطِيّة	إِمَّا يَبْلُغَنَّ	١.
يجوزُ توكيدهُ لِأَنه فِعْل طَلبِيّ	فَلَا تَظُنَّنَّ	11

فَأُنْزِلَنْ (هذه نونُ التَّوكيدِ ١٢ الخفيفةُ)

٥ - اجْعَلِ الفِعلَ في كلِّ جملةٍ مما يأتِي جَواباً لِلْقَسَمِ وغيِّرْ ما يَلْزَمُ.

Rewrite each of the following sentences making it jawāb al-qasam and make necessary changes.

لَأَجتهِدَنَّ، لَا أُدَخِّنُ، لَنَزُورَنَّكَ غداً، لَأَكْرَهُ، لَأَعَلِّمَنَّ، لَسَوْفَ أُعْطِيك، لَأَعْلَنُهُ صواباً، لَا يَغْفِرُ.

٧ - هاتِ المضارعَ والأمرَ من الأفعالِ الآتيةِ.

Write the *mudāri* ' and *amr* of each of the following verbs.

الأمر	المضارع	
اُنشُرْ	َهُ مُّ يَنشُرُ	١
حَارِبْ	يُحَارِبُ	۲
جَادِلْ	يُجَادِلُ	٣
ٳڹٛۼ	يَبغي	٤
ٳڹ۠ۿؘۯ	يُنْهَرُ	0

١ - استَخْرِجْ من الدرس الأسماء الممنوعة من الصَّرْفِ وَٱذْكُرْ سَبَبَ مَنْعِ كلِّ واحدٍ منها من الصَّرْفِ.

Point out all the instances of the مَمْنُوعٌ مِنَ الصَّرْفِ occurring in the main lesson, and mention the

reason for their being diptotes.

Ų į	
سبَبُ المنْعِ من الصَّرْف	الأسماءُ الممنوعةُ من الصَّرْف
لِأَنَّه عَلَمْ أَعْجَميٌّ	وِلْيَمُ
لِأَنَّه عَلَمْ مؤنَّثْ	مُكَةٌ
لِأَنَّه عَلَمْ أَعْجَمِيٌّ	لَنْدَنُ
لِأَنَّه مَخْتُومٌ بألِفِ التأنيثِ المَقْصُورةِ	څمې
لِأَنَّه صِفَةُ على وَزْنِ أَفْعَلَ	ٱُحْسَنُ
لِأَنَّه على وَزْنِ مُنتهى الجُمُوع	دَفاتِرُ
لإَنَّه عَلَمْ مؤنَّتْ	طَلْحَةُ
لِأَنَّه عَلَمٌ مَعْدُولٌ	عُمَرُ
لِأَنَّه عَلَمْ مُرَكَّبُ تركيباً مَزْجيًّا	مَعْدِيكرِبَ
لِأَنَّه عَلَمٌ على وَزْنِ فِعْلِ	يَزِيدُ
لِأَنَّه على وَزْنِ مُنتهَى الجُمُوعِ َإِذْ أَصْلهُ (أَشْيئَاءُ)	أشياغ
السياء) للأنّه مَخْتُومٌ بألِفِ التأنِيثِ المَمدُودةِ	عُلَمَاءُ
لِأَنَّه على وَزْن مُنتهى الجُمُوع	مَسَائِلُ
لِأَنَّهُ عَلَم مَختومٌ بألِفِ ونُون زائدتَيْنِ	مَرْوَانُ

(١٤) الكارش الرابع والنار تون	
لِأَنَّه مَختومٌ بألِفِ التأنِيثِ المَقْصُورةِ	قُربَى
لِأَنَّه عَلَمٌ أَعْجَميٌّ	مُوسَى
لِأَنَّه صِفَةٌ على وَزنِ فَعْلان	غَضْبَانَ
لِأَنَّه صِفَةٌ مَعْدُولة	مَثْنَى
لِأَنَّه صِفَةٌ مَعْدُولة	ثُلاث
لِأَنَّه صِفَةٌ مَعْدُولة	رُباعَ
لِأَنَّه مَنْقُوصٌ على وَزْنِ مُنتهَى الجُمُوع	مَعَانٍ
لِأَنَّه عَلَمٌ مؤنَّتُ	طُلْحَةُ
لِأَنَّه عَلَمٌ مَعْدُول	قُرْحُ
لِأَنَّه عَلَمْ مَعْدُول	زُ حَلُ
لِأَنَّه عَلَمٌ أَعْجَميٌّ	أفْعَانِستان
لِأَنَّه عَلَمٌ أَعْجَميٌّ	بَلْخُ
لِأَنَّه عَلَى وَزْنِ مُنْتَهَى الجُمُوع	كَرَاسِيُّ
لِأَنَّه عَلَى وَزْنِ مُنْتَهَى الجُمُوع	مَكَاتِبُ
لإبنه صِفَة مَعْدُولة	ٱؙٛڂۘۯ

٢ - استَخْرِجْ مِنَ الدرْس ما جُرَّ من المَمْنُوع من الصَّرْفِ بالكَسْرةِ، وٱذْكُرِ السَّبَب.

Point out the مَمْنُوعٌ مِنَ الصَّرْفِ occurring in the main lesson which have *kasrah* in the *jarr* case, and mention the reason for that.

المَجرورُ بِسَبَبِ تَحْلِيَتِهِ بِالأَلِفِ واللامِ	المجرور بالكسرة بِسَبَبِ الإضافةِ
في هذه الدّفاتِرِ، لِهذه المسائِلِ	مع أَقْرِبائِه
في اليَتَامَى	في دفاتِرِکم
أحَدُ الكَوَاكِبِ	مِنْ أَحْسَنِ الطلابِ

٣ - عَيِّنِ الممنوعَ من الصَّرفِ فيما يأتِي، وأذكر سَبَبَ مَنعه، وإذا جُرَّ بالكسَرةِ فاذكر سَبَبَ دلك.

in the following sentences, and mention the reason for their being مَمْنُوعٌ مِنَ الصَّرْفِ

so. If they have kasrah in the jarr case mention the reason for that.

سبَبُ جَرِّه بالكَسرَةِ .	سبب منعه	الممنوع من الصرف	
لأنه مضاف	لِأَنه صِفَة على وَزْنِ أَفْعَلَ	أحْكَم	١
	لأنه على وَزْن مُنتهى الجُمُوعِ	أساور	٢
لأَنَّهما مُحَلِّيَانِ بـ(ال)	لِأَنَّهما على وَزْن مُنتهى الجُمُوع	المَشَارِقِ والمَغَارِبِ	٣
	لِأَنه مَختوم بألِفِ التأنِيثِ المَقْصُورة	شكارى	٤
	لأنه مَختوم بألِفِ التأنيثِ الممدودة	شُهَدَاء	0
	لإبنه عَلَم أعجَميٌّ	يَعْقُوبَ	٦

٤ - جُرَّ الممنوعَ من الصرف فيما يأتِي بالكسرة: «نزلنا في فَنادِقَ».

Rewrite the following sentences with مَمْنُوعٌ مِنَ الصَّرْفِ having kasrah.

نَزَلْنَا في فَنَادِقِ المدينَةِ المُنَوَّرَةِ.

ه - أَدْخِلْ كلمةَ «جَوَارٍ» في ثلاثِ جُمَلٍ على أَنْ تَكونَ مرفُوعةً في الأُولى، ومنصوبةً في الثانية، ومجرورة في الثالثة.

Use the word \tilde{z} in three sentences making it $marf\tilde{u}$ in the first, $mans\tilde{u}b$ in the second and $majr\tilde{u}r$ in the third.

- (١) جَاءِتْ جَوَارٍ.
- (٢) رَأَيْتُ جَوَارِيَ.
- (٣) تَحَدَّثْتُ إلى جَوَارِ.

٦ - في «عائِشَةُ عائِشَةُ» مُنِعَتِ الكلمةُ الأُولى من الصّرفِ ولَم تُمْنَع الكَلمةُ الثَّانيةُ. لِمَهْ.

In the sentence عَائِشَةُ عائِشَةُ عائِشَةُ عائِشَةُ عائِشَةً عائِشُةً عائِشَةً عائِشُةً عائِشُةً عائِشُةً عائِشُةً عائِشُةً عائِشُةً عائِشُةً عائ

الكلمة الأولى مَمنوعة من الصَّرف لِأنَّها عَلَمٌ مؤنَّث، أمَّا الكَلمَةُ الثَّانيَةُ فَلَيْسَتْ عَلَماً.

٧ - لَم يُمْنَعْ ﴿أَرْنَبْ ﴾ من الصَّرفِ مَعَ أنَّه عَلَى وَزْنِ ﴿فِعلِ ﴾. لِمَه.

Why is the word أَرْنَبُ not مَمْنُوع مِنَ الصَّرْفِ though it has a verbal pattern.

لأنه ليس عَلَماً، لا صِفَةً.

٨- مَثِّلْ لِجَرِّ الممنوع من الصرف بالكَسْرة بسَبَب الإضافة.

Give an example of a مَمْنُوع مِنَ الصَّرْفِ having kasrah in the jarr case because of its being muḍāf.

دَرَّسْتُ في مَدَارِس المَمْلَكَةِ.

٩ - مَثِّلْ لِجَرِّ الممنوع من الصَّرْفِ بالكسرةِ بِسَبَبِ تَحَلَّيهِ بِ(ال).

Give an example of a مَمْنُوع مِنَ الصَّرْفِ having kasrah in the jarr case because of its having a definite article.

دَرَّسْتُ في كَثِيرِ مِنَ المْدَارِسِ.

Give an example of each of the following: : عَشُّلُ لِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي: - ١٠

(١) الصِّفَةُ المعدولةُ : أُخَرُ.

(٢) العَلَمُ الأعجميُّ : إبراهيمُ.

(٣) الصفة التي على وزن «فعلان» : جَوْعَان.

(٤) العَلَمُ المؤنَّثُ :

(٥) الصفة التي على وَزْنِ «أَفْعَل» : أحسَنُ.

(٦) العلم المعدول : عُمَرُ.

(٧) العلمُ المختومُ بِأَلِفٍ ونُونٍ زائدتَيْنِ : رَمَضانُ.

(٨) العلم المركب : مَعْدِيكَرِبُ.

(٩) الجَمْعُ المُتَناهِي : مساجِدُ، مَفَاتيحُ.

(١٠) الاسمُ المختومُ بألِفِ التأنيثِ الممدودةِ : حَمْراءُ.

(١١) الاسمُ المختومُ بَأْلِفِ التأنيثِ المقصورةِ : فَتَاوى.

(١٢) المَنقوصُ من الجَمع المتناهِي : لَيالٍ.

(١٣) العَلَمُ المؤنَّثُ المنصرفُ : هِنْدٌ.

(١٤) العَلَمُ الأعجميُّ المنصرفُ : نُوحٌ.

١١ - «إبراهيمُ» و «لوطُ » كلاهم أعجَميٌّ ، فَلِمَ مُنِعَ الأَوُّلُ من الصرفِ ولَم يُمْنَع الآخَرُ.

Both the proper nouns لُوطٌ and الْوطُّ are non-Arabic, but the first does not accept the *tanwīn* while the second does. Why.

الأوَّلُ لَيسَ ثُلاثِيًا ساكِنَ الوَسَطِ، أمَّا الثَّاني فإنَّه ثُلاثِيُّ ساكِنُ الوَسَطِ مذكر. ١٢ - «جُرجُ» و «بَلْخُ» كلاهم أعْجَمِيّ وثُلاثيّ ساكِنُ الوَسَطِ، فَلِمَ انصرِفَ الأوّلُ ولم يَنْصَرِفِ الآخَرُ.

Both the proper nouns $\frac{2}{7}$, and $\frac{2}{7}$ are non-Arabic, and both are made of three letters of which the second is $s\bar{a}kin$. But the first accepts the $tanw\bar{u}n$ while the second does not. Why.

(جُرجٌ) مذكّرٌ، و (بَلْخُ) مُؤنَّثُ. ١٣ - أيُّ عَلَم يَجُوزُ صَرْفُهُ ومَنْعُهُ.

Which proper noun may be used both as مَصْرُوف and مَمْنُوعٌ مِنَ الصَّرْفِ ? العَلَمُ المؤنَّثُ العَرَبِيُّ إِذَا كَانَ ثُلاثيًّا سَاكِنَ الوَسَطِ كَـ«هنْدٍ ودَعْد».

- س ا: (۱) (أ) تُفِيدُ الصَّيْرُورَةَ وَتَتَعَدَّى إِلَى مَفْعُولَيْنِ. (بَعَلَ اللَّهُ السَّمَاءَ). (بَعَلَ اللَّهُ السَّمَاءَ).
 - (٢) (أ) حُذِفَتِ التَّاءُ لِلتَّخْفِيفِ.
- (ب) «تَتَفَاعَلُ» وَ«تَتَفَعَّلُ». قَالَ تَعَالَى ﴿ وَلَا تَنَابَزُواْ بِٱلْأَلْقَابِ ۗ وَقَالَ ﴿ وَلَا تَنَابَزُواْ بِٱلْأَلْقَابِ ۗ وَقَالَ ﴿ وَلَا تَنَابَزُواْ بِٱلْأَلْقَابِ ۗ وَقَالَ ﴿ وَلَا تَنَابَزُواْ بِٱلْأَلْقَابِ ۗ ﴿ وَلَا تَنَابَزُواْ بِٱلْأَلْقَابِ ۗ ﴾ وقالَ ﴿ وَلَا تَعَالَى ﴿ وَلَا تَنَابَزُواْ بِٱلْأَلْقَابِ ۗ ﴾ وقالَ ﴿ وَلَا تَنَابَرُواْ بِٱلْأَلْقَابِ ۗ ﴾ وقالَ وقالَ الله وقال الله وقا
- (ج) تَظَالَمُوا مِنْ بَابِ «تَفَاعَلَ» وَيُفِيدُ المُشَارَكَة، وَلَهُ مَعْنَى آخَرُ هُوَ «إِظْهَارُ مَا لَيْسَ فِي البَاطِنِ» مِثْل تَمَارَضَ وَتَجَاهَلَ.
- (٣) «أَغْفِرُ» مِنْ بَابِ ضَرَبَ يَضْرِبُ (غَفَرَ يَغْفِرُ)، مَصْدَرُهُ غُفْرَانُ، مَصْدَرُهُ المِيمِيُّ مَغْفِرَةٌ.
 - (٤) ﴿حَرَّمْتُ ﴾ حَرَّمَ مِنْ بَابِ فَعَلَ، مَصْدَرُهُ تَحْرِيمٌ وَٱسْمُ فَاعِلِهِ مُحَرِّمٌ.
 - (٥) ضَالٌ: اِسْمُ فَاعِلٍ مِنَ الفِعْلِ «ضَلَّ».

عَارٍ: اِسْمُ فَاعِلٍ مِنَ الفِعْلِ «عَرِيَ».

جَائِعٌ: اِسْمُ فَاعِلٍ مِنَ الفِعْلِ ﴿جَاعَ».

مُحَرَّمُ: إسم مَفْعُولٍ مِنَ الفِعْلِ ﴿حَرَّمَ».

(٦) الظُّلْمَ: مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ فَتْحَةٌ ظَاهِرَةٌ. مُحَرَّماً: مَفْعُولٌ بِهِ ثَانٍ مَنْصُوبٌ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ فَتْحَةٌ ظَاهِرَةٌ. مُحَرَّماً: مُفْعُولٌ بِهِ ثَانٍ مَنْصُوبٌ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ فَتْحَةٌ ظَاهِرَةٌ. كُلُّدُ مُبْتَدَأٌ مَرْفُوعٌ، وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ ضَمَّةٌ ظَاهِرَةٌ. كُلُّدُ: مُنْبَافُ إِلَيْهِ مَبْنِيُّ عَلَى الشَّكُونِ فِي مَحَلِّ جَرِّ. كُمْ: مُضَافُ إِلَيْهِ مَبْنِيُّ عَلَى الشَّكُونِ فِي مَحَلِّ جَرِّ.

مَنْ: مُسْتَثْنَى مَبْنِيُّ عَلَى السُّكُونِ فِي مَحَلِّ نَصْبٍ. أَهْدِ: فِعْلُ مُضَارِعٌ مَجْزُومٌ بِالطَّلبِ، وَعَلَامَةُ جَزْمِهِ حَذْفُ آخِرِهِ. عَارٍ: خَبَرٌ مَرْفُوعٌ، وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ ضَمَّةٌ مُقَدَّرَةٌ عَلَى الياءِ المَحْذُوفَةِ. عَارٍ: خَبَرٌ مَرْفُوعٌ، وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ ضَمَّةٌ مُقَدَّرَةٌ عَلَى الياءِ المَحْذُوفَةِ. أَكْسُ: فِعْلُ مُضَارِعٌ مَجْزُومٌ بِالطَّلبِ، وَعَلَامَةُ جَزْمِهِ حَذْفُ آخِرِهِ. جَمْعاً: مَنْصُوبٌ لِأَنَّهُ حَالٌ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ فَتْحَةٌ ظَاهِرَةٌ.

س ٢: (١) أَصْلُهُ «إِنْ» الشَّرْطِيَّةُ وَ«مَا» الزَّائِدَةُ وَحُكْمُ تَوْكِيدِ المُضَارِعِ بَعْدَهَا قَريبُ مِنَ الوَاجِبِ.

(٢) لِأَنَّ الجَوَابَ طَلَبِيٌّ.

(٣) عِنْدَ: ظَرْفُ مَكَانٍ مَنْصُوبٌ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ فَتْحَةٌ ظَاهِرَةٌ. كَ: الكَافُ، مُضَافُ إِلَيْهِ مَبْنِيُّ عَلَى الفَتْحِ فِي مَحَلِّ جَرِّ. الكِبَرَ: مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ فَتْحَةٌ ظَاهِرَةٌ. أَحَدُ: فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ، وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ ضَمَّةٌ ظَاهِرَةٌ.

أُفِّ: إِسْمُ فِعْلِ مُضَارِعٍ مَبْنِيٌّ عَلَى الكَسْرِ وَفَاعِلُهُ ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ تَقْدِيرُهُ أَنَا، وَهُوَ مَفْعُولٌ بِهِ لـ«تَقُلْ» فِي مَحَلِّ نَصْبٍ.

قَوْلاً: مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ مَنْصُوبٌ، وَعَلامَةُ نَصْبِهِ فَتْحَةٌ ظَاهِرَةٌ.

س٣: (١) القَمَر: مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ فَتْحَةٌ ظَاهِرَةٌ. بَازِغاً: مَنْصُوبٌ لِأَنَّهُ حَالٌ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ فَتْحَةٌ ظَاهِرَةٌ.

(٢) له: الهَاءُ، مَفْعُولٌ بِهِ مَبْنِيُّ عَلَى الضَّمِّ فِي مَحَلِّ نَصْبٍ. بَعِيداً: مَفْعُولٌ بِهِ ثَانٍ مَنْصُوبٌ، وَعَلاَمَةُ نَصْبِهِ فَتْحَةٌ ظَاهِرَةٌ. س ٤: صَبْراً: مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ مَنْصُوبٌ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ فَتْحَةٌ ظَاهِرَةٌ. نَيْلُ: اِسْمُ «مَا» الحِجَازِيَّةِ مَرْفُوعٌ، وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ ضَمَّةٌ ظَاهِرَةٌ. بِمُسْتَطَاعٍ: خَبَرُ «مَا» الحِجَازِيَّةِ مَجْرُورٌ بِالبَاءِ الزَّائِدَةِ فِي مَحَلِّ نَصْبٍ.

س ه: كَمْ: ظَرفُ زَمَانٍ مَبْنِيُّ عَلَى السُّكُونِ فِي مَحَلِّ نَصْبٍ. يَوْماً: مَفْعُولٌ فِيهِ مَنْصُوبٌ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ فَتْحَةٌ ظَاهِرَةٌ. بَعْضَ: مَعْطُوف عَلَى «يَوْماً» مَنْصُوب، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ فَتْحَةٌ ظَاهِرَةٌ. مِائَةَ: عَدَدٌ نَابَ عَنْ ظَرفِ الزَّمَانِ مَنْصُوب، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ فَتْحَةٌ ظَاهِرَةٌ.

- س ٦: (١) حُكْمُهُ جَائِزٌ لِأَنَّهُ طَلَبِيٌّ.
 - (٢) بَصَرِيَّةٌ.
- (٣) من بابِ «إفْتَعَلَ» وَفِيهِ حَرْفَانِ زَائِدَانِ، المَاضِي مِنْهُ «إبْتَسَمَ» وَالأَمْرُ «ابْتَسَامُ».
 - (٤) مَعْنَاهُ الأَسَدُ وَجَمْعُهُ لُيُوثُ.
- (٥) هِي السِّنُّ بِجَانِبِ الرَّبَاعِيَةِ، وَمُفْرَدُهَا «نَابٌ» وَلَهَا جَمْعُ آخَرُ وَهُوَ «أَنْيَابٌ».
 - (٦) لِأَنَّهُ فِعْلٌ طَلَبِيٌّ.
 - (٧) اللَّيْثِ: مُضَافُ إِلَيْهِ مَجْرُورٌ، وَعَلَامَةُ جَرِّهِ كَسْرَةٌ ظَاهِرَةٌ. بَارِزَةً: حَالٌ مَنْصُوبٌ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ فَتْحَةٌ ظَاهِرَةٌ. اللَّيْثَ: إِسْمُ «أَنَّ» مَنْصُوبٌ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ فَتْحَةٌ ظَاهِرَةٌ.

يَبْتَسِمُ: فِعْلُ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ، وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ ضَمَّةٌ ظَاهِرَةٌ وَفَاعِلُهُ ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ تَقْدِيرُهُ هُوَ وَالجُمْلَةُ فِي مَحَلِّ رَفْعٍ خَبَرُ «أَنَّ» وَالمَصْدَرُ المُؤَوَّلُ مُسْتَتِرٌ تَقْدِيرُهُ هُو وَالجُمْلَةُ فِي مَحَلِّ رَفْعٍ خَبَرُ «أَنَّ» وَالمَصْدَرُ المُؤَوَّلُ مِنْ «أَنَّ» وَٱسْمِهَا وَخَبَرِهَا فِي مَحَلِّ نَصْبٍ سَدَّتْ مَسَدَّ مَفْعُولَي مِنْ «أَنَّ» وَٱسْمِهَا وَخَبَرِهَا فِي مَحَلِّ نَصْبٍ سَدَّتْ مَسَدَّ مَفْعُولَي «تَظُنَّنَ».

س ٧: (١) نَابَ عَنْ ظَرِفِ الزَّمَانِ، فِي مَحَلِّ نَصْبِ.

(٢) مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ نَابَ عَنِ المَصْدَرِ، فِي مَحَلِّ نَصْبٍ.

(٣) مَفْعُولٌ بِهِ، فِي مَحَلِّ نَصْبٍ.

(٤) نعتُ، فِي مَحَلِّ جَرِّ.

س ٨: (١) تَمْيِيزٌ مَنْصُوبٌ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ فَتْحَةٌ ظَاهِرَةٌ.

(٢) مَفْعُولٌ لِأَجْلِهِ مَنْصُوبٌ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ فَتْحَةٌ ظَاهِرَةٌ.

(٣) مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ مَنْصُوبٌ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ فَتْحَةٌ ظَاهِرَةٌ.

(٤) مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ فَتْحَةٌ ظَاهِرَةٌ.

س ٩: (١) مُبْتَكَأً.

(٢) مَفْعُولٌ بِهِ.

(٣) ظَرفُ زَمَانٍ.

(٤) مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ.

(٥) فِي مَحَلِّ جَرٍّ بِالبَاءِ وَجَارٌّ وَمَجْرُورٌ فِي مَحَلِّ رَفْعٍ خَبَرْ.

س ۱۰: (۱) خَبَرْ.

(٢) مَفْعُولٌ بِهِ.

(٣) مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ.

(٤) مُبْتَكَأً.

- س ۱۱: (۱) مَفْعُولٌ بِهِ.
- (٢) مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ.
 - (٣) ظَرفُ زَمَانٍ.
 - (٤) مُبْتَدَأً.
 - (٥) فَاعِلْ.
 - (٦) خَبَرْ.
 - (٧) نَائِبُ فَاعِلٍ.
- س ١٢: (١) لُو ٱجْتَهَدْتَ لَنَجْحَتَ.
- (٢) لَوْلَا لُطْفُ اللهِ لَهَلَكَ النَّاسُ.
- (٣) نَحْنُ المُسْلِمِينَ لَا نَهَابُ المَوْتَ.
 - (٤) هَلَّا تَسْتَعِدُّ لِلامْتِحَانِ.
 - (٥) هَلَّا أَخَبَرْتَنِي مِنْ قَبْلُ.
- (٦) مُحَمَّدٌ وَأُخْتُهُ يَحْفَظَانِ القُرْآنَ الكَرِيمَ.
 - (٧) هَذَا هُوَ القَائِدُ.
 - (٨) ﴿ إِيَّاكَ نَعْبُدُ ﴾.
- (٩) خَرَجْتُ مِنَ البَيتِ فَإِذَا رَجُلُ عَلَى البَابِ.
 - (١٠) كُلْ مِنْ هَذَا الطَّعَامِ.
 - (١١) هَلْ مِنْ طَعَامٍ ؟
 - (١٢) يَا أَخَوَانِ ذَلِكُمَا عَالِمٌ.
 - (١٣) ﴿ لَا رَبْبُ فِيهِ ﴾.

(١٤) لَهُوَ خَيْرٌ مِنْكَ.

(١٥) إِنَّ الرَّجُلَ لَعَالِمٌ.

(١٦) وَامُحَمَّدَاهُ! وَالسِّلَامَاهُ! وَايداهُ!

(١٧) لَا أَكَلْتُ وَلَا شَرِبْتُ.

(١٨) خَدَمْتُهُ أَمَلاً فِي الثَّوابِ.

(١٩) شُكراً لَكَ.

(٢٠) جِئْتُ إِلَى المَعْهَدِ مَاشِياً.

(٢١) أُعْطِنِي لِتْراً زَيْتاً.

(٢٢) أَنَا أَكْبَرُ مِنْكَ سِنّاً.

(٢٣) رَأَيْتُ المُدَرِّسَ فِي الشُّوقِ.

(٢٤) رَأَيْتُ هَذَا القَوْلَ أَرْجَحَ.

(٢٥) إِيَّاكَ أَنْ تُسْرِعَ.

(٢٦) مِنْ أَيْنَ ٱشْتَرَيتَ قَلَمَكَ هَذَا ؟

(٢٧) يَا وَلَدُ اِجْلِسْ هُنَا.

(٢٨) أُكِلَتِ الفَاكِهَةُ.

(٢٩) هَذَا دَفْتَرُ طالِبٍ.

(٣٠) مَنْ فِي الفَصْلِ ؟

(٣١) أَنْ تُذَاكِرَ دُرُوسَكَ أَحْسَنُ. بَلَغَنِي أَنَّهُ مَرِيضٌ.

(٣٢) أُرِيدُ أَنْ أَشْرَبَ مَاءً.

(٣٣) خَرَجْتُ قَبْلَ أَنْ يَخْرُجَ زَمِيلِي.

(٣٤) الأَسْتَاذُ سَيَّارَتُهُ جَمِيلَةُ.

س ۱۳ (۱) (أ) شَرِبَ يَشْرَبُ.

(ب) شُرُفَ يَشْرُفُ.

(ج) ورِثَ يَرِثُ.

(٢) (أ) أُكْرَمَ.

(ب) إِنْطَلَقَ.

(ج) إِسْتَقَامَ.

(٣) زَلْزَلَ.

(٤) (أ) تَكَحْرَجَ.

(ب) إفْرَنْقَعَ.

س ١٤: إِزْدَادَ، إِصْطَبَرَ، إِتَّقَى.

س ١٥: زِرَاعَةٌ، شُرْبٌ، كَذِبْ، فَتْحْ.

س ١٦ (١) أَنْفَتَحَ بَابُ المَطْعَمِ ؟

(٢) أَأَرْسَلْتَ البَرْقِيَّةَ ؟

(٣) ٱلمُدِيرُ قَالَ لَكَ هَذَا ؟

(٤) أُورَنَّ الجَرَسُ ؟

س ۱۷: (۱) حِجَازِيَّةُ.

(٢) نَافِيَةٌ.

(٣) شَرْطِيّةٌ.

(٤) كَافَّةُ.

(٥) مَصْدَرِيَّةُ.

(٦) مَوْصُولَةً.

(٧) هَذِهِ مَا النَّكِرَةُ التَّامَّةُ المُبْهَمَةُ (وَهِي صِفَةٌ).

(٨) مَصْدَرِيَّةٌ ظَرْفِيَّةٌ.

(٩) اِسْتِفْهَامِيَّةٌ.

(١٠) زَائِكَةٌ.

س ۱۸: (۱) حَرْفُ جَرِّ.

(٢) لَامُ الإِبْتِداءِ.

(٣) اللَّامُ الْمُزَحْلَقَةُ.

(٤) لَامُ التَّعْلِيل.

(٥) لَامُ الأَمْر.

(٦) لَامُ جَوابِ القَسَم.

س ١٩: مَا أَجْمَلَ النُّجُومَ !

أَجْمِلْ بِالنُّجُومِ!

س ٢٠: مَا أَفْعَلَهُ: ﴿ فَمَآ أَصْبَرَهُمْ عَلَى ٱلنَّارِ ١٧٠ ﴾ (البَقَرَة:١٧٥)

أَفْعِلْ بِهِ: ﴿ أَسْمِعْ بِهِمْ وَأَبْصِرْ يَوْمَ يَأْتُونَنَا ۗ ... ﴾ (مَريم: ٣٨)

س ٢١: مَوْتُ، مَوْتَهُ، مِوْتَةُ، مَمَاتُ.

س ٢٢: حَتَّى: حَرْفُ جَرٍّ بِمَعْنَى ﴿إِلَى».

مَتَى: اِسْمُ ٱسْتِفْهَامٍ وَهُوَ ظُرْفُ زَمَانٍ فِي مَحَلِّ جَرٍّ.

أَنْتَ: مُبْتَدَأُ مَبْنِيٌّ فِي مَحَلِّ رَفْعٍ.

فِي لَهْوِ: جَارٌّ وَمَجْرُورٌ خَبَرٌ فِي مَحَلِّ رَفْع.

الوَاوُ: حَرْفُ عَطْفٍ.

فِي لَعِبٍ: جَارُ وَمَجْرُورُ مَعْطُوفٌ فِي مَحَلِّ جَرِّ. الوَاوُ: حَالِيَّةُ.

المَوْتُ: مُبْتَدَأُ مَرْفُوعٌ، وَعَلامَةُ رَفْعِهِ ضَمَّةٌ ظَاهِرَةٌ.

نَحْوَ: ظَرْفُ مَكَانٍ مَنْصُوبٌ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ فَتْحَةٌ ظَاهِرَةٌ.

كَ: مُضَافُ إِلَيْهِ مَبْنِيٌّ فِي مَحَلِّ جَرِّ.

يَهْوِي: فِعْلُ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ، وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ ضَمَّةٌ مُقَدَّرَةٌ عَلَى اليَاءِ، وَالفَاعِلُ ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ تَقْدِيرُهُ هُو، وَالجُمْلَةُ فِي مَحَلِّ رَفْعٍ خَبَرٌ، وَجُمْلَةُ فِي مَحَلِّ رَفْعٍ خَبَرٌ، وَجُمْلَةُ (وَالْمَوْتُ نَحْوَكَ يَهُوي» فِي مَحَلِّ نَصْبِ حَالٌ.

فَاتِحاً: حَالٌ مَنْصُوبٌ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ فَتْحَةٌ ظَاهِرَةٌ.

فا: مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الأَلِفُ.

الهَاءُ: مُضَافُ إِلَيْهِ مَبْنِيٌّ فِي مَحَلِّ جَرِّ.

س ٢٣: (١) عَذَاباً: مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ مَنْصُوبٌ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ فَتْحَةٌ ظَاهِرَةٌ.

الهاءُ: مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ نَابَ عَنِ المَصْدَرِ مَبْنِيٌّ عَلَى الضَّمِّ فِي مَحَلِّ نَصْبٍ. (٢) ثَمَانِينَ: مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ عَدَدٌ نَابَ عَنِ المَصْدَرِ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ

اليَاءُ.

- (٣) هَاتِفِيّاً: مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ نَعْتُ المَصْدَرِ نَابَ عَنِ المَصْدَرِ مَنْصُوبٌ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ فَتْحَةٌ ظَاهِرَةٌ.
 - س ٢٤: (١) التَّقْلِيلُ.
 - (٢) مَصْدَرِيَّةً.
 - (٣) الشَّتِيتَيْنِ: مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ اليَاءُ. بَعْدَ: مَفْعُولٌ فِيه مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ فَتْحَةٌ ظَاهِرَةٌ.

مَا: مَصْدَرِيَّةُ.

يَظُّنَّانِ: فِعْلُ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ، وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ ثُبُوتُ النُّونِ، وَالأَلِفُ فاعِلُ مَنْنِيُّ فِي مَحَلِّ جَرِّ مُضَافٌ إِلَيْهِ، مَنْنِيُّ فِي مَحَلِّ جَرِّ مُضَافٌ إِلَيْهِ، وَالْمَصْدَرُ الْمُؤَوَّلُ فِي مَحَلِّ جَرِّ مُضَافٌ إِلَيْهِ، وَالْمَصْدَرُ الْمُؤَوَّلُ فِي مَحَلِّ جَرِّ مُضَافٌ إِلَيْهِ، وَتَقْدِيرُهُ «بَعْدَ ظَنِّهِمَا».

كُلَّ: مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ نَابَ عَنِ المَصْدَرِ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ فَتْحَةٌ ظَاهِرَةٌ. تَلَاقِيَ: اِسْمُ «لا» النَّافِيَةِ لِلْجِنْسِ مَبْنِيُّ عَلَى الفَتْحِ فِي مَحَلِّ نَصْبٍ. الأَلِفُ: لِلإِشْبَاع.

س ٢٥: الفاءُ: حرفُ عَطفٍ.

مَنْ: شَرْطِيَّةُ مُبْتَدَأُ مَبْنِيٌّ عَلَى الشُّكُونِ فِي مَحَلِّ رَفْع.

يَعْمَلْ: فِعْلُ مُضَارِعٌ مَجْزُومٌ، وَعَلَامَةُ جَزْمِهِ السُّكُونُ وَفَاعِلُهُ ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ تَعْمَلْ: فِعْلُ مُضَارِعٌ مَجْزُومٌ، وَعَلَامَةُ جَزْمِهِ السُّكُونُ وَفَاعِلُهُ ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ تَقْدِيرُهُ هُوَ وَالجُمْلَةُ فِي مَحَلِّ رَفْع خَبَرُ المُبْتَدَإِ، "يَعْمَلْ" فِعْلُ الشَّرْطِ.

مِثْقَالَ: مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ فَتْحَةٌ ظَاهِرَةً.

ذَرَّةِ: مُضَافٌ إِلَيْهِ مَجْرُورٌ وَعَلَامَةُ جَرِّهِ كَسْرَةٌ ظَاهِرَةٌ.

خَيْراً: تَمِيزُ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ فَتْحَةٌ ظَاهِرَةٌ.

يَرَ: فِعْلُ مُضَارِعٌ مَجْزُومٌ وَعَلَامَةُ جَزْمِهِ حَذْفُ آخِرِهِ وَفَاعِلُهُ ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ تُسْتَتِرُ تَقْدِيرُهُ هُوَ.

الهَاءُ: مَفْعُولٌ بِهِ مَبْنِيُّ عَلَى الضَّمِّ فِي مَحَلِّ نَصْبٍ وَهَذَا الفِعْلُ هُوَ جَوَابُ الشَّرْطِ وَجَزَائُهُ.

س ٢٦: (١) لَا تُصَلِّ النَّافِلَةَ وَالشَّمْسُ تَغْرُبُ.

(٢) دَخَلْتُ بَيْتِي وَقَدْ غَرَبَتِ الشَّمْسُ.

(٣) قُمْتُ مِنْ نَوْمِي وَأَنَا أَقْرَأُ القُرْآنَ. جَلَسْتُ أَقْرَأُ القُرْآنَ.

س ٢٧: (١) لِأَنَّهُ وَقَعَ مَفْعُولاً بِهِ وتَقَدَّمَ عَلَى فِعْلِهِ.

(٢) لِأَنَّهُ وَقَعَ بَعْدَ حَرْفِ عَطْفٍ.

(٣) لِأَنَّهُ وَقَعَ بَعْدَ إِلاًّ.

(٤) لِأَنَّ الضَّمِيرَيْنِ مِنْ رُتْبَةٍ وَاحِدَةٍ فَيَجِبُ الفَصْلُ.

(٥) لِأَنَّهُ وَقَعَ مَفْعُولاً بِهِ لِمَصْدَرٍ مُضافٍ إِلَى فَاعِلهِ.

س ٢٨: (١) إِخْرَاجُ المُدَرِّسِ إِيَّايَ أَمْسِ.

(٢) سُؤَالُ المُدِيرِ إِيَّاهُ.

(٣) دَعْوَةُ الإِمَام إِيَّاكَ.

(٤) مُساعَدَتُكَ إِيَّانًا.

س ٢٩: (١) عَلَّمَنِيهَا أبي، عَلَّمَنِي إِيَّاها أبي.

يجوزُ الإتِّصَالُ والإنْفِصَالُ لِإخْتِلَافِ الضَّمِيرَيْنِ فِي الرُّتْبَةِ.

(٢) عَلَّمَهُ إِيَّاهَا أَبِي.

لا يجوزُ الاتِّصَالُ لِأَنَّ الضَّمِيرَيْنِ مِنْ رُتْبَةٍ وَاحِدَةٍ.

س ٣٠: شَرَعَ : جَعَلَ الطُّلابُ يَكْتُبُونَ.

ظَنَّ : أُجَعَلْتَنِي مِنَ الرَّاسِينَ ؟

صَيَّرَ: جَعَلْتُكَ مُدِيرَ المَدْرَسَةِ.

أَوْجَدَ : جَعَلَ اللَّهُ الظُّلُمَاتِ وَالنُّورَ.

س ٣١: (١) تُفِيدُ التَّرَجِّي.

(٢) تُفِيدُ الإِشْفَاقَ.

س ۳۲: (۱) جَائِزْ.

(٢) قَريبٌ مِنَ الوَاجِبِ.

(٣) وَاجِبٌ.

(٤) جَائِزْ.

س ٣٣: (١) وَاللَّهِ لَإِلَى المُدِيرِ أَشْكُوكَ غَداً.

(٢) وَاللَّهِ لَأُسَافِرَنَّ إِلَى مَكَّةَ بَعْدَ أُسْبُوع.

(٣) وَاللَّهِ لا أَظْلِمُ أَحَداً فِي المُسْتَقْبَلِ.

(٤) وَاللَّهِ لَأُحِبُّ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ.

س ٣٤: دَخَلَ الطُّلَّابُ الجَامِعَةَ إِلَّا السَّيَّارَاتِ.

﴿ فَإِنَّهُمْ عَدُوٌّ لِّيَ إِلَّا رَبَّ ٱلْعَلَمِينَ ٧٧ ﴿ (الشُّعَرَاء:٧٧)

س ٣٥: ﴿ وَمَا يُهُلِكُنَآ إِلَّا ٱلدَّهُرُ ﴾ (الجاثية: ٢٤)

مَا جاءَ إلَّا حامِدٌ.

س ٣٦: إِنْ تُسَافِرْ إِلَى مَكَّةَ أُسافِرْ مَعَكَ.

إِمَّا تُسَافِرَنَّ إِلَى مَكَّةَ أُسَافِرْ مَعَكَ.



Do you desire to understand the Book of Allah without a translation?

Do you wish to learn the language of the Qur'an?

You do NOT have to go to the Middle East to learn Arabic!

Now you can learn the language of the Qur'an from the comfort of your home, at your convenience.

Visit www.LQToronto.com, watch/download the DVDs, textbooks, solutions guide and more of the Madina Books Arabic Language Course, for FREE!

The Prophet Muhammad said:

"Every Prophet was given miracles because of which people believed, but what I have been given, is Divine Revelation which Allah has revealed to me..."

(Sahih Bukhari Volume 9, Book 92, Number 397)

The Qur'an is the "Miracle of Miracles" which Allah granted to His last and final messenger, Muhammad

It is a perpetual, living, examinable, verifiable, irrefutable and everlasting miracle for all mankind till the end of time!

But this miracle cannot and will not touch our hearts until and unless we learn the language of the Glorious Qur'an.

Allah in His infinite wisdom revealed the Glorious Qur'an in the Arabic language. And He made it obligatory for every Muslim to understand it:



Will they then not ponder on the Qur'an, or are there locks on their hearts? (Q47:24)

And it is not possible to understand the Qur'an without knowing Arabic. A translation of the Qur'an is not the Qur'an.

Thus it is Wājib (obligatory) on every Muslim to learn the language of the Qur'an.

LQ Toronto has been trying to help Muslims all over the world to learn the language of the Glorious Qur'an in various ways. This new edition of the Madinah Books is a step in this Direction.

